

## نموذج رقم (16)

### تقرير مقرر دراسي (برنامج تكنولوجيا التعليم)

#### أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	مقدمه الحاسبات الآلية / 210411
التخصص	تكنولوجيا التعليم
المستوى	الأول
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (1) + عملي (3)
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	متوافر / 2

#### ب - معلومات متخصصة

● الإحصائيات:	
● عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	191
● عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	187
● نتيجة الامتحان	عدد ناجح 95.7% عدد راسب 4.35%
● النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	1.7% ممتاز 40.2% جيد جدا 49.7% جيد 8.4% مقبول
● تدريس المقرر:	
● الموضوعات التي تم تدريسها	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تاريخ تطور الكمبيوتر وأجيال الحاسب الآلي</li> <li>2. مفهوم الحاسب و مميزات الحاسب الآلي، أهم العمليات التي يقوم بها الحاسب ، الفرق بين البيانات والمعلومات ، مراحل معالجة البيانات</li> <li>3. أنواع الكمبيوتر <ul style="list-style-type: none"> <li>● من حيث طريقة العمل</li> <li>● التقسيم من حيث الاستخدام</li> <li>● من حيث الحجم والامكانيات</li> </ul> </li> <li>4. أقسام نظام الكمبيوتر <ul style="list-style-type: none"> <li>● البيانات والمعلومات</li> <li>● المكونات المادية</li> <li>● البرمجيات</li> <li>● العنصر البشري</li> </ul> </li> </ol>

<p>5. أهمية استخدام الكمبيوتر في التعليم، مميزات استخدام الكمبيوتر في التعليم ، مبررات استخدام الحاسب في المجالات التعليمية ، مجالات استخدام الحاسب الآلي في التعليم</p> <p>6. تصنيف البرامج التعليمية التي تستخدم نمط الكمبيوتر في التعليم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• برامج التدريس الخصوصي</li> <li>• برامج التدريب والممارسة</li> <li>• برامج المحاكاة</li> <li>• برامج الألعاب التعليمية</li> <li>• قواعد الجلوس الأمثل أمام الكمبيوتر</li> </ul> <p>7. المكونات البرمجية مثل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• معالج النصوص</li> <li>• الجداول الإلكترونية</li> <li>• برامج العروض</li> <li>• الانترنت</li> </ul> <p>8. شبكات الحاسب، أنواع الشبكات، فوائد الشبكات، الشبكات العالمية</p> <p>9. مجالات استخدام الانترنت، فوائد ومميزات شبكة الانترنت</p> <p>10. البريد الالكتروني، متطلبات ارسال وتلقي البريد الالكتروني</p> <p>11. توظيف الحاسب في قطاعات المجتمع</p> <p>12. حماية تقنية المعلومات، حقوق النسخ، النسخ الاحتياطي، حماية تأمين الحاسب الشخصي، الفيروسات</p>	
<p>85%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</li> </ul>
<p>84- 60 &lt; 60 &lt; 85 √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</li> </ul>
<p>84- 60 &lt; 60 &lt; 85 √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>
<p>محاضرات نظرية √ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): تدريب عملي √ أنشطة فصلية √ .....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اساليب التعليم والتعلم</li> </ul>
<p>نظري √ شفوي أعمال فصلية √ عملي √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمكانيات المتاحة للتدريس:</li> </ul>
<p>متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع العلمية</li> </ul>

متوفر	متوفر بدرجة محدودة ✓	غير متوفر	الوسائل المعينة
متوفر	متوفر بدرجة محدودة ✓	غير متوفر	المستلزمات والخامات
لا يوجد غالبا			قيود ادارية وتنظيمية:
%			نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
- استخدام المنصات التعليمية			مقترحات تحسين المقرر
-			
-			
1.			ملاحظات المراجعين
2.			الخارجيين
3.			
1. تنوع استخدام الوسائط المتعددة			ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
2.			
3.			
1. تم تنفيذ الجميع			ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
2.			
3.			
● خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الجامعة	خلال خمس سنوات	انشاء أكثر من معمل لجميع الاقسام	انشاء معامل

التاريخ: / / 2024

أستاذ المقرر: د/ حسن علي  
التوقيع:

## نموذج رقم (16)

### تقرير مقرر دراسي (برنامج تكنولوجيا التعليم)

#### أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودى	انتاج الرسوم تعليمية / 210412
التخصص	تكنولوجيا التعليم
المستوى	الأول
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (1) + عملي (3)
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	2

#### ب - معلومات متخصصة

● الإحصائيات:	
● عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	192
● عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	182
● نتيجة الامتحان	عدد 97.8% ناجح عدد 2.2% راسب
● النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	24.2% ممتاز 59% جيد جدا 15.7% جيد 1.1% مقبول
● تدريس المقرر:	
● الموضوعات التي تم تدريسها	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الوسائل التعليمية، والرسومات التعليمية، وعلاقتها بمجال تكنولوجيا التعليم.</li> <li>2. الشفافيات وأنواع الشفافيات والخامات والأدوات اللازمة لإنتاج الشفافيات والأجهزة المستخدمة في إنتاج الشفافيات.</li> <li>3. خطوات إنتاج الأصل الورقي للشفافية طرق إنتاج الشفافيات يدويا طرق إنتاج الشفافيات. باستخدام الأجهزة برامج إنتاج الرسومات التعليمية.</li> <li>4. الملصقات وماهيتها وكيفية انتاجها.</li> <li>5. أدوات الرسم، أدوات كتابة النصوص، المؤثرات الخاصة في برنامج Photoshop</li> <li>6. أدوات التعبئة، التعامل مع الصور، في برنامج Photoshop.</li> </ol>

7. مقدمة في الانفوجرافك و انتاجه. 8. مفهوم الرسم التعليمي. 9. أسس إنتاج الرسومات النقطية بأنواعها. 10. أسس تصميم الرسومات الثابتة والمتحركة. 11. أسس إنتاج الرسومات المتحركة بأنواعها 12. تصميم رسم تعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة	
85%	• ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
84- 60 < 60 < 85 √	• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
84- 60 < 60 < 85 √	• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية √ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): تدريب عملي √ أنشطة فصلية √ .....	• اساليب التعليم والتعلم
نظري √ شفوي أعمال فصلية √ عملي √	• طريقة تقويم الطلاب
	• الإمكانيات المتاحة للتدريس:
متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر	• المراجع العلمية
متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر	• الوسائل المعينة
متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر	• المستلزمات والخامات
لا يوجد غالبا	• قيود ادارية وتنظيمية:
91 %	• نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
- استخدام المنصات التعليمية	• مقترحات تحسين المقرر
-	
-	
1.	• ملاحظات المراجعين
2.	الخارجيين
3.	
1. تنوع استخدام الوسائط المتعددة	• ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
2.	
3.	



● ما لم يتم تنفيذه من			
مقترحات			
(ما هي والأسباب)			
● خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الجامعة	خلال خمس سنوات	انشاء أكثر من جميع الاقسام	انشاء معامل

التاريخ: / / 2024

أستاذ المقرر: د/ تريزا اميل  
التوقيع:

## نموذج رقم (16)

### تقرير مقرر دراسي (برنامج تكنولوجيا التعليم)

#### أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	رياضيات الحاسبات الآلية / 210413
التخصص	تكنولوجيا التعليم
المستوى	الأول
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (2) + عملي (3)
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر / غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	2

#### ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	191
عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	186
نتيجة الامتحان	عدد 96.2% ناجح عدد 3.8% راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	6.1% ممتاز 44.7% جيد جدا 37.4% جيد 11.7% مقبول
تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعريف نظام العد وفوائده</li> <li>2. النظام العشري، النظام الثنائي</li> <li>3. النظام الثماني، النظام السادس عشر</li> <li>4. التحويلات بين الأنظمة، العمليات الحسابية للنظم العددية</li> <li>5. كيفية العد في الأنظمة العددية</li> <li>6. المتمم (المكمل) الحسابي الأول، كيفية حساب المتمم (المكمل) الحسابي الأول</li> <li>7. المتمم (المكمل) الحسابي الثاني، كيفية حساب المتمم (المكمل) الحسابي الثاني</li> <li>8. اجراء عملية الطرح باستخدام المتمم الحسابي الثاني</li> <li>9. أنواع البيانات، كيفية التعامل مع كل هذه الأنواع من البيانات</li> <li>10. تمثيل البيانات، نظم الترميز والتشفير، تمثيل الصور</li> </ol>

11. العمليات التي تتم علي البتات، جدول الحقيقة، جبر بوليان وبناء الدوائر المنطقية	
12. رسم خريطة سير العمليات، الرموز والأشكال المستخدمة في رسم خرائط التدفق، كتابة البرنامج Program Writing	
91%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</li> </ul>
60 < 85 < √	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</li> </ul>
60 < 85 < √	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>
<p>تدريب عملي √ أنشطة فصلية √</p> <p>محاضرات نظرية √ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): .....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اساليب التعليم والتعلم</li> </ul>
نظري √ شفوي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
أعمال فصلية √ عملي √	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمكانيات المتاحة للتدريس:</li> </ul>
متوفر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع العلمية</li> </ul>
متوفر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوسائل المعينة</li> </ul>
متوفر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المستلزمات والخامات</li> </ul>
لا يوجد غالبا	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قيود ادارية وتنظيمية:</li> </ul>
92%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نتيجة تقويم الطلاب لمقرر</li> </ul>
- استخدام المنصات التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقترحات تحسين المقرر</li> </ul>
-	
-	
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاحظات المراجعين</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاحظات الخارجين</li> </ul>
3.	
1. تنوع استخدام الوسائط المتعددة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</li> </ul>
2.	
3.	
1. تم تنفيذ الجميع	



	2.	• ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	
	3.	(ما هي والأسباب)	
		• خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الجامعة	خلال خمس سنوات	انشاء أكثر من جميع الاقسام	انشاء معامل

التاريخ: / / 2024

أستاذ المقرر: د / حسن علي  
التوقيع:

## نموذج رقم (16)

### تقرير مقرر دراسي (برنامج تكنولوجيا التعليم)

#### أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	الوسائط المتعددة الفانقة / 210414
التخصص	تكنولوجيا التعليم
المستوى	الأول
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (1) + عملي (3)
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر / غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	2

#### ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	190
عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	186
نتيجة الامتحان	عدد 93.4% ناجح عدد 1.6% راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	- % 12.6% جيد جدا 75.4% جيد 12% مقبول
تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعريف الوسائط المتعددة والمفاهيم المرتبطة بها</li> <li>2. ومزايا الوسائط المتعددة وعناصرها</li> <li>3. أثار الوسائط المتعددة في الحياة اليومية (الوسائط المتعددة في الأعمال التجارية، وصناعية الترفيه، وفي التعليم، والحياة المنزلية).</li> <li>4. عناصر الوسائط المتعددة (الحركة، الصوت، الصورة، النص، أفلام فيديو).</li> <li>5. برمجيات الوسائط المتعددة: برامج تأليف الوسائط Authoring</li> <li>6. ملحقات برامج نظام تشغيل ويندوز WAV, MIDI, AVI, QuickTime, Sound Recording MP3, Media</li> </ol>

<p>JPEG, Player, Real .MPEG,GIF 7. كيفية عمل برامج الوسائط المتعددة والتحويل بين البيانات إلى ملفات حاسوبية. 8. عتاد ومتطلبات وتجهيزات تشغيل الوسائط المتعددة: التعريف بوسائل تخزين الوسائط المتعددة - Disks CD-ROM, DVD,CD-R/W, Hard وكيفية عملها 9. أجهزة ووسائل إدخال وإخراج ملفات الوسائط المتعددة أنواعها وكيفية عملها. 10. استخدام وبرمجة المكونات التي تدعم الوسائط المتعددة من خلال لغات البرمجة المرئية ومن خلال لغة HTML. 11. التعريف ببرامج الحقيقة الافتراضية Virtual Reality واستخداماتها 12. نماذج ومعايير التطوير لبرمجيات الوسائط المتعددة والفائقة</p>	
90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</li> </ul>
60 < 85 < √	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</li> </ul>
60 < 85 < √	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>
<p>تدريب عملي √ أنشطة فصلية √ الأعمال الفصلية (تذكر): .....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اساليب التعليم والتعلم</li> </ul>
<p>نظري √ شفوي أعمال فصلية √ عملي √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمكانيات المتاحة للتدريس:</li> </ul>
متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع العلمية</li> </ul>
متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوسائل المعينة</li> </ul>
متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المستلزمات والخامات</li> </ul>
لا يوجد غالبا	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قيود ادارية وتنظيمية:</li> </ul>

نتيجة تقييم الطلاب لمقرر	92 %
مقترحات تحسين المقرر	- استخدام المنصات التعليمية
	-
	-
ملاحظات المراجعين الخارجيين	1. 2. 3.
ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	1. تنوع استخدام الوسائط المتعددة 2. 3.
ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	1. تم تنفيذ الجميع 2. 3.
● خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
مجالات التطوير	توصيف التطوير
انشاء معامل	انشاء أكثر من معمل لجميع الاقسام
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير
الجامعة	خلال خمس سنوات

التاريخ: / / 2024

أستاذ المقرر: أ.م. د / محمد وحيد  
التوقيع:

## نموذج رقم (16)

### تقرير مقرر دراسي (برنامج تكنولوجيا التعليم)

#### أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودى	المتاحف والمعارض التعليمية	2104136 /
التخصص	تكنولوجيا التعليم	
المستوى	الأول	
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (2) + عملي (-)	
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية	
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر	غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	1	

#### ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	192
عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	188
نتيجة الامتحان	عدد 80.9% ناجح عدد 19.1% راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها 192	5.9% ممتاز 36.2% جيد جدا 38.8% جيد 19.1% مقبول
تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. مقدمة عن المتاحف والمعارض التعليمية وتطورها.</li> <li>2. المعارض التعليمية: (تعريف المعرض - أهداف المعارض - أنواع المعارض)</li> <li>3. مفهوم المتاحف. الفرق بين المتحف والمعرض.</li> <li>4. أهمية المتاحف والمعارض تعليمية، الوظائف التعليمية للمتاحف والمعارض</li> <li>5. تصنيف أنواع المتاحف.</li> <li>6. الأهداف الرئيسية العامة للمتاحف، النظريات المرتبطة بتصميم وعرض محتويات المعارض والمتاحف</li> <li>7. متطلبات إقامة المتاحف والمعارض التعليمية.</li> <li>8. عرض لبعض المتاحف مثل متحف (الفن الحديث بكلية الفنون الجميلة)</li> <li>9. التخطيط لإقامة المتحف وإدارته، قواعد تنظيم المتاحف والمعارض التعليمية ومستلزماتها</li> <li>10. بعض أساليب العرض في الوسائل التعليمية.</li> <li>11. تحديد أسلوب العرض الملائم في ضوء بعض الاعتبارات</li> </ol>

12. المتاحف والمعرض الالكترونية.	
85%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</li> </ul>
60- 84 < 60 < 85 √	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</li> </ul>
60- 84 < 60 < 85 √	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>
<p>محاضرات نظرية √ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): ..... تدريب عملي √ أنشطة فصلية √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اساليب التعليم والتعلم</li> </ul>
<p>نظري √ شفوي أعمال فصلية √ عملي √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمكانيات المتاحة للتدريس:</li> </ul>
متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع العلمية</li> </ul>
متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوسائل المعينة</li> </ul>
متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المستلزمات والخامات</li> </ul>
لا يوجد غالبا	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قيود ادارية وتنظيمية:</li> </ul>
85 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نتيجة تقويم الطلاب لمقرر</li> </ul>
- استخدام المنصات التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقترحات تحسين المقرر</li> </ul>
-	
-	
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاحظات المراجعين</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاحظات الخارجيين</li> </ul>
3.	
1. تنوع استخدام الوسائط المتعددة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</li> </ul>
2.	
3.	
1. تم تنفيذ الجميع	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</li> </ul>
2.	
3.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</li> </ul>



المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الجامعة	خلال خمس سنوات	انشاء أكثر من معمل لجميع الأقسام	انشاء معامل

التاريخ: / / 2024

أستاذ المقرر: د / أميرة زيتون  
التوقيع:

## نموذج رقم (16)

### تقرير مقرر دراسي (برنامج تكنولوجيا التعليم)

#### أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	الإذاعة والتسجيلات الصوتية / 210428
التخصص	تكنولوجيا التعليم
المستوى	الثاني
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (1) + عملي (3)
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	2

#### ب - معلومات متخصصة

● الإحصائيات:	
● عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	46
● عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	45
● نتيجة الامتحان	عدد 100% ناجح عدد - راسب
● النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	6.7% ممتاز 66.7% جيد جدا 17.8% جيد 8.8% مقبول
● تدريس المقرر:	
● الموضوعات التي تم تدريسها	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. مفهوم الإذاعة / مفهوم التسجيلات الصوتية</li> <li>2. ماهية الصوت / أهمية الصوت في الحياة.</li> <li>3. خصائص الصوت / طبيعة أو سيكولوجية الصوت</li> <li>4. حاسة السمع ومدى تأثرها بالصوت.</li> <li>5. الدور التربوي والتعليمي الذي يؤديه الصوت في التعليم.</li> <li>6. مقدمة عن التسجيلات الصوتية وتشمل: (ماهية التسجيلات الصوتية. / أنواع التسجيلات الصوتية/ فوائد التسجيلات الصوتية/ مميزات استخدام التسجيلات الصوتية في التعليم).</li> <li>7. أسس تصميم المواد التعليمية المسموعة بأنواعها.</li> <li>8. مقدمة عن الميكروفونات وتشمل: (ماهية الميكروفون / أنواع الميكروفونات / مكونات كل نوع من الميكروفونات وخصائصه وكيفية عمله).</li> <li>9. كيفية كتابة سيناريو إذاعي، مصادر كتابة السيناريو.</li> </ol>

10. أسس إنتاج المواد التعليمية المسموعة بأنواعها. 11. كيفية بناء برنامج صوتي وتمثل في: (خطوات بناء البرنامج / التجهيزات المطلوبة لبناء البرنامج الإذاعي) 12. دراسة مهارات تقويم المواد السمعية بمراكز مصادر التعلم، والمعايير المقننة في تصميم وإنتاج المواد التعليمية المسموعة.	
91%	• ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
84- 60 < 60 < 85 < √	• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
84- 60 < 60 < 85 < √	• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية √ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): تدريب عملي √ أنشطة فصلية √	• أساليب التعليم والتعلم
نظري √ شفوي أعمال فصلية √ عملي √	• طريقة تقويم الطلاب
	• الإمكانيات المتاحة التدريس:
متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر	• المراجع العلمية
متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر	• الوسائل المعينة
متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر	• المستلزمات والخامات
لا يوجد غالبا	• قيود ادارية وتنظيمية:
94%	• نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
- استخدام المنصات التعليمية	• مقترحات تحسين المقرر
-	
-	
1.	• ملاحظات المراجعين
2.	الخارجيين
3.	
1. تنوع استخدام الوسائط المتعددة	• ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
2.	
3.	



● ما لم يتم تنفيذه من			
1. تم تنفيذ الجميع			
2. مقترحات			
3. (ما هي والأسباب)			
● خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الجامعة	خلال خمس سنوات	انشاء أكثر من معمل لجميع الأقسام	انشاء معامل

التاريخ: / / 2024

أستاذ المقرر: د / إبراهيم عجمي  
التوقيع:

## نموذج رقم (16)

### تقرير مقرر دراسي (برنامج تكنولوجيا التعليم)

#### أ - معلومات أساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	تكنولوجيا التعليم للفئات الخاصة / 210429
التخصص	تكنولوجيا التعليم
المستوى	الثاني
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (2) + عملي (3)
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر / غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	2

#### ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	42
عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	42
نتيجة الامتحان	عدد 97,6% ناجح عدد 2,4% راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	17% ممتاز 41.5% جيد جدا 36.6% جيد 4.9% مقبول
تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ماهية تكنولوجيا التعليم، والفرق بين تكنولوجيا التعليم وتكنولوجيا التربية.</li> <li>2. أهمية تكنولوجيا التعليم لذوي الفئات الخاصة.</li> <li>3. ماهية ذو الفئات الخاصة،</li> <li>4. الفرق بين ذو الفئات الخاصة وذوي الاحتياجات الخاصة.</li> <li>5. أنواع الفئات الخاصة</li> <li>6. الأجهزة المساندة لذوي الفئات الخاصة</li> <li>7. البرامج المساندة لذوي الفئات الخاصة.</li> <li>8. أنواع التكنولوجيا المساندة</li> <li>9. مراحل الاستفادة من التكنولوجيا المساندة</li> <li>10. معوقات استخدام التكنولوجيا المساندة وطرق التغلب عليها.</li> <li>11. الكفايات اللازمة لإعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم للفئات الخاصة.</li> <li>12. المبادئ التي يتم في ضوءها اختيار التكنولوجيا المساندة.</li> </ol>
ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	85%

