



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (قسم العلوم التربوية والنفسية) 2023-2024

أ - معلومات اساسية


| | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| اسم المقرر / رمزه الكودي | مدخل إلى العلوم النفسية / 210511 |
| التخصص | جميع الشعب |
| الفرقة / المستوى | الأول |
| عدد الوحدات / الساعات المعتمدة | نظري (2) + عملي () |
| النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | |
| نظام المراجعة الخارجية للامتحان | متوافر |
| عدد القائمين بالتدريس | 3 |

ب - معلومات متخصصة

| | |
|---|---|
| • الإحصائيات: | |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | 1120 |
| عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان | 1091 |
| نتيجة الامتحان | عد 95.2 % عد 4.8% ناجح راسب |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها | ممتاز 25.48 % جيد جدا 27.77% جيد 23.37% مقبول 18.61% |
| • تدريس المقرر: | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | مقدمة في علم النفس أهداف علم النفس مجالات علم النفس مدارس علم النفس طرق البحث في علم النفس الأسس البيولوجية للسلوك |
| • ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | |
| • مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | 84- 60 < 60 < 85 |
| • مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | 84- 60 < 60 < 85 |
| • اساليب التعليم والتعلم | محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : تدريب عملي أنشطة فصلية |



| | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|---------------|----------------|
| | | | |
| نظري | • طريقة تقويم الطلاب | | |
| | • الإمكانيات المتاحة للتدريس : | | |
| متوفر متوفر بدرجة محدودة غير متوفر | • المراجع العلمية | | |
| متوفر متوفر بدرجة محدودة غير متوفر | • الوسائل المعينة | | |
| متوفر متوفر بدرجة محدودة غير متوفر | • المستلزمات والخامات | | |
| | • قيود ادارية وتنظيمية : | | |
| | | | |
| % | • نتيجة تقويم الطلاب لمقرر | | |
| - | • مقترحات تحسين المقرر | | |
| - | | | |
| - | | | |
| .1 | • ملاحظات المراجعين الخارجيين | | |
| .2 | (إن وجدت) | | |
| .3 | | | |
| .1 | • ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير | | |
| .2 | في العام السابق | | |
| .3 | | | |
| .1 | • ما لم يتم تنفيذه من مقترحات | | |
| .2 | (ما هي والأسباب) | | |
| .3 | | | |
| • خطة التطوير للمقرر للعام القادم: | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
| | | | |
| | | | |

أستاذ المقرر: 

التوقيع :

التاريخ: / /

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (قسم العلوم التربوية والنفسية)

أ - معلومات أساسية

| | |
|---------------------------------------|--|
| اسم المقرر / رمزه الكودي | تاريخ التربية ونظم التعليم في مصر / 210512 |
| التخصص | جميع الشعب خريف 23 |
| الفرقة / المستوى | الأول |
| عدد الوحدات / الساعات المعتمدة | نظري (2) + عملي () |
| النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | لجنة رباعية |
| نظام المراجعة الخارجية للامتحان | متوافق |
| عدد القائمين بالتدريس | 2 |

ب - معلومات متخصصة

| | |
|---|--|
| الإحصائيات: | |
| عدد الطلاب المتحقين بالمقرر | 971 |
| عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان | 947 |
| نتيجة الامتحان | عدد 737 %75 ناجح عدد 234 %24 راسب |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها | 23 جيد جدا 490 ممتاز 84 مقبول 140 |
| تدريس المقرر: | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | 1-4 مفهوم تاريخ التربية والتعليم طرق الدراسة - وظائف التحليل للفكر التربوي 2-4 أهمية دراسة تاريخ التربية والتعليم للسابقين 3-4 صلة الحياة الاجتماعية والبيئة الجغرافية على مناهج التعليم وتوحيد التحليل 4-4 مقدمة في تاريخ التربية 4-5 التربية البدائية 4-6 التربية عند المصري القديم 4-7 التربية عند الرومان 4-8 التربية عند الاغريق 4-9 التربية في الاسلام 4-10 التربية بمصر من القدم وحتى الان |



| | |
|---|---|
| | • ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر |
| 85 < | • مدى التزام القانمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| 85 < | • مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر |
| 5-1- العصف الذهني 5-2- المحاضرة والمناقشة. 5-3- التدريب العملي. 5-4- التعلم التعاوني. 5-5- التعلم عن بعد. 5-6- التدريس المصغر 5-7- عروض تقديمية الأعمال الفصلية (تذكر): تكاليفات بحثية | • اساليب التعليم والتعلم |
| نظري أعمال فصلية | • طريقة تقويم الطلاب |
| | • الإمكانات المتاحة للتدريس: |
| متوفر | • المراجع العلمية |
| متوفر | • الوسائل المعينة |
| متوفر متوفر بدرجة محدودة غير متوفر المقرر لا يحتاج | • المستلزمات والخامات |
| القوانين واللوائح المنظمة | • قيود ادارية وتنظيمية: |
| % | • نتيجة تقويم الطلاب لمقرر |
| - إضافة مراجع حديثة للمقرر | • مقترحات تحسين المقرر |
| - | |
| - | |
| 1. | • ملاحظات المراجعين |
| 2. | الخارجيين |
| 3. | (إن وجدت) |
| 1. | • ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق |
| 2. | |
| 3. | |



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY
كلية التربية النوعية



كلية متحدة بقرن 180/ 30-7-2018

| | | | |
|--|-----------------------|--|----------------|
| 1. شراء الكتب لعدم توفرها وزيادة الأسعار | | • ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| • خطة التطوير للمقرر للعام القادم: | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
| مشرفي المكتبة | حسب توقيت معرض الكتاب | شراء كتب حديثة للمقرر | إضافة مراجع |
| | | | |

أستاذ المقرر: ا.م.د/ ثناء منصور
د/ اميرة زيتون
التوقيع: / /

التاريخ: / /



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (برنامج البكالوريوس)

أ - معلومات أساسية

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| علم نفس النمو / ٢١٠٥٢٥ | اسم المقرر / رمزه الكودي |
| جميع التخصصات | التخصص |
| الثاني | الفرقة / المستوى |
| نظري (٢) + عملي (-) | عدد الوحدات / الساعات المعتمدة |
| لجان رباعية | النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| متوافر ✓ غير متوافر | نظام المراجعة الخارجية للامتحان |
| (1) | عدد القائمين بالتدريس |

ب - معلومات متخصصة

| | |
|---|--|
| الإحصائيات: | • |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | • ٤١١ |
| عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان | • ٤١١ |
| نتيجة الامتحان | • عدد % ١٠٠ ناجح عدد % راسب |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها | • ممتاز ١٠ (٢.٤%) جيد جدا ١٦٩ (٤١.١%) جيد ٢٢٠ (٥٣.٥%) مقبول ١٢ (٢.٩%) |
| تدريس المقرر: | • |
| الموضوعات التي تم تدريسها | • تعريف علم النفس (تاريخه - تطوره - واتجاهاته) - اهمية دراسة علم نفس النمو - العوامل المؤثرة في النمو الانساني - مرحله الطفوله المبكرة والمتوسطة والمتأخرة - مرحلة المراهقة - نماذج من مشكلات الطفولة والمراهقه |
| ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | • تعريف علم النفس (تاريخه - تطوره - واتجاهاته) - اهمية دراسة علم نفس النمو - العوامل المؤثرة في النمو الانساني - مرحله الطفوله المبكرة والمتوسطة والمتأخرة - مرحلة المراهقة - نماذج من مشكلات الطفولة والمراهقه |



| | | |
|--|---------------|---|
| √٨٥ < < ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | • مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| √٨٥ < < ٦٠ | ٦٠ - ٨٤ | • مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر |
| محاضرات نظرية √ أنشطة فصلية √ الأعمال الفصلية (تذكر): (عمل بحث في بعض نقاط المقرر) نظري √ شفوي | | • اساليب التعليم والتعلم |
| أعمال فصلية √ عملي | | • طريقة تقويم الطلاب |
| الداتا شو | | • الإمكانيات المتاحة للتدريس : |
| متوفر √ متوفر بدرجة محدودة غير متوفر | | • المراجع العلمية |
| متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر | | • الوسائل المعينة |
| متوفر متوفر بدرجة محدودة غير متوفر | | • المستلزمات والخامات |
| لا يوجد | | • قيود ادارية وتنظيمية : |
| ١٠٠ % | | • نتيجة تقويم الطلاب لمقرر |
| - | | • مقترحات تحسين المقرر |
| - | | |
| - | | |
| ١. | | • ملاحظات المراجعين الخارجيين |
| ٢. | | (إن وجدت) |
| ٣. | | |
| ١. | | • ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق |
| ٢. | | |
| ٣. | | |
| ١. | | • ما لم يتم تنفيذه من مقترحات |
| ٢. | | (ما هي والأسباب) |
| ٣. | | |
| • خطة التطوير للمقرر للعام القادم: | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير |
| | | مجالات التطوير |
| | | |
| | | |



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY
كلية التربية النوعية



2018-7-30/ 180

التاريخ: / /

استاذ المقرر: د. / /
التوقيع: / /



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (قسم العلوم التربوية والنفسية)

أ - معلومات اساسية

| | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر / رمزه الكودي | مناهج / 210526 |
| التخصص | جميع الشعب خريف 23 |
| الفرقة / المستوى | الثاني |
| عدد الوحدات / الساعات المعتمدة | نظري (2) + عملي () |
| النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | لجنة رباعية |
| نظام المراجعة الخارجية للامتحان | متوافر |
| عدد القائمين بالتدريس | 3 |

ب - معلومات متخصصة

| | |
|---|--|
| الإحصائيات: | |
| عدد الطلاب الملحقين بالمقرر | 432 |
| عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان | 427 |
| نتيجة الامتحان | عدد 364 ناجح 85.5 % عدد 63 راسب 14.5 % |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها | ممتاز 35 مقبول 27 جيد جدا 273 جيد 29 |
| تدريس المقرر: | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | 4-1- مفهوم المنهج / الاطار المفاهيمي للمناهج 4-2- تصنيفات المناهج 4-3- نظريات في المناهج / رالف تابلر 4-4- عناصر المنهج والعلاقة بينها 4-5- أسس بناء المناهج وتنظيم المحتوى 4-6- تنظيمات المناهج / منهج المواد الدراسية (المنفصلة والمتصلة) 4-7- المنهج المحوري 4-8- منهج النشاط 4-9- منهج الاندماج / منهج المجالات الواسعة 4-10- منهج الترابط / التكامل 4-11- منهج المشروعات 4-12- تحليل محتوى المنهج في التخصص النوعي - تطوير المناهج |



| وأساليبه | |
|---|--|
| | • ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر |
| 85 < | • مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| 85 < | • مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر |
| 1-5- العصف الذهني 2-5- المحاضرة والمناقشة. 3-5- التدريب العملي. 4-5- التعلم التعاوني. 5-5- التعلم عن بعد. 6-5- التدريس المصغر 7-5- عروض تقديمية الأعمال الفصلية (تذكر) : تكاليفات بحثية | • اساليب التعليم والتعلم |
| نظري | • طريقة تقويم الطلاب |
| أعمال فصلية | • الإمكانات المتاحة للتدريس : |
| متوفر | • المراجع العلمية |
| متوفر | • الوسائل المعينة |
| متوفر متوفر بدرجة محدودة غير متوفر المقرر لا يحتاج | • المستلزمات والخامات |
| القوانين واللوائح المنظمه | • قيود ادارية وتنظيمية : |
| % | • نتيجة تقويم الطلاب لمقرر |
| - إضافة مراجع حديثة للمقرر | • مقترحات تحسين المقرر |
| - | |
| - | |
| 1. | • ملاحظات المراجعين |
| 2. | • الخارجيين |
| 3. | (إن وجدت) |
| 1. | • ما تم تنفيذه من مقترحات |
| 2. | |



| | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|----------------|
| 3. التطوير في العام السابق | | | |
| • ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | | |
| 1. شراء الكتب لعدم توفرها وزيادة الأسعار | 2. | | |
| | 3. | | |
| • خطة التطوير للمقرر للعام القادم: | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
| مشرفي المكتبة | حسب توقيت معرض الكتاب | شراء كتب حديثة للمقرر | إضافة مراجع |
| | | | |

أستاذ المقرر: ا.م.د/ ثناء منصور
د/ ايمان شعبان
د/ محمد سلامه
التوقيع: محمد سلامه

التاريخ: / /



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (برنامج بكالوريوس)

أ - معلومات اساسية

| | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| اسم المقرر / رمزه الكودي | الصحة النفسية / 2105310 |
| التخصص | جميع الشعب |
| المستوى | الثالث |
| عدد الوحدات / الساعات المعتمدة | نظري (2) + عملي (-) |
| النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | لجان رباعية |
| نظام المراجعة الخارجية للامتحان | متوافر √ غير متوافر |
| عدد القائمين بالتدريس | (1) |

ب - معلومات متخصصة

| | |
|---|---|
| الإحصائيات: | |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | 261 |
| عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان | 261 |
| نتيجة الامتحان | عدد 100% ناجح عدد % راسب |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها | ممتاز 45 (17.2%) جيد جدا 216 (82.8%) جيد مقبول |
| تدريس المقرر: | |
| الموضوعات التي تم تدريسها | - ماهية الصحة النفسية - واهدافها وخصائصها - نقطة التلاقي بين التربية والصحة النفسية - مشكلات الصحة النفسية - الأمراض النفسية والعقلية |
| ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر | - ماهية الصحة النفسية - واهدافها وخصائصها - نقطة التلاقي بين التربية والصحة النفسية - مشكلات الصحة النفسية - الأمراض النفسية والعقلية |
| مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | 84 - 60 < 60 < 85 √ |
| مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | 84 - 60 < 60 < 85 √ |



| | | | |
|---|---|---------------|----------------|
| محاضرات نظرية √ أنشطة فصلية √ الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل بحث في بعض نقاط المقرر نظري √ شفوي | اساليب التعليم والتعلم | | |
| أعمال فصلية √ عملي | طريقة تقويم الطلاب | | |
| الداتا شو | الإمكانات المتاحة للتدريس : | | |
| متوفر √ متوفر بدرجة محدودة غير متوفر | المراجع العلمية | | |
| متوفر متوفر بدرجة محدودة √ غير متوفر | الوسائل المعينة | | |
| متوفر متوفر بدرجة محدودة غير متوفر | المستلزمات والخامات | | |
| لا يوجد | قيود ادارية وتنظيمية : | | |
| % 100 | نتيجة تقويم الطلاب لمقرر | | |
| - | مقترحات تحسين المقرر | | |
| - | | | |
| - | | | |
| .1 | ملاحظات المراجعين الخارجيين | | |
| .2 | | | |
| .3 | | | |
| .1 | ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق | | |
| .2 | | | |
| .3 | | | |
| .1 | ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | |
| .2 | | | |
| .3 | | | |
| خطة التطوير للمقرر للعام القادم: | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
| | | | |
| | | | |

التاريخ: / /

أستاذ المقرر: د. م. م. حناة سمير
التوقيع: د. م. م. حناة سمير



نموذج رقم (16)
تقرير مقرر دراسي
العام الجامعي
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

جامعة: الإسكندرية
كلية: التربية النوعية
قسم: جميع الشعب
أ- معلومات أساسية

| | |
|------------------------------|--|
| التربية العملية (1) 25 05312 | 1- اسم المقرر ورمزه الكودي |
| جميع الشعب | 2- التخصص |
| المستوى الثالث | 3- الفرقة / المستوي |
| () نظري + (*) عملي | 4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة |
| لجان ثلاثية | 5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات |
| متوافر * غير متوافر | 6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان |
| () | 7- عدد القائمين بالتدريس |

ب- معلومات متخصصة

| | |
|--------------------|---|
| | 1- الإحصائيات: |
| 600 | د الطلاب المتحقين بالمقرر |
| 550 | د الطلاب الذين أدوا الامتحان |
| عدد ناجح ٣٤٢ | ح ا الامتحان |
| نسبة النجاح ٩٩.٦ % | سبة المنوية % |
| عدد راسب 1 | للتدريبات |
| ممتاز ٩٤ % | ع ليين عليها |
| جيد جداً ٣ % | تدريس المقرر |
| جيد ٢.٦ % | و ضوعات التي تم تدريسها |
| مقبول ٠.٤ % | ا تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر |
| | ي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| | ي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر |
| | اليب التعليم والتعلم |
| | مباحضرات نظرية ■ تدريب عملي ■ دراسة حالة شطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) نظري شفوي ■ عمال فصلية عملي ■ |
| | يقة تقويم الطلاب |
| | إمكانيات المتاحة للتدريس |
| | ر ارجع العلمية |
| | سائل المعينة |
| | مئلمزمات والخامات |
| | يود إدارية وتنظيمية: |
| | نيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) 97% |
| | مقترحات تحسين المقرر |
| | ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) |
| | 8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق |
| | ا لم يتم تنفيذه من مقترحات |
| | (ما هي والأسباب) |
| | خطة التطوير للمقرر للعام القادم |



كلية معتمدة بقرار رقم (180) - 2018/7/30

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | | |
| | | | |

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د / هالة سعيد ابوالعلا

أستاذ المقرر

د/ هالة سعيد ابوالعلا

أعضاء هيئة التدريس بقسم العلوم التربوية والنفسية

رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية w

- وانتداب أعضاء هيئة التدريس من الأقسام التخصصية

منسق قسم العلوم التربوية والنفسية

Faculty of Specific Education
Department of physiological Science Education

كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

٢٠٢٣_ ٢٠٢٤

جامعة: الإسكندرية

كلية: التربية النوعية

قسم: جميع الشعب

أ- معلومات أساسية

| | |
|-----------------------------|--|
| ٢٥٠٥٣١٢ (١) التربية العملية | ١- اسم المقرر ورمزه الكودي |
| جميع الشعب | ٢- التخصص |
| المستوى الرابع | ٣- الفرقة / المستوي |
| نظري (٤) + عملي (*) | ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة |
| لجان ثلاثية | ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات |
| متوافر * غير متوافر | ٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان |
| (٦٠) | ٧- عدد القائمين بالتدريس |

ب- معلومات متخصصة

| | |
|---|--|
| ١- الإحصائيات: | |
| ٤٧٠ | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر |
| ٤٦٥ | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان |
| ٣:٢ عدد ناجح | - نتيجة الامتحان |
| نسبة النجاح ٩٩,٦ % | عدد راسب ١ |
| ممتاز ٩٤ % | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات |
| جيد جداً ٣ % | الحاصلين عليها |
| جيد ٢,٦ % | ٢- تدريس المقرر |
| مقبول ٠,٤ % | - الموضوعات التي تم تدريسها |
| ٥ موضوعات | - لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر |
| ١٠٠ % | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| ٩٨ % | - مدى تعاطية الامتحان لموضوعات المقرر |
| ١٠٠ % | - أساليب التعليم والتعلم |
| محاضرات نظرية ■ تدريب عملي ■ دراستحالة شطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) نظري شفوي ■ عمال فصلية عملي ■ | - طريقة تقويم الطلاب |
| متوافرة ■ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة | ٣- الإمكانات المتاحة للتدريس |
| متوافرة ■ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة | - المراجع العلمية |
| متوافرة ■ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة | - الوسائل المعينة |
| متوافرة ■ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة | - المستلزمات والخامات |
| | ٤- قيود إدارية وتنظيمية: |
| | ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) ٩٧ % |
| التطبيق العملي لاستراتيجيات تدريس مدعومه بالتكنولوجيا لمواكبة العصر في التربية العملية | ٦- مقترحات تحسين المقرر |
| - | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) |
| إضافة تعديل على استمارة التحكيم لتحقيق الموضوعية للجنة الامتحانية | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق |
| | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) |

Faculty of Specific Education
Department of physiological Science Education

كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية

خطة التطوير للمقرر للعام القادم
مجالات التطوير

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | | |
| | | | |

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د / هالة سعيد أبو العلا

رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية

د/ هالة سعيد أبو العلا

أستاذ المقرر

أعضاء هيئة التدريس بقسم العلوم التربوية والنفسية
- والنداب أعضاء هيئة التدريس من الأقسام التخصصية

منسق قسم العلوم التربوية والنفسية



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (قسم العلوم التربوية والنفسية)

أ - معلومات اساسية

| | |
|---------------------------------------|---|
| اسم المقرر / رمزه الكودى | التربية المقارنة والإدارة التعليمية 2105415/ |
| التخصص | عام / جميع الشعب 2024-2023 |
| الفرقة / المستوى | الرابعة |
| عدد الوحدات / الساعات المعتمدة | نظري (2) + عملي () |
| النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | ثلاثي |
| نظام المراجعة الخارجية للامتحان | متوافر غير متوافر √ |
| عدد القائمين بالتدريس | واحد |

ب - معلومات متخصصة

| | |
|---|---|
| ● الإحصائيات: | |
| ● عدد الطلاب المتحقين بالمقرر | 458 |
| ● عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان | 455 |
| ● نتيجة الامتحان | عدد % 98.5% ناجح 1.5% راسب |
| ● النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها | ممتاز 24.6% جيد جدا 47.9% جيد 20.7% مقبول 6.8% |
| ● تدريس المقرر: | |
| ● الموضوعات التي تم تدريسها | - ماهية التربية المقارنة وتعريفها - اهداف التربية المقارنة - مراحل تطور التربية المقارنة - مجالات البحث في التربية المقارنة وادواتها - أساليب دراسة التعليم المقارن - نظام التعليم في مصر - نظام التعليم في اليابان - نظام التعليم في الولايات المتحدة الامريكية - نظام التعليم في سنغافورة - تعريف الإدارة المدرسية والإدارة التعليمية والفرق بينهما - أسلوب الإدارة المدرسية قديما وحديثا وصفات الإدارة المدرسية الجيدة - عناصر الإدارة المدرسية |



| | | | |
|--|---|------------------------------------|---|
| - أنماط الإدارة المدرسية | | | |
| 85 < | • مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر | | |
| 85 < | • مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر | | |
| - العصف الذهني - المحاضرة والمناقشة. - التدريب العملي. - التعلم التعاوني. - التعلم عن بعد. | • اساليب التعليم والتعلم | | |
| نظري أعمال فصلية | • طريقة تقويم الطلاب | | |
| | • الإمكانيات المتاحة للتدريس : | | |
| متوفر لحد ما | • المراجع العلمية | | |
| متوفر لحد ما | • الوسائل المعينة | | |
| متوفر لحد ما | • المستلزمات والخامات | | |
| لا يوجد | • قيود ادارية وتنظيمية : | | |
| 70 % < | • نتيجة تقويم الطلاب لمقرر | | |
| - إضافة بعض الأنشطة التعليمية لمحتويات المقرر | • مقترحات تحسين المقرر | | |
| 1. لا يوجد | • ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) | | |
| لا يوجد | • ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق | | |
| لا يوجد | • ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) | | |
| | | • خطة التطوير للمقرر للعام القادم: | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
| أستاذ المقرر | العام التالي 2024-2025 | إضافة أنشطة تعليمية | إضافة بعض الأنشطة التعليمية لمحتويات المقرر |

رئيس مجلس القسم العلمي
د. هالة سعيد أبو العلا

أستاذ المقرر:
د/ ايناس حسني احمد يونس
التوقيع: