

نموذج رقم (١٣)

جامعة / الاسكندرية

كلية / التربية النوعية

قسم :الاقتصاد المنزلى

توصيف برنامج دراسات العليا (تغذية وعلوم الاطعمة)

(عام 2015)

أ- معلومات أساسية :

١- اسم البرنامج : دكتوراه فلسفة التربية النوعية فى الاقتصاد المنزلى

" تغذية علوم الاطعمة"

٢- طبيعة البرنامج (أحادي) (ثنائي) (مشارك)

القسم المسئول عن البرنامج : قسم الاقتصاد المنزلى وقسم و علوم نفسية وتربوية

تاريخ إقرار البرنامج : / /

ب- معلومات متخصصة :

١- الأهداف العامة للبرنامج :

- ١- تعميق فهم اساسيات ومنهجيات البحث العلمى فى مجال التغذية.
- ٢- توظيف المهارات العلمية والعملية والموارد المتاحة بكفاءة فى تخطيط برامج التغذية المجتمعية.
- ٣- يستخدم اساليب متنوعة لتقييم الوجبات الغذائية فى حالات الصحة والمرض
- ٤- يشارك فى تنمية المشروعات الانتاجية الصغيرة
- ٥- تحديد المشكلات المهنية وايجاد الحلول المبتكرة لحلها من خلال إعداد الرسالة العلمية
- ٦- يتخذ القرارات فى ظل المعارف والمهارات فى مجال التغذية والصحة سواء محليا واقليميا او عالميا
- ٧- تطوير مهارات الاتصال (شفهياً و كتابياً) بما يسهل تبادل الخبرات و المعلومات المتعلقة بمجال التغذية.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

١/٢ المعرفة والفهم :

- ١- يعرف القواعد والمبادئ الاساسية الخاصة بالتغذية والمجالات المرتبطة بما يسمح بتطبيق النظريات والخطط البحثية
- ٢- يحدد الاتجاهات الحديثة والابحاث العلمية الخاصة بالتغذية وعلوم الاطعمة.
- ٣- يناقش اسس واخلاقيات البحث العلمى والممارسات المهنية.
- ٤- يفرق بين المواد المضافة للأغذية وأثرها على الصحة ويذكر اسس الجودة فى الاداء المهني للمشتغلين بالتغذية.
- ٥- يعدد طرق البحث العلمى المستخدمة .
- ٦- يناقش تأثير العوامل المختلفة على انماط استهلاك الافراد فى تخطيط الوجبات فى حالة الصحة والمرض .
- ٧- يحدد العلاقة بين التغذية والصحة وكذلك حالات المرضية المختلفة .
- ٨- يعدد النظريات والقوانين فى مجال التغذية وحفظ وتوزيع الغذاء.
- ٩- يختار الطرق والأدوات المناسبة للبحث العلمى ويناقش نظريات العلمية التنقيف التغذوى وسلوك الافراد تجاه الطعام.
- ١٠- تعميق وفهم النظريات التى تقوم عليها طرق التحليل المعملى واجهزة القياس الحديثة .

٢/٢ القدرات الذهنية :

- ١- يوظف نتائج البحث التى تربط بين التغذية و الصحة على مستوى الافراد والمجتمعات ..
- ٢- يستنبط البيانات المتعلقة بالوضع التغذوي و تقديم الحلول المناسبة للمشاكل المرتبطة بالتغذية محليا و دولياً.

ب٣- يقارن بين المعارف الأساسية في التغذية و المجالات المرتبطة لحل المشاكل المتعلقة بالحالة الغذائية للأفراد و الجماعات.

ب٤- يقيم المخاطر المتعلقة بسوء التغذية علي مستوي الفرد و المجتمع.

ب٥- يحلل نقدياً للأبحاث و الدراسات في مجال التغذية عند إعداد الرسالة.

ب٦- يستخلص نتائج البحوث حول دور التغذية والمغذيات في حالات الصحة و المرض

ب٧- يستنبط الاحتياجات الغذائية للأفراد إلي سياسات تحقق الأمن الغذائي للفرد أو للمجتمع.

ب٨- يحلل المشكلات المتعلقة بالتغذية ويقدم الحلول المناسبة لها بما يحسن مستوي الأداء.

ب٩- يستنتج القرارات المتعلقة بالسياسات اللازم إتباعها لتحسين الوضع التغذوي للأفراد أو للمجتمع.

٣/٢- المهارات المهنية والعملية :

ج١- يطبق طرق البحث العلمي المناسبة وإتقان مهارة استخدام التقنيات المعملية الحديثة في مجال التغذية.

ج٢- ينفذ الطرق والأدوات المستخدمة في إجراء بحوث التغذية أو في الممارسة المهنية.

ج٣- يستخدم الطرق المختلفة في تقدير الوضع التغذوي وإتقان مهارة تحليل النتائج وكتابة التقارير الخاصة بالتقييم.

ج٤- توظيف المهارات العلمية والارشادات الغذائية وتخطيط الوجبات للأفراد و المجموعات عبر الوسائل المختلفة.

ج٥- تطور الوصفات الغذائية اللازمة لبرامج التدخل التغذوي وفقاً للاحتياجات الصحية والغذائية للأفراد.

ج٦- يطبق الاشتراطات والمواصفات اللازمة للحفاظ علي صحة وسلامة الغذاء في المؤسسات المعنية بتقديم خدمات الأغذية.

ج٧- يحدد المشاكل المرتبطة بالتغذية و عمل برامج التثقيف التغذوي باستخدام طرق ومواد الإرشاد الملائمة.

ج٨- يطبق خدمات التغذية المقدمة للأصحاء و المرضى في المؤسسات المعنية بذلك.

ج٩- يصمم برامج التدخل التغذوي الملائمة للفئات أو لمشاكل التغذية المختلفة.

٤/٢ - المهارات العامة :

١د يتقن مهارة الاتصال الشفهي والكتابي .

٢د - يوظف تكنولوجيا المعلومات في أداء المهام المختلفة.

٣د - يستخدم مصادر المعرفة و المعلومات المختلفة ..

٤د - يقيم ذاتياً لتحديد الاحتياجات التعليمية و التنمية المهنية.

٥د - يشارك في فريق و إظهار مهارات القيادة المهنية.

٦د - يتعلم ذاتياً لزيادة المعرفة و تحسين الأداء المهني.

٧د - يتحكم في الوقت بفعالية وانجاز .

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

٣-أ- المراجع الخارجية للمعايير القومية أو العالمية :-

تم الرجوع الى المعايير القياسية العامة للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

وتم الرجوع الى المعايير الخارجية لبرنامج الاقتصاد المنزلي مرحلة الماجستير /الدكتوراة

هي : معايير برنامج معلم الاقتصاد المنزلي جامعة كاليفورنيا California

٤- العلامات المرجعية :

١/٤ - تم الرجوع للمعايير الخارجية بنسبه ٨٠ % ، اما ٢٠ % من قبل اعضاء

هيئة التدريس بالكلية التربوية النوعية جامعة الاسكندرية.

٥- هيكل ومكونات البرنامج

أ-مدة البرنامج ٤٦ ساعة (٢٢ مقررات دراسية -٢٤ ساعة معتمدة للرسالة)

ب- هيكل البرنامج :

٥-ب-هيكل البرنامج

٥-ب-١- عدد الساعات المعتمدة : إجبارى (14) اختياري (٨)

٥-ب-٢- عدد الساعات المعتمدة لمواد تخصصية اجبارية: عدد (١٠) ، (٢١.٧٤%)

٥-ب-٣- عدد الساعات المعتمدة لمواد تربوية اجبارية: عدد (٤) ، (٨.٦٩%)

٥-ب-٤- عدد الساعات المعتمدة لمواد اختيارية: عدد (٨) ، (١٧.٣٩%)

□ مقررات العلوم الأساسية: (٢١.٧٤%)

- مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية: (٨.٦٩%)
- مقررات علوم التخصص: (١٧.٣٩%)
- التدريب الميداني: (٥٢.١٧%)

د . مقررات البرنامج :

أ - إلزامي :

الناتج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	نظري	تمارين	عملي			
أ٣أ ، ب٨، ج٨، ٦٥٨	١	-	٢	٢	حفظ الاغذية	٢١٠١٨٠١
أ١أ، ب١، ج٧، ٣٥٨	٢	-	-	٢	تغذية الفئات الخاصة متقدم	٢١٠١٨٠٢
أ١١أ-ب٢-ج١ ج٢-د٤	٢	-	٢	٣	علوم أطفمة متقدم	٢١٠١٨٠٣
أ١١أ، ب٦، ج٧-٨، ٣٥٨	٢	-	٢	٣	تغذية بروتينات وكربوهيدرات	٢١٠١٨٠٤
أ٧١-ب٢-ج١ ج٢-د٥	-	-	٢	٢	إحصاء متقدم	٢١٠٥٨٠١
أ٧١-ب٥-ج١-د٤	١	-	٢	٢	بناء أدوات القياس في التخصص	٢١٠٥٨٠٢

ج - اختياري :

الناتج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	نظري	تمارين	عملي			
أ١أ، ب٦، ج٤-٨، ٦٥٨	٢	-	-	٢	اتجاهات حديثة في التخصص	٢١٠١٨٠٥
أ١أ، ب١، ج٦-٣، ٣٥٨	١	-	٢	٢	استخدام برامج الحاسب الآلى في مجال التخصص	٢١٠١٨٠٦
أ١أ-ب٦-ج٤-د٤	2	-	-	٢	قراءات باللغة الأجنبية في مجال التخصص	٢١٠١٨٠٧
أ١٧أ-ب١-ج٨-٣، ٣٥٨	٢	-	-	٢	تخطيط برامج لتغذية المجتمعات	٢١٠١٨٠٨
أ١أ-ب١-ج٦-٣، ٣٥٨	٢	-	-	٢	الهرمونات و الأغذية	٢١٠١٨٠٩
أ١٧أ-ب٢-ج١ ج٢-٣، ٧٥٨	٢	-	٢	٣	الفيتامينات و الأغذية	٢١٠١٨٠١٠
أ١أ، ب٣، ج١-٨، ٦٥٨	١	-	٤	٣	تحليل الأغذية	٢١٠١٨١١

٢١٠١٨١٢	الخواص العضوية و الحسية للأغذية	٢	١	٢	أ١٣٢١-ب١٨ب٩-ج٦ج٨ج٣د٦
٢١٠١٨١٣	الخواص الطبيعية للأغذية	٢	٢	٣	أ١٤٢-ب١٨ب٩-ج٦ج٨ج٣د٦
٢١٠١٨١٤	العادات و المشاكل الغذائية و التثقيف الغذائي	٢	١	٢	أ١٧٣١-ب١٥ب٩-ج٦ج٨ج٣د٦
٢١٠١٨١٥	صحة البيئة	-	٢	٢	أ١٥٣-ب١٨ب٩-ج٦ج٨ج٣د٦
٢١٠١٨١٦	السياسة الدولية الغذائية	-	٢	٢	أ١٦٣-ب١٥ب٩-ج٦ج٨ج٣د٦
٢١٠١٨١٧	الأنزيمات	٢	٢	٣	أ١٧٣-ب١٥ب٩-ج٦ج٨ج٣د٦
٢١٠١٨١٨	سموم وملوثات أغذية	2	2	٣	أ١٨٣-ب١٥ب٩-ج٦ج٨ج٣د٦
٢١٠١٨١٩	تغذية علاجية متقدم	٢	٢	٣	أ١٩٣-ب١٥ب٩-ج٦ج٨ج٣د٦
٢١٠١٨٢٠	مضافات الأغذية	٢	٢	٢	أ٢٠٣-ب١٥ب٩-ج٦ج٨ج٣د٦

٥- محتويات المقررات :

راجع استمارات توصيف المقررات

كود أو رقم المقرر :

اسم المقرر :

(طبقاً لما هو مذكور في اللائحة)

المحتويات :

٦) متطلبات القبول في البرنامج :

الباب الرابع: القواعد العامة للحصول على دكتوراه الفلسفة

شروط التسجيل:

يشترط التالي في تسجيل الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة بالإضافة للشروط الواردة في مادته (٥):

١- أن يكون حاصلاً على درجة الماجستير في فرع التخصص أو ما يعادله من إحدى الجامعات المعترف بها من المجلس الأعلى للجامعات.

٢- يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص قبول تسجيل الطالب الحاصل على درجة الماجستير في غير فرع التخصص. وفي حالة إقرار عدد من المقررات الدراسية التكميلية في مستوى البكالوريوس أو أعلى والتي يراها القسم ضرورية فإنه يجب على الطالب اجتيازها بنجاح. بحيث لا يتجاوز عدد المقررات التكميلية عن أربعة مقررات بشرط ألا تكون متطلب سابق للمقررات الأساسية. وفي حالة زيادتها عن أربعة مقررات يقضي الطالب سنة تأهيلية للنجاح في هذه المقررات كشرط للقيود في الدراسة التمهيدية أو التسجيل للرسالة ولا تحسب له هذه المقررات

ضمن ساعات البرنامج.

٣- يعقد للطلاب امتحان شامل **Comprehensive Exam** تحريرياً أو شفويًا أو كليهما في مجال التخصص بعد اجتياز المقررات الدراسية بنجاح ومتوسط تراكمي للدرجات **CGPA** لا يقل عن **C+**، وإلا يجب علي الطالب التسجيل في مقررات إضافية أو إعادة بعض المقررات لتحسين متوسط تقدير الدرجات.

يهدف الامتحان الشامل الى قياس قدرة الطالب عمقاً وشمولاً، في استيعاب موضوعات التخصص الرئيسي والتخصصات الفرعية المساندة ويهدف الى قياس قدرة الطالب المنهجية على التأمل والتحليل والاستنتاج واقتراح الحلول المناسبة لما يعرض عليه من اسئلة.

٤- يعرض الطالب خطة البحث في سيمينار للقسم قبل التقدم بتسجيل موضوع الرسالة وعرضه على مجلس القسم.

٥- يتقدم الطالب للامتحان التأهيلي بعد تسجيله خطة البحث او موضوع الرسالة في اى وقت على الا يناقش الرسالة الا بعد اجتياز الامتحان التأهيلي بنجاح وتطبق آلية اداء الامتحان الشامل لدرجة الدكتوراه طبقاً لقرارات مجلس الجامعة.

٦- تحديد مستوى اللغة الاجنبية كشرط لنيل درجة الدكتوراه وفقاً للقرارات المنظمة الصادرة من مجلس الجامعة ما لم يجتازها الطالب بنجاح أثناء الدراسة السابقة.

٧- بعد نجاح الطالب في جميع المقررات الخاصة بالدرجة بمتوسط تراكمي للدرجات **CGPA** لا يقل عن **C+** والانتهاء من موضوع الرسالة يتم عرض تقرير صلاحية الرسالة على مجلس القسم.

تمنح درجة الدكتوراه للطلاب الذي يجتاز مناقشة رسالته العلمية وجميع متطلبات الدرجة وذلك بناءً على اقتراح مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية ولا يرصد التقدير او المعدل التراكمي للدرجات في شهادة الدكتوراه.

الساعات الدراسية للبرنامج:

- لكي يحصل الطالب على درجة الدكتوراه يجب أن يدرس ٢٢ ساعة معتمدة مقررات دراسية منهم ٤ ساعات معتمدة مقررات تربوية .
بالإضافة الى ٢٤ ساعات معتمدة للرسالة بحيث يصبح عدد الساعات الاجمالية للحصول على درجة الدكتوراه هو ٤٦ ساعة معتمدة.

هيئة الإشراف:

١- يقر مجلس الكلية تشكيل لجنة الإشراف على الطالب المسجل لدرجة الدكتوراه بناء على اقتراح مجلس القسم ووفق خطة القسم البحثية من بين الأساتذة أو الأساتذة المساعدين ويجوز للمدرسين الاشتراك في الإشراف بحيث لا يزيد عدد المشرفين عن أربعة أعضاء ويجوز للطلاب الاختيار بين عدد من الموضوعات البحثية المطروحة طبقاً للقواعد الموضوعة لكل تخصص.

- ٢- في حالة قيام الطالب ببحث خارج الجامعة يجوز بموافقة مجلس الكلية أن يشترك في الإشراف احد المتخصصين من حملة درجة الدكتوراه او من نوى الخبرة فى مجال التخصص من الجهة التي يجرى فيها البحث وفي جميع الأحوال لا تزيد لجنة الإشراف عن أربعة أعضاء على أن يكون المشرف الرئيسي من الجامعة.
- ٣- في حال سفر أحد المشرفين ولم يمض على إشرافه عام فلمجلس الكلية أن يرفع اسمه من لجنة الإشراف بناء على اقتراح مجلس القسم. في حالة رفع اسم المشرف المعار يوصي المجلس بتوجيه الشكر إليه في إهداء الرسالة.
- ٤- وفي حال سفر المشرف على الرسالة بعد مضي عام على التسجيل يقدم سيادته تقريراً علمياً عن مدى تقدم الطالب فى البحث خلال مدة الاشراف على الرسالة موقعاً عليه من باقى المشرفين مع الاحتفاظ بحقه فى نشر نتائج الرسالة وفى تقرير الصلاحية يكتفى بتقرير المشرف او المشرفين بالداخل.
- ٥- يحرر المشرفون على الرسالة تقريراً دورياً عن مدى تقدم الطالب كل ستة أشهر من تاريخ تسجيل خطة البحث. ويتم التوقيع عليه من قبل لجنة الإشراف مجتمعة، وفي حالة اختلاف آراء أعضاء لجنة الإشراف يقوم القسم العلمي بدراسة الحالة واتخاذ القرار المناسب وتعتمد التقارير من مجلس القسم ولجنة الدراسات العليا بالكلية ويتم اخطار الطالب عن طريق ادارة الدراسات العليا بالكلية برأى لجنة الاشراف عن مدى تقدمه فى الرسالة، أو الاستمرار فى التسجيل او انذار الطالب او الغاء تسجيل الرسالة.
- ٦- يلغى تسجيل الطالب اذا حرر له ثلاثة تقارير دورية متتالية تفيد بأن ادائه غير مرض وذلك بعد توجيه ثلاثة انذارات له.

لجنة الحكم:

- تتقدم لجنة الإشراف على الرسالة بعد الانتهاء من إعدادها إلى مجلس القسم المختص تمهيدا للعرض على مجلس الكلية بالآتي:
- ١- تقرير عن صلاحية الرسالة للمناقشة موضح به مستواها العلمي والبحثي والإضافات العلمية التي قام بها الباحث و يقوم بالتوقيع عليه جميع المشرفين. كما تقدم لجنة الاشراف اقتراحاً بتشكيل لجنة الحكم على الرسالة.
- ٢- يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص لجنه الحكم على الرسالة من ثلاثة أعضاء أحدهما المشرف على الرسالة والعضوان الآخران من بين الأساتذة بالجامعات و يكون رئيس اللجنة أقدم الأساتذة وفي حالة تعدد المشرفين يجوز أن يشتركوا في اللجنة على أن يكون لهم صوت واحد ويجوز أن يكون العضوان أو أحدهما من الأساتذة السابقين أو ممن في مستواهم العلمي من الاخصائيين و ذلك بشرط أن يكون أحدهما على الأقل من خارج الجامعة ويتم اعتماد تشكيل لجنة الحكم من نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا و البحوث.
- ٣- يجوز أن تتم المناقشة بحضور أحد ممثلي لجنة الإشراف في حالة تعذر حضور

المشرفين الآخرين.

٤- إذا لم تناقش الرسالة خلال ثلاثة أشهر من تاريخ اعتماد الجامعة لتشكيل لجنة الحكم يعاد اعتماد اللجنة بنفس الأعضاء مرة أخرى وفي حالة اشتراك ممتحن أجنبي يجوز أن تمتد هذه الفترة إلى أربعة أشهر وفي حالة عدم انعقاد اللجنة يتم تغيير تشكيل اللجنة بلجنة أخرى.

٥- للجنة الحكم أن توصي بإعادة الرسالة إلى الباحث لاستكمال ما تراه من نقص على أن تتقدم بتقرير جماعي للقسم المختص توصي فيه بمنح الطالب مهلة لاستكمال ملاحظاتها خلال ستة أشهر على الأكثر من تاريخ المناقشة على أن توافق لجنة الحكم أو من تفوضه على إجازة الرسالة.

البرامج المشتركة مع جامعات أخرى:

يجوز منح شهادات أو درجات علمية مشتركة مع جامعات أخرى بنظام البرامج الثنائية **Dual Degree** أو بنظام الدرجة المشتركة **Joint Degree**. وفقاً للضوابط التي يحددها مجلس الجامعة.

٨) تقييم النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج :

المقيم	الأداة	العينة
١- طلاب مرحلة الدكتوراة	استبان	١٠٠ %
٢- المستفيدين (المدارس-المصانع-المستشفيات)	استبان	
٣- المراجعون الخارجيين (إذا كان يطبق)	استطلاع الرأي	
٤- اعضاء هيئة التدريس	تقرير	١٠٠ %

منسق البرنامج : اميرة احمد شيتوى

التوقيع :

التاريخ :