60- 84	< 60	< 85	• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
60- 84	< 60	< 85	• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية √ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر):	تدريب عملي √ أنشطة فصلية √		• اساليب التعليم والتعلم
نظري √	شفوي		• طريقة تقويم الطلاب
أعمال فصلية √	عملي √		• الإمكانيات المتاحة للتدريس:
متوفر	متوفر بدرجة محدودة √	غير متوفر	• المراجع العلمية
متوفر	متوفر بدرجة محدودة √	غير متوفر	• الوسائل المعينة
متوفر	متوفر بدرجة محدودة √	غير متوفر	• المستلزمات والخامات
لا يوجد غالبا			• قيود ادارية وتنظيمية:
93 %			• نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
- استخدام المنصات التعليمية			• مقترحات تحسين المقرر
-			
-			
1.			• ملاحظات المراجعين الخارجيين
2.			
3.			
1. تنوع استخدام الوسائط المتعددة			• ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
2.			
3.			
1. تم تنفيذ الجميع			• ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
2.			
3.			
• خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير



الجامعة	خلال خمس سنوات	انشاء أكثر من جميع الاقسام	انشاء معامل
---------	----------------	----------------------------	-------------

التاريخ: / / 2024

أستاذ المقرر: أ.م. د/محمد وحيد

التوقيع:

## نموذج رقم (16)

### تقرير مقرر دراسي (برنامج تكنولوجيا التعليم)

#### أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	2104210/ صيانة واصلاح اجهزة الحاسب
التخصص	تكنولوجيا التعليم
المستوى	الثاني
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (1) + عملي (3)
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	2

#### ب - معلومات متخصصة

● الإحصائيات:	
● عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	46
● عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	46
● نتيجة الامتحان	عدد 100% ناجح عدد - راسب
● النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	28.3% ممتاز 47.8% جيد جدا 17.4% جيد 6.5% مقبول
● تدريس المقرر:	
1. العلاقة بين المكونات المادية ونظام الادخال والايخارج الاساسي BIOS	● الموضوعات التي تم تدريسها
2. بدء تشغيل الحاسب: إنهاء المكونات المادية، وشفرات ورسائل الخطأ.	
3. بدء تشغيل الحاسب: إقلاع نظام التشغيل وتشغيل برامج في النظم المختلفة، رسائل الخطأ وأسبابها	
4. القرص الصلب (مفاهيم علمية): عملية إعداد القرص الصلب، ماهية عملية التقسيم، أنواع الأقسام، سجل الاقلاع الرئيسي- MBR ، عملية التهيئة، نظام الملفات ووحدات التخصيص	
5. القرص الصلب) تطبيقات ( : البرامج وإمكاناتها، إجراءات التقسيم والتهيئة) إدارة القرص	
6. نظم التشغيل: ماهيتها، طرق التثبيت، متطلباتها، خطوات وإجراءات تثبيت وضبط وإعداد النظم، المشكلات والحلول	
7. مشغلات الاجهزة: ماهيتها، إدارة برامج تشغيل الاجهزة، مصادر الحصول على المشغلات، طرق إعداد) تثبيت المشغلات	

8. مشغلات الاجهزة) تطبيقات ( : إجراءات تثبيت وإعداد مشغلات الاجهزة	
9. برامج صيانة النظام: ماهية برامج النظام الخدمية، أشهر البرامج الخدمية للفحص، التشخيص واكتشاف الاعطال، إصلاح المشكلات، تحسين الاداء، والإدارة.	
10. تطبيقات عملية على طرق وبرامج فحص وإصلاح النظام وبرامجه) دراسات حالة لاستخدام البرامج الخدمية في صيانة الحاسب	
11. أهم مشكلات نظام الحاسب والبرامج ورسائل الاخطاء بشكل عام وأسبابها وكيفية التعامل معها.	
12. الدعم الفني ومتطلبات معامل الحاسب في قطاع التعليم: المكونات، البرامج، والأساليب	
13. التفريق بين التخزين الابتدائي والثانوي والتعرف على وظيفة الوسائط المتعددة ومكونات الكمبيوتر ومكونات اللوحة الأم، وبطاقات التوسع.	
88%	• ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
84- 60 < 60 < 85 √	• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
84- 60 < 60 < 85 √	• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية √ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): تدريب عملي √ أنشطة فصلية √	• اساليب التعليم والتعلم
نظري √ أعمال فصلية √ شفوي	• طريقة تقويم الطلاب
أعمال فصلية √ عملي √	• الإمكانات المتاحة للتدريس:
متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر	• المراجع العلمية
متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر	• الوسائل المعينة
متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر	• المستلزمات والخامات
لا يوجد غالبا	• قيود ادارية وتنظيمية:
93 %	• نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
- استخدام المنصات التعليمية	• مقترحات تحسين المقرر
-	
-	



1.	ملاحظات المراجعين		
2.	الخارجيين		
3.			
1.	ما تم تنفيذه من مقترحات		
2.	التطوير في العام السابق		
3.			
1.	ما لم يتم تنفيذه من		
2.	مقترحات		
3.	(ما هي والأسباب)		
● خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الجامعة	خلال خمس سنوات	انشاء أكثر من معمل لجميع الاقسام	انشاء معامل

التاريخ: / / 2024

أستاذ المقرر: د/حسن علي  
التوقيع:

## نموذج رقم (16)

### تقرير مقرر دراسي (برنامج تكنولوجيا التعليم)

#### أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	معامل التعلم الذاتي واللغات	210428/
التخصص	تكنولوجيا التعليم	
المستوى	الثاني	
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (1) + عملي (3)	
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية	
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر	غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	2	

#### ب - معلومات متخصصة

● الإحصائيات:	
● عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	40
● عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	40
● نتيجة الامتحان	عدد 40% ناجح عدد - راسب
● النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	2.5% ممتاز 75% جيد جدا 20% جيد 2.5% مقبول
● تدريس المقرر:	
● الموضوعات التي تم تدريسها	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. مقدمة عن التعلم الذاتي، واسسه، ومبادئه، وخصائصه.</li> <li>2. أساليب وأنماط التعلم الذاتي وأنوعه وأشكاله، دور المعلم في التعلم الذاتي</li> <li>3. مقدمة عن معامل التعلم الذاتي، تعريفها، تطورها، مكوناتها.</li> <li>4. أساسيات تصميم معامل التعلم الذاتي من خلال استعراض تطورها، ووضعها الحالي، ومسارها في المستقبل</li> <li>5. الأسس النفسية والتربوية التي تدعو إلى إقامة معامل التعلم الذاتي، والنظريات التي تخدم التعلم بها مثل: النظرية السلوكية والنظرية المعرفية، والنظرية البنائية وغيرها.</li> <li>6. كيفية التجهيز والإعداد لإنشاء معامل التعلم الذاتي (من خلال الأسس التربوية والتقنية والفنية).</li> <li>7. فريق عمل إنشاء معامل التعلم الذاتي ومهام أعضائه.</li> </ol>

<p>8. إدارة معامل التعلم الذاتي، خصائص معامل التعلم الذاتي ، معايير تصميم وإنشاء معامل التعلم الذاتي.</p> <p>9. مراحل التخطيط وإنشاء معامل التعلم الذاتي ، الهيكل التنظيمي لمعامل التعلم الذاتي، عصر المعلومات ومعامل التعلم الذاتي ، خدمات معامل التعلم الذاتي في ظل عصر المعلومات.</p> <p>10. دخول الانترنت لمعامل التعلم الذاتي، المشكلات الفنية والأخطاء الشائعة في إنشاء معامل التعلم الذاتي وطرق علاجها.</p> <p>11. معايير وأسس معامل التعلم الذاتي واللغات، معايير وأسس إنشاء معامل التعلم الذاتي للفئات الخاصة وأهم خصائصها.</p> <p>12. الاتجاهات الحديثة في مصادر التعلم ومعامل التعلم الذاتي، وما هو مستحدث في هذا المجال.</p>	
<p>87%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</li> </ul>
<p>84 - 60 &lt; 60 &lt; 85 √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</li> </ul>
<p>84 - 60 &lt; 60 &lt; 85 √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>
<p>محاضرات نظرية √ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): تدريب عملي √ أنشطة فصلية √ .....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اساليب التعليم والتعلم</li> </ul>
<p>نظري √ شفوي أعمال فصلية √ عملي √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمكانيات المتاحة للتدريس:</li> </ul>
<p>متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع العلمية</li> </ul>
<p>متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوسائل المعينة</li> </ul>
<p>متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المستلزمات والخامات</li> </ul>
<p>لا يوجد غالبا</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قيود ادارية وتنظيمية:</li> </ul>
<p>90 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نتيجة تقويم الطلاب لمقرر</li> </ul>
<p>- استخدام المنصات التعليمية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقترحات تحسين المقرر</li> </ul>
<p>-</p>	
<p>-</p>	



1.	ملاحظات المراجعين		
2.	الخارجيين		
3.			
1.	ما تم تنفيذه من مقترحات		
2.	التطوير في العام السابق		
3.			
1.	ما لم يتم تنفيذه من		
2.	مقترحات		
3.	(ما هي والأسباب)		
● خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الجامعة	خلال خمس سنوات	انشاء أكثر من معمل لجميع الاقسام	انشاء معامل

التاريخ: / / 2024

أستاذ المقرر: أ.م. د / محمد وحيد

التوقيع:

## نموذج رقم (16)

### تقرير مقرر دراسي (برنامج تكنولوجيا التعليم)

#### أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	الحاسب الآلي (بيزك) / 2104136
التخصص	تكنولوجيا التعليم
المستوى	الثاني
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (1) + عملي (3)
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر / غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	2

