



## نموذج رقم (16)

## تقرير مقرر دراسي ( قسم العلوم التربوية والنفسية) 2023-2024

## أ - معلومات أساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	210511 / مدخل إلى العلوم النفسية
الشخص	جميع الشعب
الفرقة / المستوى	الأول
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (2) + عملي ( )
النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	متوافر
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	3
عدد القائمين بالتدريس	

## ب - معلومات متخصصة

• الإحصائيات:	1120 عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
•	1091 عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
• نتائج الامتحان	عد 95.2 % عدد ٤٠.٨% راسب ناجح
• النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٢٥.٤٨% جيد جداً ٢٧.٧٧% جيد ٢٣.٣٧% مقبول ١٨.٦١%
• تدريس المقرر:	مقدمة في علم النفس أهداف علم النفس مجالات علم النفس مدارس علم النفس طرق البحث في علم النفس الأسس البيولوجية للسلوك
• ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	..... .....
• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر	85 < 60 < 60- 84
• مدى تنطيط الامتحان لموضوعات المقرر	85 < 60 < 60- 84
• اساليب التعليم والتعلم	تدريب عملي أنشطة فصلية الاعمال الفصلية (تذكرة) :



نطري	طريقة تقويم الطلاب
	الإمكانات المتاحة للتدريس :
متوفّر متوفّر بدرجة محدودة غير متوفّر	المراجع العلمية
متوفّر متوفّر بدرجة محدودة غير متوفّر	الوسائل المعينة
متوفّر متوفّر بدرجة محدودة غير متوفّر	المستلزمات والخامات
	قيود ادارية وتنظيمية :
%	نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
-	مقترفات تحسين المقرر
-	
-	
.1	ملاحظات المراجعين الخارجيين
.2	(إن وجدت)
.3	
.1	ما تم تنفيذه من مقترفات التطوير
.2	في العام السابق
.3	
.1	ما لم يتم تنفيذه من مقترفات
.2	(ما هي والأسباب)
.3	
• خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
المسؤول عن التنفيذ	توقيع التطوير
	تصنيف التطوير
	مجالات التطوير

التاريخ: / /

أستاذ المقرر:   
التوقيع:



## (16) نموذج رقم

## تقرير مقرر دراسي (قسم العلوم التربوية والنفسية)

## أ - معلومات أساسية

210512	تاريخ التربية ونظم التعليم في مصر / جميع الشعب خريف 23 الأول	اسم المقرر / رمزه الكودي التخصص الفرقة / المستوى
	نظري ( 2 ) + عملي ( ) لجنة رباعية متوافر	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات نظام المراجعة الخارجية للامتحان
		عدد القائمين بالتدريس
		2

## ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:	
٩٧١	٩٧١ عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٩٤٧	٩٤٧ عدد الطالب اللذين أدوا الامتحان
% 24	نتيجة الامتحان
٢٣٤	٢٣٤ عدد ناجح راسب
١٤٠	٤٩٠ جيد جدا ٢٣ ممتاز مقبول ٨٤
تدريس المقرر:	
٤-٤ مفهوم تاريخ التربية والتعليم طرق الدراسة - وظائف التحليل للتفكير التربوي	الموضوعات التي تم ترسيها
٤-٤ أهمية دراسة تاريخ التربية والتعليم للسابقين	
٣-٤ حلقة الحياة الاجتماعية والبيئة الجغرافية ..... على مناهج التعليم وتوحيد التحليل	
٤-٤ مقدمة في تاريخ التربية	
٥-٤ التربية البدائية	
٦-٤ التربية عند المصري القديم	
٧-٤ التربية عند الرومان	
٨-٤ التربية عند الاغريق	
٩-٤ التربية في الاسلام	
١٠-٤ التعليم بمصر من القلم وحتى الان	



		• ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 <	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
85 <	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
1-5 2-5 3-5 4-5 5-5 6-5 7-5- عروض تكميلية الأعمال الفصلية (تنكر): تكليفات بحثية	اساليب التعليم والتعلم	
نظري	طريقة تقويم الطلاب	•
أعمال فصلية	الإمكانات المتاحة للتدريس:	•
متوفّر	المراجع العلمية	•
متوفّر	الوسائل المعينة	•
متوفّر بدرجة محدودة غير متوفّر المقرر لا يحتاج	المستلزمات والخامات	•
القوانين واللوائح المنظمة	قيود ادارية وتنظيمية:	•
%	نتيجة تقويم الطلاب لمقرر	•
- إضافة مراجع حديثة للمقرر	مقررات تحسين المقرر	•
-		
-		
.1	ملاحظات المراجعين	•
.2	الخارجيين	
.3	(إن وجدت)	
.1	ما تم تنفيذه من مقررات	•
.2	التطوير في العام السابق	
.3		



١. شراء الكتب لعدم توفرها وزيادة الأسعار	.2	.3	• مالم يتم تنفيذه من مقررات (ما هي والأسباب)
• خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مشرفي المكتبة	حسب توقيت معرض الكتاب	شراء كتب حديثة للمقرر	إضافة مراجع

أستاذ المقرر: أ.م.د/ ثناء منصور  
 د/ أميرة زيتون ١٩٢٣ / ١٢٢٣  
 التاريخ: / / التوقيع:



### نموذج رقم (١٦)

#### تقرير مقرر دراسي ( برنامج البكالريوس )

#### أ - معلومات أساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	علم نفس النمو / ٢١٠٥٢٥
التخصص	جميع التخصصات
الفرقه / المستوى	الثاني
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري ( ٢ ) + عملي ( - )
النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	لجان رباعية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر ✓ غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	(١)

#### ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:	
• عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	٤١١
• عدد الطالب اللذين أتوا الامتحان	٤١١
• نتيجة الامتحان	١٠٠ % عدد راسب ناجح
• النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقييرات الحاصلين عليها	٤١.١% ممتاز (٢٤%) جيد جدا (٦٩%) جيد (٥٣.٥%) مقبول (٢٠.٩%)
• تدريس المقرر:	
• الموضوعات التي تم تدريسيها	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف علم النفس (تاريخه - تطورة - واتجاهاته)</li> <li>- أهميه دراسة علم نفس النمو</li> <li>- العوامل المؤثرة في النمو الانساني</li> <li>- مرحله الطفوله المبكرة والمتوسطة والمتاخرة</li> <li>- مرحلة المراهقة</li> <li>- نماذج من مشكلات الطفوله والمراهقه</li> </ul>
• ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف علم النفس (تاريخه - تطورة - واتجاهاته)</li> <li>- أهميه دراسة علم نفس النمو</li> <li>- العوامل المؤثرة في النمو الانساني</li> <li>- مرحله الطفوله المبكرة والمتوسطة والمتاخرة</li> <li>- مرحلة المراهقة</li> <li>- نماذج من مشكلات الطفوله والمراهقه</li> </ul>



٧٨٥ < ٦٠	٦٠ - ٨٤	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحنوي المقرر
٧٨٥ < ٦٠	٦٠ - ٨٤	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ أنشطة فصلية ✓ الأعمال الفصلية (تنكر) : ( عمل بحث في بعض نقاط المقرر )		أساليب التعليم والتعلم
✓ نظري ✓ شفوي ✓		طريقة تقويم الطلاب
✓ أعمال فصلية ✓ عملى ✓ الداتا شو ✓		الإمكانات المتاحة للتدريس :
✓ متوفراً ✓ متوفراً بدرجة محدودة ✓ غير متوفراً		المراجع العلمية
✓ متوفراً ✓ متوفراً بدرجة محدودة ✓ غير متوفراً		الوسائل المعينة
✓ متوفراً ✓ متوفراً بدرجة محدودة ✓ غير متوفراً		المستلزمات الخامات
لا يوجد		قيود ادارية وتنظيمية :
١٠٠ %		نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
-		مقترنات تحسين المقرر
-		
-		
.١		ملاحظات المراجعين الخارجيين
.٢		(إن وجدت)
.٣		
.١	ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام	
.٢	السابق	
.٣		
.١	ما لم يتم تنفيذه من مقترنات	
.٢	(ما هي والأسباب)	
.٣		
• خطة التطوير للمقرر للعام القادم:		
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير
		مجالات التطوير

2018-7-30/ 180



جامعة الإسكندرية  
ALEXANDRIA  
UNIVERSITY  
كلية التربية النوعية



التاريخ: ١١

أستاذ المقرر: د/ فتحي سليمان  
التوقيع:



## (16) نموذج رقم

## تقرير مقرر دراسي (قسم العلوم التربوية والنفسية)

## أ - معلومات أساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	210526 / مناهج
الشخص	جميع الشعب خريف 23
الفرقة / المستوى	الثاني
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري ( 2 ) + عملي ( )
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة رباعية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر
عدد القائمين بالتدريس	3

## ب - معلومات متخصصة

• الإحصائيات:	
• عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	432
• عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	427
• نتيجة الامتحان	%14.5      عدد 63      % 85.5      364      ناجح      راسب
• النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 273      جيد جدا 35      مقبول 27      جيد 29
• تدريس المقرر:	
• الموضوعات التي تم تدريسها	4-1-مفهوم المنهج / الاطار المفاهيمي للمناهج 4-2-تصنيفات المناهج 4-3-نظريات في المناهج / رالف تايلر 4-4-عناصر المنهج وعلاقتها بينها 4-5-أسس بناء المناهج وتنظيم المحتوى 4-6-تنظيمات المناهج / منهج المواد الدراسية(المفصلة والمتعلقة) 4-7-المنهج المحوري 4-8-منهج النشاط 4-9-منهج الاندماج / منهج المجالات الواسعة 4-10-منهج الترابط / التكامل 4-11-منهج المشروعات 4-12-تحليل محتوى المنهج في التخصص النوعي - تطوير المناهج



وأساليبه	
.....	• ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
.....	• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 <	• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
85 <	• اساليب التعليم والتعلم
1-5 العصف الذهني 2-5 المحاضرة والمناقشة. 3-5 التدريب العملي. 4-5 التعلم التعاوني. 5-5 التعلم عن بعد. 6-5 التدريس المصغر 7-5 عروض تقديمية الأعمال الفصلية (تنكر) : تكليفات بحثية	• طريقة تقويم الطلاب
نظري	• الإمكانيات المتاحة للتدريس :
أعمال فصلية	• المراجع العلمية
متوفّر	• الوسائل المعينة
متوفّر	• المستلزمات والخامات
متوفّر متوفّر بدرجة محدودة غير متوفّر المقرر لا يحتاج	• قيود ادارية وتنظيمية :
القوانين واللوائح المنظمه	• نتائج تقويم الطلاب لمقرر
%	• مقترنات تحسين المقرر
- إضافة مراجع حديثة للمقرر	• ملاحظات المراجعين
-	• الخارجيين
-	• (إن وجدت)
.1	• ما تم تنفيذه من مقترنات
.2	
.3	
.1	
.2	



.3	التطوير في العام السابق			
1. شراء الكتب لعدم توفرها وزيادة الأسعار	• مالم يتم تنفيذه من مقررات ( ما هي والأسباب )			
.2				
.3				
• خطة التطوير للمقرر للعام القادم:				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير	إضافة مراجع
	مشرف المكتبة	حسب توقيت معرض الكتاب	شراء كتب حديثة للمقرر	مراجع

أستاذ المقرر: أ.م.د/ ثناء منصور  
 د/ ايمان شعبان د/ محمد سلامه  
 التوقيع :

التاريخ: / /



### نموذج رقم (16)

#### تقرير مقرر دراسي ( برنامج بكالوريوس )

#### أ - معلومات أساسية

اسم المقرر / رمزه الكودي	2105310	الصحة النفسية /
التخصص		جميع الشعب
المستوى		الثالث
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 )	نظرى ( 2 ) + عملى ( - )
النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات		لجان رباعية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر	متوافر ( 1 )
عدد القائمين بالتدريس		

#### ب - معلومات متخصصة

• الإحصائيات:	261	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
•	261	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
•	٢٦١	نتيجة الامتحان
•	٢٦١	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
• تدريس المقرر:	ممتاز ( 45 % ) جيد جداً ( 216 % ) جيد جداً ( 82.8 % ) مقبول ( 17.2 % )	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
•	٧٤	ال الموضوعات التي تم تدريسيها
•	٣٥	- ماهية الصحة النفسية - واهدافها وخصائصها - نقطة التلاقي بين التربية والصحة النفسية - مشكلات الصحة النفسية - الأمراض النفسية والعقلية
•	٣٥	- ماهية الصحة النفسية - واهدافها وخصائصها - نقطة التلاقي بين التربية والصحة النفسية - مشكلات الصحة النفسية - الأمراض النفسية والعقلية
•	٨٥٪ < ٦٠٪	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر
•	٨٥٪ <	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



• اساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية ✓ أنشطة فصلية ✓ الأعمال الفصلية (تذكرة) : عمل بحث في بعض نقاط المقرر		
• طريقة تقويم الطلاب	نظري ✓ شفوي		
• الإمكانيات المتاحة للتدريس :	أعمال فصلية ✓ عملي		
• المراجع العلمية	الداتا شو		
• الوسائل المعينة	متوفرا ✓ متوفرا بدرجة محدودة غير متوفرا		
• المستلزمات والخامات	متوفرا متوفرا بدرجة محدودة غير متوفرا		
• قيود ادارية وتنظيمية :	لا يوجد		
• نتيجة تقويم الطلاب لمقرر	% 100		
• مقترنات تحسين المقرر	- - -		
• ملاحظات المراجعين الخارجيين	.1 .2 .3		
• ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق	.1 .2 .3		
• ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)	.1 .2 .3		
• خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسؤول عن التنفيذ	توقيع التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير

التاريخ: / /

أستاذ المقرر: حنا سليمان  
التوقيع: د. م. م. حنا سليمان



نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي  
(بكالوريوس) للعام الجامعي 2023-2024 (خريف)

جامعة: الإسكندرية  
كلية: التربية النوعية  
قسم: العلوم التربوية والنفسية  
أ- معلومات أساسية

الاصل الاجتماعي والثقافية للتربية 2105311	1- اسم المقرر ورمه الكودي
جميع الشعب	2- التخصص
الثالث	3- الفرقه / المستوى
( 2 ) نظري + ( - ) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
لجنة رباعية	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوفّر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
( 2 )	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
273	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
270	- عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان
% 0.74      عدد 2      % 99.26      عدد 268	- نتيجة الامتحان
% 0.37      مقبول      % 2.96      جيد      % 45.56      ممتاز      % 50.37      حيد جداً	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

2- تدريس المقرر	
— ماهية التربية ومفهومها واصولها ووظائفها وأهميتها للفرد والمجتمع . — مفهوم الثقافة واهدافها واهميتها وخصائصها ووظائفها وعوامل اختلافها . — التنشئة الاجتماعية مفهومها وأهدافها وخصائصها ووظائفها . — المؤسسات التربوية النظامية مثل الأسرة والمدرسة والجامعة . — المؤسسات التربوية الغير نظامية مثل جماعة الرفاق ، ودور العبادة ووسائل الإعلام والأندية الرياضية . — بعض نماذج لمؤسسات تربية المدرسة - واللامدرسية	- الموضوعات التي تم تدرسيها
% 97	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 <	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 <	- مدى تعطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية تدريب عملي دراسة حالة *أنشطة فضائية الأعمال الفصلية امتحان الميد ت يوم - الامتحان النهائي (ذكر) نظري - أعمال فصلية (اختبارات الكترونية)	- اساليب التعليم والتعلم
	- طريقة تقويم الطلاب
	- الامكانيات المتاحة للتدريس
متوفّر	- المراجع العلمية
متوفّر	- الوسائل المعينة
متوفّر	- المستلزمات والخامات
متوفّر	- قيود إدارية وتنظيمية:
	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)
الاستعانة ببعض المراجع الحديثة والذكاء الاصطناعي لتحسين المقرر	6- مقتراحات تحسين المقرر
-	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)



- تحدث م الموضوعات المقرر	- 8- ماتم تنفيذه من مقررات التطوير في العام السابق
-	- 9- ما لم يتم تنفيذه من مقررات (ما هي والأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم	
المسئول عن التنفيذ	مجالات التطوير

دكتور المقرر

توقيت التطوير

العام الدراسي 2024 / 2025

توصيف التطوير

تحديث المحتوى  
العلمي نتيجة للابحاث  
الجديدة في مجال  
الشخص  
وظهور تقنيات  
تكنولوجيا مستحدثة.

استخدام تقنيات حديثة في العملية التدريسية

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر

أ.د/ هالة سعيد ابو العلا

د/ غادة محمود اسماعيل الشريف



كلية معتمدة بقرار رقم ( 180 ) - 30/7/2018

نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي  
العام الجامعي  
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

- جامعة: الإسكندرية  
كلية: التربية النوعية  
قسم: جميع الشعب  
أ- معلومات أساسية
- 1- اسم المقرر ورمزه الكودي
  - 2- التخصص
  - 3- الفرقه / المستوى
  - 4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
  - 5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات
  - 6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
  - 7- عدد القائمين بالتدريس
- ب- معلومات متخصصة
- 1- الإحصائيات:

ال التربية العملى (1) 25 05312	جميع الشعب	المستوى الثالث	(٤) نظري + (٤) عملي	لجان ثلاثة	متوافر *	غير متوافر	( )
٦٠٠	٥٥٥	٣٤٢	٩٩.٦%	نسبة النجاح	عدد راسب ١	٣٤٢	عدد ناجح
مقبول	جيد جداً	جيد جداً	ممتاز	نسبة المتفوقة % للناجحين طبقاً للتقديرات	صلين عليها	٣٤٢	نسبة المتفوقة % للناجحين طبقاً للتقديرات
%٤٠.	%٢٦	%٣	%٩٤	٣٤٢	نسبة المتفوقة % للناجحين طبقاً للتقديرات	صلين عليها	٣٤٢

٥ موضوعات	موضوعات التي تم تدريسيها
%١٠٠	ما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
%٩٨	ى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
%١٠٠	ي تعطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية ■ تدريب عملي ■ دراسة حالة ■ شطة فصلية ■ الأعمال الفصلية (تذكر)	اليق التعليم والتعلم
نظري شفوي ■ عمال فصلية ■ عملي ■	يقي تعليم الطلاب
غير متوفرة	برامج العلمية
غير متوفرة	سائل المعنية
غير متوفرة	متلازمات والخامات
-	بيود إدارية وتنظيمية:
%٩٧.	نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)
التطبيق العملى لاستراتيجيات تدريس مدعمه بالเทคโนโลยيا لمواكبة العصر فى التربية العملية	مقترنات تحسين المقرر
-	لاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
إضافة تعديل على استمرار التحكيم لتحقيق الموضوعية للجنة الامتحانية	ـ ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
(ما هي والأسباب)	ـ لم يتم تنفيذه من مقترنات
	خطة التطوير للمقرر للعام القادم



FACULTY OF SPECIFIC EDUCATION

كلية معتمدة بقرار رقم ( 180 ) - 2018/7/30

كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د / هالة سعيد ابوالعلا

د/ هالة سعيد ابوالعلا

أستاذ المقرر

أعضاء هيئة التدريس بقسم العلوم التربوية والنفسية

رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية

- وانتداب أعضاء هيئة التدريس من الأقسام التخصصية

منسق قسم العلوم التربوية والنفسية

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

٢٠٢٤ - ٢٠٢٣

جامعة: الإسكندرية

كلية: التربية النوعية

قسم: جميع الشعب

أ- معلومات أساسى

التربيـة العمـلى (١) ٢٥٠٥٣١٢	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
جميع الشعب	٢- التخصص
المستوى الرابع	٣- الفرقة / المستوى
(٤) نظري + (*) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتدلة
لجان ثلاثة	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر *	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
غير متوافر (٦٠)	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	١- تدريس المقرر
٤٧٠	٢- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤٦٥	٣- عدد الطلاب الذين أدو الامتحان
٣٤٢	٤- نتائج الامتحان
٩٩,٦ %	٥- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات
١ عدد راسب	الحاصلين عليها
٠٠٠,٤	٦- الموضوعات التي تم تدريسها
٠٢,٦	٧- لفائد تدريسي من المحتوى الأساسي للمقرر
٠٣	٨- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٩٤	٩- مدى تعطية الامتحان لموضوعات المقرر
٥ موضوعات	١٠- أساليب التعليم والتعلم
١٠٠ %	١١- طريقة تقويم الطلاب
٩٨ %	١٢- الإمكانيات المتاحة للتدريس
١٠٠ %	١٣- المراجع العلمية
■ دراسة حالة ■ تدريب عملي ■ محاضرات نظرية ■ الأعمال الفصلية (ذكر)	١٤- الوسائل المعينة
■ نظري شفوي ■ عمال فصلية ■ عملي	١٥- المستلزمات الخامات
■ متوافرة بدرجة محدودة	١٦- قيود إدارية وتنظيمية
■ متوافرة بدرجة محدودة	١٧- نتائج تقويم الطلاب المقرر (%)
■ متوافرة بدرجة محدودة	١٨- مقررات تحسين المقرر
٩٧ %	١٩- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
التطبيق العملي لاستراتيجيات تدريس مدعمه بالเทคโนโลยيا لمواكبة العصر في التربية	٢٠- ما تم تفيده من مقررات التطوير في العام السابق
العلمية	٢١- مالم يتم تقييده من مقررات (ما هي والأسباب)

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د / هالة سعيد أبو العلا

رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية

د/ هالة سعيد أبو العلا

أستاذ المقرر

أعضاء هيئة التدريس بقسم العلوم التربوية والنفسية

- وانتداب أعضاء هيئة التدريس من الأقسام التخصصية

منسق قسم العلوم التربوية والنفسية



### نموذج رقم (16)

#### تقرير مقرر دراسي (قسم العلوم التربوية والنفسية)

#### أ - معلومات أساسية

التربيـة المقارنة والإدارـة التعليمـية 2105415/	اسم المقرر / رمزه الكودي
عام / جميع الشعب 2023-2024	التخصص
الرابعة	الفرقـة / المستوـى
نطـرى ( 2 ) + عـملـى ( )	عدد الوحدـات / الساعـات المعـتمـدة
ثلاثـى	النظام المـتبـع لـاختـيـار لـجـنة الـامـتحـانـات
متـواـفـر	نـظـامـ الـمـراـجـعـةـ الـخـارـجـيـةـ لـلـامـتحـانـ
واحد	عدـدـ القـائـمـينـ بـالـتـدـريـسـ

#### ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:	
458	عدد الطـلـابـ الـمـلـتـحـقـينـ بـالـمـقـرـرـ
455	عدد الطـلـابـ الـذـيـنـ أـدـواـ الـامـتحـانـ
عدد % ناجـ 98.5% رـاسـبـ 1.5% مـقـبـولـ 6.8% مـمـتـازـ 24.6% جـيدـ جـداـ 47.9% جـيدـ جـداـ 20.7%	نتـيـجةـ الـامـتحـانـ
جيد	النـسـبةـ المـنـوـيـةـ % لـلـنـاجـحـينـ طـبـقاـ لـتـقـدـيرـاتـ الـحاـصـلـيـنـ عـلـيـهـا
تدريس المقرر:	
- ماهـيـةـ التـرـبـيـةـ المـقـارـنـةـ وـتـعـرـيـفـهاـ - اـهـادـفـ التـرـبـيـةـ المـقـارـنـةـ - مـراـحلـ تـطـورـ التـرـبـيـةـ المـقـارـنـةـ - مـجاـلاتـ الـبـحـثـ فـيـ التـرـبـيـةـ المـقـارـنـةـ وـادـواتـهـاـ - أـسـالـيـبـ درـاسـةـ التـعـلـيمـ المـقـارـنـةـ - نـظـامـ التـعـلـيمـ فـيـ مصرـ - نـظـامـ التـعـلـيمـ فـيـ اليـابـانـ - نـظـامـ التـعـلـيمـ فـيـ الـولاـيـاتـ الـمـتـحـدةـ الـاـمـرـيـكـيـةـ - نـظـامـ التـعـلـيمـ فـيـ سنـغـافـورـةـ - تـعـرـيـفـ الإـدـارـةـ الـمـدـرـسـيـةـ وـالـإـدـارـةـ الـتـعـلـيمـيـةـ وـالـفـرقـةـ بـيـنـهـماـ - أـسـلـوبـ الإـدـارـةـ الـمـدـرـسـيـةـ قـدـيـمـاـ وـحـدـيـثـاـ وـصـفـاتـ - الإـدـارـةـ الـمـدـرـسـيـةـ الـجـيـدةـ - عـنـاصـرـ الإـدـارـةـ الـمـدـرـسـيـةـ	المـوـضـوعـاتـ الـتـىـ تـدـرـيسـهـاـ



-	-	-	-	-
85 <				• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر
85 <				• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	- العصف الذهني - المحاضرة والمناقشة. - التدريب العملي. - التعلم التعاوني. - التعلم عن بعد.			• اساليب التعليم والتعلم
نظري	أعمال فصلية			• طريقة تقويم الطلاب
				• الإمكانيات المتاحة للتدريس :
	متوفّر لحد ما			• المراجع العلمية
	متوفّر لحد ما			• الوسائل المعينة
	متوفّر لحد ما			• المستلزمات والخامات
	لا يوجد			• قيود ادارية وتنظيمية :
% < 70				• نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
	- إضافة بعض الأنشطة التعليمية لمحظيات المقرر			• مقتراحات تحسين المقرر
	1. لا يوجد			• ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
	لا يوجد			• ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
	لا يوجد			• ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ( ما هي والأسباب )
				• خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
المسئول عن التنفيذ	توقيع التطوير	تصويف التطوير	مجالات التطوير	
أستاذ المقرر	العام التالي 2024-2025	إضافة أنشطة تعليمية لمحظيات المقرر		

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د/ هالة سعيد أبو العلا

أستاذ المقرر:  
د/ ايناس حسني احمد يونس  
التوقيع :