

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج تكنولوجيا التعليم)

مقدمة في الحاسبات الآلية	مسمى المقرر
210411	كود المقرر

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
تاريخ تطور الكمبيوتر وأجيال الحاسب الآلي	1	أ-1	ب-1	ج-1، ج-2، ج-3، ج-4	
مفهوم الحاسب ومميزات الحاسب الآلي، أهم العمليات التي يقوم بها الحاسب، الفرق بين البيانات والمعلومات، مراحل معالجة البيانات	2	أ-2	ب-1	ج-5	
أنواع الكمبيوتر • من حيث طريقة العمل • التقسيم من حيث الاستخدام • من حيث الحجم والامكانيات	3	أ-3	ب-2		
أقسام نظام الكمبيوتر • البيانات والمعلومات • المكونات المادية • البرمجيات • العنصر البشري	4	أ-4	ب-2		
أهمية استخدام الكمبيوتر في التعليم، مميزات استخدام الكمبيوتر في التعليم، مبررات استخدام الحاسب في المجالات التعليمية، مجالات استخدام الحاسب الآلي في التعليم	5	أ-5	ب-3	ج-6	د-1

	ج-7	ب-4	أ-6	6	تصنيف البرامج التعليمية التي تستخدم نمط الكمبيوتر في التعليم برامج التدريس الخصوصي برامج التدريب والممارسة برامج المحاكاة برامج الألعاب التعليمية قواعد الجلس الأمتل أمام الكمبيوتر
د-2	ج-8 ج-9 ج-10	ب-5	أ-6	7	المكونات البرمجية مثل: • معالج النصوص • الجداول الإلكترونية • برامج العروض • الانترنت
	ج-11	ب-6	أ-7	8	شيكات الحاسب، أنواع الشبكات، فوائد الشبكات، الشبكات العالمية
	ج-11	ب-6	أ-7	9	مجالات استخدام الانترنت، فوائد ومميزات شبكة الانترنت
	ج-12	ب-7	أ-8	10	البريد الإلكتروني، متطلبات ارسال وتلقي البريد الإلكتروني
د-3	ج-13	ب-7	أ-8	11	توظيف الحاسب في قطاعات المجتمع
	ج-13	ب-7	أ-9	12	حماية تقنية المعلومات، حقوق النسخ، النسخ الاحتياطي، حماية ز تأمين الحاسب الشخصي، الفيروسات

التوقيع :

أستاذ المقرر:

د/ حسن علي حسن

نموذج رقم (11أ)

انتاج الرسوم التعليمية	مسمى المقرر
210412	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج تكنولوجيا التعليم)

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
الوسائل التعليمية، والرسومات التعليمية، وعلاقتها بمجال تكنولوجيا التعليم.	1	أ-1	ب-1		د-1
الشفافيات وأنواع الشفافيات والخامات والأدوات اللازمة لإنتاج الشفافيات والأجهزة المستخدمة في إنتاج الشفافيات.	2	أ-2	ب-1		د-1
خطوات إنتاج الأصل الورقي للشفافية طرق إنتاج الشفافيات يدويا طرق إنتاج الشفافيات. باستخدام الأجهزة برامج إنتاج الرسومات التعليمية.	3	أ-3	ب-1		د-1
الملصقات وماهيتها وكيفية انتاجها	4	أ-4، أ-5، أ-6	ب-2		د-1
أدوات الرسم، أدوات كتابة النصوص، المؤثرات الخاصة	5	أ-7، أ-8	ب-3	ج-1	د-2
أدوات التعبئة، التعامل مع الصور، في برنامج Photoshop.	6	أ-9، أ-10	ب-4، ب-5	ج-1	د-2
مقدمة في الانفوجرافك وانتاجه	7	أ-11، أ-12	ب-6	ج-2	د-2
مفهوم الرسم التعليمي.	8	أ-13، أ-14	ب-7	ج-3	د-3
أسس إنتاج الرسومات النقطية بأنواعها	9	أ-15	ب-9	ج-3	د-3
أسس تصميم الرسومات الثابتة والمتحركة.	10	أ-16	ب-10	ج-4	د-4
أسس إنتاج الرسومات المتحركة بأنواعها	11	أ-17		ج-4	د-4
تصميم رسم تعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة	12	أ-18، أ-19		ج-4	د-5

التوقيع :

أستاذ المقرر:
د/ تريزا اميل



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY
كلية التربية النوعية



كلية معتمدة بقرار رقم 180/ 7-30/ 2018

نموذج رقم (11أ)

رياضيات الحاسبات الآلية	مسمى المقرر
210413	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج تكنولوجيا التعليم)

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
تعريف نظام العد وفوائده	1	أ-1	ب-1		د-1
النظام العشري، النظام الثنائي	2	أ-2	ب-1		
النظام الثماني، النظام السادس عشر	3	أ-2	ب-1		
التحويلات بين الأنظمة، العمليات الحسابية للنظم العددية	4	أ-3	ب-2، ب-3		
كيفية العد في الأنظمة العددية	5	أ-5	ب-4	ج-1	
المتتم (المكمل) الحسابي الأول، كيفية حساب المتتم (المكمل) الحسابي الأول	6	أ-6	ب-5	ج-1	
المتتم (المكمل) الحسابي الثاني، كيفية حساب المتتم (المكمل) الحسابي الثاني	7	أ-7	ب-6		
اجراء عملية الطرح باستخدام المتتم الحسابي الثاني	8		ب-6		
أنواع البيانات، كيفية التعامل مع كل هذه الأنواع من البيانات	9	أ-8	ب-7		
تمثيل البيانات، نظم الترميز والتشفير، تمثيل الصور	10	أ-9	ب-8		



		ب-9	أ-10	11	العمليات التي تتم على البنات، جدول الحقيقة، جبر بوليان وبناء الدوائر المنطقية
د-1	ج-1	ب-10	أ-10	12	رسم خريطة سير العمليات، الرموز والأشكال المستخدمة في رسم خرائط التدفق، كتابة البرنامج Program Writing

التوقيع :

أستاذ المقرر:
د/ حسن علي

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج تكنولوجيا التعليم)

الوسائط المتعددة الفائقة	مسمى المقرر
210414	كود المقرر

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
تعريف الوسائط المتعددة والمفاهيم المرتبطة بها	1	أ-1، أ-2			
ومزايا الوسائط المتعددة وعناصرها	2				
أثار الوسائط المتعددة في الحياة اليومية (الوسائط المتعددة في الأعمال التجارية، وصناعية الترفيه، وفي التعليم، والحياة المنزلية).	3	أ-3			
عناصر الوسائط المتعددة (الحركة، الصوت، الصورة، النص، أفلام فيديو).	4		ب-1		
برمجيات الوسائط المتعددة: برامج تأليف الوسائط Authoring	5	أ-4	ب-1		

		ب-1		6	ملحقات برامج نظام تشغيل ويندوز WAV, MIDI, AVI, QuickTime, Sound Recording MP3, Media Player, Real Player, JPEG, الأفلام والصور, MPEG, GIF.
	ج-2	ب-2	أ-5	7	كيفية عمل برامج الوسائط المتعددة والتحويل بين البيانات إلى ملفات حاسوبية.
د-2	ج-2		أ-6	8	عتاد ومتطلبات وتجهيزات تشغيل الوسائط المتعددة: التعريف بوسائل تخزين الوسائط المتعددة - Disks CD-ROM, DVD, CD-R/W, Hard وكيفية عملها
د-1	ج-3	ب-2		9	أجهزة ووسائل إدخال وإخراج ملفات الوسائط المتعددة أنواعها وكيفية عملها.
د-2		ب-3	أ-7	10	استخدام وبرمجة المكونات التي تدعم الوسائط المتعددة من خلال لغات البرمجة المرئية ومن خلال لغة HTML.
		ب-4	أ-8	11	التعريف ببرامج الحقيقة الافتراضية Virtual Reality واستخداماتها



د-3	ج-1		أ-9	12	نماذج ومعايير التطوير لبرمجيات الوسائط المتعددة والفائقة
-----	-----	--	-----	----	--

التوقيع :

أستاذ المقرر:

أ.م. د/ محمد وحيد محمد

نموذج رقم (11أ)

المتاحف والمعارض التعليمية	مسمى المقرر
2104136	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج تكنولوجيا التعليم)

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
			1	مقدمة عن المتاحف والمعارض التعليمية وتطورها.
			2	المعارض التعليمية: (تعريف المعرض - أهداف المعارض - أنواع المعارض)
		ب-1	3	مفهوم المتاحف. الفرق بين المتحف والمعرض.
د-1		ب-3	4	أهمية المتاحف والمعارض تعليمية، الوظائف التعليمية للمتاحف والمعارض
		ب-4	5	تصنيف أنواع المتاحف.
		ب-2	6	الأهداف الرئيسية العامة للمتاحف، النظريات المرتبطة بتصميم وعرض محتويات المعارض والمتاحف
د-2	ج-1	ب-5	7	متطلبات إقامة المتاحف والمعارض التعليمية.
			8	عرض لبعض المتاحف مثل متحف (الفن الحديث بكلية الفنون الجميلة)
د-3	ج-2	ب-5	9	التخطيط لإقامة المتحف وإدارته، قواعد تنظيم المتاحف والمعارض التعليمية ومستلزماتها
د-4		ب-6	10	بعض أساليب العرض في الوسائل التعليمية.
		ب-7	11	تحديد أسلوب العرض الملائم في ضوء بعض الاعتبارات
د-5		ب-8	12	المتاحف والمعارض الالكترونية

التوقيع :

أستاذ المقرر: د/ أميرة زيتون

نموذج رقم (11)

الاذاعة والتسجيلات الصوتية	مسمى المقرر
210428	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج قسم تكنولوجيا التعليم)

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
مفهوم الإذاعة / مفهوم التسجيلات الصوتية	1	أ-1			
ماهية الصوت / أهمية الصوت في الحياة.	2				
خصائص الصوت / طبيعة أو سيكولوجية الصوت	3	أ-2			د-1
حاسة السمع ومدى تأثرها بالصوت.	4				
الدور التربوي والتعليمي الذي يؤديه الصوت في التعليم.	5				
مقدمة عن التسجيلات الصوتية وتشمل: (ماهية التسجيلات الصوتية. / أنواع التسجيلات الصوتية/ فوائد التسجيلات الصوتية/ مميزات استخدام التسجيلات الصوتية في التعليم).	6	أ-2	ب-1		
أسس تصميم المواد التعليمية المسموعة بأنواعها.	7				د-2
مقدمة عن الميكروفونات وتشمل: (ماهية الميكروفون / أنواع الميكروفونات / مكونات كل نوع من الميكروفونات وخصائصه وكيفية عمله).	8				
كيفية كتابة سيناريو إذاعي، مصادر كتابة السيناريو.	9		ب-2	ج-1	
أسس إنتاج المواد التعليمية المسموعة بأنواعها.	10			ج-2	
كيفية بناء برنامج صوتي وتتمثل في: (خطوات بناء البرنامج / التجهيزات المطلوبة لبناء البرنامج الإذاعي)	11	أ-3	ب-1		
دراسة مهارات تقويم المواد السمعية بمراكز مصادر التعلم، والمعايير المقننة في تصميم وإنتاج المواد التعليمية المسموعة.	12				د-3

التوقيع :

أستاذ المقرر: د/ إبراهيم عجمي

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج قسم تكنولوجيا التعليم)

الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة	مسمى المقرر
2104213	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
		ب-1	أ-1	1	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي، مفاهيم علم الذكاء الاصطناعي وتقنياته، أنواع لغات برمجة الذكاء الاصطناعي.
د-2	ج-2	ب-2	أ-2	2	تطبيقات الذكاء الاصطناعي ونظم الاتصال والمعلومات
د-1	ج-1			3	التعرف على معنى الذكاء الاصطناعي والالمام بتطبيقاتها المختلفة
				4	الفرق بين أدوات تمثيل المعرفة وتقنيات البحث، دراسة أساليب تمثيل المعرفة
				5	التعرف على أهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي
				6	الفرق بين أساليب البحث من خلال الذكاء الاصطناعي بشكل عام
	ج-3	ب-3	أ-3	7	المقصود بالنظم الخبيرة، تطبيقات النظم الخبيرة ونظم الاتصال والمعلومات
		ب-4	أ-4	8	استخدام التخطيط الشبكي لدعم واتخاذ القرار (أساليب تخطيط ومراقبة المشروعات).
د-4		ب-5	أ-5	9	تطبيقات لدعم واتخاذ القرار في المشروعات التعليمية (البرمجة الزمنية الذكية للمشروعات التعليمية).
د-3				10	تطبيقات على النظم الخبيرة
				11	تطبيقات على اتخاذ القرار
				12	تطبيقات على البرمجة الخطية

التوقيع :

أ.م.د محمد وحيد

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج قسم تكنولوجيا التعليم)

صيانة واصلاح أجهزة الكمبيوتر	مسمى المقرر
2104210	كود المقرر

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
العلاقة بين المكونات المادية ونظام الإدخال والايخراج الاساسي BIOS	1				د-1
بدء تشغيل الحاسب: إنهاء المكونات المادية، وشفرات ورسائل الخطأ.	2				د-2
بدء تشغيل الحاسب: إقلاع نظام التشغيل وتشغيل برامج في النظم المختلفة، رسائل الخطأ وأسبابها	3				
القرص الصلب (مفاهيم علمية): عملية إعداد القرص الصلب، ماهية عملية التقسيم، أنواع الأقسام، سجل الاقلاع الرئيسي- MBR ، عملية التهيئة، نظام الملفات ووحدات التخصيص	4				
القرص الصلب) تطبيقات (: البرامج وإمكاناتها، إجراءات التقسيم والتهيئة) إدارة القرص	5				
نظم التشغيل: ماهيتها، طرق التثبيت، متطلباتها، خطوات وإجراءات تثبيت وضبط وإعداد النظم، المشكلات والحلول	6				
مشغلات الاجهزة: ماهيتها، إدارة برامج تشغيل الاجهزة، مصادر الحصول على المشغلات، طرق إعداد) تثبيت المشغلات	7				
مشغلات الاجهزة) تطبيقات (: إجراءات تثبيت وإعداد مشغلات الاجهزة	8			ج-1	
برامج صيانة النظام: ماهية برامج النظام الخدمية، أشهر البرامج الخدمية للفحص، التشخيص واكتشاف الاعطال، إصلاح المشكلات، تحسين الاداء، والإدارة.	9	أ-1، أ-2		ج-2	
تطبيقات عملية على طرق وبرامج فحص وإصلاح النظام وبرامجه) دراسات حالة لاستخدام البرامج الخدمية في صيانة الحاسب	10	أ-3	ب-1	ج-3	د-3
أهم مشكلات نظام الحاسب والبرامج ورسائل الاخطاء بشكل عام وأسبابها وكيفية التعامل معها.	11		ب-2		
الدعم الفني ومتطلبات معامل الحاسب في قطاع التعليم: المكونات، البرامج، والأساليب	12		ب-3، ب-4		
التفريق بين التخزين الابتدائي والثانوي والتعرف على وظيفة الوسائط المتعددة ومكونات الكمبيوتر ومكونات اللوحة الأم، وبطاقات التوسع	13				

التوقيع :

أستاذ المقرر د/ حسن علي



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY
كلية التربية النوعية



كلية معتمدة بقر رقم 180 / 7-30-2018

نموذج رقم (11أ)

مسمى المقرر	معامل التعليم الذاتي واللغات
كود المقرر	2104211

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج قسم تكنولوجيا التعليم)

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
مقدمة عن التعلم الذاتي، وأساسه، ومبادئه، وخصائصه.	1	أ-1			
أساليب وأنماط التعلم الذاتي وأنوعه وأشكاله، دور المعلم في التعلم الذاتي	2	أ-2			
مقدمة عن معامل التعلم الذاتي، تعريفها، تطورها، مكوناتها.	3	أ-3			
أساسيات تصميم معامل التعلم الذاتي من خلال استعراض تطورها، ووضعها الحالي، ومسارها في المستقبل	4				
الأسس النفسية والتربوية التي تدعو إلى إقامة معامل التعلم الذاتي، والنظريات التي تخدم التعلم بها مثل: النظرية السلوكية والنظرية المعرفية، والنظرية البنائية وغيرها.	5	أ-4			
كيفية التجهيز والإعداد لإنشاء معامل التعلم الذاتي (من خلال الأسس التربوية والتقنية والفنية).	6	أ-4			
فريق عمل إنشاء معامل التعلم الذاتي ومهام أعضائه.	7	أ-5			
إدارة معامل التعلم الذاتي، خصائص معامل التعلم الذاتي، معايير تصميم وإنشاء معامل التعلم الذاتي.	8		ب_1		د-1
مراحل التخطيط وإنشاء معامل التعلم الذاتي، الهيكل التنظيمي لمعامل التعلم الذاتي، عصر المعلومات ومعامل التعلم الذاتي، خدمات معامل التعلم الذاتي في ظل عصر المعلومات.	9			ج-1	
دخول الانترنت لمعامل التعلم الذاتي، المشكلات الفنية والأخطاء الشائعة في إنشاء معامل التعلم الذاتي وطرق علاجها.	10				
معايير وأسس معامل التعلم الذاتي واللغات، معايير وأسس إنشاء معامل التعلم الذاتي للفتات الخاصة وأهم خصائصها.	11				د-2
الاتجاهات الحديثة في مصادر التعلم ومعامل التعلم الذاتي، وما هو مستحدث في هذا المجال.	12		ب-2	ج-2	



جامعة الاسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY
كلية التربية النوعية



كلية معتمدة بقر رقم 180 / 7-30-2018

أستاذ المقرر أ.م. د / محمد وحيد
التوقيع :

نموذج رقم (11أ)

الحاسب الآلي (بيزك)	مسمى المقرر
2104241	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج قسم تكنولوجيا التعليم)

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	ج-2		أ-1	1	مقدمة عن لغات البرمجة، تصنيفاتها واستخدامها في التعليم، الخوارزمية ومخططات سير العمليات ودورها الوظيفي في إنتاج البرمجيات التعليمية.
	ج-1		أ-2	2	مقدمة عن برامج نظم التآليف، مقارنة بين لغات البرمجة وبرامج نظم التآليف، البناء التنظيمي العام لكود البرمجة.
			أ-3، أ-4	3	التعرف على وحدة الذاكرة والتخزين الثانوية وطرق تراسل البيانات والشبكات وأنواع نظم التشغيل وكيفية التعامل معها
			أ-5، أ-6، أ-9، أ-10	4	مقدمة في لغة البيسيك، شكل الكود في البيسيك، أنواع البيانات المستخدمة في لغة البيسيك. <ul style="list-style-type: none"> • المتغيرات والثوابت. Con. & Var. • جمل الإدخال Inputs. • جمل الاخراج Outputs. • كتابة المعادلات وألوية تنفيذ العمليات. • جمل التحكم. • جمل التكرار Looping. • جمل التفرع الشرطي. Controlling Program • Flow • المصفوفات Arrays. • الملفات Files.

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
واجهة برنامج فيجوال بيسيك وأدوات العمل في البرنامج ومقدمة في مبادئ البرمجة المرئية المعتمدة على النوافذ.	5	أ-8	ب-1		
خصائص الأدوات الرئيسية (Buttons – windows – compo box – list box) وعرض لأهم Events التي تؤثر في عملها.	6	أ-7	ب-2، ب-3		
بناء برنامج بسيط يدمج فيه الطالب ما تعلمه في مرحلة بناء الكود مع ما تعلمه من خصائص أدوات فيجوال بيسيك..	7	أ-11	ب-4، ب-5	ج-3	د-1
- بناء Modules وتحديد العمر الزمني للمتغير ونطاق عمل المتغيرات.	8				د-2
مقدمة في OLE وإدخال عنصر DBA قواعد البيانات.	9				د-3
تابع إنشاء قواعد بيانات وإنتاج برمجيات تخدم الأغراض التعليمية مثل عمل قاعدة بيانات لدرجات الطلاب أو محتويات مكتبة الكلية	10				
استخدام الملتيميديا في بيئة نظم التأليف بإدخال عناصر الصوت والصورة والفيديو.	11				
معايير وخطوات إنتاج برنامج بسيط تعليمي يطبق مفهوم الملتيميديا.	12				

التوقيع :

أستاذ المقرر: د / حسن علي

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

مستحدثات في مجال تكنولوجيا التعليم	مسمى المقرر
2104316	كود المقرر

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
التعرف على وسائل تكنولوجيا التعليم، وكيفية إنتاجها، ومعايير وأسس ومعوقات استخدامها.	1	أ-1			د-1
دراسة الاتصال التعليمي، وعناصره، وأهدافه، وأشكاله.	2				
مفهوم المستحدثات التكنولوجية- دواعي ظهور وتوظيف المستحدثات في العملية التعليمية.	3	أ-3		ج-2	د-2
خصائص المستحدثات التكنولوجية - مستويات إدخال المستحدثات التكنولوجية في مجال التعليم	4		ب-1	ج-2	
أساسيات توظيف المستحدثات التكنولوجية - منطلقات توظيف المستحدثات التكنولوجية - أبعاد توظيف المستحدثات التكنولوجية - خطوات نشر المستحدثات التكنولوجية وتثبيتها لدى الأفراد والمؤسسات.	5	أ-2	ب-3	ج-1	
معوقات توظيف المستحدثات التكنولوجية في العملية التعليمية.	6				د-3
نماذج من المستحدثات التكنولوجية: - التعليم الإلكتروني - التعليم من بعد - المدرسة الإلكترونية - الفصل الإلكتروني	7	أ-4	ب-2		
- التكنولوجيات المكونة للواقع الافتراضي - المحاكاة	8				
- شبكات الحاسب والانترنت - المنصات التعليمية	9				
- تكنولوجيا الاتصال اللاسلكي - الوسائط المتعددة - الوسائط الفائقة	10				



				11	- المستحدثات التكنولوجية وذوي الاحتياجات الخاصة - التعلم التكييفي.
				12	- تطبيقات جوجل التعليمية.

التوقيع :

أستاذ المقرر:
أ.د/ أمل كرم خليفة

نموذج رقم (11)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

قواعد البيانات	مسمى المقرر
2104317	كود المقرر

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
مقدمة عن قواعد البيانات: تعريف البيانات والمعلومات، نظم الملفات التقليدية وعبوبها، تعريف قاعدة البيانات، أنواع قواعد البيانات (الهرمية-الشبكية-العلائقية)، مزايا قواعد البيانات.	1	أ-1			
الأسس النظرية لقواعد البيانات العلائقية (حيز المشكلة، نموذج البيانات، مخطط البيانات، نظام قاعدة البيانات).	2	أ-2			
أدوات قواعد البيانات (محرك قاعدة البيانات، أدوات الولوج إلى البيانات، أدوات تطوير واجهات الاستخدام، أدوات تعريف البيانات).	3				
تخطيط انشاء قواعد البيانات بصفة عامة، وتحديد الاحتياجات، والحقول، وخصائصها.	4	أ-4		ج-2	د-1
مقدمة في قواعد البيانات أكسيس والمفاهيم المرتبطة بها مثل تعريف النموذج والاستعلام والتقارير، واجهة تصميم أكسس وأشرطة الأدوات والأيقونات ومساعد الأوفيس	5		ب-1		
انشاء جدول أكسيس وتعديل محتوياته والتحكم في خصائص الحقول وازدافة السجلات،	6			ج-2	د-2
انشاء النماذج بعدة طرق وطرق ادخال البيانات بها والتحكم في شكل وعرض النموذج	7		ب-2	ج-2	د-2
انشاء الاستعلامات والمعاملات المنطقية وتحديد الحقول الداخلة في الاستعلام وتصفية السجلات، انشاء التقارير بعدة طرق وتحديد الحقول التي يتم ادخالها في التقارير وازدافة مستويات التجميع وفرز التقارير وتحديد انماط العرض	8		ب-3	ج-3	د-2
مقدمة في لغة قواعد البيانات القياسية SQL وبعض الأوامر الهامة المرتبطة بها مثل (التقييد، الإسقاط، التقسيم الاجتماع، التقاطع، الفرق، الجداء الديكارتي)، الربط بأنواعه (ربط المساواة، الربط الطبيعي، ربط المقارنات والربط الخارجي)	9	أ-3		ج-1	
مقدمة في قواعد البيانات الخاصة بالإنترنت والتعرف على كيفية ربط موقع بقاعدة بيانات مصممة بالأكسيس.	10				



				11	معايير وأسس قواعد البيانات والاتجاهات الحديثة في تصميم وإنشاء وإنتاج قواعد البيانات.
د-4				12	دراسة وظائف البيانات، تصنيف واختبار البيانات، تأمين البيانات، تقدير تكاليف البيانات، الملفات الشجرية والفهرسة والأنظمة التجارية للبيانات.

التوقيع :

أستاذ المقرر:

أ.م. د / محمد وحيد

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

تطبيقات الحاسب الآلي في التعليم	مسمى المقرر
2104318	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
			أ-1، أ-2	1	خصائص استخدام الحاسب في التعليم، اهداف استخدام الحاسب في التعليم.
		ب-1	أ-3، أ-4	2	المراحل التفصيلية التي تتدرج فيها عملية تطبيق الحاسب الآلي في العملية التعليمية، المحاور الرئيسية التي تحدد العلاقة بين الحاسب الآلي والعملية التعليمية.
		ب-2	أ-7، أ-9، أ-10	3	العوامل المؤثرة على تطبيق الحاسب التعليمي سواء العوامل الخارجية المتعلقة بالبيئة المدرسية أو العوامل الداخلية المتعلقة بالمعلمين، دور الحاسب الآلي كوسيلة تعليمية يستخدمها كل من المعلم والمتعلم.
			أ-8، أ-11	4	الأسس السيكولوجية التي تستند عليها برامج الحاسب التعليمية، نموذج "فوجان تاي" لتصميم البرامج التعليمية الحاسوبية متعددة الوسائل.
	ج-1		أ-12	5	إيجابيات وسلبيات وأهم الخدمات التي تقدمها شبكة الانترنت.
د-2			أ-7	6	أساسيات البحث والتعامل مع شبكة الانترنت، التغييرات التي أحدثتها الانترنت في العملية التعليمية وفي ادوار المعلم والمتعلم.
د-1	ج-2			7	كيفية التطبيق العملي لبرامج ميكروسوفت أوفيس في العملية التعليمية.
			أ-14	8	المشكلات التي تواجهه عند استخدام الحاسب الآلي.
			أ-5، أ-13	9	برامج الحاسب الآلي المستخدمة في المؤسسات التعليمية المختلفة.
		ب-3	أ-6	10	بين أنواع البرمجيات التعليمية المختلفة.
د-3	ج-3			11	دراسة جداول البيانات (أكسل) وإجراءات العمليات الأساسية للتعامل - إنشاء جداول البيانات الجديدة وتبادل المستندات - حفظ الإعدادات الأساسية بجدول البيانات - إدراج البيانات - استخدام الصيغ الحسابية والمنطقة والدالات - تنسيق الخلايا (أرقام نص) - طباعة جدول البيانات - إنشاء المخططات والرسول البيانية.
د-4	ج-4			12	برنامج العروض التقديمية (الپوربوينت) - فتح تطبيقات العروض وإغلاقها وضبط الإعدادات الأساسية - إنشاء العروض التقديمية باستخدام إضافة النصوص والصور إلى الشرائح - نسخ ونقل وحذف النصوص / الصور / الشرائح داخل العروض التقديمية - إضافة الكائنات الرسومية وإنشاء التخطيطات واستيراد الصور- المتدرب إعداد العروض للطباعة- الإعداد لعرض الشرائح بإضافة التأثيرات الحركية وتأثيرات المراحل الانتقالية.

14 شارع محمد أمين شهاب مصطفى كامل الاسكندرية مصر تليفون : 203/5454313

Alexandria – Egypt, Tel. : 203/5454313 – 203/5442776 Fax :203/5442776

E-mail :spcedu-eco-dept@alexu.edu.eg



التوقيع :

أستاذ المقرر:
د / حسن علي

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

البرمجة المتقدمة	مسمى المقرر
2104319	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
				1	مقدمة عن المقرر، ومناقشة أهدافه، محتواه، مقدمة عن لغات البرمجة، تصنيفاتها واستخدامها في التعليم، الخوارزمية ومخططات سير العمليات ودورها الوظيفي في إنتاج البرمجيات التعليمية.
د-2	ج-1		أ-3	2	- مقدمة عن برامج نظم التآليف، مقارنة بين لغات البرمجة وبرامج نظم التآليف، البناء التنظيمي العام لكود البرمجة.
				3	مقدمة في لغة البيسيك، شكل الكود في البيسيك.
		ب-1		4	أنواع البيانات المستخدمة في لغة البايثون، المتغيرات والثوابت Con. & Var، جمل الإدخال Inputs، جمل الإخراج Outputs.
				5	كتابة المعادلات وأولوية تنفيذ العمليات، جمل التحكم، جمل التكرار Looping.
د-1				6	جمل التفرع الشرطي. Controlling Program Flow، المصفوفات. Arrays، الملفات Files.
	ج-2			7	واجهة برنامج بايثون وأدوات العمل في البرنامج ومقدمة في مبادئ البرمجة المرئية المعتمدة على النوافذ.
				8	الدوال والبرامج الفرعية، بناء Modules وتحديد العمر الزمني للمتغير ونطاق عمل المتغيرات.
				9	- مقدمة في OLE وإدخال عنصر DBA قواعد البيانات، إنشاء قواعد بيانات وإنتاج برمجيات تخدم الأغراض التعليمية مثل عمل قاعدة بيانات لدرجات الطلاب أو محتويات مكتبة الكلية
			أ-1	10	مفهوم البرمجة بلغة البايثون، عناصر ومضامين مفهوم البرمجة بلغة البايثون، أهمية البرمجة بلغة البايثون، أهداف البرمجة بلغة البايثون.
			أ-2	11	فلسفة الأسس والمعايير العلمية للبرمجة بلغة البايثون، وظائف البرمجة بلغة البايثون، مكونات برمجية بلغة البايثون
د-3				12	بناء برنامج بسيط يدمج فيه الطالب ما تعلمه في مرحلة بناء الكود مع ما تعلمه من لغة البايثون

التوقيع :

أستاذ المقرر:

د / حسن علي

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

تصميم وانتاج البرمجيات التعليمية	مسمى المقرر
2104320	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
			أ-1	1	أساسيات تصميم البرمجيات التعليمية من خلال استعراض تطورها، ووضعها الحالي، ومسارها في المستقبل. ومن خلال الأمثلة والتطبيقات المتنوعة يتعرف الطلاب على السمات التي تميز البرمجيات التعليمية والتي تساعدهم في بناء المهارات والمفاهيم المرتبطة بالبرمجيات التعليمية.
			أ-2	2	المفاهيم الأساسية في أنواع البيانات، الثوابت والمتغيرات، العمليات الحسابية وأولوياتها، الجمل الاسنادية، الإدخال والإخراج. العبارات الشرطية بأنواعها، التكرار
			أ-3	3	الأسس النفسية والتربوية وراء التعلم بالبرمجيات التعليمية، والنظريات التي تخدم التعلم بها مثل: النظرية السلوكية والنظرية المعرفية، والنظرية البنائية وغيرها.
د-1			أ-4	4	كيفية التجهيز والإعداد لإنتاج برمجيات تعليمية (من خلال الأسس التربوية والتقنية والفنية)، فريق عمل مشروع برمجية تعليمية ومهام أعضائه.
د-2	ج-1		أ-5	5	المبادئ العامة لتصميم برمجيات الكمبيوتر التعليمية، اختيار الوسائل المناسبة للموضوع.
	ج-4	ب-1	أ-6	6	إعداد وتصميم البرمجية التعليمية (أسس تربوية- فنية-شكل السيناريو و فنيات صياغته)، معايير تصميم البرمجيات التعليمية.
د-3			أ-7 ، أ-8	7	التعرف على أنواع البرمجيات التعليمية مثل برامج التدريب والممارسة وبرامج التدريس الخصوصي وبرامج النمذجة والمحاكاة وغيرها واختيار وتحديد الشكل الذي سيتم إنتاجه، المعايير الفنية والتربوية لإنتاج وتوظيف الصور والرسومات في البرمجيات التعليمية.
د-4	ج-3	ب-3		8	برامج إنتاج الوسائط المتعددة وأنواعها والشركات التي تنتجها وأهم ملامحها وأسلوب عملها. وواجهة استخدامها وأهم الأوامر بها، وتوضيح مميزات كل منها والفروق بينها.
		ب-2	أ-9	9	إعداد أمثلة من البرامج السابقة بإتباع الخطوات المتتالية التي تبدأ بالتصميم ثم التجهيز ثم التنفيذ ثم التقويم.

14 شارع محمد أمين شهاب مصطفى كامل الاسكندرية مصر تليفون : 203/5454313

Alexandria – Egypt, Tel. : 203/5454313 – 203/5442776 Fax :203/5442776

E-mail :specedu-eco-dept@alexu.edu.eg



	ج-2		أ-10	10	إعداد امتحانات موضوعية مثل اختبارات الصواب والخطأ واختبارات الاختيار من متعدد وتصميم صفحة الإجابة.
		ب-2	أ-11	11	المشكلات الفنية والأخطاء الشائعة في إنتاج البرمجيات التعليمية، معايير وأسس تقييم البرمجيات التعليمية.
		ب-4		12	مقدمة في البرمجة الشبئية والتي تتضمن: التصنيف والأشياء، مبادئ الاحتواء وإخفاء المعلومات، الطرق ومبدأ تمرير الرسائل، التحميل الزائد

التوقيع :

أستاذ المقرر:

أ.م. د / محمد وحيد

نموذج رقم (11)

انتاج الصور الضوئية	مسمى المقرر
2104347	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج تكنولوجيا التعليم)

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
مقدمة عن التصوير الرقمي، وعلاقة التصوير الرقمي بمجال تكنولوجيا التعليم	1				د-1
تعريف التصوير الضوئي الوثائقي والإبداعي، والتصوير التعليمي، وقراءة الصورة الضوئية	2				د-2
دراسة أنواع الكاميرات والأفلام وطرق استخدامها، نقاط الاختلاف بين كاميرا الفيلم الكاميرا الرقمية.	3				د-3
التدريب على التقاط بعض الصور بالكاميرا الرقمية، دراسة التصوير الضوئي الرقمي (الداخلي in door)، والتصوير الرقمي الضوئي (الخارجي out door).	4		ب-1 ، ب-2	ج-1	د-4
تصوير الوجوه (داخل الاستديو)، التدريب على توصيل الكاميرا بالحاسب واستعراض الصور وحفظها.	5			ج-2	د-5
جهاز طبع وتحميض الصور الرقمية.	6	أ-1	ب-3	ج-3	د-6
معالجة الصورة الرقمية باستخدام برنامج الفوتوشوب Adobe Photoshop وغيره من البرامج الأخرى	7		ب-4	ج-4، ج-5	
تخزين الصور بالحاسب واستخدامها للأنترنت.	8			ج-6	



		ب-3	9	طباعة الصور وتحويلها لملفات مضغوطة.
			أ-2	10 مفهوم التصوير الفوتوغرافي الرقمي.
	ج-7	أ-3، أ-4	11	أجزاء آلة التصوير الرقمي وكيفية عمل الكاميرا الرقمية وكذلك التعرف على التكوين الجمالي للصور الفوتوغرافية.
		أ-5	12	نقاط الاختلاف بين كاميرا الفيلم الكاميرا الرقمية، التدريب على معالجة الصور باستخدام برنامج المعالجة.

التوقيع :

أستاذ المقرر:

د. إبراهيم عجمي

نموذج رقم (11) أ

 (أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
 (برنامج تكنولوجيا التعليم)

التعليم الإلكتروني	مسمى المقرر
2104425	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
			أ-1، أ-2، أ-3، أ-4	1	تعريف التعليم الإلكتروني، التمييز بين أنماط التعليم الإلكتروني، مبررات التعليم الإلكتروني، مميزات التعليم الإلكتروني.
			أ-5، أ-6، أ-7، أ-8	2	أدوات التعليم الإلكتروني، التمييز بين مفهوم أدلجة ودبلجة التعليم الإلكتروني، مبررات التعليم المدمج، التمييز بين التعليم المدمج والتعليم الإلكتروني.
		ب-1		3	دراسة أهمية التعليم الإلكتروني وفوائده ومزاياه - ومتطلبات التعليم الإلكتروني. - بيئة التعليم الإلكتروني، تحديد صعوبات استخدام التعليم الإلكتروني.
				4	طرق التدريس المستخدمة في التعليم الإلكتروني وتتضمن: المحاضرة الإلكترونية، أنواعها وخصائصها ومزاياها وعيوبها - العروض الإلكترونية، أنواعها وخصائصها ومزاياها وعيوبها- التعليم المبرمج الإلكتروني - التعلم التعاوني الإلكتروني - مقارنة بين طرق التدريس الإلكترونية).
				5	أدوات الاتصال والتفاعل الإلكتروني ويتضمن: تصنيف أدوات الاتصال والتفاعل الإلكتروني - التفاعل بين المتعلمين والمعلم - التفاعل بين المتعلمين بعضهم البعض - التفاعل بين المتعلمين والمادة التعليمية).
			أ9، أ-10	6	أدوات الويب 2 في بيئات التعليم الإلكترونية، المقارنة بين الويب 2، والويب 1
			أ-11، أ-12، أ-13	7	تعريف الإستراتيجية التعليمية عبر الإنترنت، ركائز الإستراتيجية التعليمية عبر الإنترنت، الإستراتيجيات التعليمية عبر الإنترنت.
			أ-14، أ-15، أ-16	8	أدوات التعليم الإلكتروني التي تحقق كل إستراتيجية، إستراتيجية النشاط عبر بيئات التعلم الإلكتروني، التمييز بين أنظمة تقديم المقررات التعليمية عبر الإنترنت Moodle، EMES، WEBCT، Blackboard
د-1	ج-1			9	تطبيق أداة المحررات التشاركية Wiki في نشر محتوى تعليمي عبر الإنترنت.
د-2	ج-2	ب-2		10	تطبيق أداة المدونة Web log في نشر محتوى تعليمي عبر الإنترنت.
د-3، د-4	ج-3، ج-4	ب-3		11	تطبيق أداة الـ RSS، تصميم سحابة إلكترونية ويستخدمها في إدارة العملية التعليمية، إنشاء معرض خاص من خلال أداة الفليكر Flickr.
د-5، د-6، د-7	ج-5، ج-6، ج-7			12	تطبيق استخدام أداة الـ Annotation، تصميم رحلة معرفية لنشاط تعليمي عبر الإنترنت

التوقيع :

أستاذ المقرر: أ.م. د / محمد وحيد

نموذج رقم (11أ)

البرمجيات مفتوحة المصدر	مسمى المقرر
2104426	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج تكنولوجيا التعليم)

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
مناقشة المعلومات الأساسية المرتبطة تاريخ الحاسب ونظم التشغيل والبرمجة.	1	أ-1	ب-1		
فكرة المصادر المفتوحة وفلسفتها وأبرز تطبيقاتها وفوائدها وتاريخها	2	أ-2			
تعريف البرمجيات مفتوحة المصدر.	3				
المقارنة بين البرمجيات الحرة والبرمجيات مفتوحة المصدر.	4				
أنواع البرمجيات المفتوحة المصدر.	5	أ-4			
مميزات البرمجيات مفتوحة المصدر.	6				
كيفية استخدام البرمجيات مفتوحة المصدر.	7				د-1
خطوات تنصيب توزيع فيدورا على الكمبيوتر الشخصي	8	أ-5			
بدائل البرامج في الويندوز على اللينكس وأمثلة على البرامج مفتوحة المصدر	9	أ-3	ب-2	ج-1	
التعامل مع البرامج الأساسية في مجموعة open office/ libre Office	10			ج-2	د-3
التعامل مع الصور الرقمية وتعديلها باستخدام gimp	11			ج-3	د-2
تطبيقات الحاسب مفتوحة المصدر والتي يمكن الاستفادة منها في العملية التعليمية.	12	أ-6			

التوقيع :

أستاذ المقرر: د / حسن علي

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج تكنولوجيا التعليم)

تصميم مواقع الويب والصفحة الشخصية	مسمى المقرر
2104427	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
			أ-1	1	الإنترنت والشبكة العنكبوتية العالمية "الويب" (كيف يعمل الإنترنت؟ بنية الإنترنت/ تقنيات ولغات الويب/بروتوكولات الويب)
			أ-2	2	كيف نصنع صفحات الويب؟ صفحات الويب هي محتوى content – تصميم styling – سلوك behavior
			أ-3، أ-4	3	Hypertext Markup Language (HTML). هيكل صفحة Structure of an HTML Page (HTML).
		ب-1		4	HTML heading, paragraph, style, L formatting, COLO
				5	blocks, layout, More HTML tags ,lists ,Sm image, links, tables HTML COMMENT
				6	التنسيق باستخدام CSS (علاقة HTML/CSS, Basic CSS Rule Syntax., CSS Properties for Colors
		ب-2		7	CSS Properties for fonts, CSS Comments: /* ... *//, Grouping Styles CSS
د-1				8	CSS: Context Selectors, The Box Model (Alignment, Floats, Flexbox, Position
د-2				9	مقدمة لـ java script ، مقارنات JavaScript و Java، VARIABLES AND TYPES، الحلقات و loop الدوال functions
				10	Arrays, JavaScript Display Possibilities
	ج-1			11	البرمجة المقادة بالإحداث Event-Driven Programming
	ج-2			12	DOM (Document Object Model)

التوقيع :

أستاذ المقرر: أ.م. د / محمد وحيد

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج تكنولوجيا التعليم)

البرمجة باستخدام البرامج الجاهزة	مسمى المقرر
2104428	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
د-1			أ-1، أ-2	1	التعليم الفردي والتعلم الذاتي، الأساس النفسي والتربوي للبرامج التعليمية، أنماط برامج التعلم الذاتي.
		ب-1		2	البرمجيات التعليمية وأهميتها ومكوناتها، الأساس النفسي والتربوي للبرامج التعليمية .
			أ-3	3	الأسس العامة لتصميم وإنتاج برامج تعليمية جيدة، مبادئ تصميم البرامج والبرمجيات التعليمية
	ج-1			4	مراحل عامة في إنتاج برامج وبرمجيات تعليمية، استراتيجيات برمجيات الكمبيوتر واستخداماتها
				5	النظم التي يقدمها الكمبيوتر للمتعلم، الخصائص العامة ألي برنامج تعليمي جيد
				6	الأخطاء الفنية والتربوية الشائعة، المشكلات التربوية والفنية التي تعوق عند تصاميم البرمجيات وطرق حلها.
			أ-4	7	أسس ومعايير تقييم البرمجيات التعليمية
				8	حقوق الملكية الفكرية للبرمجيات التعليمية
				9	حفظ وتداول البرمجيات التعليمية
	ج-2	ب-2		10	برنامج scratch (الواجهة – الحركة-المظاهر-الصوت-الاحداث)
د-2				11	تابع برنامج scratch (التحكم – العمليات – المتغيرات – الحفظ)
د-3				12	يتناول هذا المقرر برمجة ماكرو في المجموعة المكتبية HYPER MEDIA - اشارات مرجعية CROSS REFERENCEIN HTML - اساليب البرمجة الهيكلية - برمجة موديلات - تحليل.

التوقيع :

أستاذ المقرر: د/ إبراهيم عجمي

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج قسم تكنولوجيا التعليم)

تقنيات شبكات الحاسب	مسمى المقرر
2104453	كود المقرر

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
موضوعات عملية التقييم، المفاهيم المرتبطة بالتقييم	1	أ-1			د-1
الفرق بين التقييم (التربوي – التعليمي)، أنواع ووسائل التقييم	2	أ-2، أ-3، أ-4، أ-5	ب-1، ب-2		د-2
دور التصميم التعليمي في تجويد التقييم، أهمية التقييم التربوي	3	أ-6			
التقييم في منظومة التدريس، التقييم في منظومة المنهج	4	أ-7	ب-3	ج-1	
مبادئ نظريات التعلم في بناء أدوات التقييم، عناصر تقييم البرمجيات التعليمية	5	أ-8، أ-9	ب-7		
أغراض وأهداف التقييم، مراحل عملية التقييم التربوي	6	أ-10، أ-11، أ-12، أ-13، أ-14، أ-15، أ-16، أ-17	ب-4، ب-5، ب-6		د-3
كيفية بناء أداة تقييم برمجية تعليمية	7	أ-18، أ-19، أ-20، أ-21، أ-22، أ-23، أ-24، أ-25، أ-26	ب-8	ج-3، ج-5	د-4
كيفية تطبيق أداة تقييم على برمجية تعليمية	8	أ-27، أ-28، أ-29، أ-30، أ-31، أ-32، أ-33، أ-34	ب-9	ج-2، ج-4، ج-6	د-5
وظائف التقييم في التعليم والتعلم، طرق تقييم المواد التعليمية	9	أ-35، أ-36، أ-37	ب-10	ج-7، ج-8، ج-9، ج-10، ج-11، ج-12، ج-13، ج-14	



د-6	ج-15، ج-16، ج-17، ج-18، ج-19، ج-20، ج-21، ج-22، ج-23، ج-24، ج-25، ج-26، ج-27، ج-28، ج-29، ج-30، ج-31	أ-43، أ-42، أ-41، أ-40، أ-39، أ-38، أ-44، أ-45، أ-46، أ-47، أ-48، أ-49، أ-50	10	الفرق بين البرمجيات المنتجة محلياً والمنتجة في دول متقدمة
	ج-32، ج-33، ج-34، ج-35، ج-36	أ-51	11	مفهوم المنهج وعناصره، مفهوم البرنامج التعليمي
		أ-52، أ-53، أ-54، أ-55، أ-56، أ-57، أ-58، أ-59، أ-60، أ-61	12	المحتوي التعليمي ومعايير تقويمه، التقويم من خلال الملاحظة المباشرة

التوقيع :

أستاذ المقرر: د/ حسن علي

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج قسم تكنولوجيا التعليم)

شبكات التواصل الاجتماعي	مسمى المقرر
2104454	كود المقرر

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
مفهوم وسائل التواصل الاجتماعي	1	أ-1			
تاريخ وسائل التواصل الاجتماعي	2				
أنواع وسائل التواصل الاجتماعي	3	أ-2			
مؤسسي وسائل التواصل الاجتماعي، دور شبكات التواصل الاجتماعي	4	أ-4			
مزايا شبكات التواصل الاجتماعي	5	أ-3			
فوائد شبكات التواصل الاجتماعي	6	أ-5			
مفهوم شبكات التواصل الاجتماعي التعليمي، أهم خصائص شبكات التواصل الاجتماعي التعليمي	7	أ-6، أ-7			
توظيف شبكات التواصل الاجتماعي في التعليم	8	أ-8	ب-3	ج-1	د-1
مميزات التعليم بشبكات التواصل الاجتماعي، عيوب التعليم بشبكات التواصل الاجتماعي	9				

د-2، د-4	ج-2، ج-4	أ-9، أ-10	10	نماذج من شبكات التواصل الاجتماعي التعليمية • تطبيق (أدمودو Edmodo: • تطبيق (يامر Yammer:(• ويكي
			11	آداب استخدام شبكات التواصل الاجتماعي
د-3	ج-3	ب-1، ب-2	12	واقع توظيف بعض تطبيقات شبكات التواصل الاجتماعي التعليمية في إدارة التعليم

التوقيع :

أستاذ المقرر: د / إبراهيم عجمي



نموذج رقم (11أ)

مدخل تكنولوجيا التعليم	مسمى المقرر
210415	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج تكنولوجيا التعليم)

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
مفهوم الوسائل التعليمية، تصنيف الوسائل التعليمية.	1	أ-1، أ-2			د-1
أهمية الوسائل التعليمية، شروط اختيار الوسائل التعليمية	2	أ-3	ب-1	ج-3	د-2
معوقات استخدام الوسائل التعليمية	3		ب-2	ج-1	د-3
مفهوم المواد التعليمية، استخدامات المواد التعليمية	4	أ-4	ب-3	ج-2	
تعريف الأجهزة التعليمية	5			ج-4	
تشغيل الأجهزة التعليمية	6				
استخدامات الأجهزة التعليمية	7				
أهمية تقنيات التعليم.	8				
دمج التقنيات في التعليم.	9				
يطبق المدخل المنظومي في استخدام تقنيات التعليم	10	أ-4			
تعريف الوسائط المتعددة، فوائد الوسائط التعليمية.	11		ب-4		
استخدام الوسائط التعليمية المتعددة. يعرف خدمات الإنترنت	12				

التوقيع :

أستاذ المقرر:

أ.د/ أمل كرم خليفة

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج تكنولوجيا التعليم)

التصوير الفوتوغرافي	مسمى المقرر
210416	كود المقرر

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
مقدمة عن التصوير الفوتوغرافي، نشأته وتطوره	1	أ-1			د-1
الأسس النفسية والتربوية وراء إنتاج الصورة الفوتوغرافي	2	أ-2	ب-1		
النظرية السلوكية	3				
النظرية المعرفية	4				
النظرية البنائية.	5				
أجزاء كاميرا التصوير، مسميات أجزاء كاميرا التصوير	6			ج-1	
وظيفة كل جزء من أجزاء كاميرا التصوير.	7	أ-4			
الأنواع المختلفة لألات التصوير الفوتوغرافية.	8	أ-4			
الأجزاء الأساسية والإضافية في لألات التصوير الفوتوغرافية ووظائفها.	9	أ-4		ج-2، ج-3	د-2
مكونات معمل التصوير وأجهزته ووظائف كل جهاز.	10		ب-2	ج-4	د-3
الأسس العلمية والفنية التي يتم على أساسها إنتاج الصورة الفوتوغرافية.	11	أ-3	ب-3، ب-4		د-4
التحميض والمحاليل الكيميائية المستخدمة في عملية التحميض، مراحل عملية التحميض ومكوناته وكيفية التعامل معه.	12	أ-3			



كلية معتمدة بقرار رقم 180/ 7-30-2018

التوقيع :

أستاذ المقرر:
د/ أميرة زيتون



نموذج رقم (11أ)

مقدمه في البرمجة	مسمى المقرر
210417	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج تكنولوجيا التعليم)

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
انظمة التشغيل (OS/360 – UNIX – CP/M – DOS – WINDOWS)	1	أ-1، أ-2			
مقدمة في علم البرمجة، مراحل تطور لغات البرمجة.	2	أ-3			
أجيال وأقسام لغات البرمجة	3				
لغات المستوي المنخفض (لغة الآلة / لغة التجميع).	4				
لغات المستوي العالي	5				
أساسيات حل المشكلة	6		ب-2		
خرائط التدفق. Flow Charts	7			ج-1، ج-2	
أساسيات لغة برمجة V.B.NET	8		ب-1	ج-3، ج-4	د-1، د-2
أنواع البيانات Data Types	9				
أنواع المتغيرات والاعلان عنها.	10		ب-3		
أنواع الثوابت والاعلان عنها.	11		ب-3		
العمليات الحسابية وألويات تنفيذها.	12		ب-4		د-3



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY
كلية التربية النوعية



كلية معتمدة بقرار رقم 180/ 7-30-2018

التوقيع :

أستاذ المقرر:
د / حسن علي

نموذج رقم (11أ)

المصغرات التعليمية الفيلمية	مسمى المقرر
2104137	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج تكنولوجيا التعليم)

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
تعريف المصغرات الفيلمية	1			
مميزات كل شكل وعيوبه	2			
انواع المصغرات الفيلمية.	3		ج-1	د-1
مكونات المصغرات الفيلمية.	4		ج-2	د-2
كيفية انتاج المصغرات الفيلمية.	5			
ونظم الاسترجاع الألى للمصغرات الفيلمية وتنظيم وإدارة العمل معها	6			
طرق عرض المصغرات الفيلمية.	7	ب-1		
دراسة كيفية استخدام المصغرات الفيلمية.	8			
التعرف على كيفية تطوير مراكز مصادر التعلم	9	ب-2		
أجهزة المصغرات الفيلمية واختزانها وصيانتها	10		ج-4	د-5
تداول وحفظ وتخزين المصغرات الفيلمية واسترجاعها.	11		ج-3	
تصنيف وفهرسة المصغرات الفيلمية تصميم غرفة قراءة المصغرات الفيلمية	12	ب-3، ب-4		د-3، د-4

التوقيع :

أستاذ المقرر: د/شريف عبد المنعم

نموذج رقم (11أ)

الطباعة والنسخ والتجليد	مسمى المقرر
210415	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج تكنولوجيا التعليم)

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
دراسة المفاهيم أساسية في الطباعة والنسخ والتجليد	1			
توظيف هذه المفاهيم في طباعة المواد المختلفة	2		ج-1	
الطباعة: المفهوم، الأهمية، مجالات الطباعة	3	ب-1		د-1
التعريف بالأدوات المستخدمة في الطباعة والنسخ والتجليد	4	ب-2	ج-2	
استعراض تاريخ الطباعة.	5			د-2
طرق الطباعة وأنواعها، الخامات المستخدمة في الطباعة.	6	ب-3	ج-3	د-3
التعرف على العناصر الطبوغرافية (العناصر المقروءة - حروف المتن - حروف العناوين - الصور - الرسوم - الألوان المنفصلة).	7			
أسس التصميم في الطباعة.	8			
إعداد الأسطح الطباعية، الورق والأحبار الطباعية	9	ب-4، ب-5، ب-8	ج-4، ج-5	د-4، د-5
الطباعة بالشاشة الحريرية.	10	ب-6	ج-6	د-6
إنتاج المطبوعات ابتداء من البطاقة الشخصية صعودا إلى المجالات الملونة وذلك بالاعتماد على تقنيات تصميم وإنتاج الصفحات رقميا وتصميم الصفحات على الكمبيوتر ومعالجة النصوص والصور من خلال تسليط الضوء على البرامج المستخدمة في تصميم الصفحات	11			
التجليد والنشر الإلكتروني، الطباعة الرقمية.	12	ب-7	ج-7	د-7

التوقيع :

أستاذ المقرر: أ.م. د / تريزا اميل

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج قسم تكنولوجيا التعليم)

مسمى المقرر	حاسب آلي استخدام نوافذ
كود المقرر	2104212

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
التعرف على مقدمة عن نظم التشغيل من خلال Windows.	1		ب-1	ج-1	
تشغيل النظام واغلاقه واعادة تشغيله على الشريحة وتنسيقه	2	أ-1	ب-2	ج-2	د-1
ما هو نظام التشغيل وما هي مهامه	3	أ-2			
كيف يعمل نظام التشغيل	4	أ-3			
أنواع نظام التشغيل، أمثلة لنظم التشغيل الشائعة	5	أ-4، أ-5			د-4
ما المقصود BIOS، أنواع BIOS وشكله	6				
كيفية الاقلاع من الفلاش ميموري أو CD لتثبيت ويندوز على جهازك	7		ب-10		
كيفية تثبيت Windows خطوة بخطوة	8	أ-6، أ-7		ج-12	
شرح نظام التشغيل Windows	9	أ-8، أ-9، أ-10، أ-15، أ-19، أ-20	ب-4، ب-8، ب-9، ب-11، ب-12، ب-13	ج-3، ج-8، ج-9، ج-13	د-5
التحكم في خلفية سطح المكتب ومكوناته، التعامل مع الملفات ومكوناتها	10	أ-11، أ-13، أ-16، أ-21، أ-22	ب-3، ب-7	ج-4، ج-5	د-2
التعليمات والدعم - التعامل مع الملفات والمجلدات	11	أ-12، أ-14، أ-17، أ-18	ب-5، ب-6	ج-6، ج-7، ج-14، ج-15، ج-16، ج-17	
تطبيقات Word وفيها يتم التعرف على: - تطبيق الأنماط - قائمة الصفحة الرئيسية - قائمة إدراج - قائمة تخطيط الصفحة - قائمة عرض	12			ج-11	د-3

التوقيع :

أستاذ المقرر د / حسن علي

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج قسم تكنولوجيا التعليم)

الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة	مسمى المقرر
2104213	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
		ب-1	أ-1	1	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي، مفاهيم علم الذكاء الاصطناعي وتقنياته، أنواع لغات برمجة الذكاء الاصطناعي.
د-2	ج-2	ب-2	أ-2	2	تطبيقات الذكاء الاصطناعي ونظم الاتصال والمعلومات
د-1	ج-1			3	التعرف على معنى الذكاء الاصطناعي والالمام بتطبيقاتها المختلفة
				4	الفرق بين أدوات تمثيل المعرفة وتقنيات البحث، دراسة أساليب تمثيل المعرفة
				5	التعرف على أهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي
				6	الفرق بين أساليب البحث من خلال الذكاء الاصطناعي بشكل عام
	ج-3	ب-3	أ-3	7	المقصود بالنظم الخبيرة، تطبيقات النظم الخبيرة ونظم الاتصال والمعلومات
		ب-4	أ-4	8	استخدام التخطيط الشبكي لدعم واتخاذ القرار (أساليب تخطيط ومراقبة المشروعات).
د-4		ب-5	أ-5	9	تطبيقات لدعم واتخاذ القرار في المشروعات التعليمية (البرمجة الزمنية الذكية للمشروعات التعليمية).
د-3				10	تطبيقات على النظم الخبيرة
				11	تطبيقات على اتخاذ القرار
				12	تطبيقات على البرمجة الخطية

التوقيع :

أ.م.د محمد وحيد

نموذج رقم (11أ)

مراكز مصادر التعلم	مسمى المقرر
2104214	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج قسم تكنولوجيا التعليم)

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
			أ-1	1	إدارة مراكز مصادر التعلم: • المفهوم • الخصائص
	ج-2		أ-2	2	إدارة مراكز مصادر التعلم: • المبادئ • المراحل • العناصر
	ج-1			3	تنظيم مراكز مصادر التعلم: (النظام المركزي / النظام غير المركزي)، مركز مصادر التعلم في المراحل الدراسية المختلفة.
			أ-11	4	الأنشطة والخدمات التي يؤديها مركز مصادر التعلم
		ب-1		5	التخطيط لإنشاء مراكز مصادر التعلم • التصميم المقترح. • التسهيلات المادية. • الميزانية
			أ-3، أ-4، أ-12	6	الهيكل الإداري والتنظيمي لمركز مصادر التعلم، مفهوم أخصائي مراكز مصادر التعلم، مهام أخصائي مراكز مصادر التعلم
د-3			أ-5	7	العوامل التي سارعت بإنشاء مراكز مصادر التعلم
د-4		ب-3	أ-6	8	أنماط تنظيم مراكز مصادر التعلم، أهمية مراكز مصادر التعلم، أهداف مراكز مصادر التعلم



المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
فلسفة مراكز مصادر التعلم المدرسية (الأسس التربوية والنفسية)، العوامل التي تكون فلسفة مركز مصادر التعلم المدرسية	9	أ-7	ب-2		
الافتراضات التي تقوم عليها فلسفة مراكز مصادر التعلم المدرسية	10	أ-8			
وظائف مراكز مصادر التعلم، مكونات مشروع مراكز مصادر التعلم	11	أ-9	ب-4	ج-3، ج-4	د-1، د-2
توضيح معوقات تفعيل مراكز مصادر التعلم	12	أ-10			

التوقيع :

أستاذ المقرر : د/مني

نموذج رقم (11أ)

نظم المعلومات البليوجرافية	مسمى المقرر
2104215	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج قسم تكنولوجيا التعليم)

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
مقدمة عن مفهوم النظم البليوجرافية	1	أ-1			
أهميته نظم المعلومات	2				
دراسة التطور التاريخي للبليوجرافيا.	3	أ-2			
الأسس النفسية والتربوية لاستخدام نظم المعلومات البليوجرافية في المكتبات.	4	أ-3	ب-1	ج-1	د-1
الأنواع المختلفة لنظم المعلومات.	5	أ-4		ج-2	
أسس علم نظم المعلومات البليوجرافية	6				د-2
قواعد علم نظم المعلومات البليوجرافية	7	أ-5	ب-2	ج-3	د-3
نظم المعلومات المحلية	8				
نظم المعلومات الخارجية	9				
مميزات نظم المعلومات.	10				
عيوب نظم المعلومات البليوجرافية.	11				
الخدمات التي تقدمها نظم المعلومات.	12		ب-3		

التوقيع :

أستاذ المقرر : د / مني

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج قسم تكنولوجيا التعليم)

الكتاب الإلكتروني ومصادر التعلم الرقمية	مسمى المقرر
2104245	كود المقرر

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
مقدمة عن الكتاب الإلكتروني، مفهوم الكتاب الإلكتروني مميزاته وعيوبه وفنيات إنتاجه	1	أ-1، 2	ب-1	ج-1	د-1
أنواع برامج تصميم الكتاب الإلكتروني.	2		ب-2		
الفرق بين الكتاب التقليدي والكتاب الإلكتروني.	3				
تصميم وإنتاج الكتاب الإلكتروني، مصادر صناعة الكتاب الإلكتروني	4	أ-3		ج-2	د-4
مهارات تصميم الكتاب الإلكتروني والمواصفات الفنية لإنتاجه.	5			ج-3	
مراحل تصميم الكتاب الإلكتروني، معايير تقييم الكتاب الإلكتروني.	6	أ-5		ج-4	
التطبيقات العملية لمهارات إنتاج الكتاب الإلكتروني	7				
البرامج المستخدمة في تصميم الكتاب الإلكتروني، مصادر التعلم الرقمية	8	أ-4			د-2
تصميم وإنتاج الكائنات التعليمية الرقمية ومستودعاتها، تصميم وإنتاج الاختبارات الإلكترونية	9				د-3
تصميم وإنتاج المدونات التعليمية الإلكترونية.	10				
إنتاج قناة تعليمية على اليوتيوب	11				
المكتبات الرقمية	12				

التوقيع :

أستاذ المقرر: أ.م. د / محمد وحيد

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

انتاج الرزم التعليمية	مسمى المقرر
2104321	كود المقرر

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
التعرف على مفهوم الرزم التعليمية ونشأتها وتطورها وطرق زيادة فعالية الرزم التعليمية في العملية التعليمية، ومسمياتها.	1	أ-1			
مكونات الرزم التعليمية، خصائص الرزم التعليمية ومراحل تصميمها	2	أ-2			
التعرف على أسس استخدام الرزم تعليمية بطريقة صحيحة	3				
التعرف على الفلسفة والأسس التربوية والعلمية والنفسية وراء إنتاج الرزم التعليمية وتوظيفها في العملية التعليمية.	4		ب-1	ج-1	د-1
التعرف على الفنيات والخطوات المتبعة في الإنتاج، والخصائص العامة المميزة للرزم التعليمية الجيدة	5	أ-3	ب-1		
الفرق بين الرزم التعليمية والرزم الإلكترونية.	6				
تعريف الحقائب التعليمية، نشأة الحقائب التعليمية وتطورها	7	أ-4		ج-2	د-2
مكونات الحقائب التعليمية ومحتواها، تصميم الحقائب التعليمية التقليدية	8		ب-2		د-3
الخصائص التربوية للحقيبة التعليمية	9		ب-2		
الحقائب التعليمية الإلكترونية وماهيتها، عناصر الحقيبة الإلكترونية وسير العمل فيها.	10		ب-3	ج-3	
خصائص الحقائب الإلكترونية ومزاياها	11		ب-4	ج-4	
مواصفات تصميم الحقائب التعليمية الإلكترونية.	12	أ-5			د-4

التوقيع :

أستاذ المقرر:

أ.م.د محمد وحيد

نموذج رقم (11)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

انتاج برامج الفيديو	مسمى المقرر
2104322	كود المقرر

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
الفيديو التعليمي الخطي .	1	أ-2			
خصائص و مكونات الفيديو التفاعلي	2		ب-3		
خطوات تصميم و كتابة سيناريو الفيديو التعليمي .	3	أ-1			
مفهوم السيناريو التعليمي و عناصره و خصائصه .	4		ب-1	ج-1	د-2
مراحل انتاج برامج الفيديو التعليمية .	5	أ-3	ب-2		د-2
الاعتبارات الواجب مراعاتها عند انشاء فيديو تعليمي .	6			ج-2	
تطبيقات انتاج برامج الفيديو التعليمي .	7	أ-5		ج-3	د-1
اهمية الفيديو التعليمي	8				د-3
عناصر الفيديو التعليمي	9				
استخدام الفيديو التعليمي في المنظومة التعليمية	10				
خصائص الفيديو التعليمي	11	أ-4			
مكونات الفيديو التعليمي	12	أ-4	ب-4		

التوقيع :

أستاذ المقرر:

أ.م. د / محمد وحيد

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

تقنيات التعليم عن بعد	مسمى المقرر
2104323	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
د-1	ج-1		أ-1	1	مقدمة عن تقنيات التعليم عن بعد داخل المنظومة التعليمية
د-2	ج-2	ب-1		2	سبل تحديد كفاءة الوسائط الاتصالية عن بعد
د-3	ج-3		أ-2	3	آليات الاتصال من خلال مكونات شبكة الانترنت
	ج-4	ب-2، ب-3		4	نقل المواد التعليمية من خلال الأقمار الصناعية
د-4	ج-5	ب-4	أ-3	5	توظيف تقنيات التعليم عن بعد في عرض المواد التعليمية
د-5	ج-6	ب-5	أ-4	6	تكنولوجيا المؤتمرات المرئية عن بعد
د-6	ج-7	ب-6	أ-5	7	اتجاهات مستقبلية وتطبيقات في تطوير تقنيات التعليم عن بعد
د-7	ج-8	ب-8، ب-9		8	أسس التصميم التعليمي وتطبيقه في تصميم محتوى التعليم عن بعد
			أ-6	9	الانترنت كوسيلة لنشر التعليم عن بعد
د-8				10	معايير الحكم علي صلاحية محتوى وطريقة تقديم التعليم عن بعد والتأكد من صحته علمياً
				11	تنمية مهارات إدارة المقررات الإلكترونية.
		ب-7	أ-7	12	نظام ادارة المقررات في التعليم عن بعد، التعليم عن بعد بين النظرية والتطبيق

التوقيع :

أستاذ المقرر:

د / حسن علي

نموذج رقم (11)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

تفريد التعليم	مسمى المقرر
2104324	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
د-2			أ-2	1	الفرق بين التعليم الذاتي وتفريد التعليم، نشأة التعليم المفرد، نبذة تاريخية عن تفريد التعليم
		ب-1	أ-1	2	مفهوم تفريد التعليم، التعلم حتى التمكن (الاتقان)، أسس ومبادئ تفريد التعليم
			أ-3	3	ركائز التعليم المفرد، المبادئ العامة لتفريد التعليم،
				4	خصائص تفريد التعليم.
	ج-1		أ-4	5	أنماط تفريد التعليم
			أ-4	6	أهداف تفريد التعليم.
			أ-5	7	أهمية تفريد التعليم
		ب-2	أ-6	8	التعليم المفرد والتعليم الجمعي.
	ج-3			9	مقارنة بين التعليمين الجمعي والمفرد
د-1	ج-2	ب-3	أ-7	10	إجراءات تنفيذ التعليم التفريدي ودور المعلم والمتعلم فيه.
د-3		ب-4 ، ب-5	أ-8	11	أدوار المعلم في ظل تطبيق التعليم المفرد
د-4		ب-6 ، ب-7		12	نظام التعليم المفرد واستراتيجياته

التوقيع :

أستاذ المقرر:
د / حسن علي

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج تكنولوجيا التعليم)

استخدام وإدارة العمليات والمصادر وتقويمها	مسمى المقرر
2104348	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
			أ-1	1	نظم الضبط – هيكله العمليات، تقييم الإدارة التعليمية وضبطها، أساليب الهيكله الادارية
	ج-1			2	اعداد وتخطيط الادارة التعليمية
	ج-1			3	سبل التكامل بين السياقات التربوية والادارة التعليمية
				4	طرق تحقيق معيار الحاجات من خلال تخطيط الادارة التعليمية
	ج-2			5	ادخال مهارات اصدار القرارات وتحمل المسؤولية في علم الادارة
	ج-2			6	علوم الادارة الحديثة وتطبيقها، سبل دعم واتخاذ القرارات
			أ-2	7	دور المعلم وتشغيل العمليات وادارتها
				8	سبل تدريب المعلم على الادارة التربوية وتخطيطها
		ب-1		9	مقارنة الواقعية الاجرائية بين الادارة المركزية والادارة اللامركزية، سبل الادارة العلمية – الوعي الإداري التقني
د-1		ب-2		10	مهارات التوجيه والارشاد في الادارة التربوية، التعرف على المصادر وأنواعها ودورها في العملية التربوية.



				11	تعريف الطالب بأهمية مصادر المعلومات وكيفية استخدام تلك المصادر من كتب ومراجع ودوريات علمية ومواقع إلكترونية.
د-2				12	دراسة كيفية تقويم العمليات ومصادر المعلومات

التوقيع :

أستاذ المقرر:
د/شريف عبد المنعم

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج تكنولوجيا التعليم)

أسس اختيار وبناء مجموعات تكنولوجيا التعليم	مسمى المقرر
2104349	كود المقرر

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
مراحل بناء وتنمية المجموعات	1	أ-1			
التزويد وظائفه وأهدافه	2				
دراسة مفصلة لمصادر التزويد (الشراء - الإهداء - التبادل)	3				
تقييم المجموعات المكتبية وطرقها	4	أ-2			
طرق تقييم المجموعات المدرسية ومكتبات الكليات	5			ج-1	د-1
المكتبة الرقمية (مفهوم - مبادئ - أهمية - اسباب - متطلبات - خصائص - تنظيم مجموعات - مشكلات وعيوب)	6		ب-1		د-2
مصادر المعلومات	7				
تنمية المقتنيات ماهيتها وسياستها	8				
اختيار المجموعات	9	أ-3	ب-2		
تقييم المجموعات	10				د-3
مصادر المعرفة الالكترونية	11				
الاقتناء مصادره واجراءاته وارداته	12			ج-1	



التوقيع :

أستاذ المقرر:

د/شريف عبد المنعم

نموذج رقم (11أ)

استخدام الحاسب الآلي في القياس والتقييم	مسمى المقرر
2104429	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج تكنولوجيا التعليم)

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
د-1			أ-1	1	دراسة أهمية التقييم التربوي في العملية التعليمية
				2	موقعه في منظومة التعليم ومنظومة التدريس ومنظومة المنهج.
			أ-2	3	أهداف التقييم التربوي
			أ-3	4	خصائص وشروط التقييم الجيد
د-3	ج-2		أ-4	5	تحديد أساليب التقييم التربوي
				6	الامتحانات، المقابلة الشخصية، التقرير الذاتي، الإسقاط، تحليل العمل، تحليل المحتوى، دراسة الحالة.
د-2	ج-3		أ-5	7	مراحل التقييم التربوي وإجراءاته
		ب-2		8	التخطيط للتقييم، تنفيذ التقييم، إصدار الأحكام والقرارات
		ب-3	أ-6	9	مجالات التقييم الأساسية والوظيفية
				10	تقويم الكتاب المدرسي: أساليبه وأدواته، تقويم المعلم، أساليبه وأدواته
د-4	ج-1، ج-5		أ-7	11	استخدام الحاسوب في التقييم التربوي، تطبيقات الإنترنت في مجال التقييم التربوي، توجهات حديثة في التقييم التربوي، استخدام الحاسوب في التقييم التربوي، تطبيقات الإنترنت في مجال التقييم التربوي، لتقويم عن بعد، التقييم متعدد القياسات، بنوك الأسئلة
		ب-1		12	

التوقيع :

أستاذ المقرر: د/ حسن علي

نموذج رقم (11أ)

التصميم التعليمي	مسمى المقرر
2104430	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج تكنولوجيا التعليم)

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
نبذة تاريخية عن نشأة تصميم التعليم	1	أ-1			
علاقة تصميم التعليم بتكنولوجيا التعليم	2				
علاقة تصميم التعليم بأسلوب النظم.	3	أ-5			
تعريف التصميم التعليمي لمواقف التعلم والتعليم الالكتروني	4	أ-2		د-1	
الموقف التعليمي الالكتروني	5			د-2	
أهمية التصميم التعليمي لمواقف التعلم والتعليم الالكتروني	6				
العناصر المشاركة في تصميم مواقف التعلم والتعليم الالكتروني.	7				
مهارات تصميم مواقف التعلم والتعليم الالكتروني	8	أ-3		ج-3	د-3
نماذج التصميم التعليمي	9	أ-4		ج-1	
النموذج العام لتصميم التعليم ADDIE، تنمية مهارات تصميم التعليم لمقرر تعليمي وفقا لنموذج (محمد عطية خميس)	10		ب-2		
مهارات تصميم المواقف التعليمية الالكترونية، مرحلة التحليل، مرحلة التصميم، مرحلة التطوير، مرحلة التنفيذ	11		ب-1	ج-2	
مرحلة التقييم	12				

التوقيع :

أستاذ المقرر: د/ حسن علي

نموذج رقم (11أ)

التعليم المدمج	مسمى المقرر
2104431	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج تكنولوجيا التعليم)

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
د-1			أ-1	1	التعرف على مفهوم التعلم الإلكتروني
	ج-1			2	أنواع التعلم الإلكتروني
		ب-1		3	بناء استراتيجيات التعلم الإلكتروني.
			أ-2	4	دراسة خصائص التعلم الإلكتروني.
			أ-2	5	مكونات التعلم الإلكتروني
		ب-2	أ-3	6	دراسة المزايا والصعوبات التي تواجه التعليم المدمج.
د-2			أ-4	7	تحديد الأسس التي يقوم عليها التعلم المدمج وتشمل نظريات التعلم في النموذج
	ج-2		أ-5	8	• السلوكي
			أ-5	9	• المعرفي
			أ-5	10	• البنائي.
د-3			أ-6	11	اختيار النموذج المناسب لتصميم مقرر وفق نمط التعلم المدمج
د-4	ج-3		أ-7	12	مراحل تصميم المقرر والتحديات التي تواجه تطبيق التعليم المدمج

التوقيع :

أستاذ المقرر: م. د/ محمد وحيد

نموذج رقم (11أ)

مسمى المقرر	تحليل وتصميم نظم المعلومات
كود المقرر	2104432

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج تكنولوجيا التعليم)

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
دراسة المفاهيم تحليل وتصميم النظم	1	أ-1			د-1
دراسة مناهج تحليل وتصميم النظم	2		ب-1		
تابع دراسة مناهج تحليل وتصميم النظم	3			ج-1	
تطبيقات نظم المعلومات	4				
التعرف على دور محلل النظم في تعريف وتحديد نظم المعلومات	5	أ-2		ج-2	
تابع التعرف على مهام محلل النظم في تعريف وتحديد نظم المعلومات	6		ب-2		د-2
واستخدام الأدوات المناسبة في مراحل	7	أ-3			
تحليل	8		ب-3	ج-3	د-3
تطوير	9		ب-3		
تصميم	10		ب-3		
تقييم	11				
نظم المعلومات	12				

التوقيع :

أستاذ المقرر: د/ شريف عبد المنعم

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج تكنولوجيا التعليم)

المشروع	مسمى المقرر
2104433	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
د-1	ج-1 ج-2 ج-3 ج-4 ج-5	ب-1	أ-1	1	التعرف على الأسس العلمية والتكنولوجية والفنية في تخطيط وتصميم وإنتاج البرامج التعليمية والتدريبية وذلك من خلال تعامل الطالب واجتيازه لجميع المقررات التخصصية في قسم تكنولوجيا التعليم. يقوم الطالب، ومن خلال خبرته المكتسبة من المقررات السابقة في البرنامج في تصميم وإنتاج الأدوات والبرامج المختلفة، بعمل حزمة متكاملة من الأدوات والسوائل التعليمية والتدريبية حيث تعكس كل وسيلة من الوسائل قدرة الطالب على التخطيط والتصميم والإنتاج. تتنوع الوسائل في الحزمة لتغطي جميع تفرعات القسم من تصوير ضوئي (صور ثابتة)، وسائل سمعية وبصرية (مقاطع فيديو)، وسائل يدوية (ملصقات، مطوية)، وبرامج الحاسوب.
				2	
				3	
				4	
				5	
				6	
				7	
				8	
				9	
				10	
				11	
				12	

أستاذ المقرر: أ.د/أمل كرم خليفة

أ.م. د/ محمد وحيد

د/ حسن علي

التوقيع :

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج قسم تكنولوجيا التعليم)

تقويم المواد التعليمية	مسمى المقرر
2104452	كود المقرر

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
موضوعات عملية التقويم، المفاهيم المرتبطة بالتقويم	1				د-1
الفرق بين التقويم (التربوي - التعليمي)، أنواع ووسائل التقويم	2		ب-1		
دور التصميم التعليمي في تجويد التقويم، أهمية التقويم التربوي	3			ج-1	
التقويم في منظومة التدريس، التقويم في منظومة المنهج	4		ب-2		
مبادئ نظريات التعلم في بناء أدوات التقويم، عناصر تقويم البرمجيات التعليمية	5	أ-2			
أغراض وأهداف التقويم، مراحل عملية التقويم التربوي	6				د-2
كيفية بناء أداة تقويم برمجية تعليمية	7	أ-3			
كيفية تطبيق أداة تقويم على برمجية تعليمية	8				د-3
وظائف التقويم في التعليم والتعلم، طرق تقويم المواد التعليمية	9			ج-2	



			أ-1	10	الفرق بين البرمجيات المنتجة محلياً والمنتجة في دول متقدمة
	ج-3			11	مفهوم المنهج وعناصره، مفهوم البرنامج التعليمي
				12	المحتوي التعليمي ومعايير تقويمه، التقويم من خلال الملاحظة المباشرة

التوقيع :

أستاذ المقرر: د/ شريف عبد المنعم

نموذج رقم (11أ)

بيانات التعلم الافتراضية	مسمى المقرر
2104457	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(برنامج قسم تكنولوجيا التعليم)

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
مفهوم المواطنة الرقمية والمحاور الأساسية للمواطنة الرقمية	1	أ-1			د-1
مصطلحات العصر الرقمي ومعاييرها.	2		ب-1		
المجالات التطبيقية للتقنيات الالكترونية في العصر الرقمي	3	أ-2			د-2
نشأة المجتمعات الافتراضية ومكوناتها	4		ب-2		
خصائص المجتمعات الافتراضية وأوجه الاختلاف بينها وبين المجتمعات الواقعية.	5		ب-1	ج-3	
مستويات وأبعاد المواطنة الرقمية.	6		ب-2		
مبررات الاهتمام بالمواطنة الرقمية	7				
مراحل تنمية المواطنة الرقمية	8				
الاتصالات الرقمية.	9				
الصحة الرقمية	10		ب-3		
التشريعات القانونية في مجال الجرائم الالكترونية.	11	أ-3	ب-3	ج-1	د-4
التحكيم الالكتروني	12	أ-4	ب-3	ج-2	د-3

التوقيع :

أستاذ المقرر: أ.م.د/ محمد وحيد