#### ب - معلومات متخصصة

<ul style="list-style-type: none"> <li>الإحصائيات:</li> </ul>	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	45
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	45
نتيجة الامتحان	عدد 100% ناجح عدد - راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	4.4% ممتاز 55.6% جيد جدا 37.8% جيد 2.2% مقبول
<ul style="list-style-type: none"> <li>تدريس المقرر:</li> </ul>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>مقدمة عن لغات البرمجة، تصنيفاتها واستخدامها في التعليم، الخوارزمية ومخططات سير العمليات ودورها الوظيفي في إنتاج البرمجيات التعليمية.</li> <li>مقدمة عن برامج نظم التأليف، مقارنة بين لغات البرمجة وبرامج نظم التأليف، البناء التنظيمي العام لكود البرمجة.</li> <li>التعرف على وحدة الذاكرة والتخزين الثانوية وطرق تراسل البيانات والشبكات وأنواع نظم التشغيل وكيفية التعامل معها</li> <li>مقدمة في لغة البيسك، شكل الكود في البيسك، أنواع البيانات المستخدمة في لغة البيسك.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الموضوعات التي تم تدريسها</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>المتغيرات والثوابت Con. &amp; Var.</li> <li>جمل الإدخال Inputs.</li> <li>جمل الاخراج Outputs.</li> <li>كتابة المعادلات وأولوية تنفيذ العمليات.</li> <li>جمل التحكم.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• جملة التكرار Looping .</li> <li>• جملة التفرع الشرطي. Controlling Program</li> <li>• Flow</li> <li>• المصفوفات. Arrays</li> <li>• الملفات. Files.</li> <li>5. واجهة برنامج فيجوال بيسيك وأدوات العمل في البرنامج ومقدمة في مبادئ البرمجة المرئية المعتمدة على النوافذ.</li> <li>6. خصائص الأدوات الرئيسية ( – windows – compo box – Buttons – list box) وعرض لأهم Events التي تؤثر في عملها.</li> <li>7. بناء برنامج بسيط يدمج فيه الطالب ما تعلمه في مرحلة بناء الكود مع ما تعلمه من خصائص أدوات فيجوال بيسيك..</li> <li>8. - بناء Modules وتحديد العمر الزمني للمتغير ونطاق عمل المتغيرات.</li> <li>9. مقدمة في OLE وإدخال عنصر DBA قواعد البيانات.</li> <li>10. تابع إنشاء قواعد بيانات وإنتاج برمجيات تخدم الأغراض التعليمية مثل عمل قاعدة بيانات لدرجات الطلاب أو محتويات مكتبة الكلية</li> <li>11. استخدام الملتيميديا في بيئة نظم التأليف بإدخال عناصر الصوت والصورة والفيديو.</li> <li>12. معايير وخطوات إنتاج برنامج بسيط تعليمي يطبق مفهوم الملتيميديا.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;">86%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</li> </ul>
<p style="text-align: center;">84 - 60 &lt; 60 &lt; 85 √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</li> </ul>
<p style="text-align: center;">84 - 60 &lt; 60 &lt; 85 √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>
<p style="text-align: center;">         تدريسي عملي √          أنشطة فصلية √          محاضرات نظرية √          دراسة حالة          الأعمال الفصلية (تذكر):          .....       </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اساليب التعليم والتعلم</li> </ul>
<p style="text-align: center;">         شفوي          نظري √          أعمال فصلية √          عملي √       </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمكانيات المتاحة للتدريس:</li> </ul>
<p style="text-align: center;">متوفر    متوفر بدرجة محدودة √    غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع العلمية</li> </ul>
<p style="text-align: center;">متوفر    متوفر بدرجة محدودة √    غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوسائل المعنية</li> </ul>
<p style="text-align: center;">متوفر    متوفر بدرجة محدودة √    غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المستلزمات والخامات</li> </ul>



● قيود ادارية وتنظيمية:	لا يوجد غالبا		
● نتيجة تقييم الطلاب لمقرر	95 %		
● مقترحات تحسين المقرر	- استخدام المنصات التعليمية - -		
● ملاحظات المراجعين الخارجيين	1. 2. 3.		
● ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	1. تنوع استخدام الوسائط المتعددة 2. 3.		
● ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	1. تم تنفيذ الجميع 2. 3.		
● خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
انشاء معامل	انشاء أكثر من جميع الاقسام	خلال خمس سنوات	الجامعة

التاريخ: / / 2024

أستاذ المقرر: د / حسن علي

التوقيع:

## نموذج رقم (16)

### تقرير مقرر دراسي (برنامج تكنولوجيا التعليم)

#### أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودى	مستحدثات في مجال تكنولوجيا التعليم / 2104316/
التخصص	تكنولوجيا التعليم
المستوى	الثالث
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (1) + عملي (3)
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر / غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	2

#### ب - معلومات متخصصة

● الإحصائيات:	
● عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	33
● عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	33
● نتيجة الامتحان	عدد 100% ناجح عدد - راسب
● النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	6.1% ممتاز 81.8% جيد جدا 12.1% جيد - % مقبول
● تدريس المقرر:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعرف على وسائل تكنولوجيا التعليم، وكيفية إنتاجها، ومعايير وأسس ومعوقات استخدامها.</li> <li>2. دراسة الاتصال التعليمي، وعناصره، وأهدافه، وأشكاله.</li> <li>3. مفهوم المستحدثات التكنولوجية- دواعي ظهور وتوظيف المستحدثات في العملية التعليمية.</li> <li>4. خصائص المستحدثات التكنولوجية - مستويات إدخال المستحدثات التكنولوجية في مجال التعليم</li> <li>5. أساسيات توظيف المستحدثات التكنولوجية - منطلقات توظيف المستحدثات التكنولوجية - أبعاد توظيف المستحدثات التكنولوجية - خطوات نشر المستحدثات التكنولوجية وتشبيتها لدى الأفراد والمؤسسات.</li> <li>6. معوقات توظيف المستحدثات التكنولوجية في العملية التعليمية.</li> <li>7. نماذج من المستحدثات التكنولوجية:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعليم الالكتروني</li> <li>- التعليم من بعد</li> </ul> </li> </ol>	● الموضوعات التي تم تدريسها

<p>8. تابع نماذج من المستحدثات التكنولوجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المدرسة الالكترونية</li> <li>- الفصل الالكتروني</li> </ul> <p>9. تابع نماذج من المستحدثات التكنولوجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التكنولوجيات المكونة للواقع الافتراضي</li> <li>- المحاكاة</li> </ul> <p>10. تابع نماذج من المستحدثات التكنولوجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شبكات الحاسب والانترنت</li> <li>- المنصات التعليمية</li> </ul> <p>11. تابع نماذج من المستحدثات التكنولوجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تكنولوجيا الاتصال اللاسلكي</li> <li>- الوسائط المتعددة</li> <li>- الوسائط الفائقة</li> </ul> <p>12. تابع نماذج من المستحدثات التكنولوجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المستحدثات التكنولوجية وذوي الاحتياجات الخاصة</li> <li>- التعلم التكيفي.</li> <li>- تطبيقات جوجل التعليمية.</li> </ul>	
%93	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</li> </ul>
√ 85 < < 60 60- 84	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</li> </ul>
√ 85 < < 60 60- 84	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>
<p>تدريب عملي √ أنشطة فصلية √</p> <p>محاضرات نظرية √ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر):</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اساليب التعليم والتعلم</li> </ul>
<p>شفوي نظري √</p> <p>أعمال فصلية √ عملي √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمكانيات المتاحة للتدريس:</li> </ul>
متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع العلمية</li> </ul>
متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوسائل المعينة</li> </ul>
متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المستلزمات والخامات</li> </ul>
لا يوجد غالبا	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قيود ادارية وتنظيمية:</li> </ul>
% 92	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نتيجة تقويم الطلاب لمقرر</li> </ul>



● مقترحات تحسين المقرر	- استخدام المنصات التعليمية		
	-		
	-		
● ملاحظات المراجعين الخارجيين	1.		
	2.		
	3.		
● ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	1. تنوع استخدام الوسائط المتعددة		
	2.		
	3.		
● ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	1. تم تنفيذ الجميع		
	2.		
	3.		
● خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
انشاء معامل	انشاء أكثر من معمل لجميع الأقسام	خلال خمس سنوات	الجامعة

التاريخ: / / 2024

أستاذ المقرر: أ.د / أمل كرم خليفه  
التوقيع:

## نموذج رقم (16)

### تقرير مقرر دراسي (برنامج تكنولوجيا التعليم)

#### أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودى	قواعد البيانات	2104317/
التخصص	تكنولوجيا التعليم	
المستوى	الثالث	
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (1) + عملي (3)	
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية	
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر	غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	2	

#### ب - معلومات متخصصة

● الإحصائيات:	
● عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	32
● عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	32
● نتيجة الامتحان	عدد 100% ناجح عدد - راسب
● النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	12.5% ممتاز 68.75% جيد جدا 18.75% جيد - % مقبول
● تدريس المقرر:	
● الموضوعات التي تم تدريسها	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. مقدمة عن قواعد البيانات: تعريف البيانات والمعلومات، نظم الملفات التقليدية وعبوبها، تعريف قاعدة البيانات، أنواع قواعد البيانات (الهرمية-الشبكية-العلائقية)، مزايا قواعد البيانات.</li> <li>2. الأسس النظرية لقواعد البيانات العلائقية (حيز المشكلة، نموذج البيانات، مخطط البيانات، نظام قاعدة البيانات).</li> <li>3. أدوات قواعد البيانات (محرك قاعدة البيانات، أدوات الولوج إلى البيانات، أدوات تطوير واجهات الاستخدام، أدوات تعريف البيانات).</li> <li>4. تخطيط انشاء قواعد البيانات بصفة عامة، وتحديد الاحتياجات، والحقول، وخصائصها.</li> <li>5. مقدمة في قواعد البيانات أكسيس والمفاهيم المرتبطة بها مثل تعريف النموذج والاستعلام والتقارير، واجهة تصميم أكسس وأشرطة الأدوات والأيقونات ومساعد الأوفيس</li> </ol>

<p>6. انشاء جدول أكسيس وتعديل محتوياته والتحكم في خصائص الحقول وازضافة السجلات،</p> <p>7. انشاء النماذج بعدة طرق وطرق ادخال البيانات بها والتحكم في شكل وعرض النموذج</p> <p>8. انشاء الاستعلامات والمعاملات المنطقية وتحديد الحقول الداخلة في الاستعلام وتصفية السجلات، انشاء التقارير بعدة طرق وتحديد الحقول التي يتم ادخالها في التقارير وازضافة مستويات التجميع وفرز التقارير وتحديد انماط العرض</p> <p>9. مقدمة في لغة قواعد البيانات القياسية SQL وبعض الأوامر الهامة المرتبطة بها مثل (التقييد، الإسقاط، التقسيم الاجتماع، التقاطع، الفرق، الجداء الديكارتي)، الربط بأنواعه (ربط المساواة، الربط الطبيعي، ربط المقارنات والربط الخارجي)</p> <p>10. مقدمة في قواعد البيانات الخاصة بالانترنت والتعرف على كيفية ربط موقع بقاعدة بيانات مصممة بالأكسيس.</p> <p>11. معايير وأسس قواعد البيانات والاتجاهات الحديثة في تصميم وانشاء ونتاج قواعد البيانات.</p> <p>12. دراسة وظائف البيانات، تصنيف واختبار البيانات، تأمين البيانات، تقدير تكاليف البيانات، الملفات الشجرية والفهرسة والأنظمة التجارية للبيانات.</p>	
<p>85%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</li> </ul>
<p>84 - 60 &lt; 60 &lt; 85 √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</li> </ul>
<p>84 - 60 &lt; 60 &lt; 85 √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>
<p>محاضرات نظرية √ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): تدريب عملي √ أنشطة فصلية √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اساليب التعليم والتعلم</li> </ul>
<p>نظري √ شفوي أعمال فصلية √ عملي √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمكانيات المتاحة للتدريس:</li> </ul>
<p>متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع العلمية</li> </ul>
<p>متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوسائل المعينة</li> </ul>

متوفر	متوفر بدرجة محدودة ✓	غير متوفر	● المستلزمات والخامات
لا يوجد غالبا			● قيود ادارية وتنظيمية:
	96 %		● نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
	- استخدام المنصات التعليمية		● مقترحات تحسين المقرر
	-		
	-		
	1.		● ملاحظات المراجعين الخارجيين
	2.		
	3.		
	1. تنوع استخدام الوسائط المتعددة		● ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير
	2.		في العام السابق
	3.		
	1. تم تنفيذ الجميع		● ما لم يتم تنفيذه من مقترحات
	2.		(ما هي والأسباب)
	3.		
● خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
	الجامعة	انشاء أكثر من معمل لجميع الاقسام	انشاء معامل

التاريخ: / / 2024

أستاذ المقرر: أ.م. د / محمد وحيد محمد سليمان

التوقيع:

## نموذج رقم (16)

### تقرير مقرر دراسي (برنامج تكنولوجيا التعليم)

#### أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودى	تطبيقات الحاسب الآلي في التعليم / 2104318
التخصص	تكنولوجيا التعليم
المستوى	الثالث
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (1) + عملي (3)
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر / غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	2

#### ب - معلومات متخصصة

● الإحصائيات:	
● عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	34
● عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	34
● نتيجة الامتحان	عدد 100% ناجح عدد - راسب
● النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	70.6% ممتاز 26.5% جيد جدا 2.9% جيد % مقبول
● تدريس المقرر:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. خصائص استخدام الحاسب في التعليم، اهداف استخدام الحاسب في التعليم.</li> <li>2. المراحل التفصيلية التي تتدرج فيها عملية تطبيق الحاسب الآلي في العملية التعليمية، المحاور الرئيسية التي تحدد العلاقة بين الحاسب الآلي والعملية التعليمية.</li> <li>3. العوامل المؤثرة على تطبيق الحاسب التعليمي سواء العوامل الخارجية المتعلقة بالبيئة المدرسية أو العوامل الداخلية المتعلقة بالمعلمين، دور الحاسب الآلي كوسيلة تعليمية يستخدمها كل من المعلم والمتعلم.</li> <li>4. الأسس السيكولوجية التي تستند عليها برامج الحاسب التعليمية، نموذج "فوجان تاي" لتصميم البرامج التعليمية الحاسوبية متعددة الوسائل.</li> <li>5. ايجابيات وسلبيات واهم الخدمات التي تقدمها شبكة الانترنت.</li> <li>6. أساسيات البحث والتعامل مع شبكة الانترنت، التغييرات التي أحدثتها الانترنت في العملية التعليمية وفي ادوار المعلم والمتعلم.</li> <li>7. كيفية التطبيق العملي لبرامج ميكروسوفت أوفيس في العملية التعليمية.</li> <li>8. المشكلات التي تواجهه عند استخدام الحاسب الآلي.</li> </ol>	● الموضوعات التي تم تدريسها

<p>9. برامج الحاسب الآلي المستخدمة في المؤسسات التعليمية المختلفة. 10. بين أنواع البرمجيات التعليمية المختلفة. 11. دراسة جداول البيانات (أكسل) وإجراءات العمليات الأساسية للتعامل - إنشاء جداول البيانات الجديدة وتبادل المستندات - حفظ الإعدادات الأساسية بجدول البيانات - إدراج البيانات - استخدام الصيغ الحسابية والمنطقة والدالات - تنسيق الخلايا (أرقام نص) - طباعة جدول البيانات - إنشاء المخططات والرسول البيانية. 12. برنامج العروض التقديمية (البوربوينت) - فتح تطبيقات العروض وإغلاقها وضبط الإعدادات الأساسية - إنشاء العروض التقديمية باستخدام إضافة النصوص والصور إلى الشرائح - نسخ ونقل وحذف النصوص / الصور / الشرائح داخل العروض التقديمية - إضافة الكائنات الرسومية وإنشاء التخطيطات واستيراد الصور- المتدرب إعداد العروض للطباعة- الإعداد لعرض الشرائح بإضافة التأثيرات الحركية وتأثيرات المراحل الانتقالية.</p>	
<p style="text-align: center;">90%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</li> </ul>
<p style="text-align: center;">84- 60 &lt; 60 &lt; 85 √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</li> </ul>
<p style="text-align: center;">84- 60 &lt; 60 &lt; 85 √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>
<p style="text-align: center;">         محاضرات نظرية √          تدريبات عملي √          أنشطة فصلية √          الأعمال الفصلية (تذكر):          .....       </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اساليب التعليم والتعلم</li> </ul>
<p style="text-align: center;">         نظري √          شفوي          أعمال فصلية √          عملي √       </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
<p style="text-align: center;">الإمكانات المتاحة للتدريس:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمكانات المتاحة للتدريس:</li> </ul>
<p style="text-align: center;">متوفر    متوفر بدرجة محدودة √    غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع العلمية</li> </ul>
<p style="text-align: center;">متوفر    متوفر بدرجة محدودة √    غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوسائل المعينة</li> </ul>
<p style="text-align: center;">متوفر    متوفر بدرجة محدودة √    غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المستلزمات والخامات</li> </ul>
<p style="text-align: center;">لا يوجد غالبا</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قيود ادارية وتنظيمية:</li> </ul>
<p style="text-align: center;">94 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نتيجة تقويم الطلاب لمقرر</li> </ul>
<p style="text-align: center;">- استخدام المنصات التعليمية</p>	

	-	مقترحات تحسين	•
	-	المقرر	
	1.	ملاحظات المراجعين	•
	2.	الخارجيين	
	3.		
	1.	ما تم تنفيذه من	•
	2.	مقترحات التطوير في	
	3.	العام السابق	
	1.	ما لم يتم تنفيذه من	•
	2.	مقترحات	
	3.	(ما هي والأسباب)	
• خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الجامعة	خلال خمس سنوات	انشاء أكثر من معمل لجميع الاقسام	انشاء معامل

التاريخ: / / 2024

أستاذ المقرر: د / حسن علي  
التوقيع:

## نموذج رقم (16)

### تقرير مقرر دراسي (برنامج تكنولوجيا التعليم)

#### أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	البرمجة المتقدمة	2104319/
التخصص	تكنولوجيا التعليم	
المستوى	الثالث	
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (1) + عملي (3)	
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية	
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر	غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	2	

#### ب - معلومات متخصصة

● الإحصائيات:	
● عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	33
● عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	33
● نتيجة الامتحان	عدد 100% ناجح
● النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد - % راسب
● النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	54.5% 36.4% 9.1% -%
● تدریس المقرر:	
● الموضوعات التي تم تدريسها	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. مقدمة عن المقرر، ومناقشة أهدافه، محتواه، مقدمة عن لغات البرمجة، تصنيفاتها واستخدامها في التعليم، الخوارزمية ومخططات سير العمليات ودورها الوظيفي في إنتاج البرمجيات التعليمية.</li> <li>2. مقدمة عن برامج نظم التأليف، مقارنة بين لغات البرمجة وبرامج نظم التأليف، البناء التنظيمي العام لكود البرمجة.</li> <li>3. مقدمة في لغة البيسيك، شكل الكود في البيسيك.</li> <li>4. أنواع البيانات المستخدمة في لغة البايثون، المتغيرات والثوابت Con. &amp; Var.، جمل الإدخال Inputs، جمل الاخراج Outputs.</li> <li>5. كتابة المعادلات وأولوية تنفيذ العمليات، جمل التحكم، جمل التكرار . Looping</li> <li>6. جمل التفرع الشرطي. Controlling Program Flow، المصفوفات. Arrays، الملفات Files.</li> </ol>

<p>7. واجهة برنامج بايثون وأدوات العمل في البرنامج ومقدمة في مبادئ البرمجة المرئية المعتمدة على النوافذ.</p> <p>8. الدوال والبرامج الفرعية، بناء Modules وتحديد العمر الزمني للمتغير ونطاق عمل المتغيرات.</p> <p>9. - مقدمة في OLE وإدخال عنصر DBA قواعد البيانات، إنشاء قواعد بيانات وإنتاج برمجيات تخدم الأغراض التعليمية مثل عمل قاعدة بيانات لدرجات الطلاب أو محتويات مكتبة الكلية</p> <p>10. مفهوم البرمجة بلغة البايثون، عناصر ومضامين مفهوم البرمجة بلغة البايثون، أهمية البرمجة بلغة البايثون، أهداف البرمجة بلغة البايثون.</p> <p>11. فلسفة الأسس والمعايير العلمية للبرمجة بلغة البايثون، وظائف البرمجة بلغة البايثون، مكونات برمجية بلغة البايثون</p> <p>12. بناء برنامج بسيط يدمج فيه الطالب ما تعلمه في مرحلة بناء الكود مع ما تعلمه من لغة البايثون.</p>	
<p>91%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</li> </ul>
<p>84- 60 &lt; 60 &lt; 85 √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</li> </ul>
<p>84- 60 &lt; 60 &lt; 85 √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>
<p>محاضرات نظرية √ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): تدريب عملي √ أنشطة فصلية √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اساليب التعليم والتعلم</li> </ul>
<p>نظري √ شفوي أعمال فصلية √ عملي √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمكانيات المتاحة للتدريس:</li> </ul>
<p>متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع العلمية</li> </ul>
<p>متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوسائل المعينة</li> </ul>
<p>متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المستلزمات والخامات</li> </ul>
<p>لا يوجد غالباً</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قيود ادارية وتنظيمية:</li> </ul>
<p>93%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نتيجة تقويم الطلاب لمقرر</li> </ul>
<p>- استخدام المنصات التعليمية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقترحات تحسين المقرر</li> </ul>
<p>-</p>	
<p>-</p>	



1.	ملاحظات المراجعين		
2.	الخارجيين		
3.			
1.	ما تم تنفيذه من مقترحات		
2.	التطوير في العام السابق		
3.			
1.	ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		
2.	(ما هي والأسباب)		
3.			
● خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الجامعة	خلال خمس سنوات	انشاء أكثر من معمل لجميع الأقسام	انشاء معامل

التاريخ: / / 2024

أستاذ المقرر: د / حسن علي  
التوقيع:

## نموذج رقم (16)

### تقرير مقرر دراسي (برنامج تكنولوجيا التعليم)

#### أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	تصميم وانتاج البرمجيات التعليمية / 2104320
التخصص	تكنولوجيا التعليم
المستوى	الثالث
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (1) + عملي (3)
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر / غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	2

#### ب - معلومات متخصصة

● الإحصائيات:	
● عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	32
● عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	32
● نتيجة الامتحان	عدد 100% ناجح عدد - % راسب
● النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	3.1% ممتاز 81.3% جيد جدا 15.6% جيد % مقبول
● تدريس المقرر:	
1. أساسيات تصميم البرمجيات التعليمية من خلال استعراض تطورها، ووضعها الحالي، ومسارها في المستقبل. ومن خلال الأمثلة والتطبيقات المتنوعة يتعرف الطلاب على السمات التي تميز البرمجيات التعليمية والتي تساعدهم في بناء المهارات والمفاهيم المرتبطة بالبرمجيات التعليمية.	● الموضوعات التي تم تدريسها
2. المفاهيم الأساسية في أنواع البيانات، الثوابت والمتغيرات، العمليات الحسابية وأولوياتها، الجمل الاسنادية، الإدخال والإخراج. العبارات الشرطية بأنواعها، التكرار	
3. الأسس النفسية والتربوية وراء التعلم بالبرمجيات التعليمية، والنظريات التي تخدم التعلم بها مثل: النظرية السلوكية والنظرية المعرفية، والنظرية البنائية وغيرها.	
4. كيفية التجهيز والإعداد لإنتاج برمجيات تعليمية (من خلال الأسس التربوية والتقنية	

<p>والفنية)، فريق عمل مشروع برمجية تعليمية ومهام أعضائه.</p> <p>5. المبادئ العامة لتصميم برمجيات الكمبيوتر التعليمية، اختيار الوسائل المناسبة للموضوع.</p> <p>6. إعداد وتصميم البرمجية التعليمية (أسس تربوية- فنية-شكل السيناريو وفتيات صياغته)، معايير تصميم البرمجيات التعليمية.</p> <p>7. التعرف على أنواع البرمجيات التعليمية مثل برامج التدريب والممارسة وبرامج التدريس الخصوصي وبرامج النمذجة والمحاكاة وغيرها واختيار وتحديد الشكل الذي سيتم إنتاجه، المعايير الفنية والتربوية لإنتاج وتوظيف الصور والرسومات في البرمجيات التعليمية.</p> <p>8. برامج إنتاج الوسائط المتعددة وأنواعها والشركات التي تنتجها وأهم ملامحها وأسلوب عملها. وواجهة استخدامها وأهم الأوامر بها، وتوضيح مميزات كل منها والفروق بينها.</p> <p>9. إعداد أمثلة من البرامج السابقة بإتباع الخطوات المتتالية التي تبدأ بالتصميم ثم التجهيز ثم التنفيذ ثم التقييم .</p> <p>10. إعداد امتحانات موضوعية مثل اختبارات الصواب والخطأ واختبارات الاختيار من متعدد وتصميم صفحة الإجابة.</p> <p>11. المشكلات الفنية والأخطاء الشائعة في إنتاج البرمجيات التعليمية، معايير وأسس تقييم البرمجيات التعليمية.</p> <p>12. مقدمة في البرمجة الشيئية والتي تتضمن: التصنيف والأشياء، مبادئ الاحتواء وإخفاء المعلومات، الطرق ومبدأ تمرير الرسائل، التحميل الزائد</p>	
<p>85%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</li> </ul>
<p>84- 60 &lt; 60 &lt; 85 √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</li> </ul>
<p>84- 60 &lt; 60 &lt; 85 √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>
<p>تدريب عملي √ أنشطة فصلية √</p> <p>محاضرات نظرية √ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اساليب التعليم والتعلم</li> </ul>

طريقة الطلاب	تقويم	نظري √ شفوي	أعمال فصلية √ عملي √
الإمكانات المتاحة للتدريس:			
المراجع العلمية		متوفر	متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر
الوسائل المعينة		متوفر	متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر
المستلزمات والخامات		متوفر	متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر
قيود وتنظيمية:	ادارية	لا يوجد غالبا	
نتيجة الطلاب لمقرر	تقويم	94%	
مقترحات تحسين المقرر		- استخدام المنصات التعليمية	
		-	
		-	
ملاحظات المراجعين الخارجيين		1.	
		2.	
		3.	
ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1. تنوع استخدام الوسائط المتعددة	
		2.	
		3.	
ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		1. تم تنفيذ الجميع	
		2.	
		3.	
● خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
انشاء معامل	انشاء أكثر من معمل لجميع الاقسام	خلال خمس سنوات	الجامعة



جامعة الإسكندرية  
ALEXANDRIA  
UNIVERSITY  
كلية التربية النوعية



كلية معتمدة بقرار رقم 180 / 30-7-2018

التاريخ: / / 2024

أستاذ المقرر: أم. د / محمد وحيد  
التوقيع:

## نموذج رقم (16)

### تقرير مقرر دراسي (برنامج تكنولوجيا التعليم)

#### أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	انتاج الصور الضوئية	2104347 /
التخصص	تكنولوجيا التعليم	
المستوى	الثالث	
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (1) + عملي (3)	
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية	
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر	غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	2	

#### ب - معلومات متخصصة

<ul style="list-style-type: none"> <li>الإحصائيات:</li> </ul>		
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	34	
عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	34	
نتيجة الامتحان	عدد 100% ناجح	عدد - % راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	% -	ممتاز
	%67.6	جيد جدا
	%32.4	جيد
	% -	مقبول
<ul style="list-style-type: none"> <li>تدريس المقرر:</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>الموضوعات التي تم تدريسها</li> </ul>	1.	مقدمة عن التصوير الرقمي، وعلاقة التصوير الرقمي بمجال تكنولوجيا التعليم
	2.	تعريف التصوير الضوئي الوثائقي والإبداعي، والتصوير التعليمي، وقراءة الصورة الضوئية
	3.	دراسة أنواع الكاميرات والأفلام وطرق استخدامها، نقاط الاختلاف بين كاميرا الفيلم الكاميرا الرقمية.
	4.	التدريب على التقاط بعض الصور بالكاميرا الرقمية، دراسة التصوير الضوئي الرقمي (الداخلي in door)، والتصوير الرقمي الضوئي (الخارجي out door).
	5.	تصوير الوجوه (داخل الاستديو)، التدريب على توصيل الكاميرا بالحاسب واستعراض الصور وحفظها.
	6.	جهاز طبع وتحميض الصور الرقمية.
	7.	معالجة الصورة الرقمية باستخدام برنامج الفوتوشوب Adobe Photoshop

<p>وغيره من البرنامج الأخرى 8. تخزين الصور بالحاسب واستخدامها للأنترنت. 9. طباعة الصور وتحويلها لملفات مضغوطة. 10. مفهوم التصوير الفوتوغرافي الرقمي. 11. أجزاء آلة التصوير الرقمي وكيفية عمل الكاميرا الرقمية وكذلك التعرف على التكوين الجمالي للصور الفوتوغرافية. 12. نقاط الاختلاف بين كاميرا الفيلم الكاميرا الرقمية، التدريب على معالجة الصور باستخدام برنامج المعالجة.</p>	
<p>85%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</li> </ul>
<p>84- 60 &lt; 60 &lt; 85 √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</li> </ul>
<p>84- 60 &lt; 60 &lt; 85 √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>
<p>محاضرات نظرية √ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): تدريب عملي √ أنشطة فصلية √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اساليب التعليم والتعلم</li> </ul>
<p>نظري √ شفوي أعمال فصلية √ عملي √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمكانيات المتاحة للتدريس:</li> </ul>
<p>متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع العلمية</li> </ul>
<p>متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوسائل المعينة</li> </ul>
<p>متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المستلزمات والخامات</li> </ul>
<p>لا يوجد غالبا</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قيود ادارية وتنظيمية:</li> </ul>
<p>90%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نتيجة تقويم الطلاب لمقرر</li> </ul>
<p>- استخدام المنصات التعليمية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقترحات تحسين المقرر</li> </ul>
<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقترحات تحسين المقرر</li> </ul>
<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاحظات المراجعين</li> </ul>



2.	الخارجيين		
3.			
1. تنوع استخدام الوسائط المتعددة	• ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
2.			
3.			
1. تم تنفيذ الجميع	• ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
2.			
3.			
• خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الجامعة	خلال خمس سنوات	انشاء أكثر من جميع الاقسام	انشاء معامل

التاريخ: / / 2024

أستاذ المقرر: د. إبراهيم عجمي  
التوقيع:

## نموذج رقم (16)

### تقرير مقرر دراسي (برنامج تكنولوجيا التعليم)

#### أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودى	التعليم الالكتروني / 2104425
التخصص	تكنولوجيا التعليم
المستوى	الرابع
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (1) + عملي (3)
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر / غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	2

#### ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	73
عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	73
نتيجة الامتحان	عدد 100% ناجح
النسبة المئوية % للناجحين	26%
طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	53.4% 19.2% 1.4%
تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعريف التعليم الإلكتروني، التمييز بين أنماط التعليم الإلكتروني، مبررات التعليم الإلكتروني، مميزات التعليم الإلكتروني.</li> <li>2. أدوات التعليم الإلكتروني، التمييز بين مفهوم أدلجة ودبلجة التعليم الإلكتروني، مبررات التعليم المدمج، التمييز بين التعليم المدمج والتعليم الإلكتروني.</li> <li>3. دراسة أهمية التعليم الإلكتروني وفوائده ومزاياه - ومتطلبات التعليم الإلكتروني. - وبيئة التعليم الإلكتروني، تحديد صعوبات استخدام التعليم الإلكتروني.</li> <li>4. طرق التدريس المستخدمة في التعليم الإلكتروني وتتضمن: (المحاضرة الإلكترونية، أنواعها وخصائصها ومزاياها وعيوبها - العروض الإلكترونية، أنواعها وخصائصها ومزاياها وعيوبها- التعليم المبرمج الإلكتروني - التعلم التعاوني الإلكتروني - مقارنة بين طرق التدريس الإلكترونية).</li> <li>5. أدوات الاتصال والتفاعل الإلكتروني ويتضمن: (تصنيف أدوات الاتصال والتفاعل الإلكتروني - التفاعل بين المتعلمين والمعلم - التفاعل بين المتعلمين بعضهم البعض - التفاعل بين المتعلمين والمادة التعليمية).</li> </ol>

<p>6. أدوات الويب 2 في بيئات التعليم الإلكترونية، المقارنة بين الويب 2، والويب 1 7. تعريف الإستراتيجية التعليمية عبر الإنترنت، ركائز الإستراتيجية التعليمية عبر الإنترنت، الإستراتيجيات التعليمية عبر الإنترنت. 8. أدوات التعليم الإلكتروني التي تحقق كل إستراتيجية، إستراتيجية النشاط عبر بيئات التعلم الإلكتروني، التمييز بين أنظمة تقديم المقررات التعليمية عبر الإنترنت Moodle، EMES، WEBCT، Blackboard 9. تطبيق أداة المحررات التشاركية Wiki في نشر محتوى تعليمي عبر الإنترنت. 10. تطبيق أداة المدونة Web log في نشر محتوى تعليمي عبر الإنترنت. 11. تطبيق أداة الـ RSS، تصميم سحابة إلكترونية ويستخدمها في إدارة العملية التعليمية، إنشاء معرض خاص من خلال أداة الفليكر Flickr. 12. تطبيق استخدام أداة الـ Annotation، تصميم رحلة معرفية لنشاط تعليمي عبر الإنترنت</p>	
<p style="text-align: center;">%85</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</li> </ul>
<p style="text-align: center;">√ 85 &lt; 60 60- 84</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</li> </ul>
<p style="text-align: center;">√ 85 &lt; 60 60- 84</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>
<p style="text-align: center;">√ تدريب عملي أنشطة فصلية ..... محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اساليب التعليم والتعلم</li> </ul>
<p style="text-align: center;">شفوي نظري أعمال فصلية عملي</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة تقييم الطلاب</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمكانيات المتاحة للتدريس:</li> </ul>
<p style="text-align: center;">متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع العلمية</li> </ul>
<p style="text-align: center;">متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوسائل المعينة</li> </ul>
<p style="text-align: center;">متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المستلزمات والخامات</li> </ul>
<p style="text-align: center;">لا يوجد غالبا</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قيود ادارية وتنظيمية:</li> </ul>

	%	نتيجة تقييم الطلاب لمقرر
	-	مقترحات تحسين المقرر
	-	
	-	
	.1	ملاحظات المراجعين
	.2	الخارجيين
	.3	
	1. تنوع استخدام الوسائط المتعددة	ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
	2.	
	3.	
	1. تم تنفيذ الجميع	ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
	2.	
	3.	
● خطة التطوير للمقرر للعام القادم:		
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير
الجامعة	خلال خمس سنوات	انشاء أكثر من معمل لجميع الأقسام

التاريخ: / / 2024

أستاذ المقرر: أ.م. د / محمد وحيد  
التوقيع:

## نموذج رقم (16)

### تقرير مقرر دراسي (برنامج تكنولوجيا التعليم)

#### أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	البرمجيات مفتوحة المصدر / 2104426
التخصص	تكنولوجيا التعليم
المستوى	الرابع
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (1) + عملي (3)
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر / غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	2

#### ب - معلومات متخصصة

● الإحصائيات:	
● عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	72
● عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	72
● نتيجة الامتحان	عدد 100% ناجح عدد- % راسب
● النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	65.3% ممتاز 31.9% جيد جدا 2.8% جيد - % مقبول
● تدريس المقرر:	
● الموضوعات التي تم تدريسها	1. مناقشة المعلومات الأساسية المرتبطة بتاريخ الحاسب ونظم التشغيل والبرمجة. 2. فكرة المصادر المفتوحة وفلسفتها وأبرز تطبيقاتها وفوائدها وتاريخها 3. تعريف البرمجيات مفتوحة المصدر. 4. المقارنة بين البرمجيات الحرة والبرمجيات مفتوحة المصدر. 5. أنواع البرمجيات المفتوحة المصدر. 6. مميزات البرمجيات مفتوحة المصدر. 7. كيفية استخدام البرمجيات مفتوحة المصدر. 8. خطوات تنصيب توزيعية فيدورا على الكمبيوتر الشخصي 9. بدائل البرامج في الويندوز على اللينكس وأمثلة على البرامج مفتوحة المصدر 10. التعامل مع البرامج الأساسية في مجموعة open office/ libre Office 11. التعامل مع الصور الرقمية وتعديلها باستخدام gimp

12. تطبيقات الحاسب مفتوحة المصدر والتي يمكن الاستفادة منها في العملية التعليمية.	
%85	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</li> </ul>
√ 85 < 60 60- 84	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</li> </ul>
√ 85 < 60 60- 84	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>√ تدريب عملي</li> <li>√ أنشطة فصلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اساليب التعليم والتعلم</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>√ محاضرات نظرية</li> <li>√ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر):</li> </ul>	
.....	
<ul style="list-style-type: none"> <li>√ نظري</li> <li>شفوي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>√ أعمال فصلية</li> <li>√ عملي</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمكانيات المتاحة للتدريس:</li> </ul>
متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع العلمية</li> </ul>
متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوسائل المعينة</li> </ul>
متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المستلزمات والخامات</li> </ul>
لا يوجد غالبا	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قيود ادارية وتنظيمية:</li> </ul>
%89	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نتيجة تقويم الطلاب لمقرر</li> </ul>
- استخدام المنصات التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقترحات تحسين المقرر</li> </ul>
-	
-	
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاحظات المراجعين</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاحظات الخارجين</li> </ul>
3.	
1. تنوع استخدام الوسائط المتعددة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</li> </ul>
2.	
3.	
1. تم تنفيذ الجميع	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</li> </ul>
2.	
3.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</li> </ul>



المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الجامعة	خلال خمس سنوات	انشاء أكثر من معمل لجميع الاقسام	انشاء معامل

التاريخ: / / 2024

أستاذ المقرر: د / حسن علي

التوقيع:

## نموذج رقم (16)

### تقرير مقرر دراسي (برنامج تكنولوجيا التعليم)

#### أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	تصميم مواقع الويب / 2104427 والصفحة الشخصية
التخصص	تكنولوجيا التعليم
المستوى	الرابع
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (1) + عملي (3)
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر / غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	2

#### ب - معلومات متخصصة

<ul style="list-style-type: none"> <li>الإحصائيات:</li> </ul>	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	73
عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	73
نتيجة الامتحان	عدد 100% ناجح عدد- % راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	31.5% ممتاز 53.4% جيد جدا 13.7% جيد 1.4% مقبول
<ul style="list-style-type: none"> <li>تدريس المقرر:</li> </ul>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الإنترنت والشبكة العنكبوتية العالمية "الويب" (كيف يعمل الإنترنت؟ بنية الإنترنت/ تقنيات ولغات الويب/بروتوكولات الويب)</li> <li>2. كيف نصنع صفحات الويب؟ صفحات الويب هي محتوى content – تصميم styling – سلوك behavior</li> <li>3. Hypertext Markup Language (HTML). هيكل صفحة HTML Structure of an HTML Page .)</li> <li>4. HTML heading, paragraph, style,L formatting, COLO</li> <li>5. HTML COMMENTS, image, links, tables, lists, blocks, layout, More HTML tags</li> <li>6. التنسيق باستخدام CSS (علاقة HTML/CSS, Basic CSS Rule Syntax., CSS Properties for Colors</li> <li>7. CSS Properties for fonts, CSS Comments: /* ... *//, Grouping</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الموضوعات التي تم تدريسها</li> </ul>

<p>CSS ، الوراثة والأصناف في Styles 8. CSS:Context Selectors, The Box Model(Alignment, Floats, Flexbox, Position 9. مقدمة لـ java script , مقارنات JavaScript و Java, VARIABLES AND TYPES ، الحلقات loop و الدوال functios 10. Arrays, JavaScript Display Possibilities 11. البرمجة المقادة بالاحداث Event-Driven Programming 12. DOM (Document Object Model).</p>	
<p>85% &lt;math&gt;\sqrt{85}&lt;/math&gt;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</li> </ul>
<p>84-60 &lt;math&gt;\sqrt{85}&lt;/math&gt;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى التزام القائمين بالتدريس بالمحتوى المقرر</li> </ul>
<p>84-60 &lt;math&gt;\sqrt{85}&lt;/math&gt;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>
<p>تدريب عملي <math>\sqrt{}</math> أنشطة فصلية <math>\sqrt{}</math> محاضرات نظرية <math>\sqrt{}</math> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): .....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اساليب التعليم والتعلم</li> </ul>
<p>نظري <math>\sqrt{}</math> شفوي أعمال فصلية <math>\sqrt{}</math> عملي <math>\sqrt{}</math></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمكانيات المتاحة للتدريس:</li> </ul>
<p>متوفر متوفر بدرجة محدودة <math>\sqrt{}</math> غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع العلمية</li> </ul>
<p>متوفر متوفر بدرجة محدودة <math>\sqrt{}</math> غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوسائل المعينة</li> </ul>
<p>متوفر متوفر بدرجة محدودة <math>\sqrt{}</math> غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المستلزمات والخامات</li> </ul>
<p>لا يوجد غالبا</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قيود ادارية وتنظيمية:</li> </ul>
<p>90%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نتيجة تقويم الطلاب لمقرر</li> </ul>
<p>- استخدام المنصات التعليمية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقترحات تحسين المقرر</li> </ul>
<p>-</p>	
<p>-</p>	
<p>1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاحظات المراجعين</li> </ul>
<p>2.</p>	



3.	الخارجيين		
1. تنوع استخدام الوسائط المتعددة	• ما تم تنفيذه من		
2.	مقترحات التطوير في		
3.	العام السابق		
1. تم تنفيذ الجميع	• ما لم يتم تنفيذه من		
2.	مقترحات		
3.	(ما هي والأسباب)		
• خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الجامعة	خلال خمس سنوات	انشاء أكثر من معمل لجميع الاقسام	انشاء معامل

التاريخ: / / 2024

أستاذ المقرر: أ.م.د. / محمد وحيد  
التوقيع:

## نموذج رقم (16)

### تقرير مقرر دراسي (برنامج تكنولوجيا التعليم)

#### أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودى	البرمجة باستخدام 2104428/ البرامج الجاهزة
التخصص	تكنولوجيا التعليم
المستوى	الرابع
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (1) + عملي (3)
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر / غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	2

#### ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	73
عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	73
نتيجة الامتحان	عدد 100% ناجح عدد - % راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	21.9% ممتاز 58.9% جيد جدا 15.1% جيد 4.1% مقبول
تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعليم الفردي والتعلم الذاتي، الاساس النفسي والتربوي للبرامج التعليمية، أنماط برامج التعلم الذاتي.</li> <li>2. البرمجيات التعليمية وأهميتها ومكوناتها، الاساس النفسي والتربوي للبرامج التعليمية .</li> <li>3. الاسس العامة لتصميم وإنتاج برامج تعليمية جيدة، مبادئ تصميم البرامج والبرمجيات التعليمية</li> <li>4. مراحل عامة في إنتاج برامج وبرمجيات تعليمية، استراتيجيات برمجيات الكمبيوتر واستخداماتها</li> <li>5. النظم التي يقدمها الكمبيوتر للمتعلم، الخصائص العامة ألي برنامج تعليمي جيد.</li> <li>6. الاخطاء الفنية والتربوية الشائعة، المشكلات التربوية والفنية التي تعوق</li> </ol>

<p>عند تصاميم البرمجيات وطرق حلها. 7. أسس ومعايير تقييم البرمجيات التعليمية 8. حقوق الملكية الفكرية للبرمجيات التعليمية 9. حفظ وتداول البرمجيات التعليمية 10. برنامج scratch (الواجهة – الحركة-المظاهر-الصوت-الاحداث) 11. تابع برنامج scratch(التحكم – العمليات – المتغيرات – الحفظ) يتناول هذا المقرر برمجة ماكرو في المجموعة المكتبية HYPER MEDIA- اشارات مرجعية CROSS REFERENCEIN HTML 12. اساليب البرمجة الهيكلية - برمجة موديلات - تحليل.</p>	
<p>94%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</li> </ul>
<p>84- 60 &lt; 60 &lt; 85 √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</li> </ul>
<p>84- 60 &lt; 60 &lt; 85 √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>
<p>محاضرات نظرية √ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): تدريب عملي √ أنشطة فصلية √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اساليب التعليم والتعلم</li> </ul>
<p>نظري √ شفوي أعمال فصلية √ عملي √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة تقييم الطلاب</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمكانيات المتاحة للتدريس:</li> </ul>
<p>متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع العلمية</li> </ul>
<p>متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوسائل المعينة</li> </ul>
<p>متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المستلزمات والخامات</li> </ul>
<p>لا يوجد غالبا</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قيود ادارية وتنظيمية:</li> </ul>
<p>93%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نتيجة تقييم الطلاب لمقرر</li> </ul>
<p>- استخدام المنصات التعليمية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقترحات تحسين المقرر</li> </ul>
<p>-</p>	
<p>-</p>	



1.	• ملاحظات المراجعين		
2.	الخارجيين		
3.			
1.	• ما تم تنفيذه من		
2.	مقترحات التطوير في		
3.	العام السابق		
1.	• ما لم يتم تنفيذه من		
2.	مقترحات		
3.	(ما هي والأسباب)		
• خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الجامعة	خلال خمس سنوات	انشاء أكثر من جميع الاقسام	انشاء معامل

التاريخ: / / 2024

أستاذ المقرر: د / إبراهيم عجمي  
التوقيع:

## نموذج رقم (16)

### تقرير مقرر دراسي (برنامج تكنولوجيا التعليم)

#### أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	تقنيات شبكات الحاسب / 2104453
التخصص	تكنولوجيا التعليم
المستوى	الرابع
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (1) + عملي (3)
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر / غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	2

#### ب - معلومات متخصصة

<ul style="list-style-type: none"> <li>الإحصائيات:</li> </ul>	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	72
عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	72
نتيجة الامتحان	عدد 100% ناجح
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد- % راسب
	ممتاز
	جيد جدا
	جيد
مقبول	5.6%
<ul style="list-style-type: none"> <li>تدريس المقرر:</li> </ul>	
الموضوعات التي تم تدريسها	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. نظرة عامة عن الشبكات</li> <li>2. مكونات الشبكة، أنواع الشبكات، أهداف وفوائد الشبكة</li> <li>3. مميزات وعيوب شبكة الند للند وشبكة الخادم والعميل.</li> <li>4. من الشبكة الخطية والشبكة الحلقية والشبكة النجمة و الشبكة الشبكية والشبكة الشجرية و النجمة الموسعة ومميزاتهم وعيوبهم</li> <li>5. مميزات وعيوب الشبكة السلكية، اللاسلكية.</li> <li>6. أجهزة ووسائل اتصال الشبكات، وظائف وأنواع كارت الشبكة، وظيفة المكرر ، أنواع المجمع. والجسر،</li> <li>7. نظام OSI وبروتوكولات الشبكة، أنواع الكابلات السلكية، مميزات وعيوب الكابلات المجدولة والمحورية وكابلات الألياف الضوئية</li> <li>8. الشبكة المنزلية</li> <li>9. شبكة الإنترنت، خدمات الجيل الأول من الانترنت Web1.والجيل الثاني من الانترنت Web2</li> <li>10. لغات برمجة صفحات الانترنت HTML OR PHP</li> </ol>

11. برامج بناء مواقع الإنترنت Websites. 12. Front Page OR Dream Waver.	
90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</li> </ul>
84- 60 < 60 < 85 ✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</li> </ul>
84- 60 < 60 < 85 ✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>
<p>محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): .....</p> <p>تدريب عملي ✓ أنشطة فصلية ✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اساليب التعليم والتعلم</li> </ul>
<p>نظري ✓ شفوي</p> <p>أعمال فصلية ✓ عملي ✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمكانيات المتاحة للتدريس:</li> </ul>
متوفر متوفر بدرجة محدودة ✓ غير متوفر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع العلمية</li> </ul>
متوفر متوفر بدرجة محدودة ✓ غير متوفر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوسائل المعينة</li> </ul>
متوفر متوفر بدرجة محدودة ✓ غير متوفر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المستلزمات والخامات</li> </ul>
لا يوجد غالبا	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قيود ادارية وتنظيمية:</li> </ul>
92%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نتيجة تقويم الطلاب لمقرر</li> </ul>
- استخدام المنصات التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقترحات تحسين المقرر</li> </ul>
-	
-	
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاحظات المراجعين</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الخارجي</li> </ul>
3.	
1. تنوع استخدام الوسائط المتعددة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</li> </ul>
2.	
3.	
1. تم تنفيذ الجميع	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما لم يتم تنفيذه من</li> </ul>



2.		مقترحات	
3.		(ما هي والأسباب)	
● خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الجامعة	خلال خمس سنوات	انشاء أكثر من معمل لجميع الاقسام	انشاء معامل

التاريخ: / / 2024

أستاذ المقرر: د / حسن علي

التوقيع:

## نموذج رقم (16)

### تقرير مقرر دراسي (برنامج تكنولوجيا التعليم)

#### أ - معلومات اساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	شبكات التواصل الاجتماعي / 2104454
التخصص	تكنولوجيا التعليم
المستوى	الرابع
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (1) + عملي (3)
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر / غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	2

#### ب - معلومات متخصصة

● الإحصائيات:	
● عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	73
● عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	73
● نتيجة الامتحان	عدد 100% ناجح عدد- % راسب
● النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	23.3% ممتاز 63% جيد جدا 11% جيد 2.7% مقبول
● تدريس المقرر:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. مفهوم وسائل التواصل الاجتماعي</li> <li>2. تاريخ وسائل التواصل الاجتماعي</li> <li>3. أنواع وسائل التواصل الاجتماعي</li> <li>4. مؤسسي وسائل التواصل الاجتماعي، دور شبكات التواصل الاجتماعي</li> <li>5. مزايا شبكات التواصل الاجتماعي</li> <li>6. فوائد شبكات التواصل الاجتماعي</li> <li>7. مفهوم شبكات التواصل الاجتماعي التعليمي، أهم خصائص</li> </ol>	● الموضوعات التي تم تدريسها

<p>شبكات التواصل الاجتماعي التعليمي</p> <p>8. توظيف شبكات التواصل الاجتماعي في التعليم</p> <p>9. مميزات التعليم بشبكات التواصل الاجتماعي، عيوب التعليم بشبكات التواصل الاجتماعي</p> <p>10. نماذج من شبكات التواصل الاجتماعي التعليمية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق (أدمودو: Edmodo)</li> <li>• تطبيق (يامر): Yammer</li> <li>• ويكي</li> <li>• استخدام فيسبوك في التعليم</li> </ul> <p>11. آداب استخدام شبكات التواصل الاجتماعي واقع توظيف بعض</p> <p>12. تطبيقات شبكات التواصل الاجتماعي التعليمية في إدارة التعليم</p>	
<p>89%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</li> </ul>
<p>84- 60 &lt; 60 &lt; 85 √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى التزام القائمين بالتدريس بالمحتوى المقرر</li> </ul>
<p>84- 60 &lt; 60 &lt; 85 √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>
<p>محاضرات نظرية √ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): تدريب عملي √ أنشطة فصلية √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اساليب التعليم والتعلم</li> </ul>
<p>نظري √ شفوي أعمال فصلية √ عملي √</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمكانيات المتاحة للتدريس:</li> </ul>
<p>متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع العلمية</li> </ul>



متوفر	متوفر بدرجة محدودة ✓	غير متوفر	الوسائل المعينة
متوفر	متوفر بدرجة محدودة ✓	غير متوفر	المستلزمات والخامات
لا يوجد غالبا			قيود ادارية وتنظيمية:
90%			نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
- استخدام المنصات التعليمية			مقترحات تحسين المقرر
-			
-			
1.			ملاحظات المراجعين
2.			الخارجيين
3.			
1. تنوع استخدام الوسائط المتعددة			ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
2.			
3.			
1. تم تنفيذ الجميع			ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
2.			
3.			
● خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الجامعة	خلال خمس سنوات	انشاء أكثر من معمل لجميع الاقسام	انشاء معامل

التاريخ: / / 2024

أستاذ المقرر: د / إبراهيم عجمي  
التوقيع: