

نموذج رقم (12)
توصيف مقرر دراسي (برنامج البكالوريوس)
بيانات المقرر :

الرمز الكودي : 210115	إسم المقرر : اسس التغذية وتطبيقاتها	المستوى : الأول
التخصص : الاقتصاد المنزلي	عدد الوحدات الدراسية : 3 ساعة معتمدة	نظري (2) - عملي (3)

2- هدف المقرر	<p>بنهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على أن تلم بالمعارف الاساسيه عن الغذاء والتغذية السليمه واهميه الغذاء للانسان ودلائل الصحة الجيده والعناصر الغذائيه الاساسيه وضروره تكاملها وايضا العمليات الحيويه التي تشمل الهضم والتمثيل الغذائي بالاضافه الي الحاجه الي الطاقه وتوظيفها للحفاظ علي حياه الانسان والقيام بالاعمال وتكتسب المهارات الاساسيه اللازمه في طرق الطهي المختلفه.</p>
3- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ-المعلومات والمفاهيم	<p>1أ- تلم بالمعارف الاساسيه عن الغذاء والتغذية السليمه واهميه الغذاء للانسان. 2أ- تعدد العناصر الغذائيه المختلفه ووظائفها ودورها في جسم الانسان. 3أ- تتعرف علي انواع الدهون واهميتها واعراض نقصها. 4أ- تتعرف علي البروتين واهميته واعراض نقصه. 5أ- توضح عمليات الهضم والامتصاص والميتابوليزم للعناصر الغذائيه المختلفه. 6أ- توضح الاضرار الناتجة عن نقص او زيادة الماء. 7أ- تتعرف علي الطاقه الغذائيه ومدى حاجه الجسم للطاقه. 8أ- تصنف الفيتامينات والعناصر المعدنيه المختلفه والماء واهميتها للانسان. 9أ- تلم بالمعارف الاساسيه عن الغذاء والتغذية السليمه واهميه الغذاء للانسان.</p>
ب-المهارات الذهنية	<p>1ب- تقارن بين مظاهر التغذية السليمه وسوء التغذية والاصابه بالامراض المزمنه المتعلقه بالغذاء. 2ب- تميز بين العناصر الغذائيه واهميتها لجسم الانسان. 3ب- تفسر اسباب الاصابه بارتفاع الكليستيرول وامراض القلب 4ب- تفسر اسباب الاصابه بنقص البروتينات. 5ب- تقارن بين الهضم والامتصاص والتمثيل الغذائي. 6ب- تفسر اسباب نقص الماء في الجسم . 7ب- تحسب القيمة السعريه للاغذية 8ب- تفسر اسباب الاصابه بنقص الفيتامينات والاملاح المعدنيه. 9ب- تقارن بين طرق الطهي المختلفه</p>

<p>ج1- تكتسب الطالبه المهاره في تنفيذ الاصناف المختلفه وتقديمها بطريقه جذابه وشيقه ج2- تقدر اهميه تنوع الوجبه الغذائيه للحصول علي تكامل العناصر الغذائيه من الطاقه والبروتين والفيتامينات والمعادن والالياف التي تحتاجها للصحه الجيده ج3- تنفذ بعض الاصناف الغذائيه المختلفه متبعه الطرق السليمه للطهي ج4- تقدر اهميه تنوع الوجبه الغذائيه للحصول علي تكامل العناصر الغذائيه من الطاقه والبروتين والفيتامينات والمعادن والالياف التي تحتاجها للصحه الجيده ج5- تنفذ اصناف مختلفه عاليه البروتين ج6- تميز بين طرق الهضم والامتصاص ج7- تقدر اهميه الماء للحصول على الصحه الجيده ج8- تميز المعارف الاساسيه عن الغذاء والتغذيه السليمه واهميه الغذاء للانسان. ج9- تنفذ اصناف مختلفه بطرق طهي متعدده</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p>
<p>د1- تكتسب الطالبه المهاره في تنفيذ الاصناف المختلفه وتقديمها بطريقه جذابه وشيقه د2- تربط محتوى المحاضره بالحياه العمليه د3- تقدر اهميه تنوع الوجبه الغذائيه للحصول علي تكامل العناصر الغذائيه من الطاقه والبروتين والفيتامينات والمعادن والالياف التي تحتاجها للصحه الجيده . د4- تكتسب القدرة على العمل الجماعى د5- تكتسب القدرة على العمل الجماعى. د6- تربط بين ضرورة الماء والصحة جيدة. د7- تربط محتوى المحاضره بالحياه العمليه د8- تكتسب القدرة على الطهي بطرق مختلفه</p>	<p>د - المهارات العامة</p>

<p>4- محتوى المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاسبوع الاول : تعريفات مصطلحات عن التغذية واهميه الغذاء للانسان ودلائل التغذية الجيده . - الاسبوع الثانى : العناصر الغذائيه وتشمل الكربوهيدرات ووظيفتها وأعراض نقصها وزبيادتها . - الاسبوع الثالث : الدهون واهميتها واعراض نقصها - الاسبوع الرابع : البروتين واهميتها واعراض نقصها - الاسبوع الخامس : الهضم والامتصاص - الاسبوع السادس : التمثيل الغذائى - الاسبوع السابع : الماء واهميته فى جسم الانسان - الاسبوع الثامن : الفيتامينات واهميتهم فى جسم الانسان - الاسبوع التاسع : الاملاح المعدنية واهميتهم فى جسم الانسان - الاسبوع العاشر : الطاقة الغذائيه - الاسبوع الحادى عشر : طرق الطهي المختلفه <p>الجانب التطبيقي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاسبوع الاول : كانلوني (حلو وحادق) - سلطة بنجر - وحدات بيتزا - الاسبوع الثانى : كيك برتقال - كيك رخام - كب كيك - الاسبوع الثالث : خرشوف بشاميل - مكرونة بشاميل - كوسه بشاميل - سبانخ بالبشاميل - الاسبوع الرابع : بطاطس بيوريه - سلطة بابا غنوج - بلح الشام - الاسبوع الخامس : قالب اللحمه بالخضار - فراخ بانيه - هامبورجر - ريسولز الدجاج - الاسبوع السادس : فراخ مخليه - سمك بالمايونيز - سلطة زبادي - الاسبوع السابع : سمبوسك - سلطة حمص- جلاش بالكاسترد - الاسبوع الثامن : بسكويت قرفه - بسكويت دسم (شوكلاته - وفانيلا) - سلطه روسيا - الاسبوع التاسع : أرز بالخلطة - تورلي - كريم كراميل - بسطا فلورا - الاسبوع العاشر : خضار سوتية - سلطة كول سلو - سلطه سيزر - بسكويت يانسون - الاسبوع الحادى عشر : جذع الشجره - ام على - لحم بارد. - الاسبوع الثانى عشر : تورته 	
<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-5- العصف الذهنى 2-5- المحاضرة والمناقشة. 3-5- التدريب العملى. 4-5- التعلم التعاونى. 5-5- التعلم المدمج 6-5- التعلم الذاتى 7-5- التطبيقات العملية فى المعمل. 	
<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-6 محاضرات اضافية حسب الحاجة 2-6 مناقشات اضافية لتنشيط المعلومة 	
<p>7- تقويم الطلاب :</p>	
<p>7-أ-1- اسئلة شفوية فى نهاية المحاضرة</p> <p>7-أ-2- اختبار منتصف الفصل الدراسى.</p> <p>7-أ-3- اختبار نهاية الفصل الدراسى.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>

7-ب 1 - - تقييم 1 أمتحان أعمال السنة الأسبوع السابع	ب- التوقيت:
7-ب 2 - تقييم 2 مناقشات الأسبوع الخامس حتي العاشر	
7-ب 3 - تقييم 3 أمتحان تطبيقي الأسبوع الثالث عشر	
7-ب 4 - تقييم 4 أمتحان نظري الأسبوع الرابع عشر	
20 درجة اعمال سنة -20 درجة امتحان عملي - 60 درجة تحريري المجموع 100	ج- توزيع الدرجات:
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
مذكرات pdf	أ- مذكرات
8-ت -اساسيات التغذية 2003 أ.د/منى خليل عبد القادر - د/ هالة احمد السيد - د/ ايمان محمد	ب- كتب ملزمة
8-ج 1- غذاء وتغذية الانسان 2000 أ.د/ايونيس عازر نوار 8-ج 2- اساسيات علم التغذية 2005 ا.د/منى خليل عبد القادر - د/ هالة احمد السيد - د/ ايمان محمد صالح 8-ج 3- تغذية الانسان 2003 د/سمير محمد احمد "د/حسن عبد الرؤوف الهندي	ج- كتب مقترحة
8-د 1- www.sehha.com/nutritio/ 8-د 2- http://www.who.int/topics/nutrition/ar/ 8-د 3- منظمة الصحة العالمية تغذية 8-د 4- www.who.int/topics/nutrition/ar	د - دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

أستاذ المقرر :

د / نشوة محمود يونس

د / مريم أحمد علي

د / أسماء خالد شفيق

منسق البرنامج :

رئيس مجلس القسم العلمي

أ. د/ ابتسام فتح محمود عمر



نموذج رقم (12)
توصيف مقرر دراسي
(ربيع 2023/2024)

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر : صحة الملابس	الفرقة / المستوى : الأول 2024/2023
التخصص : اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية : نظري 1 عملي 3 (2) ساعة معتمدة	

2- هدف المقرر :	يهدف المقرر الي التعرف علي بعض المشكلات والأمراض التي يتعرض لها المستهلك بفعل بعض المنتجات النسيجية او التحضيرات التي تجري عليها. والتعرف علي طرق نظافة الملابس والعناية بها وازاله البقع منها. تحديد انواع الخامات الطبيعية والصناعية وخواصها وتأثير هذه الالياف علي الصحة والمشكلات التي تسببها. والتعرف علي اهمية المحافظه على صحة الانسان عن طريق الملابس.
3- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	1- تتعرف علي انواع الالياف الطبيعيه والصناعيه. 2- تتعرف علي خواص الالياف الطبيعيه والصناعيه. 3-تذكر تأثير هذه الالياف علي الصحة والمشكلات التي تسببها. 4- تعدد المنظفات الصناعيه وتذكر تأثيرها على الانسجة. 5- توضح تأثير الملطفات (منعم النسيج).
ب- المهارات الذهنية:	1- تدرك الطالبه تأثير الالياف المختلفه علي الصحة. 2- تطبق الطريقه الصحيه في العناية بالملابس . 3- تعرف مشاكل البيئه وكيفيه المحافظه عليها عن طريق استخدام مواد التنظيف بطريقه صحيه 4- تفرق بين تأثير عمليات الغسيل الجاف والرطب على الانسجة المختلفه. 5- تحلل الميكروبيولوجي لبعض الملابس، وتقوم بالعد البكتيري لنتائج التحليل الميكروبيولوجي الموجوده بالملابس
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	1- تقدر اهميه استخدام الالياف الطبيعيه في صناعه الملابس. 2-تتبع الاسلوب السليم في المحافظه والعناية بالملابس. 3- تقدر اهميه المحافظه علي صحة الانسان عن طريق الملابس.
د - المهارات العامة :	1- تهتم بالسلوكيات الحسنه للمحافظه علي الصحة في استخدام الملابس. 2- تهتم بالبطاقه الارشاديه للملابس وقرائها. 3- تهتم بنظافه الملابس والعناية بها وازاله البقع منها.
4- محتوى المقرر:	1- درسه الانواع المختلفه للالياف الطبيعيه والصناعيه. 2- المعاملات الكيميائيه لبعض أنواع الاياف الطبيعيه والصناعيه. 3- المشكلات الصحيه الناتجه عن القطع الملبسيه. 4- العوامل المؤثره علي تنظيف الملابس. 5- خواص الالياف الطبيعيه وأنواعها وتأثير بعض الأحماض والقلويات عليها . 6- خواص الالياف الصناعيه وأنواعها وتأثير بعض الأحماض والقلويات عليها. 7- المنظفات الصناعيه وتأثيرها على الانسجة. 8- الملطفات (منعم النسيج). 9- تأثير عمليات الغسيل الجاف والرطب على الانسجة المختلفه. 10- البطاقه الارشاديه الموجوده بالملابس. 11- البقع وكيفية ازلتها من على الأنسجة المختلفه. 12- التحليل الميكروبيولوجي لبعض الملابس . 13- العد البكتيري لنتائج التحليل الميكروبيولوجي الموجوده بالملابس



تدريب عملي عصف ذهني	- محاضرات - ابحاث ومناقشات	5- أساليب التعليم والتعلم
	نفس السابقة	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة
7- تقويم الطلاب :		
	1- امتحان تحريري يصحح الكترونيا 2- الامتحان التطبيقي	أ- الأساليب المستخدمة
	التقييم 1 : شهر يونية 2021م	ب- التوقيت
	البحث المقال (= درجة الامتحان التحريري(60) + أعمال السنة (20)) %80 الامتحان التطبيقي %20 المجموع % 100	ج- توزيع الدرجات
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
	ملفات pdf تسلّم للطالب اسبوعيا عبر منصة Microsoft teams .	أ- مذكرات
	- الدليل الذهبي للعناية بالانسجه – سناء الغمام- - دراسات في النسيج – د/ انصاف نصر , د/ كوثر الزغبي	ب- كتب ملزمة
		ج- كتب مقترحة
		د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :
أ.د / ابتسام فتح

أستاذ المادة :
د/هاجر علي عبد الفتاح

د/ الاء نشأت أحمد

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

بيانات المقرر :

الرمز الكودي : ٢١٠١٣٢٢	إسم المقرر : مفروشات منزلية	المستوى : الثالث
التخصص : اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية : ٢ ساعة معتمدة نظري (١) - عملي (٣)	

٢- هدف المقرر	بعد الانتهاء من تدريس هذا المقرر يجب أن يكون الطلاب قادرين على : التعرف على الأنواع المختلفة للمفروشات المنزلية واستخداماتها المختلفة وكيفية العناية بها ، تحديد أنواع الألياف المستخدمة في صناعة المفروشات المنزلية، وكذلك المواصفات العامة لأقمشة المفروشات والاعتبارات الواجب مراعاتها عند الاختيار والشراء وايضا العوامل المؤثرة عليها ، وايضا إلمامهم بالمهارات والتقنيات المستخدمة في صناعة المفروشات ، اكتساب مهارة تنفيذ بعض المفروشات المنزلية الأساسية
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ-المعلومات والمفاهيم	٣-١- يذكر المواصفات العامة لأقمشة المفروشات ٣-٢- يتعرف على الأنواع المختلفة من المفروشات المنزلية وإيجابياتها وسلبياتها. ٣-٣- يتعرف على أنواع الألياف المستخدمة في صناعة المفروشات المنزلية. ٣-٤- يعدد الشروط الواجب مراعاتها عند اختيار المفروشات المختلفه ٣-٥- يذكر المخاطر الصحية الناجمة عن المفروشات
ب-المهارات الذهنية	٣-١- يدرك أهمية دراسة المواصفات العامة لأقمشة المفروشات ٣-٢- يميز بين الأنواع المختلفة من المفروشات المنزلية ٣-٣- يقارن بين أنواع الألياف المستخدمة في تنفيذ المفروشات المنزلية ٣-٤- يدرك أهمية الشروط الواجب مراعاتها عند اختيار المفروشات المختلفه ٣-٥- يدرك أهمية المخاطر الصحية الناجمة عن المفروشات
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	٣-١- يتعامل بمهاره مع اختيارالمواصفات العامة لأقمشة المفروشات ٣-٢- يجيد اختيار الأنواع المناسبة من المفروشات المنزلية . ٣-٣- يوظف الخامات المناسبه في تنفيذ المفروشات المنزلية. ٣-٤- يتقن التشطيب المتميز وتلافي العيوب ٣-٥- يتعامل بمهاره مع المخاطر الصحية الناجمة عن المفروشات
د - المهارات العامة	٣- ١د - يعمل بكفاءة ضمن فريق. ٣- ٢د - يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات.

<p>الاسبوع الاول : اهمية المفروشات -الأساليب المستخدمة لزخرفة المفروشات والعوامل المؤثرة على اختيار المفروشات المواصفات العامة وخصائص المنسوجات والمفروشات المنزلية</p> <p>الاسبوع الثاني : تابع المواصفات العامة وخصائص المنسوجات والمفروشات المنزلية</p> <p>الاسبوع الثالث : مفروشات الاثاث (المقاعد) +تقييم مرحلي للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع الرابع: مفروشات الاثاث (الاسره) +تقييم مرحلي للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع الخامس: مفروشات الاثاث (المفارش) + الخداديات + تقييم مرحلي للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع السادس: الفوط + الاضاءه + تقييم مرحلي للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع السابع : مفروشات الارضيات +تقييم مرحلي للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع الثامن : مفروشات الحوائط (الجدران) + امتحانات منتصف العام الدراسي</p> <p>الاسبوع التاسع : مفروشات الحوائط (المعلقة) +تقييم مرحلي للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع العاشر : مفروشات الحوائط (الستائر) +تقييم مرحلي للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع الحادي عشر: جودة أقمشة المفروشات + تجهيزات اقمشه المفروشات</p> <p>الاسبوع الثاني عشر : المخاطر الصحية الناجمة عن المفروشات وطرق الوقايه منها</p>	<p>٤- محتوى المقرر</p>
<p>١-٥- المحاضرة ٢-٥- اجراء البحوث و مناقشتها ٣-٥- العصف الذهني ٤-٥- التعلم التعاوني. ٥-٥- التطبيق العملي. ٦-٥- المحاكاه</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>لا يوجد ذوى احتياجات خاصة</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<p>٧-١- اختبار منتصف الفصل الدراسي ٧-٢- تقييم مرحلي للجانب التطبيقي ومناقشات للجانب النظرى ٧-٣- اختبار نهاية الفصل الدراسي .</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>٧-١ ب - اختبار منتصف الفصل الدراسي (الاسبوع الثامن) ٧-٢ ب - تقييم مرحلي للجانب التطبيقي ومناقشات للجانب النظرى (اسبوعى) ٧-٣ ب - اختبار نهاية الفصل الدراسي (الاسبوع الثالث عشر)</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>٧-١ ج - اختبار منتصف الفصل الدراسي ٥ % ٧-٢ ج - تقييم مرحلي للجانب التطبيقي ومناقشات للجانب النظرى ١٥ % ٧-٣ ج - اختبار نهاية الفصل الدراسي التطبيقي (الاسبوع الثالث عشر) ٢٠ % ٧-٤ ج - اختبار نهاية الفصل الدراسي التطبيقي (الاسبوع الثالث عشر) ٦٠ %</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	محاضرات مكتوبة تسلم للطالبة اسبوعيا.
ب- كتب ملزمة	- - - - -
ج- كتب مقترحة	<ul style="list-style-type: none"> • سامية إبراهيم لطفي (٢٠٠١) علم المنسوجات: دار القلم، دبي. • سامية إبراهيم لطفي (٢٠٠٣) مفروشات المنزل والديكور الداخلي . <p>المواصفات القياسية للجمهورية مصر العربية (١٩٦٢)، تقدير عدد الخيوط في الأقمشة المنسوجة رقم ٢٩٤ ، وزارة الصناعة، الهيئة العامة للتوحيد القياسي.</p>
د - دوريات علمية أو نشرات ... إلخ	<p>http://www.asp.com.ib commercial carpet maintenance manual ,the carpet ant rug</p>

أستاذ المقرر : أ.م.د/ رحاب طه حسين
د/ الاء نشات

رئيس مجلس القسم العلمى

منسق البرنامج :

أ. د/ ابتسام فتح

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

بيانات المقرر :

الرمز الكودي : 2101429	إسم المقرر : التشكيل على المانيكان	المستوى : الرابع
التخصص : اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية : ٢ ساعة معتمدة	نظري (--) - عملي (٦)

٢- هدف المقرر	بعد الانتهاء من تدريس هذا المقرر يجب أن يكون الطلاب قادرين على : معرفة مفهوم وأساسيات وعيوب ومميزات التشكيل على المانيكان وانواعه واستخداماته ومتطلباته، وكذلك إلمامها بمهارات وتقنيات التشكيل على المانيكان في صناعة الملابس ، مع اكتساب القدرة على إعداد كسوه المانيكان بعد تحويله من مانيكان قياسي الى مانيكان فردي وايضا إعداد كسوه الذراع. كما يهدف الي التعرف علي الخامات النسيجية وخصائصها ومدى ملائمتها للتشكيل علي المانيكان للأنماط الملبسية المختلفة ، وكذلك اكتسابهم مهارات وتقنيات متقدمه لاسلوب التشكيل على المانيكان، وكذلك إجادة مهارة تشكيل بعض الموديلات المختلفة علي المانيكان (بلوزات - جونلات - فساتين) .
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ-المعلومات والمفاهيم	١- يتعرف علي مفهوم التشكيل علي المانيكان. ٢- يذكر مميزات وعيوب التشكيل علي المانيكان. ٣- يتعرف علي انواع الاقمشه المناسبه في التشكيل علي المانيكان وفقا للتصميم المطلوب. ٤- يربط بين التصميم علي المانيكان واساليب انتاج الملابس الاخرى. ٥- يتعرف علي أساليب التشكيل للأنماط الملبسية المختلفة بالخامات المختلفة .
ب-المهارات الذهنية	١- يميز الانواع المختلفه للمانيكانات. ٢- يدرك الاسس العلمية الصحيحة لتشكيل الخامات المختلفه. ٣- يدرك أهميه التشكيل علي المانيكان في صناعة الملابس. ٤- يميز بين التقنيات المختلفه لاسلوب التشكيل علي المانيكان . ٥- يستنبط التصميمات المناسبه لخصائص الاقمشه المتعدده للتشكيل علي المانيكان.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	١- يتقن عمل التقنيات الخاصة بالحياكة الراقية. ٢- يجيد تشكيل موديلات مختلفه علي المانيكان. ٣- يوظف الخامات المناسبه للموديلات المختلفه. ٤- يبتكر تصميمات بخامات مختلفه باستخدام أسلوب التشكيل علي المانيكان . ٥- يتبع الاسس السليمه في اعداد المانيكان.
د - المهارات العامة	١د - يعمل بكفاءة ضمن فريق. ٢د - يستخدم قدراتها الشخصية والوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات. ٣د - يتواصل مع التطور العلمي والتكنولوجي في مجال المانيكان . ٤د - يحلل المشكلات التقنية اتناء العمل .

<p>الاسبوع الاول : مفهوم واساسيات وعيوب ومميزات التشكيل علي المانيكان وانواع المانيكانات. اعداد المانيكان للعمل</p> <p>الاسبوع الثاني : تصريفات البنس + التقنيات المختلفه للتشكيل علي المانيكان</p> <p>الاسبوع الثالث : تصريفات البنس + التقنيات المختلفه للتشكيل علي المانيكان +تقييم مرحلي للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع الرابع: تشكيل موديلات مختلفه للبلوزات + التقنيات المختلفه للتشكيل علي المانيكان +تقييم مرحلي للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع الخامس: تشكيل موديلات مختلفه للبلوزات +التقنيات المختلفه للتشكيل علي المانيكان+ تقييم مرحلي للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع السادس: تشكيل باترونات جونلات متنوعة+التقنيات المختلفه للتشكيل علي المانيكان+ تقييم مرحلي للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع السابع : تشكيل باترونات جونلات متنوعة+التقنيات المختلفه للتشكيل علي المانيكان +تقييم مرحلي للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع الثامن : تشكيل باترونات فساتين+التقنيات المختلفه للتشكيل علي المانيكان + امتحانات منتصف العام الدراسي</p> <p>الاسبوع التاسع : تشكيل باترونات فساتين+التقنيات المختلفه للتشكيل علي المانيكان +تقييم مرحلي للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع العاشر : تشكيل باترونات فساتين+التقنيات المختلفه للتشكيل علي المانيكان +تقييم مرحلي للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع الحادى عشر:التصميم الحر على المانيكان</p> <p>الاسبوع الثانى عشر :التصميم الحر على المانيكان</p>	<p>٤- محتوى المقرر</p>
<p>١-٥- التدريب العملي المباشر علي المانيكان.</p> <p>٢-٥- المحاكاه</p> <p>٣-٥- العصف الذهني</p> <p>٤-٥- التعلم الذاتي</p> <p>٥-٥- استخدام الوسائل التعليميه</p> <p>٦-٥- التعلم التعاونى.</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>لا يوجد طلاب ذوى القدرات المحدوده</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<p>٧-أ-١- اختبار منتصف الفصل الدراسي (تحكيم عينات وموديلات)</p> <p>٧-أ-٢- تقييم مرحلي للجانب التطبيقي</p> <p>٧-أ-٣- اختبار نهاية الفصل الدراسي التطبيقي .</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>

<p>ب- التوقيت:</p>	<p>٧- ب ١ - اختبار منتصف الفصل الدراسي (تحكيم عينات وموديلات) الاسبوع الثامن ٧- ب ٢ - تقييم مرحلي للجانب التطبيقي (اسبوعى) ٧- ب ٣ - اختبار نهاية الفصل الدراسي التطبيقي (الاسبوع الثالث عشر)</p>
<p>ج- توزيع الدرجات:</p>	<p>٧- ج ١ - اختبار منتصف الفصل الدراسي (تحكيم عينات وموديلات) ١٥ % ٧- ج ٢ - تقييم مرحلي للجانب التطبيقي ١٥ % ٧- ج ٣ - اختبار نهاية الفصل الدراسي التطبيقي (الاسبوع الثالث عشر) ٧٠ %</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>أ- مذكرات</p>	<p>لا يوجد</p>
<p>ب- كتب ملزمة</p>	<p>لا يوجد</p>
<p>ج- كتب مقترحة</p>	<p>- التشكيل علي المانيكان (تطوره- عناصره- اسسه - اساليبه- تقنياته المعاصره) - د/ نجوي شكري- (٢٠٠١). - التقنيات الحديثه في اعداد المانيكان للتشكيل - أ. د / نجوي شكري, أ.م. د/ حنان نبيه، م. م / دعاء محمد (٢٠٠٣) ط١. - التشكيل علي المانيكان (تطوره- عناصره- اسسه - اساليبه- تقنياته المعاصره) - د/ نجوي شكري ٢٠٠١ - ط١ - دار الفكر العربى. اساسيات التشكيل على المانيكان : د/نجوى شكرى ، د/ حنان الزفتاوى ، د/ عمرو حسونه ٢٠١٢ - دار الفكر العربى - ط١ - التشكيل علي المانيكان بين الاصاله والحداثه - د/ نجوي شكري، ٢٠٠٣ - تقنيات اسلوب التشكيل علي المانيكان - د/ سها احمد عبدالغفار، ٢٠٠٥ - تصميم الازياء والتشكيل علي المانيكان - د/ كفايه سليمان , د/ نجوي شكري ١٩٩٣</p>
<p>د - دوريات علمية أو نشرات ... إلخ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • www.facebook.com/draping.art • Helen Armstrong: Draping for Apparel Design – printed the USA– 2000.

رئيس مجلس القسم العلمى

أستاذ المقرر : أ.م.د/ رحاب طه حسين
د/ هاجر على

أ. د / ابتسام فتح

منسق البرنامج :

نموذج رقم (12)

توصيف مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

بيانات المقرر :

الرمز الكودي :	إسم المقرر : المشروع (2023\2024)	المستوى : الرابع
التخصص : اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية :	
	نظري (-) - عملي (4)	

2- هدف المقرر	توظيف المهارات العلمية والعملية في مجال تخصص الاقتصاد المنزلي (الملابس و المنسوجات - تغذية و علوم الأطفلة - ادارة اعمال المنزل) تطبيق بعض المهارات في احدى فروع التخصص لتكون نواه للمشاركة في تنمية المشروعات الانتاجية الصغيره.
3- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ-المعلومات والمفاهيم	1أ - تصمم مشروع صغير باحدى المنتجات الملبسية او الغذائية 2أ - تتعرف على كيفية الإعداد لدراسة الجدوى لمشروع صغير . 3أ - يتعرف على طريقة التخطيط للقيام بتنفيذ إحدى المشروعات الإنتاجية الصغيرة .
ب-المهارات الذهنية	ب1- تتدريب على كتابة دراسة الجدوى لمشروع صغير ب2- تخطط لدراسة الجدوى لمشروع صغير ب3- تدرك أهمية دراسة الجدوى للمشروع. ب4- تحلل اسباب نجاح وفشل الاصناف المنفذة. ب5- يقدر على حل المشكلات التي قد تواجهه من خلال تنفيذ المشروع.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	ج1- تساهم في تطوير الاداء للموارد البشرية ج2- تستنبط المشكلة و يحددها ج3- تنفذ أصناف مختلفة تصلح لمشروع صغير ج4- تكتسب المهارات الاساسيه اللازمه لإضفاء اللمسة الجمالية للأصناف المنفذة. ج5- يتقن المهارات المطلوبة لتنفيذ القطعة الملبسية أو الفنية . ج6- يكتسب مهارات مهنية جديدة من خلال التنفيذ .
د -المهارات العامة	د1- يستخدم التكنولوجيا الحديثة من خلال المواقع الالكترونية لعمل التقارير والابحاث المتخصصة الفردية والمشاركة. د2- تتخذ القرارات اللازمة لحل المشاكل التي تواجهها. د3- تستخدم التكنولوجيا الحديثة من خلال المواقع الالكترونية لإعداد وتنفيذ دراسة الجدوى لمشروع صغير. د4- تشارك في الحياة اليومية وخدمة المجتمع. د5- تقدر علي العمل في فريق واعداد الاصناف المختلفه. د6- يستخدم التكنولوجيا الحديثة في تنفيذ المشروع. د7- يتخذ القرارات اللازمة لحل المشاكل التي تواجهه.

<ol style="list-style-type: none"> 1. تنفيذ بعض النماذج لتطبيق ما تم تعلمه في مجال ادارة اعمال المنزل واقتصاديات الأسرة و تقديم المعارف الأساسية لإقتصاد المستهلك و فهم و ادراك الموارد الفردية والعائلية و حقوق المستهلك و مسنوليته والمشاركة في الحياه اليومية و خدمة المجتمع. 2. الإعداد والتخطيط لدراسة الجدوى لمشروع صغير. 3. تنفيذ بعض الأصناف المختلفة لتطبيق ما تم تعلمه في مجال التغذية و علوم الأطفمة. 4. اختبار القطعة الملبسية أو الفنية المطلوب إنتاجها. 5. أخذ المقاسات للقطعة الملبسة المختارة مع رسم الباترون الأساسي لها. 6. عمل بروفه للقطعة المطلوب تنفيذها ، ثم تقويم البروفة . 7. البدء في تنفيذ القطعة الملبسية أو الفنية . 8. متابعة التنفيذ مع التقويم المستمر . <p>التشطيب و الإنهاء للقطعة المنفذة .</p>	<p>4- محتوى المقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> - التعليم الهجين بين أسلوب التعلم وجهاً لوجه و أسلوب التعليم الإلكتروني عبر منصة Microsoft teams - عرض تقديمي. - مناقشات. - ورشة عمل. - عرض وتحليل للعينات. <p>عرض كتالوج للمنتجات و أفلام مصورة لخطوات العمل</p>	<p>5- أساليب التعليم و التعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ورشة عمل. - عرض وتحليل للعينات. - عرض كتالوج للمنتجات و أفلام مصورة لخطوات العمل 	<p>6- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p>
<p>7- تقييم الطلاب :</p>	
<p>التقييم 1 : شهر ابريل 2024م التقييم 2 : شهر يونيو 2024م</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>متابعة إسبوعية لما تم عمله تقيم نهائى للمنتج آخر العام</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>مجموع الدرجات الكلي 100 درجة 40 درجة اعمال سنة 60 درجة على المشروع النهائى</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

	أ- مذكرات
	ب- كتب ملزمة
<p>مدخل إلي علوم الأسرة نرجس حبيب سابا(2002) الطهى علم وفن - الطبعة الثامنة . دار المعارف. مارى بيرى(2003) فنون الطهى- الطبعة العربية الأولى -الطبعة الأجنبية 1995- دار الفاروق. نبيل عبد الله (2005) موسوعة المرأة العربية فى أصول الطهى الحديث- الطبعة الثانية -مكتبة ابن سينا. المرشد فى تصميم الأزياء. الكروشييه . التركوي.</p>	ج- كتب مقترحة
لا يوجد	د - دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

رئيس مجلس القسم العلمى
أ. د/ ابتسام محمود فتح

أستاذ المقرر :
أ.م.د/ هبة حمادة
د/الاء نشأت أحمد

نموذج رقم (12)
توصيف مقرر دراسي (برنامج البكالوريوس)

بيانات المقرر :

الرمز الكودي : 210115	إسم المقرر : اسس التغذية وتطبيقاتها	المستوى : الأول
التخصص : الاقتصاد المنزلي	عدد الوحدات الدراسية : 3 ساعة معتمدة	نظري (2) - عملي (3)

2- هدف المقرر	<p>بنهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على أن تلم بالمعارف الاساسيه عن الغذاء والتغذية السليمه واهميه الغذاء للانسان ودلائل الصحة الجيده والعناصر الغذائيه الاساسيه وضروره تكاملها وايضا العمليات الحيويه التي تشمل الهضم والتمثيل الغذائي بالاضافه الي الحاجه الي الطاقه وتوظيفها للحفاظ علي حياه الانسان والقيام بالاعمال وتكتسب المهارات الاساسيه اللازمه في طرق الطهي المختلفه.</p>
3- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ-المعلومات والمفاهيم	<p>1أ- تلم بالمعارف الاساسيه عن الغذاء والتغذية السليمه واهميه الغذاء للانسان. 2أ- تعدد العناصر الغذائيه المختلفه ووظائفها ودورها في جسم الانسان. 3أ- تتعرف علي انواع الدهون واهميتها واعراض نقصها. 4أ- تتعرف علي البروتين واهميته واعراض نقصه. 5أ- توضح عمليات الهضم والامتصاص والميتابوليزم للعناصر الغذائيه المختلفه. 6أ- توضح الاضرار الناتجة عن نقص او زيادة الماء. 7أ- تتعرف علي الطاقه الغذائيه ومدى حاجه الجسم للطاقه. 8أ- تصنف الفيتامينات والعناصر المعدنيه المختلفه والماء واهميتها للانسان. 9أ- تلم بالمعارف الاساسيه عن الغذاء والتغذية السليمه واهميه الغذاء للانسان.</p>
ب-المهارات الذهنية	<p>1ب- تقارن بين مظاهر التغذية السليمه وسوء التغذية والاصابه بالامراض المزمنه المتعلقه بالغذاء. 2ب- تميز بين العناصر الغذائيه واهميتها لجسم الانسان. 3ب- تفسر اسباب الاصابه بارتفاع الكليستيرول وامراض القلب 4ب- تفسر اسباب الاصابه بنقص البروتينات. 5ب- تقارن بين الهضم والامتصاص والتمثيل الغذائي. 6ب- تفسر اسباب نقص الماء في الجسم . 7ب- تحسب القيمة السعريه للاغذية 8ب- تفسر اسباب الاصابه بنقص الفيتامينات والاملاح المعدنيه. 9ب- تقارن بين طرق الطهي المختلفه</p>

<p>ج1- تكتسب الطالبه المهاره في تنفيذ الاصناف المختلفه وتقديمها بطريقه جذابه وشيقه ج2- تقدر اهميه تنوع الوجبه الغذائيه للحصول علي تكامل العناصر الغذائيه من الطاقه والبروتين والفيتامينات والمعادن والالياف التي تحتاجها للصحه الجيده ج3- تنفذ بعض الاصناف الغذائيه المختلفه متبعه الطرق السليمه للطهي ج4- تقدر اهميه تنوع الوجبه الغذائيه للحصول علي تكامل العناصر الغذائيه من الطاقه والبروتين والفيتامينات والمعادن والالياف التي تحتاجها للصحه الجيده ج5- تنفذ اصناف مختلفه عاليه البروتين ج6- تميز بين طرق الهضم والامتصاص ج7- تقدر اهميه الماء للحصول على الصحه الجيده ج8- تميز المعارف الاساسيه عن الغذاء والتغذيه السليمه واهميه الغذاء للانسان. ج9- تنفذ اصناف مختلفه بطرق طهي متعدده</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p>
<p>د1- تكتسب الطالبه المهاره في تنفيذ الاصناف المختلفه وتقديمها بطريقه جذابه وشيقه د2- تربط محتوى المحاضره بالحياه العمليه د3- تقدر اهميه تنوع الوجبه الغذائيه للحصول علي تكامل العناصر الغذائيه من الطاقه والبروتين والفيتامينات والمعادن والالياف التي تحتاجها للصحه الجيده . د4- تكتسب القدرة على العمل الجماعى د5- تكتسب القدرة على العمل الجماعى. د6- تربط بين ضرورة الماء والصحة جيدة. د7- تربط محتوى المحاضره بالحياه العمليه د8- تكتسب القدرة على الطهي بطرق مختلفه</p>	<p>د - المهارات العامة</p>

<p>4- محتوى المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاسبوع الاول : تعريفات مصطلحات عن التغذية واهميه الغذاء للانسان ودلائل التغذية الجيده . - الاسبوع الثانى : العناصر الغذائيه وتشمل الكربوهيدرات ووظيفتها وأعراض نقصها وزبيادتها . - الاسبوع الثالث : الدهون واهميتها واعراض نقصها - الاسبوع الرابع : البروتين واهميتها واعراض نقصها - الاسبوع الخامس : الهضم والامتصاص - الاسبوع السادس : التمثيل الغذائى - الاسبوع السابع : الماء واهميته فى جسم الانسان - الاسبوع الثامن : الفيتامينات واهميتهم فى جسم الانسان - الاسبوع التاسع : الاملاح المعدنية واهميتهم فى جسم الانسان - الاسبوع العاشر : الطاقة الغذائيه - الاسبوع الحادى عشر : طرق الطهي المختلفه <p>الجانب التطبيقي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاسبوع الاول : كانلوني (حلو وحادق) - سلطة بنجر - وحدات بيتزا - الاسبوع الثانى : كيك برتقال - كيك رخام - كب كيك - الاسبوع الثالث : خرشوف بشاميل - مكرونة بشاميل - كوسه بشاميل - سبانخ بالبشاميل - الاسبوع الرابع : بطاطس بيوريه - سلطة بابا غنوج - بلح الشام - الاسبوع الخامس : قالب اللحمه بالخضار - فراخ بانيه - هامبورجر - ريسولز الدجاج - الاسبوع السادس : فراخ مخليه - سمك بالمايونيز - سلطة زبادي - الاسبوع السابع : سمبوسك - سلطة حمص- جلاش بالكاسترد - الاسبوع الثامن : بسكويت قرفه - بسكويت دسم (شوكلاته - وفانيلا) - سلطه روسيا - الاسبوع التاسع : أرز بالخلطة - تورلي - كريم كراميل - بسطا فلورا - الاسبوع العاشر : خضار سوتية - سلطة كول سلو - سلطه سيزر - بسكويت يانسون - الاسبوع الحادى عشر : جذع الشجره - ام على - لحم بارد. - الاسبوع الثانى عشر : تورته 	
<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-5- العصف الذهنى 2-5- المحاضرة والمناقشة. 3-5- التدريب العملى. 4-5- التعلم التعاونى. 5-5- التعلم المدمج 6-5- التعلم الذاتى 7-5- التطبيقات العملية فى المعمل. 	
<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-6 محاضرات اضافية حسب الحاجة 2-6 مناقشات اضافية لتنشيت المعلومة 	
<p>7- تقويم الطلاب :</p>	
<p>7-أ-1- اسئلة شفوية فى نهاية المحاضرة</p> <p>7-أ-2- اختبار منتصف الفصل الدراسى.</p> <p>7-أ-3- اختبار نهاية الفصل الدراسى.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>

7-ب 1 - - تقييم 1 أمتحان أعمال السنة الأسبوع السابع 7-ب 2 - تقييم 2 مناقشات الأسبوع الخامس حتي العاشر 7-ب 3 - تقييم 3 أمتحان تطبيقي الأسبوع الثالث عشر 7-ب 4 - تقييم 4 أمتحان نظري الأسبوع الرابع عشر	ب- التوقيت:
20 درجة اعمال سنة -20 درجة امتحان عملي - 60 درجة تحريري المجموع 100	ج- توزيع الدرجات:
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
مذكرات pdf	أ- مذكرات
- 8-ت -اساسيات التغذية 2003 أ.د/منى خليل عبد القادر - د/ هالة احمد السيد - د/ ايمان محمد	ب- كتب ملزمة
8- ج -1- غذاء وتغذية الانسان 2000 أ.د/ايونيس عازر نوار 8- ج -2- اساسيات علم التغذية 2005 ا.د/منى خليل عبد القادر - د/ هالة احمد السيد - د/ ايمان محمد صالح 8- ج -3- تغذية الانسان 2003 د/سمير محمد احمد "د/حسن عبد الرؤوف الهندي	ج- كتب مقترحة
8- د -1- www.sehha.com/nutritio/ 8- د -2- http://www.who.int/topics/nutrition/ar/ 8- د -3- منظمة الصحة العالمية تغذية 8- د -4- www.who.int/topics/nutrition/ar/	د - دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

أستاذ المقرر :

د / نشوة محمود يونس

د / مريم أحمد علي

د / أسماء خالد شفيق

منسق البرنامج :

رئيس مجلس القسم العلمي

أ. د/ ابتسام فتح محمود عمر

نموذج رقم (12)

توصيف مقرر دراسي (برنامج .الاقتصاد المنزلي)

بيانات المقرر :

الرمز الكودي : 210114	إسم المقرر : تاريخ وتطور الازياء	المستوى : الاول
التخصص : الملابس والمنسوجات	عدد الوحدات الدراسية : 2 ساعة معتمدة نظري (1) - عملي (-)	

إكساب الطلاب المعارف الأساسية المتعلقة بالسماة المميزة للملابس التاريخية للرجال والنساء عبر العصور المختلفة ، والخامات المستخدمة لصنعها، ومكملات الأزياء خلال العصور المختلفة.	2- هدف المقرر
3- المستهدف من تدريس المقرر :	

أ-المعلومات والمفاهيم

- 1- تلخص السمات العامة المميزة للأزياء في العصر المصري القديم.
- 2- تفرق بين أنواع ملابس الرجال والنساء في العصر المصري القديم.
- 3- تذكر الخامات المستعملة في أزياء العصر الفرعوني.
- 4- تعدد أهم مكملات الزي في العصر الفرعوني.
- 5- تشرح كيفية وأدوات التجميل في العصر الفرعوني.
- 6- تعدد أنواع وأشكال الحلي في العصر الفرعوني.
- 7- تلخص السمات العامة المميزة للأزياء في العصر اليوناني.
- 8- تفرق بين أنواع ملابس الرجال والنساء في العصر اليوناني.
- 9- تذكر الخامات المستعملة في أزياء العصر اليوناني.
- 10- تعدد أهم مكملات الزي في العصر اليوناني.
- 11- تلخص السمات العامة المميزة للأزياء في العصر الروماني.
- 12- تفرق بين أنواع ملابس الرجال والنساء في العصر الروماني.
- 13- تذكر الخامات المستعملة في أزياء العصر الروماني.
- 14- تعدد أهم مكملات الزي في العصر الروماني.
- 15- تلخص السمات العامة المميزة للأزياء في العصر البيزنطي.
- 16- تفرق بين أنواع ملابس الرجال والنساء في العصر البيزنطي.
- 17- تذكر الخامات المستعملة في أزياء العصر البيزنطي.
- 18- تعدد أهم مكملات الزي في العصر البيزنطي.
- 19- تلخص السمات العامة المميزة للأزياء في العصر القبطي.
- 20- تفرق بين أنواع ملابس الرجال والنساء في العصر القبطي.
- 21- تذكر الخامات المستعملة في أزياء العصر القبطي.
- 22- تعدد أهم مكملات الزي في العصر القبطي.
- 23- تلخص السمات العامة المميزة للأزياء في زمن الرسول (ص) والخلفاء الراشدين.
- 24- تفرق بين أنواع ملابس الرجال والنساء في زمن الرسول (ص) والخلفاء الراشدين.
- 25- تذكر الخامات المستعملة في الأزياء في زمن الرسول (ص) والخلفاء الراشدين .
- 26- تلخص السمات العامة المميزة للأزياء في زمن العباسيين.
- 27- تفرق بين أنواع ملابس الرجال والنساء في زمن العباسيين.
- 28- تذكر الخامات المستعملة في أزياء العصر الإسلامي في زمن العباسيين.

ب-المهارات الذهنية

- ب1- يفرق بين الملابس عبر العصور المختلفة.
- ب2- يميز بين أنواع ملابس الرجال والنساء في العصر الفرعوني.
- ب3- يميز بين أنواع ملابس الرجال والنساء في العصر اليوناني.
- ب4- يميز بين أنواع ملابس الرجال والنساء في العصر الروماني.
- ب5- يميز بين أنواع ملابس الرجال والنساء في العصر البيزنطي.
- ب6- يميز بين أنواع ملابس الرجال والنساء في العصر القبطي.
- ب7- يميز بين أنواع ملابس الرجال والنساء في عصر العباسيين.
- ب8- يميز بين أنواع ملابس الرجال والنساء في زمن الفاطميين.
- ب2- يميز بين أنواع ملابس الرجال والنساء في أوروبا خلال العصور الوسطى.
- ب9- يميز بين أنواع ملابس الرجال والنساء في أوروبا خلال عصر النهضة.
- ب10- يميز بين أنواع ملابس الرجال والنساء في أوروبا خلال القرن 17.
- ب11- يميز بين أنواع ملابس الرجال والنساء في أوروبا خلال عصر الباروك والركوكو (القرن 18).
- ب12- يميز بين أنواع ملابس الرجال والنساء في أوروبا خلال عصر الثورة الصناعية (القرن 19).
- ب13- يميز بين أنواع ملابس الرجال والنساء خلال القرن العشرين.

<p>ج1- يقدر أهمية دراسة تاريخ وتطور الأزياء.</p> <p>ج2- ينسب كل زي الي العصر الذي ينتمي اليه.</p> <p>ج3- يدرك السمات العامة المميزة للأزياء في العصر الفرعوني.</p> <p>ج4- يدرك السمات العامة المميزة للأزياء في العصر اليوناني.</p> <p>ج5- يدرك السمات العامة المميزة للأزياء في العصر الروماني.</p> <p>ج6- يدرك السمات العامة المميزة للأزياء في العصر البيزنطي.</p> <p>ج7- يدرك السمات العامة المميزة للأزياء في العصر القبطي.</p> <p>ج8- يدرك السمات العامة المميزة للأزياء في زمن الرسول (ص) والخلفاء الراشدين.</p> <p>ج9- يدرك السمات العامة المميزة للأزياء في عصر العباسيين.</p> <p>ج10- يدرك السمات العامة المميزة للأزياء في زمن الفاطميين.</p> <p>ج11- يدرك السمات العامة المميزة للأزياء في أوروبا خلال العصور الوسطى.</p> <p>ج12- يدرك السمات العامة المميزة للأزياء في أوروبا خلال عصر النهضة.</p> <p>ج13- يدرك السمات العامة المميزة للأزياء في أوروبا خلال القرن 17.</p> <p>ج14- يدرك السمات العامة المميزة للأزياء في أوروبا خلال عصر الباروك والركوكو (القرن 18).</p> <p>ج15- يدرك السمات العامة المميزة للأزياء في أوروبا خلال عصر الثورة الصناعية (القرن 19).</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p>
<p>د1- يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات.</p> <p>د2- يجيد مهارات التواصل الاجتماعي.</p> <p>د3- يجيد العمل في فريق.</p> <p>د4- يتقن مهارات العرض الفعال</p>	<p>د - المهارات العامة</p>

<ul style="list-style-type: none"> • الأزياء في العصر المصري القديم/الفرعوني (السمات العامة المميّزة - أنواعها - خاماتها - مكملات الأزياء - التجميل والحلي) • الأزياء في العصر اليوناني: • الأزياء في العصر الروماني: • الأزياء في العصر البيزنطي: • الأزياء في العصر القبطي: • الأزياء في العصر الإسلامي: • الأزياء في أوروبا خلال العصور الوسطى (من القرن 11 حتى 15): • الأزياء في أوروبا خلال عصر النهضة (القرن 16): • الأزياء في أوروبا خلال القرن 17: • الأزياء في أوروبا خلال عصر الباروك والركوكو (القرن 18): • الأزياء في أوروبا خلال عصر الثورة الصناعية (القرن 19): • الأزياء خلال القرن العشرين: • الأزياء في أوروبا خلال القرن العشرين: 	<p>4- محتوى المقرر</p>
<p>1- العصف الذهني</p> <p>2-5 المناقشة والحوار</p> <p>3-5 المحاضرة</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>1-6- المحاضرة - مقرر الكتروني</p> <p>4-6- ابحاث ومناقشات.</p> <p>5-6- التعليم بأسلوب المقرر الإلكتروني.</p> <p>6-6 - الاستعانه بمترجمى الاشارة</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب نوى الاحتياجات الخاصة</p>
<p>7- تقويم الطلاب :</p>	

<p>1-7- أسئلة شفوية 2-7- إمتحان نصف الترم 3-7- امتحان تحريري</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة: وفقا لللائحة</p>
<p>التقييم 1 التقييم 2 الاسبوع الخامس عشر</p>	<p>ب- التوقيت: وفقا لما اعلنته الكلية</p>
<p>الاسبوع: أسبوعيا الاسبوع : الثامن التقييم 3</p>	<p>ج- توزيع الدرجات: الامتحان النظري 60 % إمتحان نصف الترم / أسئلة شفوية 40 %</p>
<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>ماده علميه على الموقع الالكترونى للماده</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p>تحية كامل حسين الازياء المصرية من الفراعنة حتى عصر محمد على- القاهرة – دار المعارف - ط1 تحية كامل حسين (1980) تاريخ الازياء وتطورها -القاهرة – دار نهضة مصر</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>سلوى هنرى (2001) طرز الازياء فى العصور القديمه – القاهرة – مكتبة الانجلو المصرية- ط1. ثرى نصر (2000) ازياء النساء فى العصر العثمانى -القاهرة –عالم الكتب -2000- ط1 .</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
	<p>د – دوريات علمية أو نشرات ... إلخ</p>

أستاذ المقرر : د/الاء نشأت النقراشى

رئيس مجلس القسم العلمى

أ. د/إبتسام فتح محمود

نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : الإقتصاد المنزلي

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ٢١٠١١٧	اسم المقرر : خيوط وتراكيب نسيجية	المستوى : الأول / ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	
التخصص : نسيج	عدد الوحدات الدراسية :	نظري	عملي
		١	٣

يهدف المقرر الي ان تكتسب الطالبات المهارات والمعارف والمعلومات المتعلقة بتكوين الخيوط ومراحل الغزل للألياف الطبيعية والصناعية وكذلك مواصفات الخيط بالإضافة الي اكتساب معلومات عن تصنيف الأقمشه ، كما يهدف المقرر الي دراسته النول والتراكيب النسيجية الساده والمبرد والاطلس.	٢- هدف المقرر :
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
١- يتعرف علي مراحل غزل القطن . ٢- يشرح مراحل غزل الألياف الصناعية . ٣- يقارن بين عملية التسريح والتمشيط والخيوط المنتجة من كل عملية. ٤- يتعرف علي الانواع المختلفه للتراكيب النسيجية . ٥- يلم بمواصفات الخيوط . ٦- يفرق بين طرق الترقيم المختلفة . ٧- يفهم اجزاء النول . ٨- يشرح التركيب النسيجي الساده وامتداداته . ٩- يفرق بين النسيج الساده والمبرد وامتدادات كل منهم . ١٠- يتعرف على أنواع النسيج الأطلس . ١١- يصف عملية تكوين النسيج على النول البسيط .	أ- المعلومات والمفاهيم :
١- يميز بين التراكيب النسيجية المختلفه . ٢- يصنف مراحل الغزل اللازمة لإنتاج كل نوع نسيج . ٣- يدرك مزايا وعيوب الأقمشه المنسوجه . ٤- يحسب نمرة الخيط . ٥- يكون علاقة بين وزن ونمرة وسمك الخيط في كل نظام . ٦- يستطيع إيجاد نمر الخيوط المختلفه في المسائل الحسابية .	ب- المهارات الذهنية:
١- ينفذ التراكيب النسيجي الساده . ٢- ينفذ التركيب النسيجي الساده بامتداداته المختلفه . ٣- ينفذ التراكيب النسيجي المبرد . ٤- ينفذ التركيب النسيجي المبرد بامتداداته المختلفه . ٥- ينفذ التركيب النسيجي الأطلس بأنواعه المختلفه . ٦- يرسم المظهر السطحي للتراكيب النسيجية المختلفه السابقة . ٧- ينفذ قطعة فنية باستخدام التراكيب النسيجية المختلفه .	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
١- يقدر قيمة العمل التعاوني . ٢- يقدر قيمة النظام والنظافة في العمل . ٣- يتكون لديه حسن فني .	د - المهارات العامة :

<p>٤-١ تكوين الخيوط . ٤-٢ مراحل غزل القطن ٤-٣ مراحل غزل الالياف الصناعية . ٤-٤ برم الخيط. ٤-٥ مواصفات الخيوط. ٤-٦ تصنيف الاقمشه ٤-٧ الاتوال (النول البسيط) ٤-٨ التراكيب النسيجية :النسيج السادة . ٤-٩ النسيج الميرد ٤-١٠ النسيج الأطلس .</p>	<p>٤- محتوى المقرر :</p>
<p>٥-١ - المناقشة والحوار. ٥-٢- التدريب عملي(تطبيقات عملية وتنفيذ مشروع). ٥-٣- عصف ذهني . ٥-٤- التعلم الذاتي . ٥-٥- التعلم التعاوني. ٥-٦- مناقشة .</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>٦-١ - محاضرات . ٦-٢- تدريب عملي. ٦-٣- مناقشة</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<p>٧-١- الاسئلة الشفهية . ٧-٢- الامتحان التطبيقي . ٧-٣- امتحان نصف الترم . ٧-٤- الامتحان التحريري ٧-٥- تقييم الأبحاث المقدمة وعرضها ومناقشتها . ٧-٦- تقييم المشاريع العملية المنفذة .</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>التقييم ١ حل للمسائل اثناء المحاضره التقييم ٢ ممارسه الجزء التطبيقي التقييم ٣ امتحان نصف الترم التقييم ٤ تقييم المشروع العملي التقييم ٥ امتحان نهائي</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>الأسبوع السادس وحتى الثاني عشر الأسبوع الاول وحتى الثاني عشر الاسبوع السابع الاسبوع الثاني عشر الاسبوع الثالث عشر</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>٦٠% ٢٠% ٢٠% ١٠٠%</p>	<p>امتحان نهائي الامتحان العملي أعمال السنة/ الفصل الدراسي المجموع</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>محاضرات software</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p>الخيوط والتراكيب النسيجية تكنولوجيا النسيج والتراكيب النسيجية</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>محمد احمد سلطان : الالياف النسيجية - منشأة المعارف - ١٩٩١ عبد الرافع كامل : مدخل الى تكنولوجيا النسيج والتبستري - دار المعارف - ١٩٩٢</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>

مكتبه الاسكندريه ، موقع مكتبه الجامعه Alex.poblotic.org -William Waston: "Textile Design and Colour "Long men, Green and Co.LTD ,Sixth edition-1964	د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ
--	--------------------------------------

أستاذ المادة : أ.م.د/ شيماء محمد عطيه أ.م.د/ السيده خيرى النحراوي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ ابتسام فتح

نموذج رقم (12)

توصيف مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

بيانات المقرر الرمز الكودي :	اسم المقرر : رعاية الأم و الطفل	الفرقة / المستوى : الاول
التخصص : اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية : نظري 2	
	(2) ساعة معتمدة	

2- هدف المقرر :	ان تتعرف الطالبة على أهمية رعاية الأمومة و الطفولة و أهدافها وكذلك الإلمام بالمعلومات و المعارف الخاصة بالحمل والولادة ورعاية المولود وبعض الامراض التي قد يتعرض لها وطرق التعامل معها .
3- المستهدف من تدريس المقرر	
أ- المعلومات والمفاهيم	<p>1- تذكر أهمية رعاية الأمومة و الطفولة و أهدافها</p> <p>2- توضح اهم المعدلات الحيوية كمؤشرات لمشكلات الأمومة و الطفولة.</p> <p>3- توضح مراحل الاستعداد للحمل.</p> <p>4- تعدد العوامل المؤثرة على نمو الجنين داخل الرحم .</p> <p>5- تبين سبل الرعاية الصحية و الغذائية أثناء الحمل .</p> <p>6- تذكر المشكلات الصحية التي قد تتعرض لها الحامل .</p> <p>7- تشرح سبل رعاية المرأة بعد الولادة .</p> <p>8- تذكر فوائد الرضاعة الطبيعية</p> <p>9- تذكر مواصفات الطفل الوليد وطرق العناية به</p> <p>10- توضح بعض خصائص نمو الطفل</p>

<p>ب-1- تقارن بين مراحل الاستعداد للحمل المختلفة</p> <p>ب-2 تحلل العوامل البيئية التي قد تؤثر على نمو الجنين داخل الرحم .</p> <p>ب-3- تقارن بين الولادة الطبيعية و الولادة القيصرية .</p> <p>ب-4- تناقش أهمية الرضاعة الطبيعية وسبل التغلب على مشكلاتها .</p> <p>ب-5- تستقرأ المزيد من الاخطاء فى مرحلة الفطام و التسنين .</p> <p>ب-6- تناقش مشكلات فترة النفاس</p> <p>ب-7- تقارن بين وسائل تنظيم الاسرة</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>
<p>ج-1- تكتسب خبرة فى رعاية الام و الطفل.</p> <p>ج-2- اتباع الطرق الصحيحة فى التغذية لتجنب امراض سوء التغذية التى قد تؤثر عليها مستقبلا</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د-1- تقدر أهمية رعاية الأمومة و الطفولة</p> <p>د-2- تقدر أهمية العمل الجماعى</p> <p>د-3-تكتسب القدرة على إعداد تقارير</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>
<p>1. عرض أهداف المقرر و محتواه - أهمية رعاية الامومة و الطفولة و أهدافها- المعدلات الحيوية كمؤشرات لمشكلات الأمومة و الطفولة.</p> <p>2. الإستعداد للحمل (الاحصاب – الدورة الشهرية- التبويض)</p> <p>3. العوامل المؤثرة على نمو الجنين داخل الرحم</p> <p>4. -الرعاية أثناء الحمل (الرعاية الصحية – الرعاية الغذائية)</p> <p>5. بعض المشكلات الصحية خلال الحمل.</p> <p>6. الرعاية بعد الحمل (الاستعداد للولادة</p> <p>7. الرعاية أثناء الولاد</p> <p>8. النفاس</p> <p>9. الرضاعة الطبيعية - الرضاعة الصناعية</p> <p>10. وسائل تنظيم الأسرة</p> <p>11. رعاية الطفل (خصائص الطفل الوليد)</p> <p>12. خصائص الطفل الوليد</p>	<p>4- محتوى المقرر:</p>

<p>1 - المحاضرة 2- العصف الذهني 3- المناقشة . 4- التعلم الذاتي 3- التعلم التعاوني</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>1-استخدام الوسائل المعينة (جهاز Data show) 2-التعلم بالأقران</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>
<p>7- تقويم الطلاب :</p>	
<p>1- امتحان تحريري يصحح إلكترونياً</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>شهر يونيو 2022م</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>الامتحان التحريري 60% أعمال السنة 40% المجموع 100%</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>محاضرات مكتوبة ملفات pdf تسلم للطلاب اسبوعيا عبر منصة Mirosoft Team</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>ليلي الخصرى (2000) :الاتجاهات الحديثة فى رعاية الأم و الطفل,ط1,دار القلم للنشر و التوزيع , دى منى شرف عبد الجليل (2005) : رعاية الأم و الطفل , مكتبة بستان المعرفة نعمة مصطفى رقيان (2007) :رعاية الام , دار الحسين للطباعة , شيبين الكوم</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>http://www.gulfkids.com http://www.tabeebe.com http://www.layyous.c</p>	<p>د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د. إبتسام فتح

أ.م.د/ عيبر ياسين أ.م.د/يثرى على حبيب

أستاذ المادة :



نموذج رقم (12)

توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : 2101135	اسم المقرر : صحة الأسرة	المستوي : الأول " 2024/2023
التخصص : ادارة المنزل واقتصاديات الأسرة	عدد الوحدات الدراسية :	نظري 2 عملي -

بنهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على ان تدرك مفهوم صحة الأسرة و المفاهيم المرتبطة به , كذلك العوامل والعوامل المؤثرة عليها ، بما فى ذلك البيئة المنزليه والمحيطه بالاسرة وكيفية الوقايه وتجنب المخاطر الصحيه التى تهدد الأسرة .	2- أهداف المقرر :
	3- المستهدف من تدريس المقرر :
<p>1- تعرف المفاهيم الأساسية لصحة الأسرة .</p> <p>2- تذكر مستويات صحة الأسرة .</p> <p>3- تعدد العوامل المؤثرة على صحة الأسرة .</p> <p>4- توضح مفهوم الفحص الطبي قبل الزواج</p> <p>5- تذكر أمثلة للأمراض الوراثية.</p> <p>5- تعدد أنماط التلوث داخل المسكن و أثره على صحة الاسرة .</p> <p>6- تشرح مصادر الخطر فى الغذاء</p> <p>6- توضح أسباب التلوث الكهرومغناطيسي بالمنزل .</p> <p>7- تذكر القواعد الأساسية للريفلكسولوجي</p>	أ- المعلومات والمفاهيم :
<p>ب1- تستنتج سبل المحافظة على صحة الأسرة</p> <p>ب2- ترتب العوامل المؤثرة على صحة الأسرة وفقا لقوة تأثيرها .</p> <p>ب3- تقترح وسائل جديدة للتوعية بأهمية الفحص الطبي قبل الزواج .</p> <p>ب4- تميز بين الأمراض الوراثية</p> <p>ب5- تقترح أساليب لتقليل حدوث التلوث داخل المسكن</p> <p>ب6- تستنتج طرق المحافظة على الغذاء من التلوث .</p>	ب- المهارات الذهنية :

<p>ج1- تمارس العادات الصحية السليمة</p> <p>ج 2- تتبع السلوك السليم للمحافظة على البيئة المنزليه من التلوث</p> <p>ج3- تعدل من الطرق الخاطئة عند التعامل مع الغذاء</p> <p>ج4- تطبق قواعد الريفلكسولوجي</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د1- تقدر أهمية المحافظة على الصحة و الوقاية من الأمراض</p> <p>د2- تتحمس للعادات الصحية السليمة</p> <p>د3- تكتسب القدرة على تحمل المسؤولية</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>
<p>- عرض محتوى و أهداف المقرر - مفاهيم مرتبطة بصحة الأسرة - قواعد حفظ الصحة - بناء العادات الصحية السليمة</p> <p>- مفهوم الأسرة - مراحل حياة أفراد الأسرة و مستلزمات الصحة السليمة - العوامل المؤثرة على صحة الأسرة .</p> <p>- الامراض الوراثية -الفحص الطبى قبل الزواج - زواج الأقارب</p> <p>- المسكن و صحة الأسرة (أنماط التلوث داخل المنزل)</p> <p>- المواد المضافة للغذاء وصحة الاسرة</p> <p>- المواد الكيميائية وصحة الاسرة</p> <p>- الموجات الكهرومغناطيسية داخل المنزل و أثرها على صحة الأسرة</p> <p>- اصول وقواعد الريفلكسولوجي</p>	<p>4- محتوى المقرر:</p>
<p>- أساليب التعليم الإلكتروني</p> <p>-المحاضرة</p> <p>- المناقشة والحوار .</p> <p>- التعليم الذاتى والتعليم التعاونى.</p> <p>- العصف الذهنى</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p></p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة</p>
<p>7- تقويم الطلاب :</p>	
<p>- اعداد بحث مقالى</p> <p>2- امتحان اخر الفصل الدراسي</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>التقييم 1 : الأسبوع السابع من الفصل الدراسي</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>درجة الامتحان التحريري(60)+ أعمال السنة (40) المجموع 100</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>pdf تسلم للطالب اسبوعيا عبر منصة Microsoft Teams</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p>لا توجد .</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>



<p>-يثرب على محمد (2017) : فاعلية برنامج تثقيفي لتنمية معارف عينة من الفتيات بالمرحلة الثانوية عن الأمراض الوراثية وعلاقتها بالاتجاه نحو زواج الأقارب و الفحص الطبي قبل الزواج .رسالة دكتوراة , كلية التربية النوعية , جامعة الاسكندرية .</p> <p>- موري بريتش و شيرلي لند (2001) : منازل صحية فى عالم كله سموم : ترجمة عبد الحكيم أحمد الخزامى , الطبعة الأولى , إيتراك للنشر و التوزيع</p> <p>- شيخة سالم العريض (1996) : , صحة الأسرة ,معهد الانماء العربى , لبنان</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

أستاذ المادة : اد/ منى شرف ام د. يثرب على

رئيس مجلس القسم العلمي :أ. د إبتسام فتح



نموذج رقم (12)
توصيف مقرر دراسي
(ربيع 2023/2024)

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر : صحة الملابس	الفرقة / المستوى : الأول 2024/2023
التخصص : اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية : نظري 1 عملي 3 (2) ساعة معتمدة	

يهدف المقرر الي التعرف علي بعض المشكلات والأمراض التي يتعرض لها المستهلك بفعل بعض المنتجات النسيجية او التحضيرات التي تجري عليها. والتعرف علي طرق نظافة الملابس والعناية بها وازاله البقع منها. تحديد انواع الخامات الطبيعية والصناعية وخواصها وتأثير هذه الالياف علي الصحة والمشكلات التي تسببها. والتعرف علي اهمية المحافظه على صحة الانسان عن طريق الملابس.	2- هدف المقرر :
3- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	<p>1- تتعرف علي انواع الالياف الطبيعيه والصناعيه.</p> <p>2- تتعرف علي خواص الالياف الطبيعيه والصناعيه.</p> <p>3-تذكر تأثير هذه الالياف علي الصحة والمشكلات التي تسببها.</p> <p>4- تعدد المنظفات الصناعيه وتذكر تأثيرها على الانسجة.</p> <p>5- توضح تأثير الملطفات (منعم النسيج).</p>
ب- المهارات الذهنية:	<p>1- تدرك الطالبه تأثير الالياف المختلفه علي الصحة.</p> <p>2- تطبق الطريقه الصحيه في العناية بالملابس .</p> <p>3- تعرف مشاكل البيئه وكيفية المحافظه عليها عن طريق استخدام مواد التنظيف بطريقه صحيه</p> <p>4- تفرق بين تأثير عمليات الغسيل الجاف والرطب على الانسجة المختلفه.</p> <p>5- تحلل الميكروبيولوجي لبعض الملابس، وتقوم بالعد البكتيري لنتائج التحليل الميكروبيولوجي الموجوده بالملابس</p>
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	<p>1- تقدر اهميه استخدام الالياف الطبيعيه في صناعه الملابس.</p> <p>2-تتبع الاسلوب السليم في المحافظه والعناية بالملابس.</p> <p>3- تقدر اهميه المحافظه علي صحة الانسان عن طريق الملابس.</p>
د - المهارات العامة :	<p>1- تهتم بالسلوكيات الحسنه للمحافظه علي الصحة في استخدام الملابس.</p> <p>2- تهتم بالبطاقه الارشاديه للملابس وقرائها.</p> <p>3- تهتم بنظافه الملابس والعناية بها وازاله البقع منها.</p>
4- محتوى المقرر:	<p>1- دراسه الانواع المختلفه للالياف الطبيعيه والصناعيه.</p> <p>2- المعاملات الكيميائيه لبعض أنواع الاياف الطبيعيه والصناعيه.</p> <p>3- المشكلات الصحيه الناتجه عن القطع الملبيسيه.</p> <p>4- العوامل المؤثره علي تنظيف الملابس.</p> <p>5- خواص الالياف الطبيعيه وأنواعها وتأثير بعض الأحماض والقلويات عليها .</p> <p>6- خواص الالياف الصناعيه وأنواعها وتأثير بعض الأحماض والقلويات عليها.</p> <p>7- المنظفات الصناعيه وتأثيرها على الانسجة.</p> <p>8- الملطفات (منعم النسيج).</p> <p>9- تأثير عمليات الغسيل الجاف والرطب على الانسجة المختلفه.</p> <p>10- البطاقه الارشاديه الموجوده بالملابس.</p> <p>11- البقع وكيفية ازالتها من على الأنسجة المختلفه.</p> <p>12- التحليل الميكروبيولوجي لبعض الملابس .</p> <p>13- العد البكتيري لنتائج التحليل الميكروبيولوجي الموجوده بالملابس</p>



تدريب عملي عصف ذهني	- محاضرات - ابحاث ومناقشات	5- أساليب التعليم والتعلم
	نفس السابقة	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة
7- تقويم الطلاب :		
	1- امتحان تحريري يصحح الكترونيا 2- الامتحان التطبيقي	أ- الأساليب المستخدمة
	التقييم 1 : شهر يونية 2021م	ب- التوقيت
	البحث المقال (= درجة الامتحان التحريري(60) + أعمال السنة (20)) %80 الامتحان التطبيقي %20 المجموع % 100	ج- توزيع الدرجات
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
	ملفات pdf تسلّم للطالب اسبوعيا عبر منصة Microsoft teams .	أ- مذكرات
	- الدليل الذهبي للعناية بالانسجه – سناء الغمام- - دراسات في النسيج – د/ انصاف نصر , د/ كوثر الزغبي	ب- كتب ملزمة
		ج- كتب مقترحة
		د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :
أ.د / ابتسام فتح

أستاذ المادة :
د/هاجر علي عبد الفتاح

د/ الاء نشأت أحمد

نموذج رقم (12)
توصيف مقرر دراسي (برنامج البكالوريوس)

بيانات المقرر :

الرمز الكودي : 2101136	إسم المقرر : فسيولوجي انسان	المستوى : الأول
التخصص : الاقتصاد المنزلي	عدد الوحدات الدراسية : 2 ساعة معتمدة	نظري (1) - عملي (3)

2- هدف المقرر	بنهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على وصف جميع اجهزة جسم الانسان وكيفية عملها .
3- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ-المعلومات والمفاهيم	<p>1- تتعرف على أجهزة الجسم المختلفة.</p> <p>2- تميز بين اجهزة واعضاء الجسم المختلفة.</p> <p>3- تعدد الأجهزة المختلفة بالجسم</p> <p>4- تعدد الامراض التي تصيب الجهاز العصبي</p> <p>5- تتعرف على الأنواع المختلفة للخلايا ووظائفها</p> <p>6- تتعرف على الامراض التي تؤثر على أجهزة الجسم المختلفة</p>
ب-المهارات الذهنية	<p>1- تطبق مفهوم الصحة العامة على اجهزة الجسم المختلفة.</p> <p>2- تستخلص اجهزة الجسم وانواع الأمراض التي تصيبها.</p> <p>3- تملك القدرة على المحافظة والوقاية من الأمراض</p> <p>4- تميز بين دور كل عضو او نسيج اثناء حدوث التغيرات الحيوية المختلفة في جسم الانسان.</p> <p>5- تقارن بين التفاعلات الحيوية التي تتم بالجسم.</p> <p>6- تطبق مفهوم الصحة العامة على اجهزة الجسم المختلفة.</p>
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	<p>1- تقدر أهمية صحة كل جهاز في الجسم.</p> <p>2- تكتسب مهارات الوقاية خير من العلاج.</p> <p>3- تقدر أهمية صحة كل جهاز في الجسم.</p> <p>4- تفسر بعض الظواهر التي قد تطرأ على أعضاء الجسم.</p> <p>5- تدرك أهمية كل عضو في جسم الانسان</p> <p>6- تقدر أهمية صحة كل جهاز في الجسم.</p>
د - المهارات العامة	<p>1- تهتم بالسلوكيات الصحية للمحافظة على أجهزة الجسم.</p> <p>2- تشارك في العناية بأجهزة الجسم.</p> <p>3- يتابع مجال الاقتصاد المنزلي في المحافظة على الصحة وترشيد الاستهلاك وحماية المستهلك.</p> <p>4- تدرك وظيفة كل عضو من اجهزة الجسم</p> <p>5- يتابع مجال الاقتصاد المنزلي في المحافظة على الصحة وترشيد الاستهلاك وحماية المستهلك.</p> <p>6- تهتم بالسلوكيات الصحية للمحافظة على أجهزة الجسم.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - الاسبوع الاول والثاني : وصف لكل أجهزة الجسم - الاسبوع الثالث : الجهاز الهضمي - الاسبوع الرابع: الجهاز الدوري - الاسبوع الخامس: الجهاز البولي - الاسبوع السادس : الجهاز التناسلي - الاسبوع السابع: الجهاز العصبي - الاسبوع الثامن : الخلية العصبية - الاسبوع التاسع والعاشر : الجهاز التنفسي - الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر : التعرف على الأمراض التي تصيب الأجهزة والوقاية منها 	<p>4- محتوى المقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> 1-5- العصف الذهني 2-5- المحاضرة و المناقشة. 3-5- التدريب العملي. 4-5- التعلم التعاوني. 5-5- ابحاث و مناقشات 6-5- نماذج للأجهزة المختلفة في جسم الانسان 	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p>
<p>7- تقويم الطلاب :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 7- أ-1- مناقشات و أسئلة شفوية أثناء المحاضرات . 7- أ-2- أبحاث وتقارير . 7- أ-3- تطبيقات عملية . 7- أ-3- اختبار منتصف الفصل الدراسي. 7- أ-4- اختبار نهاية الفصل الدراسي. 	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<ul style="list-style-type: none"> 7- ب-1 - - تقييم 1 امتحان أعمال السنة الأسبوع السابع 7- ب-2 - تقييم 2 مناقشات الأسبوع الخامس حتي العاشر 7- ب-3 - تقييم 3 امتحان تطبيقي الأسبوع الثالث عشر 7- ب-4 - تقييم 4 امتحان نظري الأسبوع الرابع عشر 	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>20 أعمال السنة 20 تطبيقي 60 نظري المجموع 100</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>مذكرات المقرر- المذكرات والمحاضرات التدريسية</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p></p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>ج- 8- ج -1- فسيولوجيا الحيوان أ.د/ مدحت حسين خليل محمد – جامعه الازهر 1997</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>8- د -1- www.marefa.org 8- د -2- www.wikipedia.org</p>	<p>د – دوريات علمية أو نشرات ... إلخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي
أ. د/ ابتسام فتح محمود عمر

أستاذ المقرر :
أ.م.د/ مروه زكي محفوظ علي
د / نشوة محمود يونس
د / أسماء خالد شفيق
منسق البرنامج :

نموذج رقم (12)
توصيف مقرر دراسي (برنامج البكالوريوس)

1- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثاني	اسم المقرر : إدارة و تخطيط الوجبات 2024-2023	الرمز الكودي :
عملي 3	نظري 1	التخصص : الاقتصاد المنزلي

<p>2- هدف المقرر :</p> <p>ينبغي أن تكون الطالبة قادره على إدراك نظام المجموعات الغذائية، كما تدرك الانظمة الثلاثة التي تستخدم لتخطيط الوجبات واهمية التغذية للمراحل العمرية المختلفة وتستطيع ان تخطط الوجبات الغذائية تبعاً لاحتياج الفرد من السرعات الحرارية والحالة الصحية ، كما تدرك اهمية البدائل الغذائية وتقوم بتوظيفها تبعاً لاطفال ما قبل المدرسة كما يمكن تقديم الوجبات المناسبة للمراهق في تلك الفترة العمرية وايضا تدرك الاحتياجات الغذائية للمسن والتي تفي التغيرات في تلك الفترة .</p>	
<p>3- المستهدف من تدريس المقرر</p> <p>أ-1- تمييز الطالبة بين المراحل العمرية والاحتياجات الغذائية الخاصة لكل منهم . أ-2- تخطط الوجبات للمراحل المختلفة تبعاً لاحتياج كل فئة. أ-3- تقارن بين علامات التغذية السليمة والسينة والعادات الغذائية واثرها على السلوك الغذائي. أ-4- تمييز بين البدائل الغذائية والمجموعات الغذائية والهرم الغذائي. أ-5- تقوم بحساب السرعات الحرارية للفرد وتوزيعها من خلال نظام البدائل حسب الحالة المرضية السكر وامراض القلب .</p>	أ- المعلومات والمفاهيم
<p>ب-1- تقدر أهمية المجموعات الغذائية والبدائل الغذائية لصحة الفرد. ب-2- تقدر تناول الخضروات و الفاكهة بالطرق السليمة صحياً. ب-3- تدرك اهمية اعداد الوجبات الغذائية لكل مرحلة عمرية بالانظمة المختلفة لتخطيط الوجبات. ب-4- تدرك اهمية تغذية الاسرة بنظام البدائل مع مراعات الحالة المرضية للشخص المصاب .</p>	ب- المهارات الذهنية:
<p>ج-1- تقوم الطالبة بحساب القيمة السعيرية للاطعمة ج-2- تقدر وتحسب الطالبة احتياجات للسرعات اليومية للفرد. ج-3- تخطط الطالبة الوجبات المختلفة باستخدام الانظمة المختلفة للاصحاء. ج-4- تخطط الطالبة الوجبات المختلفة باستخدام الانظمة المختلفة للحالات المرضية</p>	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
<p>د-1- القدرة على استخدام الأسلوب الامثل لتخطيط الوجبات الغذائية للفئات المختلفة. د-2- القدرة على العمل مع الفريق في تخطيط الوجبات المناسبة للمراحل المختلفة. د-3- القدرة على تطبيق الجانب النظرى بصورة عملية مناسبة.</p>	د - المهارات العامة :

<p>1- الاهداف الاساسية والمصلحات المستخدمة فى تخطيط الوجبات الغذائية- قواعد تكوين الوجبات .</p> <p>2-وظائف الغذاء الصحى واهمية العناصر الغذائيةفى عملية التخطيط وعلامات التغذية السليمة والسيئة</p> <p>3- تخطيط الوجبات باستخدام نظام المجموعات الغذائية –المعلومات الغذائية غير الصحيحة وتأثيرها</p> <p>4- العادات الغذائية واثرها على السلوك الغذائى –العادات الغذائية الحسنة</p> <p>5- تخطيط الوجبات باستخدام نظام مرشد الغذاء الهرمى- التخطيط لشراء الاطعمة</p> <p>6- العوامل التى تحدد صفات الطعام – طرق تغيير العادات الغذائية .</p> <p>7- تخطيط الوجبات باستخدام نظامالبدائل الغذائية</p> <p>8- تخطيط الوجبات عالية الالياف الغذائية</p> <p>9- كيفية تخطيط الوجبات لمرضى السكر وامراض القلب</p> <p><u>الجانب التطبيقى :-</u></p> <p>1- حساب القيمة السعرية للاطعمة المختلفة –والقيمة السعرية لوجبات فطار –غذاء – عشاء</p> <p>2- تقدير احتياجات للسعرات اليومية للشخص</p> <p>3- تخطيط وجبات ليوم كامل تبعا للسعرات المحددة بنظام المموعات الاربعة .</p> <p>4- تخطيط وجبات ليوم كامل بنظام الهرم الغذائى</p> <p>5- تخطيط وجبات ليوم كامل بنظام البدائل</p> <p>6- تخطيط وجبات بنظام البدائل عالية الالياف</p> <p>7- تخطيط وجبات بنظام البدائل لمرضى السكر وامراض القلب</p>	<p>4- محتوى المقرر:</p>
<p>5-1- المحاضرة.</p> <p>5-2- التدريب العملى</p> <p>5-3- البحث فى المكتبات وفى الانترنت.</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>6-1 محاضرات اضافية حسب الحاجة</p> <p>6-2 مناقشات اضافية لتثبيت المعلومة -الفيديو</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة</p>
<p>7- تقويم الطلاب :</p>	

أ- الأساليب المستخدمة	- امتحانات تحريرية - أنشطة ومناقشات - تطبيقات عملية
ب- التوقيت	الاسبوع الثالث - الاسبوع السابع - الاسبوع التاسع
ج- توزيع الدرجات	20 درجة اعمال سنة - 20 درجة امتحان عملي - 60 درجة تحريري
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	محاضرات مكتوبة تسلم للطالبة اسبوعيا.
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ	

أستاذ المادة: أ.م.د/ أميرة شتيوى - أ.م.د/ دعاء النساج رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ إبتسام فتح عمر

نموذج رقم (12)

توصيف مقرر دراسي (برنامج الإقتصاد المنزلي)

بيانات المقرر :

الرمز الكودي : 2101213	إسم المقرر : أدوات وأجهزة منزلية	المستوى : الثاني
التخصص : الإقتصاد المنزلي	عدد الوحدات الدراسية : ساعة معتمدة نظري (2) - عملي (2)	

هدف المقرر	يهدف المقرر إلى التعرف على مراحل تطور الأدوات والأجهزة المنزلية وكذلك التعرف على الخامات الداخلة في صناعة الأجهزة والأدوات المنزلية (الخشب -البلاستيك - الزجاج - الالومنيوم - النحاس - الحديد- الذهب - الفضة وغيره) أهميتها وقيمتها الاقتصادية ، وأيضاً دراسة اسس اختيار واستخدام والعناية بالأدوات و الأجهزة المنزلية - دراسة الأجهزة الصغيرة والكبيرة الأجهزة داخل المنزل التي تعمل بالكهرباء او اليدويه فكرة عمل كل جهاز وكيفية العناية به.
المستهدف من تدريس المقرر :	من المتوقع في نهاية دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:-
معلومات والمفاهيم	1أ- يذكر أنواع الخامات و المواد الداخلة في صناعة الأجهزة و الأدوات المنزلية 2أ- يوضح الأسس العامة لشراء و اختيار الأدوات و الأجهزة المنزلية 3أ- يشرح انواع الأجهزة و الأدوات المنزلية 4أ- يميز بين الأجهزة التي تعمل بالموتور والحرارة 5أ- يعدد أجزاء الأجهزة الكهربائية المختلفة لكل جهاز 6أ- يعدد المشكلات التي يواجهها مستهلك الأدوات والأجهزة المنزلية
المهارات الذهنية	ب1- يصنف الأجهزة المنزلية وفقاً لطريقة تشغيلها ب2- يقارن بين الأجهزة التي تعمل بالموتور و التي تعمل بالحرارة . ب3- يستنتج سبل إطالة العمر الاستهلاكي للأجهزة المنزلية ب4- ينمي الوعي الاستهلاكي في مجال الأدوات والأجهزة المنزلية
المهارات المهنية خاصة بالمقرر	ج1- يقدر أهمية وجود الأجهزة المنزلية في توفير الوقت والجهد ج2- يتدرب على استخدام الأدوات و الأجهزة المنزلية الموجودة بالمعمل ج3- يقدر دور ربة الاسرة في ترشيد استهلاك الكهرباء

<p>د1- يكون قادراً على التواصل مع المجتمع والتكنولوجيا الحديثة د2- يكتسب القدرة على العمل الجماعي</p>	<p>المهارات العامة</p>
---	------------------------

- 1- عرض أهداف ومحتوى المقرر – السلامة المنزلية
- 2- أهمية دراسة مادة الأدوات والأجهزة المنزلية - اسس تصنيف الأجهزة - مفهوم إدارة مورد الأجهزة المنزلية - المفهوم العلمي لكفاءة الأجهزة المنزلية - المشكلات التي يواجهها مستهلك الأدوات والأجهزة المنزلية.
- العملى :الخامات الداخلة فى صناعة الأجهزة والأدوات المنزلية
- الالومنيوم : تركيبه – خصائصه – تأثيره على الصحة العامه – العناية بالاوانى المصنوعه من الالومنيوم - التيفال (التفلون) تركيبه – خصائصه – العناية به
- 3- الخامات الداخلة فى صناعة الأدوات والأجهزة المنزلية - الأسس العامة لشراء واختيار الأدوات و الأجهزة المنزلية – تركيب الأجهزة التي تعمل بالموتور والأجهزة التي تعمل بالحرارة و أوجه المقارنة بينهم
- العملى (تابع الخامات الداخلة فى صناعة الأجهزة والأدوات المنزلية)
- 4- الوعى الإستهلاكى للأدوات و الأجهزة المنزلية - الأدوات المستعملة فى المطبخ – أوانى الشعلة و اوانى الفرن
- العملى التعرف على الأدوات المستعملة فى المطبخ –أوانى الشعلة و اوانى الفرن
- 5-الأجهزة التي تعمل بالموتور (الخلاط – العصارة – المفرمة – السكين الكهربائى)
- العملى دراسة الخلاط – العصارة – المفرمة – السكين الكهربائى - الكبة – العجان - (كيفية الاستخدام والعناية)
- 6- الأجهزة التي تعمل بالعنصر الحرارى (الشواية – المكواه – التوستر – القلاية الكهربائية – الدفاية)
- العملى دراسة (الشواية – المكواه – التوستر – القلاية الكهربائية – جهاز صنع الزبادى)
- كيفية الاستخدام و العناية (
- 7-الثلاجه – الديب فريزر
- العملى : دراسة أجزاء الثلاجة و الديب فريزر وكيفية العناية بهما
- 8- أنواع الغسالات الكهربائية وتركيبها وكيفية تشغيلها
- العملى دراسة الغسالة وكيفية تشغيلها و العناية بها
- 9- غسالة الأطباق – المكنسة الكهربائية
- العملى دراسة المكنسة الكهربائية الموجودة بالمعمل
- 10- المروحة الكهربائية – أجهزة التكييف
- العملى : ارشادات استخدام المكيف لترشيد استهلاك الكهرباء
- 11- الفرن الكهربائى – الميكروويف
- العملى ارشادات استخدام و العناية بالفرن الكهربائى – الميكروويف
- 12-أجهزة الطهى (المواقد)
- العملى ارشادات استخدام و العناية بالمواقد

<p>أساليب التعليم تعلم</p> <p>5-1- العصف الذهني 5-2- المحاضرة والمناقشة. 5-3- التعلم التعاوني. 5-4- أداء العملي.</p>	
<p>أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p> <p>6-1- الإستعانة بمرجمي الإشارة 6-2- التدريس الفردي.</p>	
<p>تقويم الطلاب :</p>	
<p>الأساليب ستخدمة:</p> <p>7-أ-1- تقويم بالملاحظة 7-أ-2- اختبار منتصف الفصل الدراسي. 7-أ-3- اختبار نهاية الفصل الدراسي (تطبيقي وتحريري).</p>	
<p>التوقيت:</p> <p>7-ب-1 - إسبوعياً 7-ب-2- الأسبوع السابع 7-ب-2 -الأسبوع الخامس عشر</p>	
<p>توزيع الدرجات:</p> <p>(20) أعمال سنة (20) الإختبار العملي التطبيقي (60) الإختبار التحريري النهائي</p>	
<p>قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>المنصات الالكترونية / محاضرات مكتوبة</p>	<p>مذكرات</p>
<p>- لا توجد كتب ملزمة</p>	<p>كتب ملزمة</p>
<p>8-ج-1- سلوى زغلول (2008) : الدليل الذهبي في إدارة الأدوات الأجهزة المنزلية , الطبعة الثانية , مكتبة الحنفى. 8-ج-2- إدارة الأدوات والأجهزة المنزلية (2009) : نعمة مصطفى رقبان . دار الحسيني للطباعة والنشر.</p>	<p>كتب مقترحة</p>

8- د 1- دوريات العلمية المتخصصة بمكتبة الكلية، أو مواقع النت الخاصة بالأجهزة المنزلية.

- دوريات علمية أو
رات ... إلخ

أ.
رئيس مجلس القسم العلمي
د/إبتسام فتح محمود

أستاذ المقرر:
أ.م، د / عبير ياسين أحمد
أ.م.د/أمل السيد خطاب

منسق البرنامج:

نموذج رقم (12)

توصيف مقرر دراسي (برنامج البكالوريوس)

بيانات المقرر :

الرمز الكودي : 2101212	إسم المقرر : اعداد الاطعمة 1(خضر وفاكهة)	المستوى : الثالث
التخصص : الاقتصاد المنزلي	عدد الوحدات الدراسية : 3 ساعة معتمدة	نظري (2) - عملي (3)

2- هدف المقرر	ينبغي أن تكون الطالبة قادرة على إدراك المجموعات الغذائية، أهمية الفاكهة والخضروات أوجه التشابه والاختلاف بينهم، خواص الخضروات وكيفية أعداد الخضروات والفاكهة وطرق الطهي المختلفة التي تستخدم -الأسلوب الصحي لتناول الخضروات والفاكهة، التغيرات التي تحدث أثناء طهي الفاكهة - تعرف مفهوم العصير والقيمة الغذائية له وان تلم بالمعارف الاساسيه الخاصه بخطوات تحضير العصير والطرق المختلفة لفصل المواد الغريبة العالقة به و طرق حفظه - تشرح الفرق بين الشراب الطبيعي والشراب الصناعي.
3- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ-المعلومات والمفاهيم	<p>1- تصنف الطالبة الخضروات والفاكهة تبعاً للعائلة التابعة لها.</p> <p>2- تشرح التغيرات التي تطرأ على الخضروات والفاكهة أثناء عملية الإعداد والطهي وكيفية الحفاظ على القيمة الغذائية</p> <p>3- تقارن بين مميزات الخضروات والفاكهة من حيث القيمة الغذائية</p> <p>4- تعرف مفهوم العصير والقيمة الغذائية له</p> <p>5- تلم بالمعارف الاساسيه الخاصه بخطوات تحضير العصير</p> <p>6- تعدد أنواع الآلات التي تستخدم في عصر الفاكهة أو الخضر</p> <p>7- تناقش الطرق المختلفة لفصل المواد الغريبة العالقة بالعصير</p> <p>8- تقارن بين كل من الترويق الإنزيمي والترويق باستخدام المواد المجمععة للغرويات</p> <p>9- تعدد العوامل التي تتوقف عليها درجات حرارة البسترة ومدتها</p> <p>10- تشرح خطوات صناعة عصير البرتقال</p> <p>11- تشرح الفرق بين الشراب الطبيعي والشراب الصناعي</p>
ب-المهارات الذهنية	<p>1- تقدر أهمية المجموعات الغذائية</p> <p>2- تحدد اوجه التشابه و الاختلاف بين الخضر و الفاكهة</p> <p>3- تناول الخضروات و الفاكهة بالطرق السليمة صحيا</p> <p>4- تكتسب المهارة في اعداد الخضر و الفاكهة بالطرق المختلفة للطهي</p> <p>5- تكتسب المهارة السليمة في شراء الخضر و الفاكهة</p> <p>6- تكتسب المهارة السليمة في انتخاب ثمار الفاكهة المستخدمة في صناعة العصير</p> <p>7- تكتسب المهارة السليمة في فصل المواد الغريبة العالقة بالعصير</p> <p>8- تكتسب المهارة السليمة في فرز الثمار التالفة التي تؤثر على نكهة العصير</p> <p>9- تميز بين أهم العيوب المنتشرة في الشراب</p>
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	<p>1- تقوم الطالبة بتطبيق بعض الأصناف من الخضر و الفاكهة</p> <p>2- اتباع الطرق الصحيحة في شراء و إعداد الخضر و الفاكهة</p> <p>3- تتبع الطالبة الخطوات الصحية لحماية الخضر و الفاكهة من فقد الفيتامينات</p> <p>4- تمارس الطهي بالطريقة الصحيحة و الصحية للخضر</p> <p>5- تقوم الطالبة بتطبيق بعض من عصائر الفاكهة و الخضر</p>
د - المهارات العامة	<p>1- القدرة على استخدام الأسلوب الصحي لتناول الخضروات و الفاكهة</p> <p>2- القدرة على العمل مع الفريق في إعداد الاصناف المختلفة من الخضر و الفاكهة</p> <p>3- القدرة على تطبيق الاصناف</p>

<p>النظري:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- مقدمة عن إعداد الخضر والفاكهة وأوجه التشابه والاختلاف بينهم 2- تصنيف الخضر 3- الصبغات الموجودة بالخضروات و الفواكة و فوائدها 4- طرق طهي الخضر والتغيرات التي تطرأ أثناء الطهي 5- الاسلوب الصحي لتداول الخضروات و الفواكة 6- الفاكهة – تصنيفها – التغيرات التي تحدث لها 7- طرق إعداد الفاكهة وقواعد طهي الفواكه 8- طرق طهي الفاكهة والتغيرات التي تحدث أثناء طهي الفاكهة 9- تخزين الفاكهة 10- عصائر الخضر والفاكهة ومنتجاتها 11- الطرق المختلفة لفصل المواد الغريبة العالقة بالعصير 12- طرق حفظ العصير- صناعة عصير البرتقال- العصير المركز 13- شراب الفاكهة <p>التطبيقي:</p> <p>الاسبوع الاول: التعريف بالمقرر و عمل مقدمة عن الخضروات و الفواكة و انواعها و التعرف على الاجهزة و الادوات الخاصة الموجودة بالمعمل و التعرف على طريقة استخدامهما – التعرف على احتياطات السلامة و الامان بالمعمل</p> <p>الاسبوع الثاني: مقلوبة الباذنجان- قالب الباذنجان بالارز و الباشميل- بطاطس جراتان</p> <p>الاسبوع الثالث: كفتة البطاطس- جلاش بالخضروات- سويسرول البيض</p> <p>الاسبوع الرابع: خرشوف محشى بالبطاطس- بودنج شرائح الخبز- تارت وردات السبانخ</p> <p>الاسبوع الخامس: فطائر رقانق المشمش- بودنج البطاطا بعصير البرتقال- قرع عسل بالباشميل</p> <p>الاسبوع السادس: بيتزا البطاطس- كب كيك البيض بالخضروات- كرات البييتزا بانية</p> <p>الاسبوع السابع: امتحان تطبيقي + كيك البلح- فطيرات التفاح- سلطة الكولسلو</p> <p>الاسبوع الثامن: تارت الفاكهة- تورته القرنبيط- طاجن القرنبيط بصوص الطماطم و الجبن</p> <p>الاسبوع التاسع: تشيز كيك الفراولة- شارلوت الفراولة- فطيرة البروكلي و جبن الريكوتا</p> <p>الاسبوع العاشر: حلوى الورد بالتمر- تورته الفراولة- كيك البرتقال</p> <p>الاسبوع الحادي عشر: جيلي الفواكة بالكسترد- الفطيرة التركية</p> <p>الاسبوع الثاني عشر: مراجعة على ما سبق</p>	<p>4- محتوى المقرر</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1-5- العصف الذهني 2-5- المحاضرة و المناقشة. 3-5- التدريب العملي. 4-5- التعلم التعاوني. 5-5- التعلم المدمج 6-5- التعلم الذاتي 7-5- التطبيقات العملية في المعمل. 	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1-6 محاضرات اضافية حسب الحاجة 2-6 مناقشات اضافية لتثبيت المعلومة 	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1-أ- اسئلة شفوية في نهاية المحاضرة 2-أ- اختبار منتصف الفصل الدراسي. 3-أ- اختبار نهاية الفصل الدراسي. 	<p>7- تقويم الطلاب : أ- الأساليب المستخدمة:</p>

ب- التوقيت:	7-ب 1 - - تقييم 1 امتحان أعمال السنة الأسبوع السابع 7-ب 2 - - تقييم 2 مناقشات الأسبوع الخامس حتي العاشر 7-ب 3 - - تقييم 3 امتحان تطبيقي الأسبوع الثالث عشر 7-ب 4 - - تقييم 4 امتحان نظري الأسبوع الرابع عشر
ج- توزيع الدرجات:	20 درجة اعمال سنة -20 درجة امتحان عملي - 60 درجة تحريري المجموع 100
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	مذكرات pdf
ب- كتب ملزمة	- كتاب الكتروني اعداد اطعمة 1
ج- كتب مقترحة	نظيرة نقولة، بهية عثمان (1988) أصول الطهي النظري والعملي- الطبعة الرابعة عشر - مكتبة النهضة المصرية. محمد خليل محمد خليل, محمد حمادى عبد العال, اسامة راشد ابو سماحة, هانى على ابو غريبه (2007) أساسيات علوم وتكنولوجيا الأغذية- مكتبة بستان المعرفة. تداول و خزن ثمار الفاكهة و الخضروات - (2021) - ا.د. غالب ناصر الشهري / ا.د. نمير نجيب فاضل ثمار الفواكه صحتك بين يديك- (2020)- دار دجلة ناشرون وموزعون م/ اياد هانى اسماعيل
د - دوريات علمية أو نشرات ... إلخ	8-د 1- www.sehha.com/nutritio/ 8-د 2- http://www.who.int/topics/nutrition/ar/ 8-د 3- منظمة الصحة العالمية تغذية 8-د 4- www.who.int/topics/nutrition/ar

أستاذ المقرر :

أ.م.د/ استير فيكتور عبد النور

أ.م.د/ مروة زكى محفوظ

رئيس مجلس القسم العلمى

أ. د/ ابتسام فتح محمود عمر

منسق البرنامج :

نموذج رقم (12)

توصيف مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

1- بيانات المقرر:

المستوى: الثاني	اسم المقرر : تريكو وكروشيه	الرمز الكودي : 2101215
	عدد الوحدات الدراسية : (1) نظري - (3) عملي (2 ساعة معتمدة)	التخصص : اقتصاد منزلي

2- هدف المقرر :	<p>• يهدف المقرر الي إكساب الطالب المعارف الاساسية المتعلقة بتاريخ فن التريكو، بعض المصطلحات العلمية لالتريكو والكروشيه، الخواص الطبيعية و الميكانيكية لخيوط و اقمشة التريكو، انواع ماكينات التريكو وتركيبها، وتقسيم أقمشة التريكو أولاً: حسب نوع الماكينة المنتجة، وثانياً: حسب مواصفات الأقمشة المنتجة، وأساليب توقيع أقمشة التريكو، ومرآل تشغيل (الانتاج الكمي) لملايس التريكو، والعناية بالملايس التريكو، كما يتضمن إكساب الطالب المهارات العملية المتعلقة بتنفيذ بعض غرز الكروشيه والتريكو اليدوي، وتنفيذ منتجات من الملايس والمفروشات وفقاً لخريطة محددة.</p>
3- المستهدف من تدريس المقرر :	<p>أ- المعلومات والمفاهيم :</p> <p>1- يشرح باختصار نبذة عن تاريخ و تطور فن التريكو 2- يذكر الخواص الطبيعية لخيوط و اقمشة التريكو. 3- يعدد الخواص الميكانيكية لخيوط و اقمشة التريكو. 4- يقارن بين أنواع ماكينات التريكو. 5- يقارن بين أنواع أقمشة التريكو حسب نوع الماكينة المنتجة. 6- يقارن بين أنواع أقمشة التريكو حسب مواصفات الأقمشة المنتجة. 7- يذكر الفرق بين أساليب توقيع أقمشة التريكو. 8- يذكر مراحل تشغيل (الانتاج الكمي) لملايس التريكو. 9- يشرح أساليب إعداد الباترون الأساسي لملايس التريكو 10- يعرف مصطلح تدريج الباترون. 11- يعرف مصطلح إعداد التعشيق للباترون. 12- يعطي أمثلة على العيوب الانتاجية للقماش التريكو. 13- يعطي أمثلة على عيوب الصباغة والتجهيز للقماش التريكو. 14- يحدد طرق فرد القماش التريكو في المصنع. 15- يفرق بين أنواع المقصات المستخدمة في قص قماش التريكو بالمصنع. 16- يذكر العوامل المحددة لجودة عملية لصق الحشو للملايس التريكو المصنعة. 17- يذكر أنواع ماكينات حياكة الأقمشة التريكو حسب عوامل مختلفة. 18- يذكر أهم الممارسات السليمة للعناية بالملايس التريكو المختلفة أثناء (تنظيف - تجفيف - كي)</p>
ب- المهارات الذهنية:	<p>ب1- يفرق بين الخواص الطبيعية لخيوط و اقمشة التريكو. ب2- يفرق بين الخواص الميكانيكية لخيوط و اقمشة التريكو. ب3- يقيم جودة أساليب توقيع أقمشة التريكو في وصفها. ب4- يناقش مميزات و عيوب أساليب إعداد الباترون الأساسي لملايس التريكو . ب5- يقيم مميزات و عيوب أنواع المقصات المستخدمة في قص قماش التريكو بالمصنع. ب6- يناقش أهمية ضبط العوامل المحددة لجودة عملية لصق الحشو للملايس التريكو المصنعة. ب7- يقيم تأثير طرق التنظيف المختلفة على مظهرية الملايس التريكو.</p>
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	<p>ج1- ينفذ بعض غرز من الكروشيه اليدوي. ج2- يقوم أداءه وأداء الآخرين. ج3- تنفذ منتج من الكروشيه اليدوي وفقاً لخريطة محددة. ج4- ينفذ بعض غرز من التريكو اليدوي. ج5- يقوم أداءه وأداء الآخرين ج6- يكون خلفية نظرية عن مجموعة من الموضوعات المرتبطة بمجال التريكو والكروشيه.</p>
د - المهارات العامة :	<p>د1- يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية؛ للبحث عن المعلومات. د2- يبحث عن المعلومات بلغة أجنبية. د3- يجيد مهارات العرض الفعال.</p>
4- محتوى المقرر:	<p>• مقدمة تاريخية عن فن التريكو ، بعض المصطلحات العلمية • الخواص الطبيعية و الميكانيكية لخيوط و اقمشة التريكو</p>



<p>• أنواع ماكينات التريكو وتركيبها. • تقسيم أقمشة التريكو: أولاً: حسب نوع الماكينة المنتجة ثانياً: حسب مواصفات الأقمشة المنتجة. • أساليب توقيع أقمشة التريكو • مراحل تشغيل (الانتاج الكمي) لملابس التريكو: 1- إعداد الباترون الصناعي الملائم لأقمشة التريكو 2- تدرج الباترون وإعداد التعشيق. 3- فحص خامات التشغيل. 4- فرد القماش. 5- القص. 6- لصق الحشو. 7- الحياكة. 8- الكي. 9- التشطيب. 10- التغليف. العناية بالملابس التريكو: (تنظيف - التجفيف - الكي) • عرض الأبحاث ومناقشتها</p>	
<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>	<p>1-5 المحاضرة. 2-5 المناقشة والحوار 3-5 التدريب العملي 4-5 التعلم التعاوني. 5-5 العصف الذهني 6-5 التعلم الذاتي.</p>
<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>	<p>1-6 تعليم الأقران 2-6 تخصيص وقت إضافي من الساعات المكتبية. 7- تقييم الطلاب :</p>
<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>	<p>1-7 أعمال السنة (امتحانات دورية كل محاضرة quiz + تقييم المشاريع العملية المنفذة – تقييم ملف العينات) . 2-7 الامتحان التطبيقي. 3-7 الامتحان التحريري</p>
<p>ب- التوقيت</p>	<p>التقييم 1 (امتحانات دورية / اسبوعيا + تقييم المشاريع العملية المنفذة/الاسبوع 14 – تقييم ملف العينات/ الاسبوع 14) التقييم 2 الأسبوع 15 التقييم 3 الأسبوع 16</p>
<p>ج- توزيع الدرجات</p>	<p>أعمال السنة 20% الامتحان التطبيقي. 20% الامتحان التحريري 60% المجموع 100%</p>
<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>أ- مذكرات</p>	<p>محاضرات pdf تسلّم للطلاب اسبوعيا.</p>
<p>ب- كتب ملزمة</p>	<p>لا يوجد</p>
<p>ج- كتب مقترحة</p>	<p>منا موسى غالب (2006): التريكو الآلي - مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع - الإسكندرية.</p>
<p>د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>	<p>مجلات دورية ، ومواقع انترنت</p>

International Journal of Clothing Science and Technology
Textile Research Journal

رئيس مجلس القسم العلمي :
أ. د ابتسام فتح محمود عمر

نموذج رقم (12)

توصيف مقرر دراسي (برنامج بكالوريوس)

بيانات المقرر : تصميم أزياء

الرمز الكودي : 2101244	إسم المقرر : تصميم أزياء	المستوى : الثاني
التخصص : منسوجات وملابس	عدد الوحدات الدراسية : 2 ساعة معتمدة	نظري (1) - عملي (3)

2- هدف المقرر	يهدف المقرر الي التعرف على مفاهيم ومصطلحات تصميم الأزياء واتجاهات الموضة و اسس وعناصر التصميم، وإدراك المبادئ الأساسية لتصميم الأزياء، ومصادر تصميم الأزياء المختلفة، والتعرف على صفات ودور مصمم الأزياء، تحليل بعض اعمال مصممي الأزياء العالمين، وكذلك اتقان اختيار الادوات والخامات المناسبه مع كل تصميم توضيح العلاقة بين الخامه وتصميم الأزياء، والقدره على اقتباس الافكار من مصادر الاقتباس المختلفه وتبتكر افكار جديده وتميزه في مجال تصميم الأزياء .
3- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ-المعلومات والمفاهيم	<p>1- تتعرف علي يتعرف على الأدوات المستخدمة في تصميم الأزياء.</p> <p>2- يتعرف على مفهوم التصميم بصفة عامة ومفهوم تصميم الأزياء بصفة خاصة .</p> <p>3- يعرف من هو مصمم الأزياء.</p> <p>4- يذكر أسس وعناصر التصميم.</p> <p>5- يوضح مراحل عملية التصميم.</p> <p>6- يتعرف على إحتياجات سوق العمل اللازم توافرها في مصمم الأزياء.</p> <p>7- يتعرف على مجالات عمل مصمم الأزياء.</p> <p>8- يذكر أنماط مصمم الأزياء.</p> <p>9- يعرف معني الموضة.</p> <p>10- يتعرف على مصطلحات الموضة.</p> <p>11- يذكر أسابيع الموضة.</p> <p>12- يتعرف على العواصم المختلفة للموضة.</p>

<p>ب-المهارات الذهنية</p> <p>ب1- تميز الانواع المختلفة للألوان المستخدمة في تصميم الأزياء.</p> <p>ب2- تدرك أهمية الظل والنور في التلوين.</p> <p>ب3- تدرك أهميه تصميم الأزياء في سوق العمل</p> <p>ب4- تميز بين ملابس الخامات المختلفة أثناء الرسم.</p> <p>ب5- تدرك أهمية الإنسداد اذي يميز كل خامة أثناء الرسم.</p>	
<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p> <p>ج1- تتبع الاسس السليمه في اعداد كسوه المانيكان والذراع.</p> <p>ج2- تجيد تشكيل موديلات مختلفه علي المانيكان.</p> <p>ج3- تمارس التقنيات المختلفه للتشكيل علي المانيكان.</p> <p>ج4- تتبع الخطوات الاساسيه اثناء التشكيل علي المانيكان.</p> <p>ج5- توظف الخامات المناسبه للموديلات المختلفه.</p>	
<p>د - المهارات العامة</p> <p>د1 - يعمل بكفاءة ضمن فريق.</p> <p>د2- يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات.</p> <p>د3- تنمية مهارات تصميم الأزياء بناء على احتياجات سوق العمل.</p>	
<p>4- محتوى المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4-1- التعرف على مفاهيم ومصطلحات تصميم الأزياء واتجاهات الموضه و اسس وعناصر التصميم. • 4-2- إدراك المبادئ الأساسية لتصميم الأزياء، ومصادر تصميم الأزياء المختلفة. • 4-3- التعرف على صفات ودور مصمم الأزياء. • 4-4- تحليل بعض اعمال مصممي الأزياء العالمين. • 4-5- اتقان اختيار الادوات والخامات المناسبه مع كل تصميم توضيح العلاقة بين الخامه وتصميم الأزياء. • 4-6- القدره على اقتباس الأفكار من مصادر الاقتباس المختلفه وتبتكر افكار جديده ومتميزه في مجال تصميم الأزياء • 4-7- يرسم المانيكان الثابت بالمواصفات القياسية، ويرسم المانيكان المتحرك بأوضاع مختلفة. • 4-8- يتبع أساسيات التلوين بالألوان المختلفة، يتقن أساسيات الظل والنور. • 4-9- يتمكن من النقل التام لبعض التصميمات المختارة بنفس درجات الألوان. • 4-10- يراعي تأثير الملابس وأنواع الخامات (ناعم – خشن- بارز) أثناء التلوين. • 4-11- يقتبس تصميمات من مصادر متنوعة تبعاً لمصدر الإقتباس الذي يختاره بنفسه. • 4-12- يبتكر تصميمات متنوعة بناءً على ما اكتسبه من مهارات، يراعي انسجام الألوان في التصميمات المختلفة. 	
<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>6-1- التدريب العملي علي الرسم والتلوين.</p> <p>6-2- التدريب العملي علي الاقتباس من مصادر مختلفة.</p> <p>6-3- التدريب العملي علي الإبتكار تبعاً للمهارات المكتسبة.</p> <p>6-4- أبحاث ومناقشات</p>	

لا يوجد	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
7- تقويم الطلاب :	
1-7- الامتحان العملي النهائي لتقييم ج2,ج4, ج5,ب2 ، ب4 ، د1، د3	أ- الأساليب المستخدمة:
2-7- أعمال السنة (تحكيم الرسومات(مراحل تكوين الزي- الاقتباس- الابتكار)) لتقييم ج1,ج2,ج3, د1, د3	
3-7- امتحان تطبيقي – امتحان نظري لتقييم أ1، أ2، أ3، أ4، أ5، ب1، ب3	
التقييم 1 الامتحان العملي والنظري النهائي الأسبوع الرابع عشر	ب- التوقيت:
التقييم 2 أعمال السنة (تحكيم الرسومات(مراحل تكوين الزي- الاقتباس- الابتكار)) الأسبوع الثاني الي الخامس	
التقييم 3 امتحان تطبيقي كل أسبوع	
20% الامتحان العملي النهائي	ج- توزيع الدرجات:
60% الامتحان النظري النهائي	
20% أعمال السنة	
المجموع 100 %	
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
لا يوجد	أ- مذكرات
لا يوجد	ب- كتب ملزمة
<p>- فن تصميم الأزياء – د/ نجاة محمد سالم باوزير-الطبعة الاولى – دار الفكر العربي 1998م.</p> <p>- قواعد وأسس تصميم الأزياء- أ . د / يسري معوض عيسى, - العربية للنشر، 2011م.</p> <p>- أسس تصميم الأزياء والموضة – أ.د/يسري معوض عيسى – العربية للنشر، 2014م.</p> <p>- نظريات الإبتكار في تصميم الأزياء- أ.د/علية عابدين- دار الفكر العربي ، 2003م.</p> <p>- دبلوم تصميم الأزياء – د/ فاطمة الحداد، Universal Publishers & Distributors ، 2018م</p> <p>- أسسس تصميم الأزياء للنساء – أ.د/ كفاية سليمان، عالم الكتب للنشر ، 2007</p>	ج- كتب مقترحة
How to draw fashion and panit	د – دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

رئيس قسم الاقتصاد المنزلي

أستاذ المادة :

أ.د/ ابتسام فتح

د/ هاجر علي عبدالفتاح

أ.م.د/ شيماء عطيه

نموذج رقم (12) توصيف مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

1- بيانات المقرر		
الفرقة : الثانية	اسم المقرر : فن الاتيكيت ومهارات التعامل مع الآخرين	الرمز الكودي : 2101243
عدد الوحدات الدراسية :	نظري 2	عملي 0

التعرف على أسس فن الاتيكيت ومهارات التعامل مع الآخرين ، ودراسة الاتيكيت في المناسبات المختلفة ، وتنمية الحس والذوق في اعداد وتنظيم المأكولات والمشروبات ، بالإضافة لاتيكيت اختيار الزي المناسب للرجال والسيدات واتيكيت الزيارات وغيرها	2- هدف المقرر :
1- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ1- يعرف فن الإتيكيت- الفرق بين الإتيكيت والبروتوكول- أهمية الإتيكيت -الإتيكيت وعلم النفس أ2- يتعرف على مهارات التواصل مع الآخرين أ3- يوضح آداب الزيارة واستقبال الضيوف أ4- يوضح اتيكيت الجلوس للسيدات والرجال أ5- يوضح اتيكيت الحديث - اتيكيت المشي أ6-يعرف اتيكيت التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة – اتيكيت استخدام المصعد أ7- تشرح اتيكيت الحياة الزوجية أ8- يذكر اتيكيت التعامل مع السوشيال ميديا	أ- المعلومات والمفاهيم :
ب1- يميز بين الاتيكيت والبروتوكول ب2- يحدد أهمية الاتيكيت ب3- يحدد علاقة الاتيكيت بعلم النفس ب4- يميز بين أولوية تقديم الأشخاص إلي بعضهم البعض أثناء التعارف. ب5- يميز بين اللبس الرسمي وغير الرسمي للنساء والرجال ب6- يحدد طريقة الجلوس الأنسب لها بالمواقف المختلفة. ب7-تحدد مكان التواجد الأنسب لها أثناء المشي مع الآخرين. ب8-تميز بين أساليب التعامل مع الأشخاص العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة. ب9- يفرق بين اللائق وغير اللائق في التعامل مع السوشيال ميديا	ب- المهارات الذهنية:
ج1- تخطط لاستخدام المهارات التي المت بها خلال دراستها فعليا بالحياة . ج2- تستخدم المهارات التي المت بها خلال دراستها.(اتكيت التعارف والتعامل مع الآخرين – اتيكيت اللبس- اتيكيت الجلوس- اتيكيت المشي –اتيكيت المائدة -اتيكيت الحياة الزوجية)	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
د1-يقدر على التعامل مع الآخرين باحترافية. د2- يراعى بعض القواعد العامه بكل من (الجلوس ،المشي ،التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة، ركوب المصعد). د3- يلتزم بالاسس العامه في التعامل مع شريك الحياة. د4- يراعى بعض القواعد الهامة عند تناول الطعام.	د - المهارات العامة :

<p>1. عرض لتوصيف المقرر الدراسي 2. تعريف فن الإتيكيت- الفرق بين الإتيكيت والبروتوكول- أهمية الإتيكيت -الإتيكيت وعلم النفس 3. مهارات التواصل مع الآخرين 4. تابع مهارات التواصل مع الآخرين 5. آداب الزيارة واستقبال الضيوف 6. تابع آداب الزيارة واستقبال الضيوف 7. إتيكيت اللبس والجلوس للسيدات والرجال 8. إتيكيت الحديث - إتيكيت المشي 9. إتيكيت التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة - إتيكيت استخدام المصعد 10. إتيكيت التعامل مع السوشيال ميديا social media 11. إتيكيت الحياة الزوجية 12. تابع إتيكيت الحياة الزوجية</p>	<p>4- محتوى المقرر:</p>
<p>المحاضرة والمناقشة والعروض التقديمية والفيديو التعلم النشط التعلم الذاتي والبحث عبر الانترنت</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>-عرض تقديمي</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>
<p>7- تقويم الطلاب :</p>	
<p>1- سؤال شفهي عشوائي كل محاضرة 2- اختبار نصف الترم. 3- اختبار نهاية الفصل الدراسي.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>التقييم 1 مستمر طول الترم التقييم 2 الاسبوع السابع التقييم 3 الاسبوع الرابع عشر</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>امتحان تحريري نصف العام / الفصل الدراسي الأول 60 % أعمال السنة/ الفصل الدراسي 40 % المجموع 100 % يدخل تقييم الأبحاث والتكليفات مع أعمال السنة.</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>يتم تصوير المحاضرات من مصادر مختلفه لا يوجد</p>	<p>أ- مذكرات ب- كتب ملزمة</p>
<p>فن التعامل مع الناس (2010) ديل كارنيجي ، مكتبة جزيرة الورد. القاهرة . فن الاتيكيت (2022) شيرين المصري كتاب فوائد الاتيكيت في إدارة الأعمال (2023) إميلي بوست ، كتاب رقمي</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>د - دوريات علمية أو نشرات..الخ</p>	

أستاذ المادة : أ.م.د شيماء النجار
أ.م.د/ أمل خطاب

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د. ابتسام فتح

نموذج رقم (12)

توصيف مقرر ادارة وتنمية الموارد الأسرة (برنامج الاقتصاد المنزلي)

1- بيانات المقرر			
الفرقة / المستوى الثالث		اسم المقرر: ادارة و تنمية الموارد الأسرة	الرمز الكودي: 2101323
2	عملي	نظري	عدد الوحدات الدراسية: -
التخصص: إدارة المنزل واقتصاديات الأسرة			

2- هدف المقرر :	تتعرف الطالبة على موارد الأسرة وخصائصها وارتباطها بدورة حياة الأسرة ، العوامل المؤثرة على استخدام موارد الأسرة ، الامام بخطوات اتخاذ القرار ، مفهوم تنمية موارد الأسرة ، أسس تنمية و إدارة الموارد الأسرية .
3- المستهدف من تدريس المقرر : في نهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على أن :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	1- أتذكر المقصود بتنمية موارد الأسرة . 2- أعدد خصائص الموارد الأسرية . 3- أوضح أسس إدارة الموارد الأسرية . 4- تعدد خصائص الموارد البشرية . 5- تشرح وسائل تنمية مورد المعلومات والمهارات . 6- تعدد أساليب الأسرة في تنمية مورد الميول والاتجاهات . 7- تسرد الموارد غير البشرية . 8- تشرح دور الادخار والاستثمار في تنمية الدخل الأسري . 9- تذكر تطبيقات الأرجونوميكس في إدارة الموارد البشرية . 10- تعدد خصائص مورد الوقت . 11- تذكر المعوقات التي تؤثر على تنمية الموارد الأسرية . 12- تستعرض الاتجاهات الحديثة في تنمية الموارد الأسرية .
ب- المهارات الذهنية:	1- تستنتج العلاقة بين موارد الأسرة و دورة حياة الأسرة . 2- تستنبط العوامل المؤثرة على استخدام الموارد الأسرية . 3- تفسر أهمية تنمية الموارد الأسرية . 4- تقارن بين الموارد البشرية المختلفة . 5- تستنتج وسائل لتنمية الموارد البشرية . 6- تقترح طرق الاستثمار الملائمة للأسرة . 7- تقترح طرق الاستفادة من الأرجونوميكس في الأسرة . 8- تستنتج المعوقات التي تؤثر على تنمية الموارد الأسرية . 9- تحلل الاتجاهات الحديثة في تنمية الموارد الأسرية . 10- تفسر أهمية تنمية مورد الوقت .
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	1- تتجنب العوامل المؤثرة سلباً على موارد الأسرة . 2- تطبق أسس إدارة الموارد الأسرية عملياً . 3- تتمكن من تنمية مورد ها الأسرية . 4- تطبق قواعد الادخار والاستثمار بكفاءة . 5- تتجنب المعوقات التي تؤثر على تنمية الموارد الأسرية . 6- تطبق الاتجاهات الحديثة في تنمية الموارد الأسرية .
د - المهارات العامة :	1- تكتسب القدرة على حل المشكلات . 2- تقدر أهمية الموارد الأسرية . 3- تكتسب القدرة على التعلم الذاتي .

<p>المحاضرة الأولى: عرض توصيف المقرر و المهام و التكاليفات . المحاضرة الثانية: بعض المفاهيم الهامة - مراحل اتخاذ القرارات الأسرية - أنواع القرارات الأسرية . المحاضرة الثالثة: علم الإدارة بين الماضي والحاضر-الخصائص العامة للموارد - الموازنة في استعمال الموارد. المحاضرة الرابعة: عوامل تؤثر في استعمال موارد الأسرة- القواعد العامة لحسن استخدام الموارد الأسرية - الدعاية والإعلان وأثرها على سلوك أفراد الأسرة - فوائد الدعاية والإعلان - أضرار الدعاية والإعلان. المحاضرة الخامسة: الموارد البشرية - الموارد غير البشرية - خصائص الموارد الأسرية- الممارسات الخاطئة في ادارة موارد الأسرة بصفة عامة . المحاضرة السادسة: إختبار منتصف الفصل الدراسي - تخطيط وادارة دخل الأسرة- خطوات تخطيط وادارة دخل الأسرة - مرونة ميزانية الأسرة - أهمية الرقابة على ميزانية الأسرة المحاضرة السابعة: سبل تنمية الموارد المالية - مراحل ادارة مورد الأسرة المالي - مفهوم ميزانية الأسرة - خطوات وضع الميزانية - العوامل المؤثرة سلبا على ميزانية الأسرة. المحاضرة الثامنة: نشأة الإرجونوميكس - تطبيقات علم الإرجونوميك على إدارة الموارد البشرية - دور العوامل البشرية في الوقاية من إصابات العمل - الإرجونوميكس في مصر . المحاضرة التاسعة: دور الأسرة في تنمية الموارد الأسرية - دور المرأة في تنمية المجتمع - الإدخار والإستثمار وعلاقتهم بالتنمية المحاضرة العاشرة: ادارة الوقت - مفهوم وخطوات ادارة الوقت - تحديد الأهداف - التخطيط المحاضرة الحادية عشر: تابع ادارة الوقت - التنظيم والتنفيذ - التقييم والرقابة المحاضرة الثانية عشر: تابع ادارة الوقت - تطبيقات عملية على ادارة الوقت المحاضرة الثالثة عشر: تابع ادارة الوقت - برنامج تدريبي على ادارة الوقت</p>	<p>4- محتوى المقرر:</p>
<p>1- المحاضرة والمناقشة 2- التعلم التعاوني 3- العصف الذهني</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>-</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>
<p>7- تقويم الطلاب :</p>	
<p>7-أ1 المناقشات الشفوية لتقييم مدى استيعاب وفهم محتوى المقرر 27- أ- اختبار منتصف الفصل الدراسي. 7-3- أ- اختبار نهاية الفصل الدراسي.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>التقييم 1 أسبوعيا التقييم 2 الأسبوع السادس التقييم 3 الأسبوع الثالث عشر</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>أعمال السنة 10% مناقشة التقارير والأبحاث 10% الامتحان النصف فصلي 20% الامتحان التحريري 60% المجموع 100%</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>Hand Out</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p>ليس هناك كتاب محدد</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>وفاء فؤاد شلبي وزينب محمد عبد الصمد (2002) . إدارة موارد الأسرة . القاهرة : مكتبة الطوبجي مدحت محمد أبو النصر (2007) . إدارة و تنمية الموارد البشرية الإتجاهات المعاصرة . طبعة أولى . القاهرة : مجموعة النيل العربية . كوثر كوجك (2008) . الإدارة المنزلية . ط10 . القاهرة : عالم الكتب . نعمة مصطفى رقيان (2008) . دليلك إلى الإدارة العلمية للشئون المنزلية . شبين الكوم : مطبعة النور .</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>

<https-search-mandumah-com.mplbci.ekb.eg/MyResearch/Home>
<https://jhe.journals.ekb.eg>
<https://www.ekb.eg/web/guest/journals>

د - دوريات علمية أو نشرات ...
الخ

رئيس مجلس قسم الإقتصاد المنزلي
أ.د/ ابتسام فتح

أستاذ المادة : أ.م.د/ شيماء النجار
أ.م.د/ يثرب حبيب

نموذج رقم (12)

جامعة / الاسكندرية
كلية / التربية النوعية ..
قسم :الاقتصاد المنزلي .
توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر		
المستوى الثالث	اسم المقرر : اعادة التدوير	الرمز الكودي : 2101352
3 عملي	نظري -	عدد الوحدات الدراسية : التخصص :

2- هدف المقرر :	بعد الإنتهاء من تدريس هذا المقرر يجب أن يكون الطلاب قادرين على:
	- التعرف على مفهوم إعادة التدوير وإدراك أهميته، وكذلك تحديد الانواع المختلفة للمخلفات المنزلية، وكيفية توظيف مواد وخامات مجانية فى إنجاز أعمال وقطع فنية مصدرها الأساسى المخلفات المنزلية، كما يهدف المقرر إلى ترسيخ ثقافة إعادة إستخدام المخلفات المنزلية أو إعادة التدوير لتقليل المخلفات فى البيئة .
3- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	1- تتعرف على مفهوم إعادة التدوير. 2- تذكر أهمية إعادة التدوير. 3- تتعرف على أنواع المخلفات المنزلية والبيئية التى يمكن إعادة تدويرها . 4- تربط بين إعادة التدوير وصحة البيئة. 5- توضح مخاطر تراكم المخلفات المنزلية والبيئية .
ب- المهارات الذهنية:	ب1- تميز الأنواع المختلفة للمخلفات المنزلية والبيئية . ب2- تدرك أهمية إعادة التدوير فى الحفاظ على البيئة . ب3- تحلل العوامل المؤثرة فى الحفاظ على الموارد المتاحة وحسن إستغلالها. ب4- تقترح طرق للحد من إهدار الموارد البيئية. ب5- تستنبط أفكار مبتكرة لإعادة تدوير الخامات والمخلفات المنزلية. ب6- يتستنبط العلاقة بين علم الاقتصاد المنزلى وتحقيق أهداف التنمية المستدامة. ب7 تقترح حلولاً للمشكلات المهنية وفقاً لقضايا المجتمع.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج1- تتمكن من نشر ثقافة إعادة التدوير بين أفراد أسرتها. ج2- توظف المواد والخامات المتاحة فى إنجاز أعمال فنية وقطع منزلية مصدرها الأساسى المخلفات المنزلية والبيئية . ج3- تعيد تدوير المخلفات لتقليل حجمها وتخفيض أثارها السيئة على البيئة . ج4- تستمتع بإعادة استخدام وتدوير الخامات المختلفة . ج5- خلق حالة من الإبتكار والإبداع فيما يتعلق بإعادة تدوير الخامات.
د - المهارات العامة	د1- تكتسب القدرة على المناقشة وعرض الأفكار . د2- تعمل بكفاءة ضمن فريق. د3- تستخدم قدراتها الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات. د4- إعداد أجيال قادرة على الوفاء بمتطلبات التنمية المستدامة. د5 يدير الموارد البشرية والمادية بشكل ناجح للوصول الى الأهداف.



4- محتوى المقرر:	1 مفهوم وأهمية إعادة التدوير الاقتصادي وبيئيا. 2- الأساليب المختلفة لإعادة التدوير محليا وعالميا 3 مهارات إعادة تدوير المخلفات المنزلية والبيئية. 4-- مشاريع وأفكار فردية (إعادة تدوير بقايا خامة البلاستيك لعمل منتجات ومكملات منزلية). 5 - مشاريع وأفكار فردية (إعادة تدوير بقايا الخيوط والأقمشة منتجات ومكملات منزلية). 6- إمتحان منتصف الفصل الدراسي - تابع مشاريع وأفكار فردية (إعادة تدوير قطع الأثاث المستهلكة وإنتاج قطع فنية صالحة للإستخدام 7- مشاريع وأفكار فردية (إعادة تدوير خامة الجلود لعمل منتجات ومكملات منزلية). 8- مشاريع وأفكار فردية (إعادة تدوير خامة الاخشاب لعمل منتجات ومكملات منزلية). 9- مشاريع وأفكار فردية (إعادة تدوير الملابس المستعملة لعمل منتجات ومكملات منزلية). 10- مشاريع وأفكار فردية (إعادة تدوير المفروشات المستعملة لعمل منتجات ومكملات منزلية). 11- مشاريع وأفكار فردية (إعادة تدوير خامات اسلاك الكهرباء والسبديوهات المستعملة لعمل منتجات ومكملات منزلية). 12- مشاريع وأفكار فردية (إعادة تدوير بقايا الأقمشة والالوان لعمل منتجات ومكملات منزلية).
5- أساليب التعليم والتعلم	1- التدريب العملي المباشر 2- المحاكاة 3- العصف الذهني 4- التعلم التعاوني 4- التعلم الذاتي
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة	لا يوجد طلاب ذوى القدرات المحدودة
7- تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة	1- امتحان العملي النهائي 2- تقييم مرحلي للجانب التطبيقي
ب- التوقيت	التقييم 1 الإمتحان العملي النهائي التقييم 2 اسبوعياً
ج- توزيع الدرجات	النسبة المئوية لكل تقييم درجة الامتحان التطبيقي أعمال السنة المجموع %60 %40 %100
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	لا يوجد
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	النفائيات ،إعادة تدويرها واستخدمها: احمد شفيق الخطيب ويوسف سليمان خير الله (2000) مكتبة لبنان للنشر والتوزيع.



FACULTY OF SPECIFIC EDUCATION
كلية معتمدة بقرار رقم (180) – 2018/7/30



كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي

<https://www.ekb.eg/web/guest/journals>

د – دوريات علمية أو
نشرات ... الخ

أ.م.د/سحر امين حميدة
أ.د ابتسام فتح
أستاذ المادة : أ.م.د/ أمل حسنين محمد
رئيس مجلس القسم العلمي :

نموذج رقم (12)

توصيف مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

1- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثالث الفصل الدراسي الاول 2024/2023	اسم المقرر : اعداد اطعمة (2)	الرمز الكودي : 2101316
عدد الوحدات الدراسية : نظري 2 عملي 3		التخصص :

2- هدف المقرر :	بنهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على أن تلم بالمعارف الاساسيه عن العجائن وادوات خلط العجائن وتشكيلها والفرن واستعمالاته الصحيحه والمواد الاساسيه الداخلة في تكوين العجائن وخصائص كل نوع من هذه المواد وتركيبها وقيمتها الغذائية ودورها في العجائن واكتساب المهارات الاساسيه اللازمه في مجال اعداد العجائن المختلفه بأنواعها.
3- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	<p>1- تتعرف علي ادوات خلط العجائن وتشكيلها والفرن واستعمالاته الصحيحه.</p> <p>2- تلم بالمعارف الاساسيه الخاصه بالعجائن وانواعها والطرق الصحيحه لكيل المقادير.</p> <p>3- توضح المواد الاساسيه الداخله في عمل العجائن وانواعها وتركيبها ودورها في العجائن.</p> <p>4- تناقش تركيب البيض ودوره في العجائن</p> <p>5- تتعرف علي دور الدهون في العجائن</p> <p>6- تلم بالمعارف الخاصه بالسوائل - ودور السكر والملح- النكهات في العجائن</p> <p>7- تتعرف علي دور المواد الرافعه في العجائن</p> <p>8- تعدد المراحل التي تمر بها عجائن خميرة البيرة حتى يتم خبزها</p> <p>9- تعدد اسباب نجاح عجينة الفطائر</p> <p>10- تلم بشروط نجاح الكيك الاسفنجي</p> <p>11- تتعرف علي البسكوتات وتأثير عمليه الاعداد علي القيمه الغذائيه للمخبوزات</p>
ب- المهارات الذهنية:	<p>1- تميز بين ادوات خلط العجائن وتشكيلها</p> <p>2- تميز بين المكايل المنزليه - الطرق الصحيحه لكيل المقادير</p> <p>3- تقارن بين دور كل من المواد الاساسيه الداخله في عمل العجائن</p> <p>4- تقارن بين الصفار والبياض واهميتهم في العمل العجائن</p> <p>5- تدرك أهمية الدهون في نجاح العجائن</p> <p>6- تقارن بين دور كل من السوائل - ودور السكر والملح- النكهات في العجائن</p> <p>7- تقارن بين دور كل من المواد الرافعه الطبيعيه والمواد الرافعه الحيويه والكيميائيه</p> <p>8- تميز بين انواع العجائن المختلفه.</p> <p>9- تقارن بين عجينة الفطائر وعجينة الشو</p> <p>10- تميز الفرق بين الكيك الدسم والاسفنجي</p> <p>ب 11- تحلل أسباب نجاح المخبوزات</p> <p>ب12 - تحلل اسباب نجاح وفشل الاصناف المنفذة</p>
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	<p>1- ج- تكتسب المهارة في التعرف على ادوات خلط العجائن وتشكيلها</p> <p>2- ج- تطبق الطرق الصحيحه لكيل المقادير</p> <p>3- ج- تعد تقرير عن أهمية الدقيق في المخبوزات.</p> <p>4- ج- تكتسب مهارة التعرف على البيض السليم والبيض الفاسد</p> <p>5- ج- تعد تقرير عن أهمية الدهون ودورها في العجائن</p> <p>6- ج- تنفذ اصناف يدخل في تركيبها السوائل</p> <p>7- ج- تعد تقرير عن المواد الرافعة ودورها في العجائن.</p> <p>8- ج- تكتسب المهارة في تنفيذ بعض الاصناف للعجائن المختلفه.</p> <p>9- ج- تنفذ بعض الاصناف للعجائن المختلفه كالفطائر وعجينه الشو</p> <p>10- ج- تكتسب المهارة في تحضير الكيك الدسم والاسفنجي</p> <p>11- ج- تكتسب المهارة في تحضير البسكوتات</p>

	<p>د - المهارات العامة :</p> <p>1- تربط محتوى المحاضره بالحياه العمليه 2- تقدر علي التواصل اثناء المحاضره. 3-تقدر اهميه الالتزام بالطرق الصحيحه لكيل المقادير اثناء اعداد وتنفيذ العجائن المختلفه 4- تقدر علي العمل في فريق واعداد الاصناف المختلفه للعجائن بانواعها 5-تقدر علي العمل في فريق واعداد الاصناف المختلفه من الفطائر 6-تقدر علي العمل في فريق واعداد اصناف من العجينة الدسمة والاسفنجية 7- تقدر علي العمل في فريق واعداد أنواع مختلفة من البسكوت</p>	
	<p>4- محتوى المقرر:</p> <p>النظري</p> <p>1- ادوات خلط العجائن وتشكيلها 2-الفرن واستعمالاته الصحيحه 3-المكاييل المنزليه -الطرق الصحيحه لكيل المقادير 4- المواد الاساسيه الداخله في عمل العجائن خصائصها ودورها: اولا -الدقيق ودوره في العجائن ثانيا - البيض ودوره في العجائن ثالثا - الدهون ودورها في العجائن رابعا- السوائل - السكر والملح- النكهات ودورها في العجائن خامسا- المواد الرافعه ودورها في العجائن 5-انواع العجائن وشروط نجاحها : 1- عجائن خميره البييره 2- الفطائر وعجينة الشو 3- الكيك الدسم والاسفنجي 6- تدعيم العجائن 7- طرق حفظ العجائن</p> <p>التطبيقي</p> <p>أولاً: تطبيق الطرق الصحيحه لكيل المقادير ثانياً: إعداد وتنفيذ بعض الاصناف المختلفه لأنواع العجائن المختلفه.</p> <p>1. تورتة البلاك فورست- كيك معكوس بالاناناس- الرواني 2. اصابع البسكوت بالشيكولاته-بسكوت الكريسماس- بسكوت مشكل 3. بسكوت الشكولاته بالبندق- كب كيك الفراشات 4. الفطيرة البسيطة - الحواوشي 5. الكرواسان - الباتيه 6. تورتة السويسرول - التريفل 7. تورتة الشو-البجعة - الطواقي 8. الباباز-كريب الاناناس-كريب الجبنة 9. فطيرة الأسرة- حلقة الشاي السويدية 10. ميل في الفواكه-قراطيس الجبنة - وحدات البييتزا 11- تورتة الجيناش- تورتة حلوى الزبد.</p>	
	<p>5-5 تعلم ذاتي 6-5 تعلم تعاوني 7-5 تعلم تفاعلي</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم 5-1 محاضرات 5-2 التطبيقات العملية 5-3 ابحاث ومناقشات 5-4 عصف ذهني</p>
	<p>6-1 محاضرات اضافية حسب الحاجة 6-2 مناقشات اضافية لتثبيت المعلومة 6-2 الاستعانة بمترجمي الاشارة</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>
<p>7- تقويم الطلاب :</p>		



مناقشات وأسئلة شفوية اثناء المحاضرات - امتحان أعمال السنة- ابحاث وتقارير- امتحان عملي - امتحان نهائي- تطبيقات عملية 2018-7-30/180	التقييم 1 امتحان أعمال السنة التقييم 2 المناقشات التقييم 3 امتحان تطبيقي التقييم 4 امتحان نظري	الأسبوع السابع الأسبوع الخامس حتى العاشر الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر	ج- توزيع الدرجات الامتحان النظري %60 الامتحان التطبيقي % 20 أعمال السنة %20 المجموع % 100
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
أ- مذكرات			
ب- كتب ملزمة		محاضرات فى اعداد الاطعمة (2)	
ج- كتب مقترحة		عديلة عزيز حسن (1991) دليل الأسرة فى المطبخ الحديث- مطابع الأهرام. نرجس حبيب سابا(2002) الطهى علم وفن - الطبعة الثامنة . دار المعارف. ليلى عبد المنعم السباعى (2002) الخبز والمخبوزات بخميرة الخباز- دار المعارف. مارى ببرى(2003) فنون الطهى- الطبعة العربية الأولى - الطبعة الأجنبية 1995- دار الفاروق. سهير عبدالخالق, عفاف حسين صبحي (2004) تخطيط الوجبات واسس اعداد الاطعمه - الطبعة الأولى - مكتبة زهراء الشرق- القاهرة . عفاف عبد الرحمن الجدلي, هناء محمد حميدة(2005) علوم الأطفعة التجريبية- الطبعة الأولى- مجموعة النيل العربية. فريد نصيف كامل (2005) البيض- مكتبة بستان المعرفة. نبيل عبد الله (2005) موسوعة المرأة العربية فى أصول الطهى الحديث- الطبعة الثانية - مكتبة ابن سينا. امال عبدالله الحوفي (2006) اسس وصناعة المخبوزات - معهد بحوث وتكنولوجيا الاغذية - مركز البحوث الزراعيه - المادة العلميه .	
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ		www.johealth.maktoob.com www.wikipedia.org/wiki/ www.sehha.com	

رئيس مجلس القسم العلمى : أ.د/ ابتسام فتح

أستاذ المقرر : أ.م.د/ استير فيكتور

أ.م.د/ مروة زكى

نموذج رقم (12)

توصيف مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

1- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثالث الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر : علاقات أسرية	الرمز الكودي : 2101321
عملي -	2	عدد الوحدات الدراسية : نظري
التخصص : إدارة المنزل واقتصاديات الأسرة		

يهدف المقرر إلى توضيح مفهوم الأسرة ,خصائصها,أهميتها ,وظائفها وأثر التغير الاجتماعي على الأسرة و دورة حياة الاسرة كذلك التعرف على مقومات الاسرة والتعرف على الزواج والهدف من مشروعيتها,أشكال الزواج وكيفية تحقيق التوافق الزوجي وأهم المشكلات الأسرية وكيفية الوقاية والعلاج ودور مؤسسات الدولة في ذلك	2- هدف المقرر :
3- المستهدف من تدريس المقرر	
أ-1- تذكر مفهوم الاسرة وخصائصها و أهميتها ووظائفها. أ-2- تشرح دورة حياة الاسرة . أ-3-توضح المفاهيم الخاطئة عن الزواج أ-4-تتعرف على نظريات الاختيار الزوجي أ-5- تشرح العوامل التي تؤدي التوافق الزوجي. أ-6- تتعرف على حقوق وواجبات أفراد الأسرة أ-7- تذكر المشكلات التي قد تتعرض لها الأسرة وتؤثر على العلاقات الاسرية أ-8- تعدد عوامل التوافق الزوجي أ-9-تشرح أهم أسباب الطلاق أ-10-توضح الفروق بين الرجل والمرأة أ-11- تعدد دور مؤسسات الدولة في حل المشكلات الأسرية	أ- المعلومات والمفاهيم:
ب-1- تقارن بين وظائف الاسرة قديما و حديثاً . ب-2- تربط بين خصائص المرحلة التي تمر بها الاسرة والمشكلات التي قد تتعرض لها في هذه المرحلة . ب-3- تفرق بين الحقوق و الواجبات الزوجية . ب-4- تحلل أسباب المشكلات الاسرية . ب-5- تستنتج مقومات النجاح في العلاقة الزوجية و الاسرية . ب-6-تدرك النتائج المترتبة على الطلاق ب-7- تقترح حلول للمشكلات الأسرية المختلفة ب-8- تفهم الاختلافات الجوهرية بين الرجل والمرأة	ب- المهارات الذهنية:
ج-1- تقوم الطالبة بتطبيق الاسلوب العلمى فى حل المشكلات. ج-2- اتباع الطرق الصحيحة فى التعامل مع الآخرين. ج-3- تستفيد من مؤسسات الدولة فى حل مشكلاتها ج-4-تبتكر طرق ابداعية للتعامل مع المشكلات الأسرية	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
د-1- تملك القدرة على التعامل الحسن لى تستطيع تنشئة جيل ينفع المجتمع. د-2- تملك القدرة على العمل مع الفريق للحصول على نتائج افضل. د-3- تملك القدرة على المطالبة بحقوقها بشكل صحيح. د-4- تكتسب القدرة على التعامل الصحيح مع المشكلات الأسرية د-5- تقدر دور المجتمع فى مواجهة المشكلات الاسرية . د-6- تساعد على تجنب السلوك الخاطيء فى التعامل مع الغير.	د - المهارات العامة :

<p>المحاضرة الأولى : توصيف المقرر والتعرف على توقعات الطلاب من المقرر المحاضرة الثانية : تعريف الأسرة - خصائص الاسرة - أهميتها ووظائفها- أنواع الأسر - معايير الأسرة الصحيحة المحاضرة الثالثة : دورة حياة الأسرة(فترة الخطوبة - اختيار شريك الحياة -نظريات الاختيار الزوجي - عوامل منبأة بنجاح الزواج مفاهيم خاطئة عن الزواج والأسرة المحاضرة الرابعة : تعريف الزواج -أسبابه -أشكال الزواج-مراحل الحياة الزوجية - أنماط الأزواج المحاضرة الخامسة : عوامل التوافق الزوجي المحاضرة السادسة : مناقشات أبحاث المحاضرة السابعة : الاختلافات بين الرجل والمرأة المحاضرة الثامنة : الحقوق والواجبات الأسرية المحاضرة التاسعة : أهم المشكلات الأسرية المحاضرة العاشرة : أسباب المشكلات الزوجية المحاضرة الحادية عشر : الطلاق وتأثيره على الأسرة والمجتمع المحاضرة الثانية عشر : أساليب الوقاية والعلاج للمشكلات الأسرية</p>	<p>4- محتوى المقرر:</p>
<p>1-5 . المحاضرة . 2-5 المناقشة . 3-5 البحث في المكتبات أو من خلال الانترنت وبنك المعرفة لموضوعات مرتبطة بالمقرر الدراسي . 4-5دراسة الحالة</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>1-6 – الفيديوهات – العروض التقديمية</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدود</p>
<p>7- تقويم الطلاب :</p>	
<p>1-أ-7 - السؤال الشفهي كل محاضرة ومناقشة الأبحاث 2-أ-7 امتحان نصف الفصل الدراسي 3-أ-7 اختبار نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>مستمر طول الترم الاسبوع السادس الأسبوع الرابع عشر</p>	<p>ب- التوقيت التقييم 1 التقييم 2 التقييم 3</p>
<p>60 % 40 % 100 %</p>	<p>ج- توزيع الدرجات امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول أعمال السنة/ الفصل الدراسي المجموع</p>
<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>مذكرات المقرر pdf</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p>1. الرجال من المريح والنساء من الزهرة (1992): جون جراي، مكتبة جرير. 2. الزواج و العلاقات الاسرية (1983) :سناء الخولى ,دار المعرفة الجامعية 3. العلاقات الأسرية (2006) : حصة المالك ، ربيع نوفل ، دار الزهراء ، الرياض 4. النساء لا يسمعن ما لا يقوله الرجال (2005) الدكتوروارين فاريل ، مكتبة جرير 5. سيكولوجية العلاقات الأسرية (2015)محمد خليل ،دار قباء ، القاهرة</p>	<p>ب- كتب ملزم ج- كتب مقترحة</p>
<p>د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>	<p>د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د / ابتسام فتح

أستاذ المادة : أ.م.د/ شيماء النجار ، أ.م. د/يثرى على

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

بيانات المقرر :

الرمز الكودي : ٢١٠١٣٢٢	إسم المقرر : مفروشات منزلية	المستوى : الثالث
التخصص : اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية : ٢ ساعة معتمدة نظري (١) - عملي (٣)	

٢- هدف المقرر	بعد الانتهاء من تدريس هذا المقرر يجب أن يكون الطلاب قادرين على : التعرف على الأنواع المختلفة للمفروشات المنزلية واستخداماتها المختلفة وكيفية العناية بها ، تحديد أنواع الألياف المستخدمة في صناعة المفروشات المنزلية، وكذلك المواصفات العامة لأقمشة المفروشات والاعتبارات الواجب مراعاتها عند الاختيار والشراء وايضا العوامل المؤثرة عليها ، وايضا إلمامهم بالمهارات والتقنيات المستخدمة في صناعة المفروشات ، اكتساب مهارة تنفيذ بعض المفروشات المنزلية الأساسية
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ-المعلومات والمفاهيم	٣-١- يذكر المواصفات العامة لأقمشة المفروشات ٣-٢- يتعرف على الأنواع المختلفة من المفروشات المنزلية وإيجابياتها وسلبياتها. ٣-٣- يتعرف على أنواع الألياف المستخدمة في صناعة المفروشات المنزلية. ٣-٤- يعدد الشروط الواجب مراعاتها عند اختيار المفروشات المختلفه ٣-٥- يذكر المخاطر الصحية الناجمة عن المفروشات
ب-المهارات الذهنية	٣-١- يدرك أهمية دراسة المواصفات العامة لأقمشة المفروشات ٣-٢- يميز بين الأنواع المختلفة من المفروشات المنزلية ٣-٣- يقارن بين أنواع الألياف المستخدمة في تنفيذ المفروشات المنزلية ٣-٤- يدرك أهمية الشروط الواجب مراعاتها عند اختيار المفروشات المختلفه ٣-٥- يدرك أهمية المخاطر الصحية الناجمة عن المفروشات
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	٣-١- يتعامل بمهاره مع اختيارالمواصفات العامة لأقمشة المفروشات ٣-٢- يجيد اختيار الأنواع المناسبة من المفروشات المنزلية . ٣-٣- يوظف الخامات المناسبه في تنفيذ المفروشات المنزلية. ٣-٤- يتقن التشطيب المتميز وتلافي العيوب ٣-٥- يتعامل بمهاره مع المخاطر الصحية الناجمة عن المفروشات
د - المهارات العامة	٣- ١ د - يعمل بكفاءة ضمن فريق. ٣- ٢ د - يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات.

<p>الاسبوع الاول : اهمية المفروشات -الأساليب المستخدمة لزخرفة المفروشات والعوامل المؤثرة على اختيار المفروشات المواصفات العامة وخصائص المنسوجات والمفروشات المنزلية</p> <p>الاسبوع الثاني : تابع المواصفات العامة وخصائص المنسوجات والمفروشات المنزلية</p> <p>الاسبوع الثالث : مفروشات الاثاث (المقاعد) +تقييم مرحلي للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع الرابع: مفروشات الاثاث (الاسره) +تقييم مرحلي للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع الخامس: مفروشات الاثاث (المفارش) + الخداديات + تقييم مرحلي للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع السادس: الفوط + الاضاءه + تقييم مرحلي للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع السابع : مفروشات الارضيات +تقييم مرحلي للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع الثامن : مفروشات الحوائط (الجدران) + امتحانات منتصف العام الدراسي</p> <p>الاسبوع التاسع : مفروشات الحوائط (المعلقة) +تقييم مرحلي للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع العاشر : مفروشات الحوائط (الستائر) +تقييم مرحلي للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع الحادي عشر: جودة أقمشة المفروشات + تجهيزات اقمشه المفروشات</p> <p>الاسبوع الثاني عشر : المخاطر الصحية الناجمة عن المفروشات وطرق الوقايه منها</p>	<p>٤- محتوى المقرر</p>
<p>١-٥- المحاضرة ٢-٥- اجراء البحوث و مناقشتها ٣-٥- العصف الذهني ٤-٥- التعلم التعاوني. ٥-٥- التطبيق العملي. ٦-٥- المحاكاه</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>لا يوجد ذوى احتياجات خاصة</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<p>٧-١- اختبار منتصف الفصل الدراسي ٧-٢- تقييم مرحلي للجانب التطبيقي ومناقشات للجانب النظرى ٧-٣- اختبار نهاية الفصل الدراسي .</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>٧-١ ب- اختبار منتصف الفصل الدراسي ٧-٢ ب- تقييم مرحلي للجانب التطبيقي ومناقشات للجانب النظرى (الاسبوع الثامن) ٧-٣ ب- اختبار نهاية الفصل الدراسي (الاسبوع الثالث عشر)</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>٧-١ ج- اختبار منتصف الفصل الدراسي ٥% ٧-٢ ج- تقييم مرحلي للجانب التطبيقي ومناقشات للجانب النظرى ١٥% ٧-٣ ج- اختبار نهاية الفصل الدراسي التطبيقي (الاسبوع الثالث عشر) ٢٠% ٧-٤ ج- اختبار نهاية الفصل الدراسي التطبيقي (الاسبوع الثالث عشر) ٦٠%</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	محاضرات مكتوبة تسلم للطلبة اسبوعيا.
ب- كتب ملزمة	- - - - -
ج- كتب مقترحة	<ul style="list-style-type: none"> • سامية إبراهيم لطفي (٢٠٠١) علم المنسوجات: دار القلم، دبي. • سامية إبراهيم لطفي (٢٠٠٣) مفروشات المنزل والديكور الداخلي . <p>المواصفات القياسية للجمهورية مصر العربية (١٩٦٢)، تقدير عدد الخيوط في الأقمشة المنسوجة رقم ٢٩٤ ، وزارة الصناعة، الهيئة العامة للتوحيد القياسي.</p>
د - دوريات علمية أو نشرات ... إلخ	<p>http://www.asp.com.ib commercial carpet maintenance manual ,the carpet ant rug</p>

أستاذ المقرر : أ.م.د/ رهاب طه حسين
د/ الاء نشات

رئيس مجلس القسم العلمى

منسق البرنامج :

أ. د/ ابتسام فتح

نموذج رقم (12)
توصيف مقرر دراسي (برنامج البكالوريوس)

بيانات المقرر :

الرمز الكودي : 2101320	إسم المقرر : ميكروبيولوجي الاغذية	المستوى : الثالث
التخصص : اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية : 2 ساعة معتمدة	نظري (1) - عملي (3)

2- هدف المقرر	يهدف المقرر الحالي الي ان تقوم الطالبه بدراسه الكائنات الحيه الدقيقه عامه والتركيز علي الكائنات الحيه الدقيقه التي عاده ما تلوث الغذاء وتسبب فساده من حيث الخواص والشكل والتركيب والتكاثر والحركه والاحتياجات الغذائيه والنمو والعوامل التي تؤثر عليها وكذلك دراسه التغيرات الغير مرغوبه التي تحدثها الكائنات الحيه الدقيقه في الغذاء وكذلك الالمام بطرق انتقال الامراض من خلال الغذاء وكيفية الوقايه منها والتغيرات المرغوبه التي تحدثها الكائنات الحيه الدقيقه في الغذاء .
3- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ-المعلومات والمفاهيم	<p>1- تعرف انواع الكائنات الحيه الدقيقه وخواصها وشكلها وتركيبها الداخلي وحركتها واحتياجاتها الغذائيه.</p> <p>2- تتعرف علي الطرق المختلفه لتكاثر الميكروبات .</p> <p>3- تناقش منحنى النمو البكتيري والعوامل التي تؤثر عليه.</p> <p>4- تميز بين الانواع المختلفه من الفطريات والخمائر والبكتيريا تحت الميكروسكوب.</p> <p>5- تحدد طرق انتقال الامراض من خلال الغذاء.</p> <p>6- تميز امراض التسمم الغذائي والعدوي الغذائية التي تنتقل عن طريق الغذاء وكيفية الوقايه منها.</p> <p>7- تتعرف علي أنواع التلف التي تحدثها الكائنات الدقيقه في الغذاء</p> <p>8- تتعرف علي التغيرات المرغوبه التي تحدثها الكائنات الدقيقه في الغذاء.</p>
ب-المهارات الذهنية	<p>ب1-تحدد وتحل المشكلات الخاصه بميكروبيولوجي الاغذيه.</p> <p>ب2-تنقد الممارسات المنزليه الخاطئه.</p>
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	<p>ج1-تكتسب الطالبه بعد انهاءها المقرر القدره علي التمييز بين شكل خلايا الكائنات الحيه الدقيقه تحت الميكروسكوب.</p> <p>ج2-تناقش منحنى النمو البكتيري.</p> <p>ج3-تقدر اهميه مراعاة النظافه الشخصيه اثناء اعداد وتداول الغذاء.</p> <p>ج4-تكتسب طرق الوقايه من الامراض التي تنتقل عن طريق الغذاء</p>
د - المهارات العامة	<p>د1-تكتسب الطالبه مهاره العمل في فريق حيث انها تقوم بتحليل العينات الغذائيه المختلفه في المعمل في مجموعات متعاونه.</p> <p>د2-تنميه قدرات الطالبه علي معرفه الكائنات الحيه الدقيقه وخواصها وشكلها وتركيبها الداخلي وحركتها واحتياجاتها الغذائيه ونموها والامراض التي تسببها والتغيرات المرغوبه لها التي يمكن الاستفادة منها.</p>

<p>4- محتوى المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأسبوع الأول : تعريف ميكروبيولوجي الاغذية – خواص الميكروبات. - الأسبوع الثاني : تكاثر الميكروبات. - الأسبوع الثالث : التركيب الداخلي للميكروبات - الأسبوع الرابع : الاحتياجات الغذائية للميكروبات - الأسبوع الخامس : منحنى النمو البكتيري - الأسبوع السادس : عوامل النمو. - الأسبوع السابع : تأثير الحرارة والرطوبة-الPH-طرق الحفظ المختلفه علي نمو الميكروبات. - الأسبوع الثامن : طرق انتقال الامراض من خلال الغذاء. - الأسبوع التاسع : امراض التسمم الغذائي. - الأسبوع العاشر : امراض العدوي الغذائيه. - الأسبوع الحادى عشر : انواع التلف الميكروبي الذي يصيب الاغذيه. - الأسبوع الثانى عشر : التغيرات المرغوبه التي تحدثها الميكروبات في الاغذيه. 	
<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-5- العصف الذهنى 2-5- المحاضرة والمناقشة. 3-5- التدريب العملى. 4-5- التعلم التعاونى. 5-5- تجارب معملية واستخدام الميكروسكوب. 6-5- اجراء البحوث ومناقشتها. 	
<p>لا يوجد</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة</p>
<p>7- تقويم الطلاب :</p>	
<p>7-أ- 1- اجراء البحوث.</p> <p>7-أ- 2- مناقشه البحوث.</p> <p>7-أ- 3- طريقه اجراء التجارب العمليه.</p> <p>7-أ- 3- اختبار منتصف الفصل الدراسى.</p> <p>7-أ- 4- اختبار نهاية الفصل الدراسى.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>7-ب 1 – الاسبوع السادس</p> <p>7-ب 2 – الاسبوع الثامن</p> <p>7-ب 3 – الاسبوع التاسع الي الرابع عشر</p> <p>7-ب 4- كل اسبوع بدايه من الاسبوع الرابع</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>امتحان نهايه الفصل الدراسى الاول النظري 60</p> <p>الامتحان التطبيقي 20</p> <p>امتحان اعمال السنه النظري 20</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	

مقرر ميكروبيولوجي الاغذية وتلوث الغذاء – ا.د/ملك محمود رضا	أ- مذكرات
<p>1-د/مصطفى كمال ابو الذهب-د/حسين محمد الكشير-د/سيداحمد القزاز-د/عالياعبد الباقي شعيب.البكتريا-دار المعارف -1997"الجزء الاول والثاني"</p> <p>2-د/مصطفى عبد الرازق نوفل – الطريق الي الغذاء الصحي- الدار العربيه للنشر والتوزيع- الطبعة الاولى 1989</p> <p>3-د/حمزه محمد محمد النحال – علم الاحياء الدقيقة – مطابع الطوبجي التجاربه-1987.</p>	ب- كتب ملزمة
<p>8- ج -1- ا.د/محمد محمد عمار-الفطريات- الجزء الاول 2002 والثاني 2003-الدار العريه للنشر والتوزيع.</p> <p>8- ج -2- د/عبد الوهاب محمد عبدالحافظ-د/محمد الصاوي محمد مبارك-الميكروبيولوجيا التطبيقيه- المكتبه الاكاديميه 1996</p> <p>8- ج -3- د/حسين العروسي-د/سمير ميخائيل-د/محمدعلي عبدالرحيم –امراض النبات-دار المطبوعات الجديده 1987</p>	ج- كتب مقترحة
لا يوجد	د – دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

أستاذ المقرر : أ.د / ملك محمود رضا

رئيس مجلس القسم العلمي

أ. د / ابتسام فتح محمود

نموذج رقم (12)

توصيف مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

بيانات المقرر :

الرمز الكودي : 2101430	إسم المقرر: إدارة مشروعات منزلية صغيرة	المستوى : الرابع
التخصص : الاقتصاد المنزلي	عدد الوحدات الدراسية : ساعة معتمدة	نظري (1) - عملي (3)

2- هدف المقرر	التعريف بالمشروعات المنزلية الصغيرة و أنواعها و مجالاتها و أسباب نجاحها و فشلها و دورها في التنمية الاقتصادية و دراسة كيفية جمع المعلومات و تحليلها للبحث عن فكرة مشروع صغير جديد وتتبعها حتى دراسة جدواها و التعرف على كيفية مسح السوق بالطرق المختلفة . دراسة أهم المشكلات التي تواجه المشروعات المنزلية الصغيرة وكيفية توقعها ومن ثم تجنبها ووضع طرق لمواجهتها عند حدوثها كذلك دراسة بعض المشروعات الصغيرة و تحليل أسباب فشلها و أسباب نجاحها .
3- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ-المعلومات والمفاهيم	<p>1- تذكر المفاهيم الخاصة بالمشروعات الصغيرة من وجهة نظر العلوم المختلفة.</p> <p>2- تحدد خصائص المشروعات المنزلية الصغيرة.</p> <p>3- توضح متطلبات إقامة ونجاح المشروعات الصغيرة</p> <p>4- تحدد معايير تميز المشروعات الصغيرة عن غيرها من المشروعات</p> <p>5- توضح علاقة المشروعات الصغيرة والتنمية -.</p> <p>6- تحدد مراحل دراسة الجدوى للمشروعات المنزلية الصغيرة.</p> <p>7- توضح علاقة المشروعات الصغيرة والتمكين الاقتصادي للمرأة</p> <p>8- تشرح مبادئ إدارة المشروعات الصغيرة</p> <p>9- تذكر طرق مواجهة المشاكل والمعوقات التي تواجه المشروعات المنزلية الصغيرة.</p> <p>10- تسرد الأفكار الحديثة في المشروعات المنزلية الصغيرة.</p>
ب-المهارات الذهنية	<p>1- تميز بين المشروع المنزلي الصغير والمشاريع المتوسطة والكبيرة..</p> <p>2- تستنتج مهارات سيدة الأعمال الصغيرة.</p> <p>3- تربط بين مشاركة المرأة في المشروعات المنزلية الصغيرة والتنمية الاقتصادية والاجتماعية..</p> <p>4- تستنبط أفكار جديدة للمشروعات المنزلية الصغيرة.</p> <p>5- تربط بين دراسة الجدوى ونجاح المشروع المنزلي الصغير.</p> <p>6- تبدي رأيها حول الأفكار الحديثة للارتقاء بالمستوي الاقتصادي للمشروع المنزلي الصغير.</p>
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	<p>1- تستخدم مراحل دراسة الجدوى في تنفيذ مشروع منزلي صغير.</p> <p>2- تحسن من أساليب إدارة المشروعات المنزلية الصغيرة.</p> <p>3- تتجنب الأسباب التي تؤدي إلى فشل المشروعات المنزلية الصغيرة.</p> <p>4- ابتكار أفكار جديدة لمشروعات منزلية صغيرة.</p>

<p>د1- تعمل في فريق بكفاءة وفاعلية . د2- تكتسب القدرة على المناقشة وعرض الأفكار .</p>	<p>د - المهارات العامة</p>
<p>4- محتوى المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرة الأولى: تعريف المشروع الصغير من وجهة نظر العلوم المختلفة - المفاهيم الخاصة بالمشروعات المنزلية الصغيرة ● تطبيقي 1: -تطبيق اختبار الصفات الشخصية والخبرات والمهارات- اختبار متطلبات والتزامات العمل الخاص لإنشاء المشروعات الصغيرة ● المحاضرة الثانية: - معايير تميز المشروعات الصغيرة عن غيرها من المشروعات- المصطلحات التطبيقية عن المشروعات الصغيرة (تعريف البنك المركزي المصري-الفرق بين رائد الاعمال وصاحب المشروع ● تطبيقي 2: -دورة حياة المشروع-المراحل التي يمر بها المشروع الصغير والخدمات المرتبطة به) ● المحاضرة 3: نشأة وتطور المشروعات المنزلية الصغيرة- خصائص المشروعات المنزلية الصغيرة ● تطبيقي 3: احتياجات مرحلة الفكرة وتوليدها والخدمات المرتبطة بها(مسرعات الاعمال-حاضنات الاعمال) حاضنات الاعمال وتعريفها ● المحاضرة 4: متطلبات نجاح المشروعات الصغيرة - المشاكل والمعوقات التي تواجه المشروعات المنزلية الصغيرة ● تطبيقي 4: احتياجات مرحلة التأسيس وبدء النشاط والخدمات المرتبطة بها (خطة العمل- الملخص التنفيذي للمشروع-نموذج العمل- الملكية الفكرية) ● المحاضرة 5: العلاقة بين المشروعات الصغيرة والتنمية – مشاركة المرأة في المشروعات المنزلية الصغيرة-- المشروعات الصغيرة وتمكين المرأة اقتصاديا ● تطبيقي 5: احتياجات مرحلة النمو والتطور (التمويل- التوجيه الفني-جهات تقديم الخدمة)المقدم -نوع الخدمة-اقطاع الخاص بها) ● المحاضرة 6: مفهوم دراسات الجدوى -أهمية دراسات الجدوى الاقتصادية والفنية -دراسة الجدوى الفنية للمشروع - إمتحان منتصف الفصل الدراسي ● تطبيقي 6: المراحل التنفيذية لتأسيس المشروع(الكيان القانوني- التراخيص) ● المحاضرة 7: مبادئ إدارة المشروعات الصغيرة و المفاهيم المرتبطة بها ● تطبيقي 7: إعداد دراسة جدوى مبدئية لمشروع منزلي صغير ● المحاضرة 8: تابع مبادئ إدارة المشروعات الصغيرة و المفاهيم المرتبطة بها ● تطبيقي 8: إعداد دراسة جدوى تفصيلية لمشروع منزلي صغير ● المحاضرة 9: مهارات و متطلبات أصحاب المشاريع الصغيرة ● تطبيقي 9: دراسة حالة لمشروع منزلي صغير ● المحاضرة 10: التسويق للمشروعات الصغيرة المنزلية ● تطبيقي 10: مشروع عملي يوضح خطوات التأسيس والادارة لمشروع منزلي صغير ● المحاضرة 11: تمويل المشروعات الصغيرة المنزلية ● تطبيقي 11: مشروع عملي يوضح خطوات التأسيس والادارة لمشروع منزلي صغير ● المحاضرة 12: الجهات الداعمة للمشروعات الصغيرة ● تطبيقي 12: التقييم الجماعي للمشروعات المنفذة وعرض المعوقات التي تواجه اقامة المشروعات المقترحة 	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>5-1- العصف الذهني 5-2- المحاضرة والمناقشة. 5-3- التدريب العملي. 5-4- التعلم التعاوني.</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>

لا يوجد طلاب ذوي قدرات محدودة	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
7- تقويم الطلاب :	
7- أ-1- اختبار منتصف الفصل الدراسي. 7- أ-2- اختبار نهاية الفصل الدراسي	أ- الأساليب المستخدمة:
7- ب1 - الأسبوع السابع 7- ب2 - الأسبوع الرابع عشر	ب- التوقيت:
أعمال السنة 20 درجة اختبار العملي 20 درجة الاختبار النظري 40 درجة	ج- توزيع الدرجات:
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
محاضرات المقرر في صيغة pdf	أ- مذكرات
لا يوجد	ب- كتب ملزمة
8- ج-1- محمد عبد الله أبو غزلة (2015) إدارة المشاريع الصغيرة . دار أمجد للنشر و التوزيع . رقم إيداع 9789957584696 8- ج-2- محمد الفاتح محمود المغربي (2019) . إدارة المشروعات الصغيرة . الدار العالمية للنشر و التوزيع . رقم إيداع 9789774403088 8- ج-3- خليل حسن شناوي (2020) . إدارة المشاريع الصغيرة . دار الراية للنشر و التوزيع . رقم إيداع 9789923305204 8- ج-4-	ج- كتب مقترحة
8- د-1- https://www.ekb.eg/ar/journals	د - دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

رئيس مجلس القسم العلمي
أ. د/ إبتسام فتح

أستاذ المقرر :
أ.م. د/ سحر أمين حميدة
أ.م. د/ أمل حسنين محمد

منسق البرنامج :



FACULTY OF SPECIFIC EDUCATION

Home Economics Department

كلية معتمدة بقرار رقم (180) – 2018/7/30

جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي

نموذج رقم (12)

جامعة / الاسكندرية
كلية / التربية النوعية ..
قسم :الاقتصاد المنزلى .

توصيف مقرر دراسي

بيانات المقرر	
الرمز الكودي :	اسم المقرر : إقتصاديات الاسره وارشاد المستهلك
2101428	المستوى / الرابع
التخصص : اقتصاد منزلى	عدد الوحدات الدراسية :
	نظري 2 عملي -

2- هدف المقرر :	التعرف على بعض المفاهيم الخاصه بالاقتصاد الاستهلاكى الأسمى وعلاقة الاستهلاك بالدخل والمتغيرات الاقتصادية .و كيفية توزيع الأسره للدخل بين الإنفاق على السلع و الخدمات من جهة و الادخار من جهة أخرى لتحقيق الاستهلاك المستدام كمدخل للتنمية المستدامه،وكذلك دراسة دوافع الشراء وفن الشراء ومراحل اتخاذ القرار الشرائي و حقوق وواجبات المستهلك - الغش التجاري وأنظمة حماية المستهلك
3- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	1- تذكر المقصود بميزانية الأسرة 2- تحدد العوامل المؤثرة على ميزانية الأسرة 3- تشرح المقصود بقانونى العرض و الطلب 4- تحدد مراحل إتخاذ قرار الشراء 5- تذكر المقصود بمستحدثات التسوق 6- تسرد عيوب و مميزات التسوق الإلكتروني . 7- تذكر العوامل المؤثرة على سلوك المستهلك 8- تذكر مهام جمعيات حماية المستهلك 9- توضح حقوق وواجبات المستهلك 10- تسرد مجالات الاخلال بحماية المستهلك 11- تذكر مواصفات المستهلك الرشيد 12- تذكر مواصفات الاستهلاك المستدام 13- تذكر الجهات المسؤلة عن حماية المستهلك
ب- المهارات الذهنية:	1- تستنتج العوامل المؤثرة على ميزانية الأسرة . 2- تقترح وسائل لزيادة الدخل و أخرى لضغط المصروفات 3- تحلل العوامل المؤثرة على سلوك المستهلك . 4- تقارن بين أنواع السلوك الشرائي المختلفة 5- تستنتج صفات المستهلك الرشيد 6- تربط بين الاستهلاك والاستدامة 7- تستنتج اجراءات واليات حماية المستهلك بالمجتمع 8- تقترح وسائل لتجنب الغش التجارى
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	1- تتمكن من عمل ميزانية للأسرة 2- تمارس مراحل إتخاذ قرار الشراء فى مواقف شراء مختلفة 3- تكتشف بعض اساليب الغش التجارى 4- تتمكن من ممارسة التسوق الإلكتروني بنجاح
د - المهارات العامة	1- تكتسب مهارات العمل الجماعى 2- تكتسب القدرة على المناقشة و عرض الأفكار .



4- محتوى المقرر:	1- <u>المحاضرة الأولى</u> عرض أهداف و محتوى المقرر – المفاهيم الخاصة باقتصاديات الأسرة - أنماط دخل الأسرة – إدارة الدخل المالي للأسرة- ميزانية الأسرة. 2- <u>المحاضرة الثانية</u> : تابع ميزانية الأسرة – المستوى المعيشي – الادخار- الاستثمار 3- <u>المحاضرة الثالثة</u> : عمليات مرتبطة باقتصاديات الأسرة (قانونى العرض و الطلب – السلع و المنتجات 4- <u>المحاضرة الرابعة</u> : - العوامل المؤثرة على الإنفاق الاستهلاكي . السلوك الشرائى للأسرة (مفهوم التسوق – أنماط السلوك الشرائى - أنواع الشراء) 5- <u>المحاضرة الخامسة</u> : مستحدثات التسوق – التسوق الإلكتروني 6- <u>المحاضرة السادسة</u> : إمتحان منتصف الفصل الدراسى - تابع التسوق الإلكتروني 7- <u>المحاضرة السابعة</u> : مفهوم الاستهلاك – مفاهيم حديثة مرتبطة بالاستهلاك (الاستهلاك الدائرى – الاستهلاك الأخضر)- الأسرة و الاستهلاك المستدام - مفهوم المستهلك والعوامل المؤثرة على سلوك المستهلك - 8- <u>المحاضرة الثامنة</u> : توازن المستهلك والنظريات المفسرة لسلوك المستهلك 9- <u>المحاضرة التاسعة</u> : إرشاد المستهلك (أهداف إرشاد المستهلك – خصائص المستهلك الرشيد - أساليب تثقيف المجتمع بترشيد الاستهلاك) 10 – <u>المحاضرة العاشرة</u> : حقوق واجبات المستهلك – مفهوم حماية المستهلك – ابعاد حماية المستهلك – مجالات الاخلال بحماية المستهلك) 11- <u>المحاضرة الحادية عشر</u> : جمعيات حماية المستهلك – جهاز حماية المستهلك 12- <u>المحاضرة الثانية عشر</u> : الغش التجارى و أساليب مواجهته
5- أساليب التعليم والتعلم	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- العصف الذهنى 4- التعلم الذاتى
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة	-----
7- تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة	- سؤال شفهي عشوائى كل محاضرة ... لتقييم مدى متابعة الطالبات. - اختبار نصف الترم لتقييم المهارات المعرفية. - اختبار نصف الترم
ب- التوقيت	التقييم 1 بالمقرر التقييم 2 الأسبوع الخامس تحريرى . التقييم 4 لنهائى
ج- توزيع الدرجات	النسبة المئوية لكل تقييم أعمال السنة/ واختبار منتصف الفصل الدراسى 40% اختبار نظرى نهاية الفصل الدراسى 60 % المجموع 100 %
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	محاضرات يتم تصويرها كل محاضرة
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	-سهيير نور ومنى بركات و ايزيس نوار (1994) الاقتصاد الاستهلاكى الاسرى نعمة مصطفى رقبان (2007) موسوعة مبادئ علم الإقتصاد المنزلى, دار الحسين للطباعة و النشر مها أبو طالب و آخرون (2011) الأسرة و العلوم الحياتية التطبيقية , منشأة المعارف
د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ	International journal of home economics

رئيس القسم
أ.د / إبتسام فتح عمر

أستاذ المقرر:
أ.م.د / أمل حسنين محمد حسنين / أ.م.د/ سحر أمين حميدة

نموذج رقم (12)

توصيف مقرر دراسي (برنامج اقتصاديات الغذاء)

بيانات المقرر :

الرمز الكودي : 2101462	إسم المقرر : اقتصاديات الغذاء	المستوى : الرابع
التخصص : تغذية وعلوم اطعمة	عدد الوحدات الدراسية : 2 ساعة معتمدة	نظري (2) - عملي (-)

2- هدف المقرر	بنهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على ان تلم بدراسة السياسة الغذائية ومحاولة الوصول للحلول المثلى لتقليل الفجوة الغذائيو دراسة مشكلة الغذاء في الدول النامية .دراسة النظم الغذائية المستدامة وكيفية تحقيقها
3- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ-المعلومات والمفاهيم	1- إكساب الطالبات المعلومات الخاصة بنمط الاستهلاك والإنفاق الغذائي في مصر . 2- إكساب الطالبات المعارف الخاصة بأسباب وطبيعة مشكلة الغذاء في الدول النامية . 3- إكساب الطالبات المعلومات عن التغذية السليمة ومكونات الغذاء (عناصر الغذاء واحتياجات الجسم منها ووظائف كل عنصر من العناصر
ب-المهارات الذهنية	ب1- تنمية التفكير الابتكاري لدى الطالبات لإيجاد بعض الحلول لمواجهة مشكلة الغذاء في مصر . ب2- تدريب الطالبات على الموازنة بين احتياجات الجسم للغذاء (التغذية السليمة) والموارد المتاحة للأسرة ومحاولة تقليل الفجوة بينهما . ب3- التعرف بمواضيع خاصة بسلامة وجودة الغذاء وحماية المستهلك .
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	ج1- تحفظ وتخزين السلع الغذائية الأساسية بطرق مبتكرة لتقليل الفاقد منها وكذلك ترشيد الاستهلاك وخاصة السلع الرئيسية. ج2- عمل جداول توضح احتياجاتهم من العناصر الغذائية والأغذية التي تحتوى على تلك العناصر مع وجود بدائل لتلك الأغذية لمراعاة المستوى الاقتصادي . ج3- استخدام المرشد الغذائي في عمل برامج غذائية لفئة عمرية أو أكثر بالإضافة للشخص البالغ يساعد الآخرين على التغذية السليمة

<p>د1- إلمام الطالب بالآثار الناجمة عن تزايد الاستهلاك الغذائي . د2- الاعتماد على النفس في توفير الغذاء لتقليل الفجوة الغذائية . د3- القدرة على استخدام الأسلوب السليم في ترشيد الغذائي . د4- القدرة على وضع البرنامج الإرشادي الذي يتلاءم مع المجتمع</p>	<p>د - المهارات العامة</p>
<p>1- السياسة الغذائية : أهداف السياسة الغذائية . 2- مشكلة الغذاء في الدول النامية: طبيعة المشكلة - مواجهة المشكلة - الرؤية المستقبلية للمشكلة . 3- السلع الغذائية الرئيسية واقتصادياتها: الحبوب الغذائية - القمح -المنبهات - البن . 4- مفهوم التنمية المستدامة 5- الانظمة الغذائية المستدامة 6-كيفية تحقيق الاستدامة بالغذاء لتحقيق التنمية المستدامة</p>	<p>4- محتوى المقرر</p>
<p>5-1- العصف الذهني 5-2- المحاضرة والمناقشة. 5-3- التدريب العملي. 5-4- التعلم التعاوني. 5-5- التعلم عن بعد. 5-6- اجهزة عرض BP 5-7- المنصات وتطبيقات الكترونية</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>6-1- المحاضرة 6-2- المناقشة والحوار وورش العمل. 6-3- الأنشطة الفصلية (أبحاث - تقارير) 6-4- عروض تدريسية من الطلاب 6-5- التعلم التعاوني 6-6- أبحاث في مجموعات</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب نوى الاحتياجات الخاصة</p>
<p>7- تقويم الطلاب :</p>	

<p>أ- الأساليب المستخدمة: وفقا لللائحة</p>	<p>7- أ-1- إعداد أبحاث وتقارير لتقييم المعارف والمفاهيم والعامه 7- أ-2- امتحان عملي لتقييم المعارف الذهنية والمهنية. 7- أ-3- امتحان نظري نهاية الفصل الدراسي لتقييم المعارف المعرفية والذهنية والمهنية 7- أ-4- اختبار منتصف الفصل الدراسي. 7- أ-5- اختبار نهاية الفصل الدراسي.</p>
<p>ب- التوقيت: وفقا لما اعلنته الكلية</p>	<p>7- ب1 التقييم 1 الأسبوع السادس 7- ب2 - التقييم 2 الاسبوع الرابع عشر 7- ب3 - التقييم 3 الاسبوع الخامس عشر</p>
<p>ج- توزيع الدرجات:</p>	<p>امتحان نظري نهاية الفصل الدراسي 60% - أعمال السنة 40% - المجموع 100%</p>
<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>أ- مذكرات</p>	<p>مذكرات المقرر - المذكرات والمحاضرات التدريسية</p>
<p>ب- كتب ملزمة</p>	
<p>ج- كتب مقترحة</p>	<p>8- ج-1- احمد أبو اليزيد - دراسة اقتصادية للتنبؤ بالفجوة الغذائية في جمهورية مصر العربية - كلية الزراعة - جامعة الإسكندرية . 8- ج-2- إيزيس نوار وسهير نور ومنى بركات - الغذاء والتغذية - الاقتصاد المنزلي - كلية الزراعة - جامعة الإسكندرية . 8- ج-3- محمد مدحت مصطفى - الفجوة الغذائية والاكتفاء الذاتي - سلسلة كراسات تحوتى - جماعة تحوتى للدراسات المصرية - الإسكندرية - 1994 .</p>
<p>د - دوريات علمية أو نشرات ... إلخ</p>	<p>8- د-1- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء - الكتاب الإحصائي السنوي (1952-1993) القاهرة - يونيو 1995. 8- د-2- وزارة الزراعة - معهد بحوث الاقتصاد www.wikipedia.org الاد الزراعي - الإدارة العامة للاقتصاد الغذائي - الميزان الغذائي لجمهورية مصر العربية - القاهرة - 1992 .</p>

رئيس مجلس القسم العلمى أ. د/

أستاذ المقرر :اقتصاديات الغذاء

أ.م.د/ نيفين احمد الورداني

د/ مريم احمد علي عبد

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

بيانات المقرر :

الرمز الكودي : 2101429	إسم المقرر : التشكيل على المانيكان	المستوى : الرابع
التخصص : اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية : ٢ ساعة معتمدة	نظري (--) - عملي (٦)

٢- هدف المقرر	بعد الانتهاء من تدريس هذا المقرر يجب أن يكون الطلاب قادرين على : معرفة مفهوم وأساسيات وعيوب ومميزات التشكيل على المانيكان وانواعه واستخداماته ومتطلباته، وكذلك إلمامها بمهارات وتقنيات التشكيل على المانيكان في صناعة الملابس ، مع اكتساب القدرة على إعداد كسوه المانيكان بعد تحويله من مانيكان قياسي الى مانيكان فردي وايضا إعداد كسوه الذراع. كما يهدف الي التعرف علي الخامات النسيجية وخصائصها ومدى ملائمتها للتشكيل علي المانيكان للأنماط الملبسية المختلفة ، وكذلك اكتسابهم مهارات وتقنيات متقدمه لاسلوب التشكيل على المانيكان، وكذلك إجادة مهارة تشكيل بعض الموديلات المختلفة علي المانيكان (بلوزات - جونلات - فساتين) .
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ-المعلومات والمفاهيم	١- يتعرف علي مفهوم التشكيل علي المانيكان. ٢- يذكر مميزات وعيوب التشكيل علي المانيكان. ٣- يتعرف علي انواع الاقمشه المناسبه في التشكيل علي المانيكان وفقا للتصميم المطلوب. ٤- يربط بين التصميم علي المانيكان واساليب انتاج الملابس الاخرى. ٥- يتعرف علي أساليب التشكيل للأنماط الملبسية المختلفة بالخامات المختلفة .
ب-المهارات الذهنية	١- يميز الانواع المختلفه للمانيكانات. ٢- يدرك الاسس العلمية الصحيحة لتشكيل الخامات المختلفه. ٣- يدرك أهميه التشكيل علي المانيكان في صناعة الملابس. ٤- يميز بين التقنيات المختلفه لاسلوب التشكيل علي المانيكان . ٥- يستنبط التصميمات المناسبه لخصائص الاقمشه المتعدده للتشكيل علي المانيكان.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	١- يتقن عمل التقنيات الخاصة بالحياكة الراقية. ٢- يجيد تشكيل موديلات مختلفه علي المانيكان. ٣- يوظف الخامات المناسبه للموديلات المختلفه. ٤- يبتكر تصميمات بخامات مختلفه باستخدام أسلوب التشكيل علي المانيكان . ٥- يتبع الاسس السليمه في اعداد المانيكان.
د - المهارات العامة	١د - يعمل بكفاءة ضمن فريق. ٢د - يستخدم قدراتها الشخصية والوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات. ٣د - يتواصل مع التطور العلمي والتكنولوجي في مجال المانيكان . ٤د - يحلل المشكلات التقنية اتناء العمل .

<p>الاسبوع الاول : مفهوم واساسيات وعيوب ومميزات التشكيل علي المانيكان وانواع المانيكانات. اعداد المانيكان للعمل</p> <p>الاسبوع الثاني : تصريفات البنس + التقنيات المختلفه للتشكيل علي المانيكان</p> <p>الاسبوع الثالث : تصريفات البنس + التقنيات المختلفه للتشكيل علي المانيكان +تقييم مرحلى للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع الرابع: تشكيل موديلات مختلفه للبلوزات + التقنيات المختلفه للتشكيل علي المانيكان +تقييم مرحلى للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع الخامس: تشكيل موديلات مختلفه للبلوزات +التقنيات المختلفه للتشكيل علي المانيكان+ تقييم مرحلى للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع السادس: تشكيل باترونات جونلات متنوعة+التقنيات المختلفه للتشكيل علي المانيكان+ تقييم مرحلى للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع السابع : تشكيل باترونات جونلات متنوعة+التقنيات المختلفه للتشكيل علي المانيكان +تقييم مرحلى للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع الثامن : تشكيل باترونات فساتين+التقنيات المختلفه للتشكيل علي المانيكان + امتحانات منتصف العام الدراسي</p> <p>الاسبوع التاسع : تشكيل باترونات فساتين+التقنيات المختلفه للتشكيل علي المانيكان +تقييم مرحلى للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع العاشر : تشكيل باترونات فساتين+التقنيات المختلفه للتشكيل علي المانيكان +تقييم مرحلى للجانب التطبيقي</p> <p>الاسبوع الحادى عشر:التصميم الحر على المانيكان</p> <p>الاسبوع الثانى عشر :التصميم الحر على المانيكان</p>	<p>٤- محتوى المقرر</p>
<p>١-٥- التدريب العملي المباشر علي المانيكان.</p> <p>٢-٥- المحاكاه</p> <p>٣-٥- العصف الذهنى</p> <p>٤-٥- التعلم الذاتى</p> <p>٥-٥- استخدام الوسائل التعليميه</p> <p>٦-٥- التعلم التعاونى.</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>لا يوجد طلاب ذوى القدرات المحدوده</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<p>٧-أ-١- اختبار منتصف الفصل الدراسي (تحكيم عينات وموديلات)</p> <p>٧-أ-٢- تقييم مرحلى للجانب التطبيقي</p> <p>٧-أ-٣- اختبار نهاية الفصل الدراسي التطبيقي .</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>

<p>ب- التوقيت:</p>	<p>٧- ب ١ - اختبار منتصف الفصل الدراسي (تحكيم عينات وموديلات) الاسبوع الثامن ٧- ب ٢ - تقييم مرحلي للجانب التطبيقي (اسبوعى) ٧- ب ٣ - اختبار نهاية الفصل الدراسي التطبيقي (الاسبوع الثالث عشر)</p>
<p>ج- توزيع الدرجات:</p>	<p>٧- ج ١ - اختبار منتصف الفصل الدراسي (تحكيم عينات وموديلات) ١٥ % ٧- ج ٢ - تقييم مرحلي للجانب التطبيقي ١٥ % ٧- ج ٣ - اختبار نهاية الفصل الدراسي التطبيقي (الاسبوع الثالث عشر) ٧٠ %</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>أ- مذكرات</p>	<p>لا يوجد</p>
<p>ب- كتب ملزمة</p>	<p>لا يوجد</p>
<p>ج- كتب مقترحة</p>	<p>- التشكيل علي المانيكان (تطوره- عناصره- اسسه - اساليبه- تقنياته المعاصره) - د/ نجوي شكري- (٢٠٠١). - التقنيات الحديثه في اعداد المانيكان للتشكيل - أ. د / نجوي شكري, أ.م. د/ حنان نبيه، م. م / دعاء محمد (٢٠٠٣) ط١. - التشكيل علي المانيكان (تطوره- عناصره- اسسه - اساليبه- تقنياته المعاصره) - د/ نجوي شكري ٢٠٠١ - ط١ - دار الفكر العربى. اساسيات التشكيل على المانيكان : د/نجوى شكرى ، د/ حنان الزفتاوى ، د/ عمرو حسونه ٢٠١٢ - دار الفكر العربى - ط١ - التشكيل علي المانيكان بين الاصاله والحداثه - د/ نجوي شكري، ٢٠٠٣ - تقنيات اسلوب التشكيل علي المانيكان - د/ سها احمد عبدالغفار، ٢٠٠٥ - تصميم الازياء والتشكيل علي المانيكان - د/ كفايه سليمان , د/ نجوي شكري ١٩٩٣</p>
<p>د - دوريات علمية أو نشرات ... إلخ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • www.facebook.com/draping.art • Helen Armstrong: Draping for Apparel Design – printed the USA– 2000.

رئيس مجلس القسم العلمى

أستاذ المقرر : أ.م.د/ رحاب طه حسين
د/ هاجر على

أ. د / ابتسام فتح

منسق البرنامج :

نموذج رقم (12)
توصيف مقرر دراسي (برنامج البكالوريوس)

بيانات المقرر :

الرمز الكودي : 2111461	إسم المقرر : : تغذية علاجية	المستوى : الرابع
التخصص : الاقتصاد المنزلي	عدد الوحدات الدراسية : نظري (1) - عملي (3)	

2- هدف المقرر	<p>بنهاية المقرر تكون الطالبه قادره على ان تلم:</p> <p>1- اسس التغذية العلاجيه والغرض منها.</p> <p>2- النظم الغذائيه ودراسه الحالات التي تحتاج الى تعديلات فى التوصيات الغذائيه.</p> <p>3- تقدير احتياجات المريض الغذائيه</p> <p>التغذيه فى حاله امراض الجهاز الهضمى (قرحه المعده والاثنى عشر_ امراض الامعاء الدقيقه_ امراض الامعاء الغليظه_ امراض ملحقات الجهاز الهضمى</p>
3- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ-المعلومات والمفاهيم	<p>1أ- تتعرف على اسس التغذية العلاجيه</p> <p>2أ- توضح احتياجات المريض الغذائيه</p> <p>3أ- توضح النظم الغذائيه ودراسه الحالات التي تحتاج الى تعديلات غذائيه</p> <p>5أ- توضح طرق التغذية فى حالات امراض الجهاز الهضمى والامعاء الدقيقه والامعاء الغليظه وملحقات الجهاز الهضمى</p>
ب-المهارات الذهنية	<p>1ب- تفسر اسس التغذية العلاجيه والغرض منها</p> <p>2ب- تفسر كيفيه تقدير احتياجات المريض الغذائيه تبعاً لطبيعته مرضه</p> <p>4ب- تميز بين النظم الغذائيه والحالات التي تحتاج الى تعديلات فى التوصيات الغذائيه</p>
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	<p>1ج- تقدر اهميه تقدير احتياجات المريض الغذائيه تبعاً لطبيعته مرضه</p> <p>2ج- تطبق اسس التغذية المختلفه فى علاج المرضى</p> <p>3ج- تمارس مهارات إعداد وتحضير وجبات لمرضى الجهاز الهضمي وملحقاته .</p>
د - المهارات العامة	<p>1د- تربط محتوى المحاضره بالحياه العمليه</p> <p>2د- تراعى اسس التغذية العلاجيه تبعاً لاحتياجات المريض الغذائيه</p>

<p>الجانب النظري اسس التغذية العلاجية والغرض منها النظم الغذائية ودراسه الحالات التي تحتاج الى تعديلات فى التوصيات الغذائية تقدير احتياجات المريض الغذائيه التغذية فى حاله امراض الجهاز الهضمى وملحقاته الجانب التطبيقي 1- تخطيط وإعداد وتنفيذ وجبات تصلح لمرضى السمنة والنحافة والبول السكري والجهاز الهضمي وملحقاته ومرضى السرطان</p>	<p>4- محى المقرر</p>
<p>1-5- عرض تقديمي. 2-5- مناقشات. 3-5- ورشة عمل. 4-5- عرض وتحليل للعينات. 5-5- عرض كتالوج للمنتجات وأفلام مصورة لخطوات العمل</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة</p>
<p>7- تقويم الطلاب :</p>	
<p>7- أ- 1- تقييم اسبوعى 7- أ- 2- تقييم نهائى</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>1- 7- ب 1 – متابعة إسبوعية لما تم عمله 7- ب 2- تقييم نهائى للمنتج آخر العام</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>امتحان نهائى %60 الامتحان العملى %20 أعمال السنة/ الفصل الدراسى %10 امتحان شفوي %10 المجموع % 100 أى تقييم آخر بدون درجات</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>مذكرات المقرر- المذكرات والمحاضرات التدريسية</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p></p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>8- ج 1- د/ منى خليل عبد القادر – التغذية العلاجية – مجموعة النيل العربية – 2001 28-ج-2 د/ صديقة عبد الرحيم واشي – التغذية العلاجية – عالم الكتب – 8-ج-3-نبيل عبد الله (2005) موسوعة المرأة العربية فى أصول الطهى الحديث- الطبعة الثانية – مكتبة ابن سينا. 8-ج-4-تخطيط الوجبات الغذائية أ.د / عصام بن حسن عويضة — مكتبة العبيكان - 2004</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>

رئيس مجلس القسم العلمى
أ. د/ ابتسام فتح محمود عمر

أستاذ المقرر :
أ.م.د/ نيفين الوردانى
د / مريم احمد

نموذج رقم (12)
توصيف مقرر دراسي (برنامج البكالوريوس)

بيانات المقرر :

الرمز الكودي : 2111427	إسم المقرر : تقنيين غذائي	المستوى : الرابع
التخصص : الاقتصاد المنزلي	عدد الوحدات الدراسية : نظري (2) - عملي (2)	

2- هدف المقرر	يهدف المقرر إلى أن تدرك الطالبه المصطلحات الاساسيه عن الغذاء والتغذية المصطلحات المرتبطه بالغذاء والتغذيه والتوازن الغذائي يتعلق بهذا التوازن بين العناصر الغذائيه بعضها وبعض بحيث تؤثر ايجابيا علي مدي استفاده الفرد من العناصر الغذائيه, من الناحية الاخري تتعرف الطالبية علي التوازن فيشمل تناول من العنصر اي الداخل الي الجسم والفاقد فيه خارج الجسم وذلك للتمكن من التعرف علي مدي كفايه العنصر للجسم وحاجته من تلك العنصر ثم التعرف علي طرق قياس الحاله التغذويه وايضا تقييم الاغذيه تغذويا وحسيا وصحيا وتكتسب المهارات اللازمه من اعداد وطهي الاطعمه وتقديمها..
3- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ-المعلومات والمفاهيم	أ1- تتعرف على ابعاد التغذية واساسيات الغذاء والتغذية والمصطلحات المرتبطه. أ2- توضح جوانب التوازن الغذائي بين العناصر الغذائيه بعضها وبعض. أ3- تقييم الاغذيه تغذويا وحسيا وصحيا (الخواص العضويه والحسيه للاغذيه). أ4- تميز بين اقسام الحاله التغذويه الكليه.
ب-المهارات الذهنية	ب1- تعلق اهميه الحرص عند اختيار غذاء الفرد واهمية مراعاة التوازن بين العناصر الغذائيه. ب2- تفسر ضروره خلو الغذاء من المواد الضاره او التي تعيق امتصاص العناصر الغذائيه . ب3- تقارن بين الطرق المختلفه لتقدير الحاله التغذويه. ب4- تقارن بين الطرق الموضوعيه والغير موضوعيه لقياس الخواص العضويه الحسيه للاغذيه.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	ج1- تمارس مهارات اعداد وتحضير بعض الاصناف الغذائيه بطريقه سليمه. ج2- تكتسب الطالبه المهاره في تنفيذ بعض الاصناف وتقديمها بطريقه جذابه وسليمه. ج3- تقدر القيمه الغذائيه للاصناف المنفذه وتحللها تبعا لقيمتها الغذائيه. ج4- تقيم عينات من الاغذيه تبعا لكل من المظهر الخارجي والمظهر الداخلي. ج5- تقيم الحاله الغذائيه لبعض الافراد ومقارنتها بالتوصيات الغذائيه المسموح بها.
د - المهارات العامة	د1- تربط محتوى المحاضره بالحياه العمليه. د2- تندمج في المجموعات العمليه اثناء اعداد الاصناف المختلفه. د3- تستطيع التواصل مع زميلاتها في اداء العمل للاصناف المختلفه.

<p>1-تعريف بالمقرر واعطاء التوصيف 2-المصطلحات الخاصة بالغذاء والتغذية 3-التعرف علي العناصر الغذائية ومصادرها 5- اهمية العناصر الغذائية للجسم 4-التغذية المتوازنة وعلاقتها بالتخطيط الوجبات 6- دراسه الحاله التغذويه 7- طرق قياس الحاله التغذويه 8- تقييم الاغذيه(قيمتها الغذائيه- الخواص العضويه والحسيه وطرق قياسها) 9-التدعيم والتعزيز لرفع القيمة الغذائية 10-التغيرات التي تطرا علي بعض الاغذية اثناء اعدادها وتأثيرها علي الصحة</p> <p>• الجزء التطبيقي</p> <p>1- خبز التورتيا 2- العيش الفينو 3- التوست 4- العيش البلدي 5- الفطير بانواعه . 6- الكبيبة 7- الرقاق الناشف 8- السابليه 9- قوالب الشيكولاته 10-سلطة الفتوش 11-تارت بانواعه 12-الفطائر بانوعها - 13- رول الدجاج المخلي المحشي</p>	<p>4- محتوى المقرر</p>
<p>5-1- عرض تقديمي. 5-2- مناقشات. 5-3- ورشة عمل. 5-4- عرض وتحليل للعينات. 5-5- عرض كتالوج للمنتجات وأفلام مصورة لخطوات العمل</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p>
<p>7- تقويم الطلاب :</p>	
<p>7-أ-1- تقييم اسبوعى 7-أ-2-تقييم نهائى</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>1- 7-ب 1 – متابعة إسبوعية لما تم عمله 7-ب 2- تقييم نهائى للمنتج آخر العام</p>	<p>ب- التوقيت:</p>

<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <p>امتحان نهائي الامتحان العملي أعمال السنة/ الفصل الدراسي امتحان شفوي المجموع أى تقييم آخر بدون درجات</p>	<p>%60 %20 %10 %10 % 100</p>
<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>أ- مذكرات</p>	<p>مذكرات المقرر - المذكرات والمحاضرات التدريسية</p>
<p>ب- كتب ملزمة</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>د - دوريات علمية أو نشرات ... إلخ</p>	<p>8- ج- 1- نرجس حبيب سابا(2002) الطهى علم وفن - الطبعة الثامنة . دار المعارف. 8-ج-2- ماري بييرى(2003) فنون الطهى- الطبعة العربية الأولى - الطبعة الأجنبية 1995- دار الفاروق. 8-ج-3- نبيل عبد الله (2005) موسوعة المرأة العربية فى أصول الطهى الحديث- الطبعة الثانية - مكتبة ابن سينا. 8-ج-4- تخطيط الوجبات الغذائية أ.د / عصام بن حسن عويضة — مكتبة العبيكان - 2004</p>

رئيس مجلس القسم العلمى
أ. د/ ابتسام فتح محمود عمر

أستاذ المقرر :
أ.م.د/ نيفين الوردانى
د / مريم احمد
منسق البرنامج :

نموذج رقم (12)

توصيف مقرر دراسي (برنامج الاقتصاد المنزلي)

بيانات المقرر :

الرمز الكودي :	إسم المقرر : المشروع (2023\2024)	المستوى : الرابع
التخصص : اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية : نظري (-) - عملي (4)	

2- هدف المقرر	توظيف المهارات العلمية والعملية في مجال تخصص الاقتصاد المنزلي (الملابس و المنسوجات - تغذية و علوم الأطفلة - ادارة اعمال المنزل) تطبيق بعض المهارات في احدى فروع التخصص لتكون نواه للمشاركة في تنمية المشروعات الانتاجيه الصغيره.
3- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ-المعلومات والمفاهيم	1أ - تصمم مشروع صغير باحدى المنتجات الملبسية او الغذائية 2أ - تتعرف على كيفية الإعداد لدراسة الجدوى لمشروع صغير . 3أ - يتعرف على طريقة التخطيط للقيام بتنفيذ إحدى المشروعات الإنتاجية الصغيرة .
ب-المهارات الذهنية	ب1- تتدريب على كتابة دراسة الجدوى لمشروع صغير ب2- تخطط لدراسة الجدوى لمشروع صغير ب3- تدرك أهمية دراسة الجدوى للمشروع. ب4- تحلل اسباب نجاح وفشل الاصناف المنفذة. ب5- يقدر على حل المشكلات التي قد تواجهه من خلال تنفيذ المشروع.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	ج1- تساهم في تطوير الاداء للموارد البشرية ج2- تستنبط المشكلة و يحددها ج3- تنفذ أصناف مختلفة تصلح لمشروع صغير ج4- تكتسب المهارات الاساسيه اللازمه لإضفاء اللمسة الجمالية للأصناف المنفذة. ج5- يتقن المهارات المطلوبة لتنفيذ القطعة الملبسية أو الفنية . ج6- يكتسب مهارات مهنية جديدة من خلال التنفيذ .
د -المهارات العامة	د1- يستخدم التكنولوجيا الحديثة من خلال المواقع الالكترونية لعمل التقارير والابحاث المتخصصة الفردية والمشاركة. د2- تتخذ القرارات اللازمة لحل المشاكل التي تواجهها. د3- تستخدم التكنولوجيا الحديثة من خلال المواقع الالكترونية لإعداد وتنفيذ دراسة الجدوى لمشروع صغير. د4- تشارك في الحياة اليومية وخدمة المجتمع. د5- تقدر علي العمل في فريق واعداد الاصناف المختلفه. د6- يستخدم التكنولوجيا الحديثة في تنفيذ المشروع. د7- يتخذ القرارات اللازمة لحل المشاكل التي تواجهه.

<ol style="list-style-type: none"> 1. تنفيذ بعض النماذج لتطبيق ما تم تعلمه في مجال ادارة اعمال المنزل واقتصاديات الأسرة و تقديم المعارف الأساسية لإقتصاد المستهلك و فهم و ادراك الموارد الفردية والعائلية و حقوق المستهلك و مسنوليته والمشاركة في الحياه اليومية و خدمة المجتمع. 2. الإعداد والتخطيط لدراسة الجدوى لمشروع صغير. 3. تنفيذ بعض الأصناف المختلفة لتطبيق ما تم تعلمه في مجال التغذية و علوم الأطفمة. 4. اختبار القطعة الملبسية أو الفنية المطلوب إنتاجها. 5. أخذ المقاسات للقطعة الملبسة المختارة مع رسم الباترون الأساسي لها. 6. عمل بروفه للقطعة المطلوب تنفيذها ، ثم تقويم البروفة . 7. البدء في تنفيذ القطعة الملبسية أو الفنية . 8. متابعة التنفيذ مع التقويم المستمر . <p>التشطيب و الإنهاء للقطعة المنفذة .</p>	<p>4- محتوى المقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> - التعليم الهجين بين أسلوب التعلم وجهاً لوجه و أسلوب التعليم الإلكتروني عبر منصة Microsoft teams - عرض تقديمي. - مناقشات. - ورشة عمل. - عرض وتحليل للعينات. <p>عرض كتالوج للمنتجات و أفلام مصورة لخطوات العمل</p>	<p>5- أساليب التعليم و التعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ورشة عمل. - عرض وتحليل للعينات. - عرض كتالوج للمنتجات و أفلام مصورة لخطوات العمل 	<p>6- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p>
<p>7- تقييم الطلاب :</p>	
<p>التقييم 1 : شهر ابريل 2024م التقييم 2 : شهر يونيو 2024م</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>متابعة إسبوعية لما تم عمله تقيم نهائى للمنتج آخر العام</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>مجموع الدرجات الكلي 100 درجة 40 درجة اعمال سنة 60 درجة على المشروع النهائى</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

	أ- مذكرات
	ب- كتب ملزمة
<p>مدخل إلي علوم الأسرة نرجس حبيب سابا(2002) الطهى علم وفن - الطبعة الثامنة . دار المعارف. مارى بيرى(2003) فنون الطهى- الطبعة العربية الأولى -الطبعة الأجنبية 1995- دار الفاروق. نبيل عبد الله (2005) موسوعة المرأة العربية فى أصول الطهى الحديث- الطبعة الثانية -مكتبة ابن سينا. المرشد فى تصميم الأزياء. الكروشييه . التركوي.</p>	ج- كتب مقترحة
لا يوجد	د - دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

رئيس مجلس القسم العلمى
أ. د/ ابتسام محمود فتح

أستاذ المقرر :
أ.م.د/ هبة حمادة
د/الاء نشأت أحمد

نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : الإسكندرية
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : الإقتصاد المنزلي

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ٢١٠١٤٥٧	اسم المقرر : تسويق الملابس	المستوى : الرابع ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤
التخصص : ملابس	عدد الوحدات الدراسية :	نظري ٢ عملي -

٢- هدف المقرر :	يهدف المقرر إلى التعرف على العوامل التي تؤثر على تسويق المنتجات النسيجية والملبسية بالنسبة لكل من المستهلك والأسواق المحلية والعالمية كما يهدف إلى فهم النظريات الإقتصادية ودراسات الأسعار والتوزيع، وتحديد فرص التسويق ووسائل وسبل تطوير العملية التسويقية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	١- يتعرف على مفهوم التسويق ٢- يشرح مفهوم كل من الحاجات والرغبات والطلب والمنتجات والتبادل. ٣- يذكر المراحل التي مر بها التسويق منذ البداية وحتى الان . ٤- يشرح ماهية المزيج التسويقي . ٥- يحدد وظائف التسويق . ٦- يوضح متغيرات البيئة التسويقية . ٧- يعدد أنواع البيئات التسويقية. ٨- يشرح سلوك المستهلك. ٩- يذكر العوامل المؤثرة على سلوك المستهلك. ١٠- يوضح ماهية التسويق الإلكتروني والتجارة الإلكترونية.
ب- المهارات الذهنية:	١- يفرق بين الحاجة والرغبة والطلب . ٢- يقارن بين مراحل تطور التسويق . ٣- يميز بين المراحل المختلفة للتسويق. ٤- يقارن بين الوظائف المختلفة للتسويق. ٥- يفرق بين البيئات التسويقية المختلفة. ٦- يفسر سلوك المستهلك . ٧- يميز بين شبكة المعلومات السريعة (الانترنت) والعنكبوتية الدولية (www) . ٨- يربط بين معلوماته عن التسويق بصفة عامة وتسويق الملابس بصفة خاصة.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	١- تنمية مهارة البحث والتحليل. ٢- يبحث في المصادر المختلفة للحصول على المعلومة .
د - المهارات العامة :	١- يقدر قيمة تضامير الجهود والعمل الجماعي . ٢- ينمي مهارة البحث والتحليل والاستدلال . ٣- يرغب في التطور والتحديث المستمر.
٤- محتوى المقرر:	١-٤ مفهوم التسويق . ٢-٤ مفاهيم التسويق الأساسية . ٣-٤ مراحل تطور التسويق. ٤-٤ عناصر المزيج التسويقي. ٥-٤ وظائف التسويق . ٦-٤ البيئة التسويقية . ٧-٤ سلوك المستهلك . ٨-٤ العوامل المؤثرة على السلوك الاستهلاكي . ٩-٤ التسويق الإلكتروني والتجارة الإلكترونية .

٥- أساليب التعليم والتعلم	١-٥ - المناقشة والحوار. ٢-٥ - عصف ذهني . ٣-٥ - التعلم الذاتي . ٤-٥ - التعلم التعاوني
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	١-٦ - محاضرات مبسطة. ٢-٦ - مناقشة
٧- تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة	١-٧ - الأسئلة الشفهية . ٢-٧ - امتحان نصف الترم . ٣-٧ - تقييم الأبحاث المقدمة وعرضها ومناقشتها . ٤-٧ - الامتحان التحريري في نهاية التيرم .
ب- التوقيت	التقييم ١ الأسئلة الشفهية من الاسبوع الأول : الاسبوع الحادي عشر التقييم ٢ امتحان نصف الترم الاسبوع السابع التقييم ٣ امتحان آخر التيرم بعد الاسبوع الثاني عشر
ج- توزيع الدرجات	امتحان نهائي أعمال السنة/ الفصل الدراسي المجموع ٦٠% ٤٠% ١٠٠%
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	محاضرات softwear
ب- كتب ملزمة	مبادئ التسويق الحديث .
ج- كتب مقترحة	التسويق - محمد الناجي الجعفري .
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ	مكتبه الاسكندريه ، موقع مكتبه الجامعه / https://techvillageeg.com https://ebook.univeyes.com

أستاذ المادة : أ.م.د/ السيده خيرى النحراوي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ ابتسام فتح