



FACULTY OF SPECIFIC EDUCATION

جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية

كلية معتمدة بقرار رقم (180) – 2018/7/30

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

أ - معلومات اساسية

أدوات وماكينات الحياكة	اسم المقرر / رمزه الكودي
اقتصاد منزلي	التخصص
الاول	الفرقة / المستوى
نظري (1) + عملي (3)	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
ثلاثي	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر غير متوافر v	نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3	عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

	الإحصائيات:
248	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
236	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان
عدد % %67 ناجح %33 راسب	نتيجة الامتحان
D %23 D+ %13,7 C %13,3 C+ %4 B %3,2 C %8,1 B %1,2	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
أ1- تذكر الادوات المستخدمة في عمليه الحياكة أ2- تميز بين اجزاء الماكينه المختلفه أ3- تميز بين انواع الماكينات المستخدمه في انتاج الملابس أ4- تتعرف علي اجهزه فحص وفرد وقص الاقمشه أ5- تتعرف علي انواع الخيوط والاقمشه المستخدمه في صناعه الملابس	تدريس المقرر: الموضوعات التي تم تدريسها



FACULTY OF SPECIFIC EDUCATION

جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY
كلية التربية النوعية



قسم العلوم التربوية والنفسية

كلية معتمدة بقرار رقم (180) – 2018/7/30

أ6- تتعرف على المعدات والاجهزة المستخدمه في مناولة المواد	● مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
أ7- تتعرف علي ادوات والات كي الملابس < 85	● مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
< 85	● اساليب التعليم والتعلم
● التعليم الهجين بين أسلوب التعلم وجهاً لوجه وأسلوب التعليم الإلكتروني عبر منصة Microsoft teams	● طريقة تقويم الطلاب
● عرض تقديمي.	● الإمكانيات المتاحة للتدريس :
● مناقشات.	● المراجع العلمية
● ورشة عمل.	● الوسائل المعينة
● عرض وتحليل للعينات.	● المستلزمات والخامات
● عرض كتالوج للمنتجات وأفلام مصورة لخطوات العمل نظري أعمال فصلية	● قيود ادارية وتنظيمية :
متوفر لحد ما	● نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
متوفر لحد ما	● مقترحات تحسين المقرر
متوفر لحد ما	● ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
لا يوجد	● ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
70 %	● ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
- إضافة تحديث بعض النقاط في محتويات المقرر 1. لا يوجد	● خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
لا يوجد	● مجالات التطوير
لا يوجد تقرير سابق للمقرر	توصيف التطوير
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير
أستاذ المقرر	العام التالي 2024-2025
	إضافة تعديلات في المحتوى
	مجالات التطوير
	إضافة تحديث بعض النقاط في محتويات المقرر



FACULTY OF SPECIFIC EDUCATION

كلية معتمدة بقرار رقم (180) – 2018/7/30

جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية

أستاذ المقرر: أ.م. د/ هبة جمال عبد الحليم
أ.م.د/هبة محمد حماده
د/ ألاء نشأت النقراشي

التاريخ: / /

التوقيع :

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	اسس اسكان ومراقق منزلية
التخصص	اقتصاد منزلي
الفرقة / المستوى	المستوي الأول
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (-) عملي
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجان رباعية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر
عدد القائمين بالتدريس	(4) غير متوافر*

ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:							
عدد الطلاب	247						
الملتحقين بالمقرر							
عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	241						
نتيجة الامتحان	عدد 224 %85.82 ناجح						
النسبة المئوية للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد 17 %14.18 راسب						
عدد الطلاب الحاصلين على (B)	عدد الطلاب الحاصلين على (C)	عدد الطلاب الحاصلين على (C+)	عدد الطلاب الحاصلين على (B)	عدد الطلاب الحاصلين على (C)	عدد الطلاب الحاصلين على (C+)	عدد الطلاب الحاصلين على (B)	عدد الطلاب الحاصلين على (C)
8	19	50	65	47	21	14	17
تدريس المقرر:							
الموضوعات التي تم تدريسها	1- عرض محتوى و أهداف المقرر-مفهوم الإسكان – العوامل المؤثرة على الإسكان –متغيرات الاسكان – مستويات الاسكان – الحق في المسكن . 2- أهداف نظام الاسكان-السياسات الاسكانية- أزمة السكن-الاسكان والتنمية المستدامة.						

<p>3- تعريف المسكن-التطور التاريخي للمسكن-وظائف المسكن-أهمية المسكن-متطلبات المسكن الملائم-المتطلبات الحيوية حول المسكن.</p> <p>4- تشكيل المباني وتوجيهها-كتل المباني وفراغاتها الداخلية-المسكن والمناخ-موضع المناطق العمرانية- المسكن في البيئات المناخية المختلفة.</p> <p>5- المسكن المستدام -أهداف التصميم المستدام - معايير المباني المستدامة- أعراض المبني المريض- علاقة استدامة المسكن بتيسير تحمل تكلفته على المستخدم- عناصر التيسير في المسكن المستدام.</p> <p>6- العمارة الخضراء- مفهوم العمارة الخضراء عند بعض المعماريين- أسباب الدعوة إلى العمارة الخضراء- ظاهرة التغير المناخي العالمي- تاريخ العمارة الخضراء - ضرورة الاتجاه نحو العمارة الخضراء- مبادئ العمارة الخضراء- العناصر والمعالجات المعمارية الواجب توافرها في تصميمات المباني الخضراء- طرق التحكم في العمارة الخضراء - أهداف العمارة الخضراء .</p> <p>7- المسكن الذكي- خصائص المبني الذكي- أهم معايير المسكن الذكي- الفكرة الأساسية لعمل المسكن الذكي- أتمتة المنزل الذكي- أهم مكونات المنزل الذكي- النانو تكنولوجي و المسكن</p> <p>8- استخدام النانو تكنولوجي في المباني المستدامة - مستقبل المباني المستدامة في ظل تكنولوجيا النانو.</p> <p>9- عناصر تنفيذ المسكن-العناصر المكونة للمبني-أعمال الهيكل الإنشائي-أعمال التشطيبات- تصنيف أنواع التشطيبات طبقاً لمكان تنفيذها -فراغات المسكن.</p> <p>10- شروط تصميم و تنفيذ المرافق الصحية داخل المباني- الأجهزة الصحية المستخدمة داخل المرافق الصحية المنزلية - أعمال الكهرباء</p> <p>11- أعمال الصرف الصحي بالمبني-الغاز الطبيعي-المساعد الكهربائية.</p> <p>12- المسكن الصحي- مظاهر المسكن المريض- متطلبات صحة الإنسان داخل مسكنه .</p> <p>13- مواد بناء المسكن المستدامة</p>	
<p>84- 60 < 60 < *85</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر • مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<p>84- 60 < 60 < *85</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - المناقشة والحوار . - التعليم الذاتي والتعليم التعاوني. العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> • اساليب التعليم والتعلم
<p>نظري* شفوي أعمال فصلية * عملي</p>	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة تقويم الطلاب • الإمكانيات المتاحة • التدريس :
<p>متوفر* متوفر بدرجة محدودة غير متوفر متوفر* متوفر بدرجة محدودة غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المراجع العلمية • الوسائل المعينة
<p>متوفر* متوفر بدرجة محدودة غير متوفر لا يوجد</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المستلزمات والخامات • قيود ادارية وتنظيمية :
<p>% عمل كتاب الكتروني واطافة شق عملي للمقرر</p>	<ul style="list-style-type: none"> • نتيجة تقويم الطلاب • لمقرر • مقترحات تحسين المقرر
<p>1. عمل كتاب الكتروني 1. اضافة شق عملي للمقرر الأسباب لان ذلك يتطلب تعديل في اللائحة وقد تم التعديل وارساله للجامعة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) • ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق • ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
<ul style="list-style-type: none"> • خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 	



المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أساتذة المقرر	2025-2024	عمل زيارات ميدانية خارج نطاق الكلية	الجانب النظرى

أستاذ المقرر: أ.م.د/ سحر أمين أ.م.د/ أمل حسنين أ.م.د/ عبير ياسين أ.م.د/ يثرب على

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ ابتسام فتح محمود

التاريخ: / /

التوقيع:



FACULTY OF SPECIFIC EDUCATION

جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية

كلية معتمدة بقرار رقم (180) – 2018/7/30

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	تاريخ وتطور الازياء
التخصص	اقتصاد منزلي
الفرقة / المستوى	الرابعة
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (2) + عملي (-)
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	ثلاثي
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر غير متوافر v
عدد القائمين بالتدريس	1

ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	7
عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	7
نتيجة الامتحان	عدد % 100% ناجح % 57,1 %D - %14,3 %28,6 C-
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	
تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	أ1- تلخص السمات العامة المميزة للآزياء في العصر المصري القديم. أ2- تفرق بين أنواع ملابس الرجال والنساء في العصر المصري القديم. أ3- تذكر الخامات المستعملة في آزياء العصر الفرعوني. أ4- تعدد أهم مكملات الزي في العصر الفرعوني. أ5- تشرح كيفية وأدوات التجميل في العصر الفرعوني. أ6- تعدد أنواع وأشكال الحلي في العصر الفرعوني. أ7- تلخص السمات العامة المميزة للآزياء في العصر اليوناني. أ8- تفرق بين أنواع ملابس الرجال والنساء في العصر اليوناني. أ9- تذكر الخامات المستعملة في آزياء العصر اليوناني. أ10- تعدد أهم مكملات الزي في العصر اليوناني. أ11- تلخص السمات العامة المميزة للآزياء في العصر الروماني. أ12- تفرق بين أنواع ملابس الرجال والنساء في العصر الروماني. أ13- تذكر الخامات المستعملة في آزياء العصر الروماني. أ14- تعدد أهم مكملات الزي في العصر الروماني.



FACULTY OF SPECIFIC EDUCATION

جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية

كلية معتمدة بقرار رقم (180) – 2018/7/30

- 15- تلخص السمات العامة المميزة للأزياء في العصر البيزنطي.
- 16- تفرق بين أنواع ملابس الرجال والنساء في العصر البيزنطي.
- 17- تذكر الخامات المستعملة في أزياء العصر البيزنطي.
- 18- تعدد أهم مكملات الزي في العصر البيزنطي.
- 19- تلخص السمات العامة المميزة للأزياء في العصر القبطي.
- 20- تفرق بين أنواع ملابس الرجال والنساء في العصر القبطي.
- 21- تذكر الخامات المستعملة في أزياء العصر القبطي.
- 22- تعدد أهم مكملات الزي في العصر القبطي.
- 23- تلخص السمات العامة المميزة للأزياء في زمن الرسول (ص) والخلفاء الراشدين.
- 24- تفرق بين أنواع ملابس الرجال والنساء في زمن الرسول (ص) والخلفاء الراشدين.
- 25- تذكر الخامات المستعملة في الأزياء في زمن الرسول (ص) والخلفاء الراشدين .
- 26- تلخص السمات العامة المميزة للأزياء في زمن العباسيين.
- 27- تفرق بين أنواع ملابس الرجال والنساء في زمن العباسيين.
- 28- تذكر الخامات المستعملة في أزياء العصر الإسلامي في زمن العباسيين.
- 29 - تعدد أهم مكملات الزي في العصر الإسلامي في زمن العباسيين.
- 30- تلخص السمات العامة المميزة للأزياء في زمن الفاطميين.

< 85

- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر

< 85

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- اساليب التعليم والتعلم

- التعليم الهجين بين أسلوب التعلم وجهاً لوجه وأسلوب التعليم الإلكتروني عبر منصة Microsoft teams
- عرض تقديمي.
- مناقشات.
- ورشة عمل.
- عرض وتحليل للعينات.
- عرض كتالوج للمنتجات وأفلام مصورة لخطوات العمل

نظري أعمال فصلية

- طريقة تقويم الطلاب

- الإمكانيات المتاحة للتدريس :
- المراجع العلمية

متوفر لحد ما

متوفر لحد ما

متوفر لحد ما

- الوسائل المعينة

- المستلزمات والخامات

لا يوجد

- قيود ادارية وتنظيمية :



FACULTY OF SPECIFIC EDUCATION

جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية

كلية معتمدة بقرار رقم (180) – 2018/7/30

70 % - إضافة تحديث بعض النقاط في محتويات المقرر		● نتيجة تقويم الطلاب لمقرر ● مقترحات تحسين المقرر	
1. لا يوجد لا يوجد		● ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) ● ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد تقرير سابق للمقرر		● ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) ● خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام التالي 2024- 2025	إضافة تعديلات في المحتوى	إضافة تحديث بعض النقاط في محتويات المقرر

أستاذ المقرر: د/ الاء نشأت النقراشي

التاريخ: / /

التوقيع:

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	صحة الأسرة
التخصص	اقتصاد منزلي
المستوى	المستوي الأول
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (-) عملي
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجان رباعية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر
عدد القائمين بالتدريس	غير متوافر *
	2

ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:	●	
عدد الطلاب	● 67	
الملتحقين بالمقرر	●	
عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	● 63	
نتيجة الامتحان	● ناجح 97% 3% راسب	
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	●	
البيان	عدد الطلاب	% النسبة المئوية
F	3	4.5%
D	1	1.5%
D+	3	4.5%
C-	6	9.0%
C	11	16.4%
C+	12	17.9%
B-	14	20.9%
B	7	10.4%
B+	4	6.0%
A-	2	3.0%
الغياب	4	6.0%
تدريس المقرر:	●	
الموضوعات التي تم تدريسها	●	
عرض محتوى و أهداف المقرر - مفاهيم مرتبطة بصحة الأسرة - قواعد حفظ الصحة - بناء العادات الصحية السليمة		
مفهوم الأسرة - مراحل حياة أفراد الأسرة و مستلزمات الصحة السليمة - العوامل المؤثرة على صحة الأسرة .		
الامراض الوراثية - الفحص الطبي قبل الزواج - زواج الأقارب		
المسكن و صحة الأسرة (أنماط التلوث داخل المنزل)		
المواد المضافة للغذاء و صحة الاسرة		
المواد الكيميائية و صحة الاسرة		
الموجات الكهرومغناطيسية داخل المنزل و أثرها على صحة الأسرة		
اصول وقواعد الريفلكسولوجي		

<p>تم تدريس كامل المحتوي</p> <p>85 < 60 60- 84</p> <p>85 < 60 60- 84</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ما تم تدريسه من المحتوى الاساسى للمقرر • مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر • مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<p>محاضرات نظرية أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : ابحاث طلابية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • اساليب التعليم والتعلم
<p>نظري أعمال فصلية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة تقويم الطلاب • الإمكانيات المتاحة للتدريس :
<p>متوفر متوفر بدرجة محدودة غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المراجع العلمية
<p>متوفر متوفر بدرجة محدودة غير متوفر</p> <p>متوفر متوفر بدرجة محدودة غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الوسائل المعينة • المستلزمات والخامات
<p>لا يوجد</p> <p>%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • قيود ادارية وتنظيمية : • نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مقترحات تحسين المقرر
<p>.1</p> <p>.2</p> <p>.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ملاحظات المراجعين الخارجيين
<p>.1</p> <p>.2</p> <p>.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق

المسئول عن التنفيذ استاذ المقرر	1. ما لم يتم تنفيذه من	
	2. مقترحات	
	3. (ما هي والأسباب)	
	• خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
	توصيف	مجالات
	التطوير	التطوير
	توفير كتاب	المحتوى
	إلكتروني	العلمي
	للمقرر	
	على	
	المنصة	
	التعليمية	
	المستخدمة	
	من قبل	
	الجامعة	

أستاذ المقرر:

التوقيع :

التاريخ: / /



نموذج رقم (16)
تقرير مقرر دراسي

أ- معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	فسيولوجي انسان
2- التخصص	الاقتصاد المنزلي
3- الفرقة / المستوى	الاول 2024/2023
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(1) نظري + (3) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجان ثلاثية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر غير متوافر ✓
7- عدد القائمين بالتدريس	(2)

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	107
عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	103
نتيجة الامتحان	عدد 96 % 96 ناجح عدد 2 % 2 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(A-) 1 (B+) 6 % (B) 12 % (B-) 13 % (C+) 20 % (C) 21 % (C-) 18 % (D+) 8 % (D) 2 % (F) 2 %
2- تدريس المقرر	
الموضوعات التي تم تدريسها	1. وصف لكل أجهزة الجسم 2. الجهاز الهضمي والدوري 3. الجهاز البولي والتناسلي 4. الجهاز العصبي - الخلية العصبية 5. الجهاز التنفسي 6- التعرف على الأمراض التي تصيب الأجهزة والوقاية منها
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	100%
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	60 > 84 - 60 < 85 <
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 > 84 - 60 < 85 <
أساليب التعليم والتعلم	1- المحاضرات 2- ابحاث ومناقشات 3- العصف الذهني نماذج للأجهزة المختلفة في جسم الانسان الأعمال الفصلية (تذكر) : ابحث يقوم بها الطلاب عن موضوعات المقرر
طريقة تقويم الطلاب	إعداد أبحاث لتقييم المعارف والمفاهيم والعامة 2- امتحان عملي لتقييم المعارف الذهنية والمهنية. 3- امتحان نظري نهاية الفصل الدراسي لتقييم المعارف المعرفية والذهنية والمهنية
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس	
المراجع العلمية	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
الوسائل المعينة	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة



المستلزمات والخامات		√ □ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية:		1- عدم توافر الاجهزة الحديثة بالمعمل	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)		-----	
6- مقترحات تحسين المقرر		1- استبيان تقييم الطالب 2- توفير مزيد من المراجع العربية والاجنبية 3- إضافة تحديث لبعض النقاط في محتويات المقرر	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين		-----	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		2- توفير مزيد من المراجع العربية والاجنبية	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		عدم شراء بعض الاجهزة لعدم توافر الامكانيات	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تسهيلات خاصة بالمادة العلمية	البحث عن كتب و مراجع حديثة	العام القادم	استاذ المقرر
إضافة تحديث بعض النقاط في محتويات المقرر	إضافة تعديلات في المحتوي	العام القادم	استاذ المقرر

أستاذ المقرر :

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ ابتسام فتح

ا.م.د/ مروة زكى

ا.م.د/ استير فيكتور عبد النور

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (برنامج بكالوريوس)

أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودى	مبادئ فن وتصميم (2101133)
التخصص	الملابس والمنسوجات
الفرقة / المستوى	الأول
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	عدد الوحدات الدراسية : 2 ساعة معتمدة
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظري (1) - عملي (3)
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	لجان ثلاثية من الأساتذة المتخصصين
عدد القائمين بالتدريس	متوافر غير متوافر (2)

ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:	66
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	65
عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	94%
نتيجة الامتحان	6% راسب
النسبة المئوية % للناجحين	ناجح
طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	B 1%, B- 10.6%, C+ 18.2%, C 21.2%, C- 33.3%, D+ 4.5%, D 4.5%, F 4.5%
تدريس المقرر:	- مفهوم التصميم الجيد - عناصر التصميم - أسس التصميم - المحاور التي يبنى عليها التصميم الجيد - دراسة صفات المصمم الجيد - دراسة معني الاقتباس - الملامس الحقيقية والتدريب عليها - الملامس الإيهامية والتدريب عليها - تطبيق يدوي مستخدما عناصر وأسس التصميم فى التنفيذ - تطبيق يدوي عن اقتباس تصميم من مصدر محدد.
الموضوعات التى تم تدريسها	100%
ما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر	84 - 60
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	85 < 60
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	84 - 60
	85 < 60

<p>تدريب عملي أنشطة فصلية</p> <p>نظري</p> <p>شفوي</p> <p>أعمال فصلية</p> <p>عملي</p>	<ul style="list-style-type: none"> • اساليب التعليم والتعلم • طريقة تقويم الطلاب • الإمكانيات المتاحة للتدريس : 		
<p>متوفر</p> <p>متوفر بدرجة محدودة</p> <p>غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المراجع العلمية 		
<p>متوفر</p> <p>متوفر بدرجة محدودة</p> <p>غير متوفر</p> <p>متوفر</p> <p>متوفر بدرجة محدودة</p> <p>غير متوفر</p> <p>لا يوجد</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الوسائل المعينة • المستلزمات والخامات • قيود ادارية وتنظيمية : 		
<p>95 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> • نتيجة تقويم الطلاب لمقرر 		
<p>1- الانطلاق الى البرامج الحديثة في مجال التصميم .</p> <p>2- توفير مراجع عربيه واجنبيه وحديث الدوريات العلميه في المكتبه بالكلية.</p> <p>3- - توظيف أسس وعناصر التصميم في منتج يصلح تسويقه.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مقترحات تحسين المقرر 		
<p>لا يوجد</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) 		
<ul style="list-style-type: none"> • توفير مراجع عربيه واجنبيه وحديث الدوريات العلميه في المكتبه بالكلية. • توظيف أسس وعناصر التصميم في منتج يصلح تسويقه. تم تنفيذه بالكامل 	<ul style="list-style-type: none"> • ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق • ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) • خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 		
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>مجالات التطوير</p>



عضو هيئة التدريس	العام القادم	الاطلاع على الجديد في مجال التصميم	-ابتكار أفكار تصميمية جديدة
عضو هيئة التدريس وإداره الكلية	العام القادم	الاطلاع علي الافكار التي يصلح تسويقها	-توظيف تلك الأفكار في مجال الملابس

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د / ابتسام فتح

أستاذ المادة : أ.م.د/شيماء محمد محمد عطية

د/ هاجر علي عبد الفتاح مصطفى النادي

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	200111 مدخل علوم الأسرة
التخصص	الاقتصاد المنزلي
المستوى	الأول
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (2) + عملي (-)
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجان رباعية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <u>غير متوافر</u>
عدد القائمين بالتدريس	4

ب - معلومات متخصصة

● الإحصائيات:													
● عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	248												
● عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	241												
● نتيجة الامتحان	225 عدد ناجح 90.72% 23 عدد راسب 9.27%												
● النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="0"> <tr> <td>D+ 2</td> <td>D 2</td> <td>F 16</td> </tr> <tr> <td>C+ 54</td> <td>C 39</td> <td>C- 11</td> </tr> <tr> <td>B+ 15</td> <td>B 33</td> <td>B- 69</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>7 غياب</td> </tr> </table>	D+ 2	D 2	F 16	C+ 54	C 39	C- 11	B+ 15	B 33	B- 69			7 غياب
D+ 2	D 2	F 16											
C+ 54	C 39	C- 11											
B+ 15	B 33	B- 69											
		7 غياب											
● تدريس المقرر:													
● الموضوعات التي تم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم علوم الأسرة- تعريف الاقتصاد المنزلي -مجالات الاقتصاد المنزلي - إدارة موارد الأسرة (مفهوم الادارة - انواع الموارد-العملية الادارية-بعض المفاهيم الخاطئة عن ادارة المنزل) - القيم الانسانية في الحياة الاسرية (تعريف القيموالمستويات- مكونات القيم-مصادر القيم-وظائف القيم-أنواعها وخصائصها) - التربية الادارية الأسرية في مجالات الاقتصاد المنزلي - مصطلحات هامة فى مجال التغذية - المركبات الغذائية المختلفة ودورها فى تغذية الانسان - أولاً: البروتينات - ثانياً: الكربوهيدرات - ثالثاً: الدهون - رابعاً: الأملاح المعدنية - خامساً: الفيتامينات 												

<ul style="list-style-type: none"> - سادساً: الماء - الخواص المطلوبة في الشعيرات النسجية - الألياف النباتية وخواصها - الألياف الحيوانية وخواصها - تقسيم الملابس – أهمية دراسة الملابس - عناصر وأسس تصميم الملابس - الأدوات المستخدمة في تنفيذ الملابس 	
<p style="text-align: right;">90 %</p> <p style="text-align: center;">84 - 60 < 60 < 85</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر ● مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<p style="text-align: center;">84 - 60 < 60 < 85</p> <p style="text-align: center;"><u>محاضرات نظرية</u> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <p style="text-align: center;"><u>تدريب عملي</u> أنشطة فصلية</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;"><u>نظري</u> شفوي</p> <p style="text-align: center;"><u>أعمال فصلية</u> عملي</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر ● اساليب التعليم والتعلم ● طريقة تقويم الطلاب
<p style="text-align: center;"><u>متوفر</u> متوفر بدرجة محدودة غير متوفر</p> <p style="text-align: center;"><u>متوفر</u> متوفر بدرجة محدودة غير متوفر</p> <p style="text-align: center;"><u>متوفر</u> متوفر بدرجة محدودة غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● الإمكانيات المتاحة للتدريس : ● المراجع العلمية ● الوسائل المعينة ● المستلزمات والخامات
<p style="text-align: center;">لا يوجد غالباً</p> <p style="text-align: center;">%</p> <ul style="list-style-type: none"> - تزويد المعامل بالاجهزة والمعدات الحديثة. - توفير مزيد من المراجع العربية والاجنبية بالمكتبة - 1. مراجعين 2. ملاحظات 3. الخارجيين 	<ul style="list-style-type: none"> ● قيود ادارية وتنظيمية : ● نتيجة تقويم الطلاب لمقرر ● مقترحات تحسين المقرر ● ملاحظات الخارجيين
<p style="text-align: center;">1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ما تم تنفيذه من مقترحات

	2.	التطوير في العام السابق
	3.	
	1.	• ما لم يتم تنفيذه من مقترحات
	2.	(ما هي والأسباب)
	3.	
	• خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير
أستاذ المقرر	العام القادم	توفير كتاب الالكترونى للمقرر على المنصة التعليمية للجامعة.
أستاذ المقرر	العام القادم	توفير اجهزة عرض ووسائل تعليمية.
	مجالات التطوير	توفير اجهزة عرض

التوقيع :

أستاذ المقرر:

ا.م.د/شيماء النجار

د/الاء نشات

د/مريم احمد

د/اسماء خالد

التاريخ: / /

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (برنامج الإقتصاد المنزلي)

أ - معلومات اساسية

إدارة شئون الأسرة / 21029	اسم المقرر / رمزه الكودي
الإقتصاد المنزلي الثاني	التخصص المستوى
نظري (2) + عملي (-) لجان ثلاثية	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر غير متوافر	نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3	عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

15	الإحصائيات:
15	عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
عدد (1) 6.7% راسب	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان
عدد (14) 93.3% ناجح	نتيجة الامتحان
13.3 جيد	النسبة المئوية % للناجحين
53.3 جيد جدا	طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
6.7 مقبول	تدريس المقرر:
- عرض لتوصيف المقرر الدراسي وتوقعات الطلاب من المقرر	الموضوعات التي تم تدريسها
- بعض المفاهيم والتعريفات الخاصة بالمقرر (الادارة- إدارة شئون الأسرة- العملية الادارية- المنظمة- الأسرة)	
- الجوانب العلمية والفنية للإدارة- المعوقات والمفاهيم الخاطئة التي تقف في سبيل تقدم إدارة شئون الأسرة.	
- نشأة الإدارة- تطور الفكر الإداري- مدارس الفكر الإداري- رواد الإدارة العلمية.	
- الأسرة: النظم الأسرية- أنماط الأسرة- وظائف الأسرة- دورة حياة الأسرة.	
- امتحان منتصف الفصل الدراسي	
- موارد الأسرة، العوامل المؤثرة علي استخدام الأسرة لمواردها- الموارد وارتباطها بدورة حياة الأسرة	
- العملية الإدارية في محيط الأسرة: خطوات العملية الادارية- تحديد الأهداف	

<ul style="list-style-type: none"> - التخطيط- التنظيم. - التنفيذ- التقييم. - اتخاذ القرارات جوهر العملية الإدارية- القيم والمستويات وعلاقتها باتخاذ القرارات. - تطبيقات علي إدارة الموارد: إدارة الشراء. <p style="text-align: center;">%100</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<p style="text-align: center;">84- 60 < 60 < 85 (√)</p> <p style="text-align: center;">84- 60 < 60 < 85 (√)</p> <p style="text-align: center;">محاضرات نظرية (√) تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية (√) الأعمال الفصلية (تذكر) : فرق عمل وتكليفات وأبحاث ومناقشات نظري (√) شفوي أعمال فصلية (√) عملي</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر • مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر • اساليب التعليم والتعلم • طريقة تقويم الطلاب
	<ul style="list-style-type: none"> • الإمكانيات المتاحة للتدريس :
<p style="text-align: center;">متوفر (√) متوفر بدرجة محدودة غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المراجع العلمية
<p style="text-align: center;">متوفر متوفر بدرجة محدودة (√) غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الوسائل المعينة
<p style="text-align: center;">متوفر متوفر بدرجة محدودة غير متوفر لا يوجد %</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المستلزمات والخامات • قيود ادارية وتنظيمية : • نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - تحديث محتوى المقرر - توفير مزيد من المراجع الحديثة بمكتبة الكلية - 	<ul style="list-style-type: none"> • مقترحات تحسين المقرر
<p style="text-align: center;">1. المراجعين 2. ملاحظات الخارجيين 3. ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ملاحظات المراجعين • ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
<p style="text-align: center;">1. تطبيق إستبيان تقييم الطالب 2. 3.</p>	<p style="text-align: center;">1. 2. 3.</p>



1. توفير مراجع حديثة		● ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
2.			
3.		● خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	العام القادم	تحديث للمحتوى	محتوى المقرر
إدارة الكلية	العام القادم	توفير مزيد من المراجع الحديثة	تسهيلات مادية

أستاذ المقرر: أ.م.د/شيماء أحمد على النجار

التوقيع:

التاريخ: / فبراير / 2024

أستاذ المقرر: أ.م.د/أمل السيد عبد السلام خطاب

التوقيع:

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

أ - معلومات اساسية

/	اسم المقرر / رمزه الكودي
اقتصاد منزلي الثاني	التخصص المستوى
نظري (1) + عملي (3)	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر	نظام المراجعة الخارجية للامتحان
غير متوافر	عدد القائمين بالتدريس
3	

ب - معلومات متخصصة

8	الإحصائيات: عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	
8	عدد الطلاب اللذين أذوا الامتحان	
عدد	نتيجة الامتحان	
100 % راسب	عدد	
2101242	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	
كود المقرر	اسم المقرر	
استخدام الحاسب الالى فى التخصص	البيان	
عدد الطلاب		
25.0%	2	A-
25.0%	2	B+
12.5%	1	B
25.0%	2	B-
12.5%	1	C+

- مقدمة عامة عن الحاسب الالى ، واستخدام الحاسب الالى في مجال ادارة المنزل واقتصاديات الأسرة.
- اثر الاستخدام الخاطى للحاسب الالى علي صحة الفرد والممارسات الصحية المتبعة للحد من تلك الاثار.
- الحاسب الالى كمساعد في تأنيث وتنسيق المسكن باستخدام برنامج room arranger
- الحاسب الالى كمساعد في تأنيث وتنسيق المسكن باستخدام برنامج sweet home 3D
- إدارة شؤون الأسرة باستخدام برنامج one note .
- عرض برامج قام الطلاب بتجميعها - ونماذج لمساق أفقية لوحدات سكنية تم تصميمها باستخدام برامج التأنيث.
- إستخدام الحاسب الالى في مجال صناعة الملابس الجاهزة.
- الحاسب الالى كمساعد في عملية التصميم (تصميم الموديل- تصميم النموذج - تدرج النموذج- الماركر).
- الحاسب الالى كمساعد في عملية التصنيع.
- الحاسب الالى كمساعد في التخطيط ، كمساعد في التصنيع المتكامل للملابس.

<ul style="list-style-type: none"> • استخدام الحاسب الآلي في التخطيط كمساعد لحساب السرعات اليومية اللازمة للفرد . • استخدام الحاسب الآلي في حساب السرعات الحرارية لكل مجموعة غذائية . <p>كامل المحتوي</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<p>84 - 60 < 60 < 85</p> <p>84 - 60 < 60 < 85</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر • مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<p>محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <p>.....</p> <p>نظري عملي</p> <p>أعمال فصلية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • اساليب التعليم والتعلم • طريقة تقويم الطلاب • الإمكانيات المتاحة للتدريس :
<p>متوفر متوفر بدرجة محدودة غير متوفر</p> <p>متوفر متوفر بدرجة محدودة غير متوفر</p> <p>متوفر متوفر بدرجة محدودة غير متوفر</p> <p>لا يوجد</p> <p>100 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المراجع العلمية • الوسائل المعينة • المستلزمات والخامات • قيود ادارية وتنظيمية : • نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
<p>-</p> <p>اعداد كتاب الكتروني</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مقترحات تحسين المقرر
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ملاحظات المراجعين الخارجيين • ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)



المسئول عن التنفيذ استاذ المقرر	توقيت التطوير العام القادم	توصيف التطوير تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال الملابس والمنسوجات و ادارة المنزل	● خطة التطوير للمقرر للعام القادم: مجالات التطوير استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي
------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

أستاذ المقرر: د/ يثرب علي هاجر علي نشوة يونس

التاريخ: / /

التوقيع:

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	3404359 / العادات و المشاكل الغذائية / الاقتصاد المنزلي
التخصص	الاقتصاد المنزلي
المستوى	الثاني
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (2) + عملي (-)
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجان ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <u>غير متوافر</u>
عدد القائمين بالتدريس	3

ب - معلومات متخصصة

● الإحصائيات:

● عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	9
● عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	9
● نتيجة الامتحان	9 عدد 100 % ناجح 0 عدد 0 % راسب
● النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	A- 6 B+ 1 B- 1 C+ 1
● تدريس المقرر:	
● الموضوعات التي تم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> ● تعريف العادات الغذائية. ● معرفة العادات السليمة والضارة . ● معرفة العوامل المؤثرة في العادات الغذائية. ● دراسة المشاكل الغذائية التي تنتج عن نقص أو زيادة الغذاء ● معرفة امراض سوء التغذية ● دراسة دور المؤسسات والهيئات والمنظمات في احتواء المشكلات الغذائية ● دراسة الحلول المقترحة لحل المشكلات الغذائية
● ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	85 %
● مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	84 - 60 < 60 < 85
● مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	84 - 60 < 60 < 85
● اساليب التعليم والتعلم	<p><u>محاضرات نظرية</u> : دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <p>تدريب عملي أنشطة فصلية</p> <p>.....</p>
● طريقة تقويم الطلاب	نظري شفوي



أعمال فصلية	عملي		
		● الإمكانات المتاحة للتدريس :	
<u>متوفر</u>	متوفر بدرجة محدودة	● المراجع العلمية	
<u>متوفر</u>	غير متوفر	● الوسائل المعينة	
<u>متوفر</u>	متوفر بدرجة محدودة	● المستلزمات والخامات	
<u>متوفر</u>	غير متوفر	● قيود ادارية وتنظيمية :	
لا يوجد		● نتيجة تقويم الطلاب لمقرر	
100 %		● مقترحات تحسين المقرر	
- توفير مزيد من المراجع العربية والاجنبية بالمكتبة حول اعداد الاطعمة			
-			
-			
1.		● ملاحظات المراجعين الخارجيين	
2.		(إن وجدت)	
3.		● ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
استبيان تقييم الطالب			
وفيرمزيد من المراجع العربية والاجنبية بالمكتبة حول علوم الاطعمة			
3.			
1. شراء بعض الاجهزة الحديثة لعدم توافر الامكانيات		● ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
2.			
3.		● خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
إداره الكليه والقسم	2025-2024	تطوير معامل التغذية	تسهيلات مادية
إداره الكليه والقسم	2025-2024	توفير اجهزه	تسهيلات ادارية ومادية
رئيس مجلس القسم	2025-2024	الحصول علي تقييم المحكم الخارجي	تسهيلات خاصة بالمادة العلمية
وحده ضمان الجودة	2025-2024	تطوير استبيان تقييم الطالب	تسهيلات خاصة بالمادة العلمية والطالب

التوقيع :

أستاذ المقرر:
ا.م.د / اميرة شتيوي
د/نشوة يونس
د/سمر شعوير

التاريخ: / /

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	تأثير المسكن ومكملاته 2101210/ إدارة المنزل واقتصاديات الأسرة الثاني
التخصص المستوى	
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (2) + عملي (1)
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجان ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	2

ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:	
عدد الطلاب	24
الملتحقين بالمقرر	
عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	23
نتيجة الامتحان	عدد
النسبة المئوية % للناجحين	عدد % راسب
طبعا للتقديرات الحاصلين عليها	100% ناجح
تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	1. المسكن تعريفه - تعريف تأثير المسكن واهدافه - العوامل المؤثرة عليه - مراحل تأثير المسكن. 2. تأثير وتنسيق المسكن كعملية ادارية- التخطيط لتأثير وتنسيق المسكن 3. تعريف التصميم الداخلي وعناصره - مبادئ التصميم الداخلي 4. اسس التصميم الداخلي : الارجونوميكس والتصميم الداخلي -

<p>الاسقاط و المسقط الافقى – مقياس الرسم 5. عتاصر الفراغ داخل المسكن – الاسس العلمية لتنظيم الأثاث 6. الخامات التي يصنع منها الأثاث – اسس اختيار وشراء الأثاث 7. تخطيط الفراغات التخزينية فى المنزل 8. عناصر التصميم الداخلي (الألوان) 9. الإضاءة 10. الأرضيات 11. بعض المشكلات التي تقابل ربة الأسرة أثناء توزيع الأثاث 12. رسم شقق سكنية مختلفة المساحات باستخدام برامج الكمبيوتر ثلاثية الأبعاد</p>	
<p>100% 84- 60 < 60 < 85</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر • مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<p>84- 60 < 60 < 85 <u>تدريب عملي</u> <u>أنشطة فصلية</u> <u>محاضرات نظرية</u> <u>دراسة حالة</u> <u>الأعمال الفصلية (تذكر) :</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر • اساليب التعليم والتعلم
<p><u>نظري</u> شفوي <u>أعمال فصلية</u> عملي</p>	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة تقويم الطلاب
<p><u>متوفر</u> متوفر بدرجة محدودة غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الإمكانيات المتاحة للتدريس : • المراجع العلمية
<p><u>متوفر</u> متوفر بدرجة محدودة غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الوسائل المعينة
<p><u>متوفر</u> متوفر بدرجة محدودة غير متوفر لا يوجد</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المستلزمات والخامات • قيود ادارية وتنظيمية :
<p>%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • نتيجة تقويم الطلاب لمقرر

	توفير مزيد من المراجع الحديثة بالمكتبة	مقترحات تحسين المقرر يضعها استاذ المقرر للترم القادم	
	1.	ملاحظات	
	2.	المراجعين	
	3.	الخارجيين (إن وجدت)	
	1. تحسين محتوى المقرر	• ما تم تنفيذه من	
	2.	مقترحات التطوير	
	3.	في العام السابق	
	1. توافر مراجع حديثة	• ما لم يتم تنفيذه من	
	2.	مقترحات	
	3.	(ما هي والأسباب)	
		• خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير 25-24 إدارة الكلية	توصيف التطوير توفير مراجع حديثة	مجالات التطوير تعليمية

أستاذ المقرر :

أ.م.د/ شيماء أحمد النجار

أ.م.د/ عبير ياسين

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	علوم الأطعمة / 210128
التخصص	الاقتصاد المنزلي
المستوى	الثاني
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (2) + عملي (3)
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجان ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر
عدد القائمين بالتدريس	3

ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	14
عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	14
نتيجة الامتحان	عدد 14 % 100 0 عدد 0 % راسب
النسبة المئوية % للناجحين	1 A 7 B+ 4 B 2 B-
طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	
تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	1. مقدمة عن التغذية ومفهوم إعداد الطعام والطهي 2. شروط أماكن إعداد الطعام وسلامته من التلوث وأسس إعداد الطعام والعادات الخاطئة الواجب تجنبها 3. عمليات ما قبل الطهي للأطعمة وتأثيرها على القيمة الغذائية 4. عمليات الطهي (طرق الطهي المختلفة ومميزاتها وعيوبها) 5. الفاقد من الغذاء والتوصيات الغذائية بالمحافظة على القيمة الغذائية ومضادات الأكسدة . 6. مكونات الغذاء (الاغذية الكربوهيدراتيه-البروتينيه - الزيوت والدهون -الخضروات والفاكهه - المشروبات - الاعشاب - والتوابل)
ما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	85 <
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	84 - 60 < 60 < 85
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	84 - 60 < 60 < 85
اساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية دراسة حالة تدريب عملي أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عرض تقديمي
طريقة تقويم الطلاب	نظري شفوي أعمال فصلية عملي

		<ul style="list-style-type: none"> • الإمكانيات المتاحة للتدريس : • المراجع العلمية • الوسائل المعينة 	
متوفر	متوفر بدرجة محدودة	غير متوفر	
متوفر	متوفر بدرجة محدودة	غير متوفر	
		<ul style="list-style-type: none"> • المستلزمات والخامات • قيود ادارية وتنظيمية : 	
لا يوجد			
100 %		<ul style="list-style-type: none"> • نتيجة تقويم الطلاب لمقرر • مقترحات تحسين المقرر 	
- استبيان تقييم الطالب			
- توفير مزيد من المراجع العربية والاجنبية بالمكتبة حول علوم الاطعمة			
-			
1. لا يوجد		<ul style="list-style-type: none"> • ملاحظات المراجعين الخارجيين 	
2.			
3.			
- استبيان تقييم الطالب		<ul style="list-style-type: none"> • ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق 	
- توفير مزيد من المراجع العربية والاجنبية بالمكتبة حول علوم الاطعمة			
3.			
1. شراء بعض الاجهزة الحديثة		<ul style="list-style-type: none"> • ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) 	
2.			
3.			
<ul style="list-style-type: none"> • خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
إداره الكليه والقسم	2024-2025	تطوير معامل التغذية	تسهيلات مادية
إداره الكليه والقسم	2025-2026	توفير اجهزه كهربائية داخل معمل التغذية	تسهيلات ادارية ومادية
أستاذ المقرر	2024-2025	تدعيم المحتوى بموضوعات جديدة تفعيل كتاب الكتروني	المحتوى

أستاذ المقرر :
د/ نشوة يونس
د/ سور شعوير
د/ أسماء خالد
التوقيع :

التاريخ: / /

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (برنامج بكالوريوس)

أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	نماذج وتنفيذ ملابس طفل / 2101424
التخصص	الملابس والمنسوجات
الفرقة / المستوى	الثاني
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	عدد الوحدات الدراسية : 3 ساعة معتمدة نظري (1) - عملي (3)
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجان ثلاثية من الأساتذة المتخصصين
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	2

ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	17
عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	17
نتيجة الامتحان	عدد % 100 ناجح عدد % 0 راسب
النسبة المئوية للنجاحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	B+ 5.9%, B23.5%, B- 29.4%, C+17.6%, C 11.8%, C- 5.9%, D+ 5.9%
تدريس المقرر:	

الموضوع	1.4: المصطلحات الخاصه بملابس الطفل - القياسات الجسمية " تدريبات عمليه (رسم باترون 3 شهور لقميص - بنطلون- كم)
تدريسها	2.4 المتطلبات العامه لملابس الطفل تدريبات عمليه (رسم وتنفيذ باترون سالوبيت 3 شهور - الكم)
	3.4 مرحله المهد (خواصها - متطلباتها) تدريبات عمليه (القص والتشطيب لما سبق)
	4.4 مرحله الطفوله المبكرة (خواصها - متطلباتها) تدريبات عمليه (باترون اساسي 3-4 سنوات + الاكوال)
	5.4 مرحله الطفوله المتوسطه + مرحله الطفوله المتأخرة (خواصها - متطلباته) تدريبات عمليه (تنفيذ موديلات فساتين متنوعه)
	6.4 انواع ملابس الطفل ومكملاتها تدريبات عمليه(استكمال تنفيذ موديلات فساتين متنوعه - وتنفيذ وانهاء عدد 2 بلوزه)
	7.4 تصميم ملابس الطفل

	تدريبات عملية (تصميم وتنفيذ عدد 2 جونله)	
	8.4 الأقمشة المستخدمه بملايس الطفل	
	تدريبات عملية (رسم وتنفيذ فستان سواريه)	
	9.4 تجديد ملايس الطفل – العنايه بملايس الطفل	
	تدريبات عملية(استكمال فستان سواريه)	
	10.4 ملايس الاطفال ذوى الاحتياجات الخاصه	
	تدريبات عملية(استكمال فستان سواريه)	
	تم تدريسه بالكامل	<ul style="list-style-type: none"> • ما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر
	85 < < 60 60- 84	<ul style="list-style-type: none"> • مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
	85 < < 60 60- 84	<ul style="list-style-type: none"> • مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	تدريب عملي أنشطة فصلية	<ul style="list-style-type: none"> • اساليب التعليم والتعلم
	محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية: عرض جماعي للطلبة (برنامج تليفزيوني) نظري شفوي	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة تقويم الطلاب
	أعمال فصلية عملي	<ul style="list-style-type: none"> • الإمكانيات المتاحة للتدريس : • المراجع العلمية • الوسائل المعينة • المستلزمات والخامات
	متوفر متوفر بدرجة محدودة غير متوفر	
	متوفر متوفر بدرجة محدودة غير متوفر	
	متوفر متوفر بدرجة محدودة غير متوفر	
	لا يوجد	<ul style="list-style-type: none"> • قيود ادارية وتنظيمية :
	95 %	<ul style="list-style-type: none"> • نتيجة تقويم الطلاب لمقرر

<p>1- استخدام العديد من الباترونات والموديلات المتعددة والخامات المختلفة . 2- الانطلاق الى البرامج الحديثة في مجال ملابس الطفل . 3- توفير زيارات لمصانع انتاج الاقمشه للتعرف على الحديث في النسيج والاقمشه بملابس الطفل . 4- توفير مراجع عربيه واجنبيه وحديث الدوريات العلميه في المكتبه بالكلية</p>	<p>● مقترحات تحسين المقرر</p>									
<p>1. 2. 3.</p>	<p>● ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>									
<p>1. توفير بعض المراجع العلميه الحديثه في المكتبه 2. استخدام العديد من الموديلات والباترونات وخامات متعددة .</p>	<p>● ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>									
<p>1. تم التنفيذ بالكامل</p>	<p>● ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) ● خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>									
<p>المسئول عن التنفيذ عضو هيئة التدريس عضو هيئة التدريس واداره الكلية</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>توقيت التطوير</th> <th>توصيف التطوير</th> <th>مجالات التطوير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>العام القادم</td> <td>الاطلاع على الجديد في مجال ملابس الاطفال.</td> <td>-التوسع في دراسة ملابس الاطفال</td> </tr> <tr> <td>العام القادم</td> <td>تحديد لمصانع انتاج الاقمشه المتاحه ووضع خطه زمنيه للزيارات</td> <td>-زيارات لمصانع ملابس الاطفال</td> </tr> </tbody> </table>	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	العام القادم	الاطلاع على الجديد في مجال ملابس الاطفال.	-التوسع في دراسة ملابس الاطفال	العام القادم	تحديد لمصانع انتاج الاقمشه المتاحه ووضع خطه زمنيه للزيارات	-زيارات لمصانع ملابس الاطفال
توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير								
العام القادم	الاطلاع على الجديد في مجال ملابس الاطفال.	-التوسع في دراسة ملابس الاطفال								
العام القادم	تحديد لمصانع انتاج الاقمشه المتاحه ووضع خطه زمنيه للزيارات	-زيارات لمصانع ملابس الاطفال								

أستاذ المقرر:

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د / ابتسام فتح

التوقيع : أ.م.د/ شيماء محمد عطية

د/ هاجر علي عبد الفتاح

نموذج رقم (16)
تقرير مقرر دراسي

أ- معلومات أساسية:

2101316/ (2) اعداد اطعمة (2)	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
اقتصاد منزلي	2- التخصص
المستوي الثالث	3- الفرقة / المستوى
(2) نظري + (4) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
لجان ثلاثية	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر غير متوافر*	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
(2)	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
19	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
19	- عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان
عدد 19 % ناجح 100 % عدد - % اسب -	- نتيجة الامتحان
C C+ B- B B+ 2 3 5 3 6	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

2- تدريس المقرر:

<ul style="list-style-type: none"> عرض محتوى و أهداف المقرر - 1- ادوات خلط العجائن وتشكيلها 2- الفرن واستعمالاته الصحيحه 3- المكييل المنزليه -الطرق الصحيحه لكيل المقادير 4- المواد الاساسيه الداخله في عمل العجائن خصائصها ودورها: اولا -الدقيق ودوره في العجائن ثانيا - البيض ودوره في العجائن ثالثا - الدهون ودورها في العجائن رابعا- السوائل - السكر والملح- النكهات ودورها في العجائن خامسا- المواد الرافعه ودورها في العجائن انواع العجائن وشروط نجاحها : عجائن خميره البيره الفتائر وعجينة الشو الكيك الدسم والاسفنجي تدعيم العجائن طرق حفظ العجائن 	- الموضوعات التي تم تدريسها
0%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
* 85 < 84:60 > 60	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
* 85 < 84:60 > 60	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية مدعمة بفيديوهات وروابط تعليمية التعلم الذاتي المناقشة العصف الذهني التطبيقات العملية في المعمل	- أساليب التعليم والتعلم

الامتحانات النظرية.		طريقة تقويم الطلاب	
اجراء البحوث.			
مناقشه البحوث.			
اختبارات شفوية بعد كل محاضره.			
ملاحظه الطالبات اثناء الدروس العمليه			
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
متوفرة *	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- المراجع العلمية
متوفرة *	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- الوسائل المعينة
متوفرة *	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية:			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)			
6- مقترحات تحسين المقرر			
إضافة تحديث لبعض النقاط في محتويات المقرر			
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
1- توفير مزيد من المراجع العربية والاجنبية بالمكتبة حول اعداد الاطعمة		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
2- اضافة بعض الانشطة في تدريس المقرر			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات			
شراء بعض الاجهزة الحديثة لعدم توافر الامكانيات		(ما هي والأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	العام القادم	إضافة تعديلات في المحتوي	إضافة تحديث بعض النقاط في محتويات المقرر
استاذ المقرر	العام القادم	البحث عن كتب و مراجع حديثة	تسهيلات خاصة بالمادة العلمية

رئيس مجلس القسم العلمي : ا.د / ابتسام فتح

أستاذ المقرر :

أ.م.د/ مروة زكي

أ.م.د/ استير فيكتور

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودى	تصميم وتطريز / ٢١٠١٣١٨
التخصص	الاقتصاد المنزلي
المستوى	الثالث-العام الجامعى ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظرى (١) + عملى (٣) ٢ ساعة معتمده
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجان ثلاثية من الأساتذة المتخصصين
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر ✓ غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	(2) عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٩
نتيجة الامتحان	١٩ عدد % ناجح ١٠٠% راسب -----%
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(---) ممتاز (٣١,٦%) جيد جدا (٢١%) جيد (٤٧,٤%) مقبول
تدريس المقرر:	
الموضوعات التى تم تدريسها	١ - مصطلحات التصميم - مراحل العملية الإبداعية والاداريه للتصميم + تدريبات عمليه ٢ - أهمية وانواع التصميم+مصادر الاقتباس وشروطه + استخدام الحاسب الالى فى التصميم+ تدريبات عمليه ٣- قواعد نجاح التصميم + اساليب الزخرفه + الخامات الأساسية و المساعدة + تدريبات عمليه ٤ - تابع قواعد نجاح التصميم + اساليب الزخرفه + الخامات الأساسية و المساعدة + تدريبات عمليه ٥ تابع قواعد نجاح التصميم + اساليب الزخرفه + الخامات الأساسية و المساعدة + تدريبات عمليه ٦- أساليب التطريز+ تدريبات عمليه ٧- اعمال السنه + تقييم عملى ٨ اساليب نقل التصميم على النسيج + تدريبات عمليه ٩- سمات التطريز فى العصور المختلفه + تدريبات عمليه + تقييم عملى ١٠ سمات التطريز فى العصور المختلفه + تدريبات عمليه + تقييم عملى ١١- سمات التطريز فى العصور المختلفه + تدريبات عمليه + تقييم عملى ١٢ سمات التطريز فى العصور المختلفه + تدريبات عمليه + تقييم عملى

<p>90% ✓</p> <p>84- 60 < 60 < 85 ✓</p> <p>84- 60 < 60 < 85 ✓</p> <p>✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مناقشات واجراء البحوث فى موضوعات المقرر • محاضرات وفيديوهات فى موضوعات المقرر • التطبيقات العملية • المحاكاه - العصف الذهنى-التعلم الذاتى- استخدام الوسائل التعليميه - التعليم التعاونى - التعلم عن بعد 	<ul style="list-style-type: none"> • ما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر • مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر • مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر • اساليب التعليم والتعلم
<p>✓ نظري شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي</p>	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة تقويم الطلاب
	<ul style="list-style-type: none"> • الإمكانيات المتاحة للتدريس :
<p>✓ متوفر متوفر بدرجة محدودة غير متوفر</p> <p>✓ متوفر متوفر بدرجة محدودة غير متوفر</p> <p>✓ متوفر متوفر بدرجة محدودة غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المراجع العلمية • الوسائل المعينة • المستلزمات والخامات
<p>لا يوجد غالبا</p>	<ul style="list-style-type: none"> • قيود ادارية وتنظيمية :
<p>94,56 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> • نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
<p>- الانطلاق الى البرامج الحديثة فى مجال التطريز</p> <p>- توفير زيارات لمصانع التصميم والتطريز ووضع خطه زمنيه للزيارات.</p> <p>- توفير مراجع عربيه واجنبيه وحديث الدوريات العلميه فى المكتبه بالكلية</p> <p>١. -----</p> <p>٢.</p> <p>٣.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مقترحات تحسين المقرر • ملاحظات المراجعين الخارجيين
<p>١- توفير بعض المراجع العلميه الحديثه فى المكتبه</p> <p>٢. اضافة تقنيات جديدة لتصميمات تنمشى مع موضة التطريز .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق

<p>١. التعليم عن بعد ٢. الانطلاق الى البرامج الحديثة في مجال التطريز ٣. توفير زيارات لمصانع التصميم والتطريز ووضع خطه زمنيه للزيارات.</p>		<p>• ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) • خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
عضو هيئة التدريس	شهرين	الاطلاع على الجديد في مجال التصميم والتطريز	التوسع في دراسة التصميم والتطريز
عضو هيئة التدريس واداره الكلية	شهرين	تحديد لمصانع التصميم والتطريز ووضع خطه زمنيه للزيارات	زيارات لمصانع التطريز

أ.م.د/ السيدة خيرى

أستاذ المقرر: أ.م.د/رحاب طه حسين

التوقيع :

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ ابتسام فتح

التاريخ: / /

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	تنسيق الزهور و نباتات الزينة داخل المنزل 2101350 / الاقتصاد المنزلي
التخصص	الثالث
المستوى	نظري (1) + عملي (3)
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	ثلاثي
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	متوافر
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة

ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:	• عدد الطلاب المتقدمين بالمقرر
7 طلاب	• عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان
7 طلاب	• نتيجة الامتحان
عدد 7 طلاب ناجح % 100 عدد - راسب - %	• النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
A- % 29 B+% 14 B % 29 B -% 14 C % 14	• تدريس المقرر:
المحاضرة الأولى - عرض محتوى المقرر و أهدافه مقدمة عن الزهور و نباتات الزينة -- تصنيف نباتات الزهور و الزينة <u>العملي</u> : أدوات و مستلزمات التنسيق و عرض لأنواع التنسيق المختلفة	• الموضوعات التي تم تدريسها
المحاضرة الثانية : الاسس العامة لتنسيق الزهور <u>العملي</u> : كيفية العناية و الاهتمام بالزهور	
المحاضرة الثالثة : استخدام النباتات في التنسيق الداخلي <u>العملي</u> : زيارة مشتل للتعرف على أنواع الزهور	
المحاضرة الرابعة : مدارس و طرق تنسيق الزهور <u>العملي</u> : التنسيق الرأسى	
المحاضرة الخامسة : تنسيق زهور القطف <u>العملي</u> : التنسيق الأفقى	
المحاضرة السادسة : نباتات الظل في المنزل والعناية بها <u>العملي</u> : التنسيق الدائرى	

<p>المحاضرة السابعة : اختبار منتصف الفصل الدراسي – تابع نباتات الظل والعناية بها العملي: التنسيق المتماثل المحاضرة الثامنة: طرق تكاثر الزهور ونباتات الزينة العملي: التنسيق غير المتماثل المحاضرة التاسعة : أمثلة لزهور و نباتات الزينة – طرق العناية - المشاكل التي تصيبها وطرق علاجها العملي: التنسيق على شكل حرف S المحاضرة العاشرة: تابع أمثلة لزهور و نباتات الزينة – طرق العناية - المشاكل التي تصيبها وطرق علاجها العملي : التنسيق الحر المحاضرة الحادية عشر: الحدائق المنزلية العملي : استخدام الزهور في عمل مشروع صغير المحاضرة الثانية عشر : تابع الحدائق المنزلية</p> <p style="text-align: right;">%100</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">85 <</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">< 60</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">60- 84</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">85 <</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">< 60</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">60- 84</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"> ✓ تدريبات نظرية / ✓ أنشطة فصلية / الأعمال الفصلية (تذكر) : بحث وتجميع صور و معلومات عن أنواع الزهور ✓ نظري شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي </p> <p style="text-align: center;"> متوفر / متوفر بدرجة محدودة غير متوفر </p>	85 <	< 60	60- 84	85 <	< 60	60- 84	<ul style="list-style-type: none"> ● ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر ● مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر ● مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر ● اساليب التعليم والتعلم ● طريقة تقويم الطلاب ● الإمكانيات المتاحة للتدريس : ● المراجع العلمية
85 <	< 60	60- 84					
85 <	< 60	60- 84					
<p style="text-align: center;">✓ متوفر / متوفر بدرجة محدودة غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● الوسائل المعينة 						
<p style="text-align: center;">متوفر / متوفر بدرجة محدودة غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● المستلزمات والخامات 						
<p style="text-align: center;">لا يوجد</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● قيود ادارية وتنظيمية : 						

%		<ul style="list-style-type: none"> نتيجة تقويم الطلاب لمقرر مقترحات تحسين المقرر ملاحظات المراجعين الخارجيين 	
<ul style="list-style-type: none"> إضافة موضوعات جديدة و تحديث محتوى المقرر تنظيم زيارات ميدانية للحدائق و محلات الزهور لا يوجد 		<ul style="list-style-type: none"> ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) 	
لا يوجد		<ul style="list-style-type: none"> خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام القادم	إضافة مواضيع جديدة	المحتوى
إدارة الكلية	العام القادم	توفير كتب و مجلات متخصصة في تنسيق الزهور	توفير موارد

التوقيع :

أستاذ المقرر:

أ.د/ فاتن مصطفى كمال لطفى

أ.م.د / سحر أمين حميدة

أ.م.د / أمل حسانين محمد

التاريخ: 2024 / 2 / 24

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : الاسكندرية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات اساسية

2101317 تنفيذ ملابس منزلية	اسم المقرر ورمزة الكودى
اقتصاد منزلي	التخصص
الثالث	الفرقة / المستوى
(1) نظري + (6) عملي	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
اللجان الثلاثية	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر غير متوافر ✓	نظام المراجعة الخارجية للامتحان
2	عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:		
20	عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	
20	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	
عدد الناجحين 20 %100	نتيجة الامتحان	
عدد الراسبين - %0.0		
التقدير	النسبة المئوية % للناجحين طبقا	
عدد الطلاب	للتقديرات الحاصلين عليها	
النسبة		
A	1	%5.0
C+	1	%5.0
C	1	%5.0
C-	9	%45.0
D+	6	%30.0
D	2	%10.0
تدريس المقرر:		

<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الملابس المنزلية وأهميتها . - الملابس الداخلية وأنواعها . - الراحة التي تحققها الملابس. - أضرار الملابس الخارجية. - القواعد العامة لمرحلة قص القماش . - ضبط الملابس (البروفة) - أنواع الخامات النسيجية المستخدمة في الملابس المنزلية. - أساليب تشطيب الملابس المنزلية. - جودة الملابس المنزلية . <p style="text-align: right;">%100</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● الموضوعات التي تم تدريسها ● %لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر
<p style="text-align: center;">60- 84 < 60 < 85</p> <p style="text-align: center;">60- 84 < 60 < 85</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر ● مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<p style="text-align: center;">√ تدريبي عملي</p> <p style="text-align: center;">√ محاضرات نظرية</p> <p style="text-align: center;">√ أنشطة فصلية</p> <p style="text-align: center;">الأعمال الفصلية (تذكر): أبحاث نظرية ومنتجات ملبسية.</p> <p style="text-align: center;">√ نظري</p> <p style="text-align: center;">√ شفوي</p> <p style="text-align: center;">أعمال فصلية</p> <p style="text-align: center;">√ عملي</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● اساليب التعليم والتعلم ● طريقة تقويم الطلاب ● الإمكانيات المتاحة للتدريس :
<p style="text-align: center;">متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● المراجع العلمية
<p style="text-align: center;">متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● الوسائل المعينة
<p style="text-align: center;">متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p> <p style="text-align: center;">لا تتوفر إمكانية تشغيل جهاز الداتا شو .</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">تنفيذ منتجات ملبسية منزلية بجوده وتقنيات أعلى .</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● المستلزمات والخامات ● قيود ادارية وتنظيمية : ● نتيجة تقويم الطلاب لمقرر ● مقترحات تحسين المقرر
<p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">زيادة عدد الساعات التدريسية المخصصة للتطبيق العملي.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) ● ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق

<ul style="list-style-type: none"> • ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي توفر إمكانية تشغيل جهاز الداتا شو . والأسباب) 			
<ul style="list-style-type: none"> • خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام القادم	البحث عن مصادر مرجعية جديدة	محتوى المادة العلمية
أستاذ المقرر	العاد القادم	رفع مستوى الأداء لدى الطلاب	محتوى المادة التطبيقية

اسم منسق المادة:

أ.م.د/ رحاب طه حسين
أ.م.د/ السيده خيرى النحراوي

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

أ- معلومات أساسية

رعاية الفئات الخاصة	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
الاقتصاد المنزلي	2- التخصص
الثالث 2023-2024	3- الفرقة / المستوى
(2) نظري	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
لجان رباعية	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
(3) عضو هيئة تدريس	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
19	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
19	- عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان
100 %	- نتيجة الامتحان
D+ 5.3 % C+ 10.5% B- 21.1% B 31.6%	- النسبة المئوية % للناجحين
B+ 26.3% A- 5.3%	طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم التربية الخاصة ، وأهدافها • التطور التربوي في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة في العصر الحديث. • الاثار والمشكلات الناتجة عن الاعاقة. • اوجه الرعاية المطلوبة للاطفال المعاقين . • الارجومنيكس والقياسات الانثروبومترية للطفل المعاق وعلاقتها بالتصميم الداخلى للمنزل. • المتطلبات التصميمية الواجب مراعاتها في حجرة الطفل المعاق • مفهوم الإعاقة وأسبابها. • الإحتياجات الغذائية للمعاقين والعوامل المؤثرة فيها. • بعض المشكلات الغذائية التي يعاني منها المعاق والحلول المقترحة لها. • بعض الحالات الخاصة من عدم تحمل الطعام. • مرض التوحد والأساليب المقترحة لعلاجها غذائياً. • مفهوم الملابس الخاصة، وأهميتها. • الأسس أو المعايير التي يستند إليها في دراسة الملابس الخاصة: • أولاً: أمثلة للملابس الخاصة حسب العمر: (ملابس الأطفال – ملابس كبار السن) • الإحتياجات الملبسية الخاصة وانعكاسها على تصميم الملابس. • ثانياً: أمثلة للملابس الخاصة حسب الحالة الجسمانية: (ملابس المرأة الحامل – ملابس المعاقين حركياً) • الإحتياجات الملبسية الخاصة وانعكاسها على تصميم الملابس. • ثالثاً: أمثلة للملابس الخاصة حسب العمل: (ملابس الكيمايين – ملابس رجال الاطفاء) • الإحتياجات الملبسية الخاصة وانعكاسها على تصميم الملابس. 	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
100 %	
<input checked="" type="checkbox"/> 85 <	<input type="checkbox"/> 84:60 <input type="checkbox"/> 60 >
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
<input checked="" type="checkbox"/> 85 <	<input type="checkbox"/> 84:60 <input type="checkbox"/> 60 >
- مدى تغطية الامتحان	

موضوعات المقرر		أساليب التعليم والتعلم	
محاضرات نظرية ✓ أنشطة فصلية ✓ التعلم التعاوني ✓ ، ابحاث و مناقشات في موضوعات المقرر ✓ ، عصف ذهني ✓ ، التعلم الذاتي ✓		أساليب التعليم والتعلم	
طريقة تقويم الطلاب		طريقة تقويم الطلاب	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس		3- الإمكانيات المتاحة للتدريس	
- المراجع العلمية		- المراجع العلمية	
- الوسائل المعينة		- الوسائل المعينة	
- المستلزمات والخامات		- المستلزمات والخامات	
4- قيود إدارية وتنظيمية:		4- قيود إدارية وتنظيمية:	
1- عدم وجود Data show		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)	
-		6- مقترحات تحسين المقرر	
1- تدعيم محتوى المقرر بموضوعات حديثة.		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين	
-----		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1- توفير اجهزه العرض بالقاعات الدراسية		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	
-----		10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	العام القادم	تنمية مهارات البحث على شبكة المعلومات واستخدام بنك المعرفة.	الطلاب
إداره الكليه	العام القادم	توفير خط انترنت بالقاعات الدراسية.	قاعات التدريس
استاذ المقرر	العام القادم	استخدام أسلوب التعلم الذاتي والتعلم التفاعلي استخدام أسلوب التعلم الإلكتروني	أساليب التعلم
استاذ المقرر مكتبة الكلية	العام القادم	تدعيم محتوى المقرر بموضوعات حديثة. توفير مراجع حديثة مرتبطة بمحتوى المقرر إعداد زيارات ميدانية لدور رعاية الاطفال المعاقين وكيفية ارشادهم بالوسائل المساعدة للحصول على احتياجاتهم الغذائية دون مساعدة الاخرين	المحتوي

أستاذ المقرر: أ.م.د/ دعاء النساج أ.م.د/ يثرب علي د/ هاجر علي

التاريخ: / /

التوقيع:

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	فن تجميل الاطعمة وطرق تقديمها / 2101351
التخصص	الاقتصاد المنزلي
المستوى	الثالث
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (1) + عملي (3)
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجان ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر
عدد القائمين بالتدريس	3

ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:	13
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	13
عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	13
نتيجة الامتحان	عدد 0 % 0 راسب عدد 100 % 13 ناجح
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	B 1 B+2 A- 5 A 4
تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	النظري : مقدمة عن أهمية التجميل وتقديم الأطعمة طرق تقديم الاطعمة في المناسبات المختلفة التعرف على طرق تجميل وتزيين الاطعمة باختلاف انواعها دراسة طرق اعداد المائدة وترتيب ادواتها . التطبيقي: التعرف على الادوات الخاصة بالتجميل وتقديم الأطعمة استخدام عجينة الفندان في التجميل استخدام الكريما المختلفة في التجميل تشكيلات مختلفة من تجميل وتقديم الخضروات تشكيلات مختلفة من تجميل الفواكه استخدام الشكولاته وصلصة الشكولاته في التجميل استخدام الجلي في تجميل الأصناف الحلوة استخدام الكراميل في تجميل الاصناف الحلوة 9 تنفيذ بعض طيات الفوط المختلفة لتزيين المائدة 85 < % 84 - 60 < 85 84 - 60 < 85
ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
اساليب التعليم والتعلم	تدريب عملي أنشطة فصلية محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) :

ابحاث يقوم بها الطلاب عن موضوعات المقرر نظري شفوي أعمال فصلية عملي	• طريقة تقويم الطلاب		
	• الإمكانيات المتاحة للتدريس :		
متوفر متوفر بدرجة محدودة غير متوفر	• المراجع العلمية		
متوفر متوفر بدرجة محدودة غير متوفر	• الوسائل المعينة		
متوفر متوفر بدرجة محدودة غير متوفر	• المستلزمات والخامات		
عدم توافر الاجهزة الحديثة للمعمل المعامل غير مناسبة لوضع الحالي Data show عدم وجود %	• قيود ادارية وتنظيمية :		
- استبيان تقييم الطالب - توفير مزيد من المراجع العربية والاجنبية بالمكتبة	• نتيجة تقويم الطلاب لمقرر • مقترحات تحسين المقرر		
-			
1. لا يوجد 2. 3.	• ملاحظات المراجعين الخارجيين		
- استبيان تقييم الطالب - توفير مزيد من المراجع العربية والاجنبية بالمكتبة 3.	• ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
1. 2. 3.	• ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
	• خطة التطوير للمقرر للعام القادم:		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	2025-2024	تدعيم المحتوى بموضوعات جديدة	المحتوى
إدارة الكلية	2026-2025	تفعيل كتاب الكتروني توفير خط انترنت, توفير شاشة عرض	قاعة التدريس
أستاذ المادة بالتعاون مع مكتبة الكلية	2025-2023	تنمية مهارات الطلاب بالبحث باستخدام المكتبة الرقمية	الطلاب
استاذ المقرر ومكتبة الكلية	2025-2024	توفير مراجع حديثة مرتبطة بمحتوى المقرر	المراجع و الكتب
أستاذ المقرر	2025-2024	تدعيم المحتوى بموضوعات جديدة تفعيل كتاب الكتروني	المحتوى

التوقيع :

أستاذ المقرر
د/ نشوة محمود يونس
د/ سمر محمد شعوير
د/ أسماء خالد شفيق

التاريخ: / /

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (برنامج الإقتصاد المنزلي)

أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودى	إدارة الضغوط والأزمات الأسرية 2101463
التخصص المستوى	الإقتصاد المنزلى الرابع
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (2) + عملي (-)
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجان ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافق غير متوافق
عدد القائمين بالتدريس	1

ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	30
عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	30
نتيجة الامتحان	عدد 93.33(28) % ناجح عدد 6.66 (2) % راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	13.33 ممتاز 53.33 جيد جدا 13.33 مقبول
تدريس المقرر:	
الموضوعات التى تم تدريسها	- مفهوم الضغوط الأسرية وماهيتها. - أنواع لضغوط الأسرية. - مسببات الضغوط ومصادرها. - نظريات ونماذج تفسير الضغوط. - أساليب وإستراتيجيات مواجهة الضغوط. - أثار الضغوط الأسرية والعوامل المؤثرة عليها . - إدارة الأزمات - عناصر الأزمة. - الأزمة والكارثة - انواع الأزمات. - أسس ومبادئ إدارة الأزمات (مقابل وقوع الأزمة- أثناءها - بعد إنتهاء الأزمة). - إدارة الأزمة والإدارة بالأزمة.
ما تم تدريسه من المحتوى الأساسى	100%

		للمقرر
84 - 60 < 60 < 85 (√)	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
84 - 60 < 60 < 85 (√)	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
تدريب عملي أنشطة فصلية (√)	اساليب التعليم والتعلم	
محاضرات نظرية (√) دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): فرق عمل وتكليفات وأبحاث ومناقشات		
نظري (√) شفوي	طريقة تقويم الطلاب	
أعمال فصلية (√) عملي		
	الإمكانات المتاحة للتدريس:	
متوفر (√) متوفر بدرجة محدودة غير متوفر	المراجع العلمية	
متوفر متوفر بدرجة محدودة (√) غير متوفر	الوسائل المعينة	
متوفر متوفر بدرجة محدودة غير متوفر	المستلزمات والخامات	
لا يوجد	قيود ادارية وتنظيمية:	
%	نتيجة تقويم الطلاب لمقرر	
2- إضافة جزء عملي للمقرر	مقترحات تحسين المقرر	
-		
-		
1.	ملاحظات المراجعين الخارجيين	
2.		
3.		
1. تزويد مكتبة الكلية بعدد من المراجع تخص المقرر	ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
2.		
3.		
1.	ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	
2.	(ما هي والأسباب)	
3.		
	خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
المسؤول عن التنفيذ	توقيت	توصيف التطوير مجالات



استاذ المقرر	التطوير العام القادم	تحديث للمحتوى	التطوير محتوى المقرر
إدارة الكلية	العام القادم	توفير مزيد من المراجع الحديثة	تسهيلات مادية

أستاذ المقرر: أ.د/ منى شرف عبد الجليل

التاريخ: / فبراير / 2024

التوقيع:

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

أ- معلومات أساسية

اقتصاديات الغذاء 2101462	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
الاقتصاد المنزلي	2- التخصص
الرابع 2023-2024	3- الفرقة / المستوى
(2) نظري - (-) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
لجان رباعية	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
(2) عضو هيئة تدريس	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر 48	- عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان
عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان 47	- نتيجة الامتحان
94 % نسبة النجاح	- النسبة المئوية % للنجاحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
W 6% D 2% C- 2% C 2% C+ 4% B- 8% B 15% B+	2- تدريس المقرر
12% A- 22% A+ 29%	
الجانب النظري : 1- السياسة الغذائية : أهداف السياسة الغذائية . 2- مشكلة الغذاء في الدول النامية: 3- طبيعة المشكلة - مواجهة المشكلة - الرؤية المستقبلية للمشكلة . 4- السلع الغذائية الرئيسية واقتصادياتها: 5- الحبوب الغذائية - القمح - المنبهات - البن . 6- مفهوم التنمية المستدامة 7- الانظمة الغذائية المستدامة 8- كيفية تحقيق الاستدامة بالغذاء لتحقيق التنمية المستدامة	
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
100 %	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> 85 < <input type="checkbox"/> 84:60 <input type="checkbox"/> 60 >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> 85 < <input type="checkbox"/> 84:60 <input type="checkbox"/> 60 >	- أساليب التعليم والتعلم
محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> ، ابحاث و مناقشات في موضوعات المقرر <input checked="" type="checkbox"/> ، عصف ذهني <input checked="" type="checkbox"/> ، التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	3- الإمكانيات المتاحة للتدريس
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
1- عدم وجود Data show	4- قيود إدارية وتنظيمية:
-	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر



		(%)	
6- مقترحات تحسين المقرر		1- تدعيم محتوى المقرر بموضوعات حديثة.	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين		-----	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- توفير اجهزه العرض بالقاعات الدراسية	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		-----	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	العام القادم	تنمية مهارات البحث على شبكة المعلومات واستخدام بنك المعرفة.	الطلاب
إداره الكليه	العام القادم	توفير خط انترنت بالقاعات الدراسية.	قاعات التدريس
استاذ المقرر	العام القادم	استخدام أسلوب التعلم الذاتي والتعلم التفاعلي استخدام أسلوب التعلم الإلكتروني	أساليب التعلم
استاذ المقرر مكتبة الكلية	العام القادم	تدعيم محتوى المقرر بموضوعات حديثة. توفير مراجع حديثة مرتبطة بمحتوى المقرر	المحتوي

أستاذ المقرر: أ.م.د/نيفين الورداني / د/ مريم احمد
التوقيع :

التاريخ: / /

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

أ- معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	2101426 تغذية فئات حساسة
2- التخصص	الاقتصاد المنزلي
3- الفرقة / المستوى	الرابع 2023-2024
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(1) نظري - (3) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجان رباعية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافق غير متوافق
7- عدد القائمين بالتدريس	(3) عضو هيئة تدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	48
عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	47
نتيجة الامتحان	94 % نسبة النجاح
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	A+ 29% A- 31% B+ 25% B 4% C+ 6% C 5%
2- تدريس المقرر	

الجانب النظري :

1- التغذية اثناء الحمل والرضاعة.

2- التغذية للأطفال المبتسرين والرضع.

3- التغذية اثناء مرحلة الطفولة (من الشهر الخامس وحتى العامين).

4- تغذية الاطفال ما قبل المدرسة من 3-6 سنوات.

5- التغذية الاطفال في سن المدرسة من 6-12 سنة.

6- التغذية في مرحلة المراهقة.

7- التغذية في مرحلة كبار السن.

8- تغذية النحافة والسمنة.

- الموضوعات التي تم تدريسها

التطبيق العملي:

الاسبوع الاول (تغذية الحامل): 1- فطيرة الدجاج بالبطاطس- سلطة زبادى بالخيار- سوفيلية الشيكولاتة

2- ارز بالحمص و الكركم- اسكالوب بانية- سلطة بنجر بالبيض المسلوق- مهلبية بالجيلي

الاسبوع الثاني (تغذية المرضع): 1- ارز بالخلطة- صدور دجاج بالخضر- حساء بصل- ارز باللبن- سلطة الراعى

2- شرائح سمك بالفرن- سلطة طحينة بالحمص- حساء طماطم- بافرواز فراولة

الاسبوع الثالث (تغذية الطفل 6 اشهر- سنتين): 1- خضار مسلوق باللحم المفروم البتلو- كمبوت تفاح

2- كبد مشوية- بطاطس بيورية- عاشوراء

الاسبوع الرابع (تغذية الطفل 2-6 سنوات): 1- مكرونة لسان عصفور باللحم البتلو- سوفيلية ليمون- سلطة خضراء

<p>2- ارز بالبسلة- دونتس- مشروب كاكاو ساخن الاسبوع الخامس (تغذية المراهق): 1- بيكاتا- مكرونة بالصلصة البيضاء- سلطة روسية- بسبوسة 2- قالب اللحم بالخضر- ارز بالباشميل- سلطة شتوية- كريم كراميل الاسبوع السادس (تغذية البالغين): 1- مكرونة اسباجتى بصلصة الطماطم- عجة الدجاج- سلطة الفتوش- تورطة البسكويت 2- سمك بالمايونيز- سلطة بابا غنوج- موس شيكولاتة الاسبوع السابع (تغذية البدانة): 1- امتحان عملي +شيش طاووك- شوربة خضار- سلطة كولسلو- عصير البرتقال 2- شيش كباب- خضار مشوى- سلطة فجل- عصير حريب فروت الاسبوع الثامن (تغذية النحافة): 1- محشى خرشوف- قالب الارز بالخضر و الصلصة البيضاء- ام على 2- فطيرة البطاطس- طاجن الفريك باللحم- سلطة فاصوليا بيضاء- عش العصفور الاسبوع التاسع (تغذية المسن): 1- كنالونى- خضار سوتية- زبادى بالفاكهة 2- كبيبة- شوربة خضار عصير فراولة باللبن الاسبوع العاشر: مراجعة على ما سبق</p>			
<p>الاسبوع العاشر: مراجعة على ما سبق</p>			
<p>100% - لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>			
<p>60 > <input type="checkbox"/> 84:60 <input type="checkbox"/> 85 < <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>		
<p>60 > <input type="checkbox"/> 84:60 <input type="checkbox"/> 85 < <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>		
<p>محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input checked="" type="checkbox"/> ، ابحاث و مناقشات فى موضوعات المقرر <input checked="" type="checkbox"/> ، عصف ذهني <input checked="" type="checkbox"/> ، التعلم الذاتى <input checked="" type="checkbox"/></p>			
<p>أساليب التعليم والتعلم</p>			
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p>			
<p>طريقة تقويم الطلاب</p>			
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس</p>			
<p>- المراجع العلمية</p>			
<p>- الوسائل المعينة</p>			
<p>- المستلزمات والخامات</p>			
<p>1-عدم وجود Data show</p>			
<p>4- قيود إدارية وتنظيمية:</p>			
<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)</p>			
<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p>			
<p>1- تدعيم محتوى المقرر بموضوعات حديثة.</p>			
<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p>			
<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>			
<p>1- توفير اجهزه العرض بالقاعات الدراسية</p>			
<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات</p>			
<p>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم</p>			
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>مجالات التطوير</p>
<p>استاذ المقرر</p>	<p>العام القادم</p>	<p>تنمية مهارات البحث على شبكة المعلومات واستخدام بنك المعرفة.</p>	<p>الطلاب</p>
<p>إداره الكليه</p>	<p>العام القادم</p>	<p>توفير خط انترنت بالقاعات الدراسية.</p>	<p>قاعات التدريس</p>



استاذ المقرر	العام القادم	أستخدام أسلوب التعلم الذاتي والتعلم التفاعلى أستخدام أسلوب التعلم الإلكتروني	أساليب التعلم
استاذ المقرر مكتبة الكلية	العام القادم	تدعيم محتوى المقرر بموضوعات حديثة. توفير مراجع حديثة مرتبطة بمحتوى المقرر	المحتوي

أستاذ المقرر: أ.م.د/صبري العجيزي أ.م.د/نيفين الورداني د/ مريم احمد
التوقيع :

التاريخ: / /

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	تنسيق الزهور و نباتات الزينة داخل المنزل 2101350 / الاقتصاد المنزلي
التخصص	الثالث
المستوى	نظري (1) + عملي (3)
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	ثلاثي
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	متوافر
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة

ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:	• عدد الطلاب المتقدمين بالمقرر
7 طلاب	• عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان
7 طلاب	• نتيجة الامتحان
عدد 7 طلاب ناجح عدد - راسب	• النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
29 % - A 14 % - B+ 29 % - B 14 % - B- 14 % - C	• تدريس المقرر:
المحاضرة الأولى - عرض محتوى المقرر و أهدافه مقدمة عن الزهور و نباتات الزينة -- تصنيف نباتات الزهور و الزينة <u>العملي</u> : أدوات و مستلزمات التنسيق و عرض لأنواع التنسيق المختلفة	• الموضوعات التي تم تدريسها
المحاضرة الثانية : الاسس العامة لتنسيق الزهور <u>العملي</u> : كيفية العناية و الاهتمام بالزهور	
المحاضرة الثالثة : استخدام النباتات في التنسيق الداخلي <u>العملي</u> : زيارة مشتل للتعرف على أنواع الزهور	
المحاضرة الرابعة : مدارس و طرق تنسيق الزهور <u>العملي</u> : التنسيق الرأسى	
المحاضرة الخامسة : تنسيق زهور القطف <u>العملي</u> : التنسيق الأفقى	
المحاضرة السادسة : نباتات الظل في المنزل والعناية بها <u>العملي</u> : التنسيق الدائرى	

<p>المحاضرة السابعة : اختبار منتصف الفصل الدراسي – تابع نباتات الظل والعناية بها العملي: التنسيق المتماثل المحاضرة الثامنة: طرق تكاثر الزهور ونباتات الزينة العملي: التنسيق غير المتماثل المحاضرة التاسعة : أمثلة لزهور و نباتات الزينة – طرق العناية - المشاكل التي تصيبها وطرق علاجها العملي: التنسيق على شكل حرف S المحاضرة العاشرة: تابع أمثلة لزهور و نباتات الزينة – طرق العناية - المشاكل التي تصيبها وطرق علاجها العملي : التنسيق الحر المحاضرة الحادية عشر: الحدائق المنزلية العملي : استخدام الزهور في عمل مشروع صغير المحاضرة الثانية عشر : تابع الحدائق المنزلية</p> <p>100% 85 < 60 60- 84 85 < 60 60- 84 ✓ تدريبات نظرية / ✓ أنشطة فصلية / الأعمال الفصلية (تذكر) : ✓ بحث وتجميع صور و معلومات عن أنواع الزهور ✓ نظري شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي متوفر ✓ متوفر بدرجة محدودة غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر • مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر • مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر • اساليب التعليم والتعلم • طريقة تقويم الطلاب • الإمكانيات المتاحة للتدريس : • المراجع العلمية
<p>✓ متوفر متوفر بدرجة محدودة غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الوسائل المعينة
<p>متوفر ✓ متوفر بدرجة محدودة غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المستلزمات والخامات
<p>لا يوجد</p>	<ul style="list-style-type: none"> • قيود ادارية وتنظيمية :

%		<ul style="list-style-type: none"> نتيجة تقويم الطلاب لمقرر مقترحات تحسين المقرر ملاحظات المراجعين الخارجيين 	
<ul style="list-style-type: none"> إضافة موضوعات جديدة و تحديث محتوى المقرر تنظيم زيارات ميدانية للحدائق و محلات الزهور لا يوجد 		<ul style="list-style-type: none"> ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) 	
لا يوجد		<ul style="list-style-type: none"> خطة التطوير للمقرر للعام القادم: 	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام القادم	إضافة مواضيع جديدة	المحتوى
إدارة الكلية	العام القادم	توفير كتب و مجلات متخصصة في تنسيق الزهور	توفير موارد

التوقيع :

أستاذ المقرر:

أ.د/ فاتن مصطفى كمال لطفى

أ.م.د / سحر أمين حميدة

أ.م.د / أمل حسانين محمد

التاريخ: 2024 / 2 / 24

نموذج رقم (16)
تقرير مقرر دراسي

أ- معلومات أساسية

تنفيذ الملابس الخارجية- كود 2101425	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
الاقتصاد المنزلي	2- التخصص
الرابع / بكالوريوس	3- المستوى
(1) نظري + (6) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
لجان ثلاثية	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
(2) عضو هيئة تدريس	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:										
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر										
عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان										
نتيجة الامتحان										
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها										
2- تدريس المقرر										
1- الملابس الخارجية ومكملاتها للمرأة في الصيف والشتاء: 1-1- أنواع الملابس الخارجية ومكملاتها للمرأة في الصيف والشتاء. 2-1- التوافق بين الملابس الخارجية ومكملاتها. 2- أنواع الأكوال في الملابس الخارجية 3- أنواع الأكمال في الملابس الخارجية. 4- أسس اختيار الأقمشة المناسبة لأنواع الملابس الخارجية للمرأة. 5- طرق معاملة الأقمشة الخاصة في القص والحياكة. 6- خامات التقوية والحشو في الملابس الخارجية : أنواعها، وأساليب استخدامها. 7- أقمشة البطانة في الملابس الخارجية: أنواعها - تقانات اعدادها - تركيبها. 8- قواعد عمليات الكي للملابس الخارجية 9- أسس وقواعد الضبط والمطابقة للملابس الخارجية 10- مراحل انتاج الجاكيت في صناعة الملابس 11- مراحل انتاج البنطلون والجونلة في صناعة الملابس عرض الأبحاث ومناقشتها										
الموضوعات التي تم تدريسها										
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر										
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر										
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر										
أساليب التعليم والتعلم										
طريقة تقويم الطلاب										
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:										
المراجع العلمية										
الوسائل المعينة										
المستلزمات والخامات										
4- قيود إدارية وتنظيمية:										



5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%)		-
6- مقترحات تحسين المقرر		1- توفير مزيد من المراجع العربية والاجنبية بالمكتبة
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين		-----
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- استبيان تقييم الطالب 2- توفير مزيد من المراجع العربية والاجنبية بالمكتبة
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		-----
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم		
مجالس التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المحتوى النظري	1- اجراء زيارة ميدانية لأحد مصانع انتاج الجاكيت والبنطلون.	2025-2024
		المسئول عن التنفيذ

رئيس مجلس القسم العلمي:
أ.د. ابتسام فتح

أستاذ المادة :
أ.م.د/ هبه حماده & أ.م.د/ هبه جمال

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

أ- معلومات أساسية

2101424	حفظ الاغذية وتصنيعها	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
	الاقتصاد المنزلي	2- التخصص
	الرابع 2023-2024	3- الفرقة / المستوى
	(2) نظري - (3) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	لجان رباعية	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
	متوافر غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	(2) عضو هيئة تدريس	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
47	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
46	- عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان
97.9 %	- نتيجة الامتحان
W 2.1% D 2.1% C- 12.8% C 27.7% C+ 19.1% B- 14.9%	- النسبة المئوية % للناجحين
B 12.8% B+ 6.4% A- 2.1%	طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر	

الجانب النظري :

- 1- مقدمة عن حفظ الاطعمة
- 2- فساد الأغذية
- 3- التغيرات التي تحدث للأغذية الخام والمعلبة
- 4- التلوث الغذائي
- 5- طرق الحفظ بالحرارة المنخفضة مثل التبريد والتجميد
- 6- طرق الحفظ بالحرارة المرتفعة مثل الغليان والبسترة والتجفيف والتعليب
- 7- طرق الحفظ باستخدام المواد المضافة الطبيعية
- 8- المثلوجات اللبنيه
- 9- الالبان المتخمره

الجانب التطبيقي:

- مقدمة عن اساسيات الحفظ للاغذية
- 1- مربى تين - مربى عنب - مخلل زيتون تفاحي وعزيزي
 - 2- مربى مانجو- مربى كمثرى - كمبوت كمثرى - ليمون سريع ومعصفر
 - 3- شراب رمان - مربى جوافة - تجميد جوافه - سردين مملح
 - 4- مربى بلح سماني محشى ومقطع - تسكير البلح - كمبوت تفاح
 - 5- شراب كركدية - تمر هندي - شراب الخروب
 - 6- مخلل بادنجان - مخلل خيار - مخلل فلفل - مخلل لفت
 - 7- طحينية - سجق - همبورجر
 - 8- مربى طماطم - كاتشب - صلصة طماطم -
 - 9- تجميد قلقاس - تجميد بطاطس - تجميد كرنب - تجميد قرنبيط
 - 10- مربى جزر - تجميد جزر - مخلل جزر
 - 11- تجميد فاصوليا - تجميد بسلة
 - 12- شراب البرتقال - شراب اليوسفى - جيلي برتقال وليمون
 - 13- مربى برتقال - مربى فراولة - مربى لارنج

- الموضوعات التي تم تدريسها

14- تصنيع لبن زبادي - تصنيع لانشون دجاج			
		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
	60 >	100 %	
<input type="checkbox"/>	84:60	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	85 <		
		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
<input type="checkbox"/>	84:60	60 >	
<input checked="" type="checkbox"/>	85 <		
		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
		- أساليب التعليم والتعلم	
		محاضرات نظرية √ أنشطة فصلية √	
		التعلم التعاوني √ ، ابحاث و مناقشات في موضوعات المقرر √ ، عصف ذهني √ ، التعلم الذاتي √	
		نظري √ أعمال فصلية √	
		- طريقة تقويم الطلاب	
		3- الإمكانيات المتاحة للتدريس	
		- المراجع العلمية	
		- الوسائل المعينة	
		- المستلزمات والخامات	
		4- قيود إدارية وتنظيمية:	
		1-عدم وجود Data show	
		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)	
		6- مقترحات تحسين المقرر	
		1- تدعيم محتوى المقرر بموضوعات حديثة.	
		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين	
		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		1- توفير اجهزه العرض بالقاعات الدراسية	
		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	
		10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	العام القادم	تنمية مهارات البحث على شبكة المعلومات واستخدام بنك المعرفة.	الطلاب
إداره الكليه	العام القادم	توفير خط انترنت بالقاعات الدراسية.	قاعات التدريس
استاذ المقرر	العام القادم	استخدام أسلوب التعلم الذاتي والتعلم التفاعلي استخدام أسلوب التعلم الإلكتروني	أساليب التعلم
استاذ المقرر مكتبة الكلية	العام القادم	تدعيم محتوى المقرر بموضوعات حديثة. توفير مراجع حديثة مرتبطة بمحتوى المقرر	المحتوي

أستاذ المقرر: أ.م.د/أميرة شتيوي أ.م.د/ دعاء النساج

التوقيع :

التاريخ: / /

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (برنامج الإقتصاد المنزلي)

أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	رعاية المسنين / 2101459
التخصص المستوى	الإقتصاد المنزلي الرابع
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظري (2) + عملي (-) لجان ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	1

ب - معلومات متخصصة

● الإحصائيات:	
● عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	18
● عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	18
● نتيجة الامتحان	عدد (18) 100% ناجح
● النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد (صفر) صفر% راسب
● تدریس المقرر:	11.11 ممتاز 55.5 جيد جدا 16.7 مقبول 16.7 جيد
● الموضوعات التي تم تدريسها	<p>- المسن (تعريفه / الخصائص المميزة للمسنين (الجسمية - العقلية - الانفعالية - الاجتماعية - النفسية - الديموجرافية) - العمر المتوقع للمسنين</p> <p>- احتياجات المسنين - الاجتماعية - المادية والبيولوجية - الصحية - الثقافية)</p> <p>- النظريات المفسرة لسلوك المسن.</p> <p>- واقع المسنين في العالم - مشكلات المسنين وخصائص كل منها والعوامل المسببه لها</p> <p>- المؤسسات الاجتماعية لرعاية المسنين- تعريف دار رعاية المسنين - شروط الالتحاق بها - أهدافها - أسباب التحاق المسن بها (حيوية - نفسية - بيئية) - البرامج التي تقدمها الدار.</p>

<p>-المجتمع ورعاية كبار السن (الأسرة - المواثيق الدولية) -الممارسة المهنية بالمؤسسات لرعاية المسنين- الاستفادة من خبرات المسنين داخل هذه المؤسسات</p>	
<p>90%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<p>84- 60 < 60 < 85 (√) 84- 60 < 60 < 85 (√)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر • مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<p>تدريب عملي أنشطة فصلية (√) محاضرات نظرية (√) دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): فرق عمل وتكليفات وأبحاث ومناقشات</p>	<ul style="list-style-type: none"> • اساليب التعليم والتعلم
<p>نظري (√) شفوي أعمال فصلية (√) عملي</p>	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة تقويم الطلاب • الإمكانيات المتاحة للتدريس:
<p>متوفر (√) متوفر بدرجة محدودة غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المراجع العلمية
<p>متوفر متوفر بدرجة محدودة (√) غير متوفر متوفر متوفر بدرجة محدودة غير متوفر لا يوجد</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الوسائل المعينة • المستلزمات والخامات • قيود ادارية وتنظيمية:
<p>%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
<p>- إضافة زيارات ميدانية لدور رعاية مسنين - إضافة جزء عن دراسة الحالة -</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مقترحات تحسين المقرر
<p>1. 2. 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ملاحظات المراجعين الخارجيين
<p>1. تزويد مكتبة الكلية بعدد من المراجع تخص المقرر 2. 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
<p>1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ما لم يتم تنفيذه من



	2.	مقترحات (ما هي والأسباب)	
	3.	● خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر إدارة الكلية	العام القادم العام القادم	تحديث للمحتوى توفير مزيد من المراجع الحديثة	محتوى المقرر تسهيلات مادية

أستاذ المقرر: أ.م.د/أمل السيد عبد السلام خطاب

التاريخ: / فبراير / 2024

التوقيع: