

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(قسم العلوم التربوية والنفسية)

علم نفس النمو	مسمى المقرر
210525	كود المقرر

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
علم نفس النمو (مفهومه – تطوره – تاريخه)	الاسبوع الاول	أ1	ب1		
مظاهر النمو المختلفة للانسان	الاسبوع الثاني	أ1	ب1		
مرحلة الطفولة المبكرة	الاسبوع الثالث	أ2	ب1-ب2	ج1-ج2	د1
تابع مرحلة الطفولة المبكرة	الاسبوع الرابع	أ2	ب1-ب3	ج1-ج2	د1
مرحلة الطفولة المتوسطة	الاسبوع الخامس	أ3	ب1-ب2	ج1-ج2	د2
تابع مرحلة الطفولة المتوسطة	الاسبوع السادس	أ3	ب1-ب3	ج1-ج2	د2
مرحلة الطفولة المتأخرة	الاسبوع السابع	أ3	ب1-ب2	ج1-ج2	د2
تابع مرحلة الطفولة المتأخرة	الاسبوع الثامن	أ3	ب1-ب3	ج1-ج2	د2
مرحلة المراهقة	الاسبوع التاسع	أ4	ب1-ب2	ج1-ج2	د3
تابع مرحلة المراهقة	الاسبوع العاشر	أ4	ب1-ب3	ج1-ج2	د3
بعض مشكلات الطفولة	الاسبوع الحادي العاشر	أ5	ب2-ب4	ج1-ج2	د4



د4	ج1-ج2	ب2-ب4	أ5	الاسبوع الثاني عشر	بعض مشكلات المراهقة
----	-------	-------	----	--------------------------	---------------------

التوقيع :

أستاذ المقرر: أ.م.د/ حنان سمير السيد

نموذج رقم (11أ)

مصفوفة توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم على مستوى المقرر

علم نفس النمو	مسمى المقرر
210525	كود المقرر

اختبار نهاية الفصل الدراسي	اختبار نصف الفصل الدراسي	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
√	√	المعرفة والفهم - ان يتعرف علي مفهوم علم نفس النمو واهمية دراسته . - ان يتعرف علي العوامل المؤثرة في النمو الانساني. - أن يتعرف علي مرحلتي الطفولة والمراهقة وتطبيقاتها التربوية في ضوء جوانب النمو المختلفة - أن يتعرف علي بعض مشكلات الطفولة والمراهقة .
	√	المهارات المهنية - كيفية التعامل مع مرحلتي الطفولة والمراهقة . - الاستفادة من التطبيقات التربوية في التعامل مع مراحل النمو المختلفة .
√	√	المهارات الذهنية (الفهم – التذكر- الادراك- التحليل)
√		المهارات العامة - مهارة حل المشكلات - التفكير الابداعي - الذكاء الاجتماعي

أستاذ المقرر: أ.م.د/ حنان سمير السيد

د/ حنان سمير

نموذج رقم (11أ)

مصفوفة توافق أساليب التعليم والتعلم المختلفة مع محتويات المقرر

علم نفس النمو	مسمى المقرر
210525	كود المقرر

استخدام برنامج ال PowerPoint الاستعانة بترجمة الإشارة للصم والبكم	التدريب العملي	التعلم الإلكتروني	العصف الذهني	جلسات المناقشة	التعلم التعاوني	المحاضرة	محتويات للمقرر
√			√	√		الاولي	تعريف علم النفس (تاريخه – تطورة – واتجاهاته)
√			√	√		الثانية	- اهميه دراسة علم نفس النمو
√			√	√		الثالثة	- العوامل المؤثرة في النمو الانساني
√			√	√	√	الرابعة الخامسة السادسة السابعة	- مرحلة الطفولة المبكرة والمتوسطة والمتأخرة وتطبيقاتهم التربوية
√			√	√	√	الثامن التاسع العاشر	- مرحلة المراهقة وتطبيقاتها التربوية
√			√	√	√	الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر	- نماذج من مشكلات الطفولة والمراهقه

أستاذ المقرر: أ.م.د/ حنان سمير السيد محمد

د/ حنان سمير

نموذج رقم (11)

مصفوفة توافق أساليب التعليم والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

علم نفس النمو	مسمى المقرر
210525	كود المقرر

وسائل التعلم			اساليب التعلم				نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
الاستعانة بمتريجة الاشارة للصم والبكم	استخدام الداتا شو	قاعات تدريسية	العصف الذهني	جلسات المناقشة	التعلم التعاوني	المحاضرة	
√	√	√	√	√		من المحاضرة الاولى الي المحاضرة الثالثة عشر	المعرفة والفهم - ان يتعرف علي مفهوم علم نفس النمو واهمية دراسته . - ان يتعرف علي العوامل المؤثرة في النمو الانساني. - أن يتعرف علي مرحلتي الطفولة والمراهقة وتطبيقاتها التربوية في ضوء جوانب النمو المختلفة . - أن يتعرف علي بعض مشكلات الطفولة والمراهقة .
√	√	√	√	√		من المحاضرة الرابعه الي المحاضرة الثالثة عشر	المهارات المهنية - كيفية التعامل مع مرحلتي الطفولة والمراهقة . - الاستفادة من التطبيقات التربوية في التعامل مع مراحل النمو المختلفة .
√	√	√	√	√		جميع المحاضرات	المهارات الذهنية (الفهم – التذكر- الادرak- التحليل)



√	√	√		√		√	جميع المحاضرات	المهارات العامة - مهارة حل المشكلات - التفكير الابداعي - الذكاء الاجتماعي
---	---	---	--	---	--	---	-------------------	--

أستاذ المقرر: أ.م.د/ حنان سمير السيد محمد

د/ حنان سمير

نموذج رقم (11أ)

مصفوفة توافق أساليب التعليم والتعلم المختلفة مع محتويات المقرر

مدخل إلى العلوم التربوية	مسمى المقرر
2020 / 2019	
210511	كود المقرر

محتويات للمقرر	المحاضرة	التعلم التعاوني	جلسات المناقشة	العصف الذهني	التعلم الإلكتروني
مفاهيم التربية ومجالاتها المعاصرة	*			*	
التربية وتعريفاتها		*			*
خصائص المفهوم الشامل للتربية					
أهداف التربية والمبادئ الأساسية لصياغتها			*		
أغراض التربية	*				*
وظيفة التربية					
التربية وصلاتها ببعض العلوم الأخرى .					
الأسس التعليمية للتربية .			*		
التعليم والتدريس .	*			*	
أنواع التعليم .					
مراحل التعليم .					
المعلم .				*	*
صفات المعلم .					
الجو الصفي وإدارة الصف .					
الطرق التعليمية التربوية .	*			*	
المناهج التعليمية التربوية .					
الأسس التي تقوم عليها المناهج .					
اعداد المعلم والاتجاهات الحديثة في تأهيله .		*			
تقويم العملية التعليمية التربوية .		*	*		
الإعداد المهني للمربي (المعلم)	*	*		*	

أستاذ المقرر :

أ.م.د. تريزا اميل شكري د. اميرة زيتون

نموذج رقم (11أ)

مصفوفة توافق أساليب التعليم والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

مدخل إلى العلوم التربوية	مسمى المقرر
2020/ 2019	
210511	كود المقرر

وسائل التعلم		أساليب التعلم					نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
استخدام الداتا شو	قاعات تدريسية	التعليم الإلكتروني	العصف الذهني	جلسات المناقشة	التعلم التعاوني	المحاضرة	
أ-المعلومات والمفاهيم :							
√	√		√	√			أ1- يحدد الاسس التى تقوم عليها التربية .
√	√			√	√		أ2- يشرح انواع المناهج التربوية .
		√					أ3- يصف اهداف التربية والمبادئ الاساسية لصياغتها
				√	√		أ4- يعطي امثلة لنماذج من التجديدات التربوية
ب - المهارات المهنية :							
√	√				√	√	ب1- يقارن بين المنهج القديم والمنهج الحديث فى التعليم
√	√		√	√			ب2- يحلل وظائف التربية
√	√						ب3- يطبق الاسس التعليمية التربية
					√	√	ج-المهارات الذهنية :
√	√						ج1- يقدر اهمية الجو الصفى وادارة الصف
√	√		√	√			ج2- يلاحظ الصلة بين التربية والعلوم الاخرى
√	√			√	√		ج3- ينقد الوضع الحالى فى مهنة المعلم
		√					



د - المهارات العامة والانتقالية							
√	√			√	√		د1- القدرة على العمل فى فريق لمناقشة مساوئ وحسنات الامتحان
√	√		√	√			د2- يختار الوسائل التعليمية التى تناسب درسه
√	√						د3- يختار صفات تهمه فى المعلم
				√	√		د4- يكون اتجاه ايجابى حول عملية التعليم والمناهج التربوية
				√	√		د5- ينمى لديه الانفتاح حول التجديدات التربوية

أستاذ المقرر :

أ.م.د / تريزا اميل
د / اميرة زيتون

نموذج رقم (11أ)

مصفوفة توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم على مستوى المقرر

مدخل إلى العلوم التربوية 2020/2019	مسمى المقرر
210511	كود المقرر

اختبار نصف الفصل الدراسي	اختبار نهاية الفصل الدراسي	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
		أ-المعلومات والمفاهيم
√		أ1- يحدد الاسس التي تقوم عليها التربية .
√		أ2- يشرح انواع المناهج التربوية .
√		أ3- يصف اهداف التربية والمبادئ الاساسية لصياغتها
√		أ4- يعطي امثلة لنماذج من التجديدات التربوية
		ب - المهارات الذهنية :
√		ب1- يقارن بين المنهج القديم والمنهج الحديث فى التعليم
√		ب2- يحلل وظائف التربية
	√	ب3- يطبق الاسس التعليمية التربوية
	√	ب1- يقارن بين المنهج القديم والمنهج الحديث فى التعليم
		ج-المهارات المهنية:
√		ج1- يقدر اهمية الجو الصفى وادارة الصف
√		ج2- يلاحظ الصلة بين التربية والعلوم الاخرى
	√	ج3- ينقد الوضع الحالى فى مهنة المعلم



د - المهارات العامة والانتقالية :

	√	د1- القدرة على العمل في فريق لمناقشة مساوئ وحسنات الامتحان
	√	د2- يختار الوسائل التعليمية التي تناسب درسه
	√	د3- يختار صفات تهمه في المعلم
	√	د4- يكون اتجاه ايجابي حول عملية التعليم والمناهج التربوية
	√	د5- ينمي لديه الانفتاح حول التجديدات التربوية

أستاذ المقرر :

أ.م.د. تريزا اميل شكرى

د. اميرة زيتون

منسق القسم : د / ايناس حسني



FACULTY OF SPECIFIC EDUCATION



كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية

كلية معتمدة بقرار رقم (180) – 2018/7/30

نموذج رقم (11أ)

مدخل علوم تربوية	مسمى المقرر
210513	كود المقرر

جامعة الاسكندرية
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
مفاهيم التربية ومجالاتها المعاصرة	1	أ1	ب1		
التربية وتعريفاتها	2				د3
خصائص المفهوم الشامل للتربية	3		ب1، ب2		
أهداف التربية والمبادئ الأساسية لصياغتها	4	أ1، أ3			
أغراض التربية ووظيفة التربية	5		ب1، ب2		
التربية وصلتها ببعض العلوم الأخرى .	6	أ4	ب1، ب3	ج2	
الأسس التعليمية للتربية .	7	أ3	ب3		
التعليم والتدريس ، أنواع التعليم . مراحل التعليم .	8	أ2			د4
المعلم ، صفات المعلم .والجو الصفي وإدارة الصف .	9			ج1، ج3	
الطرق التعليمية التربوية . والمناهج التعليمية التربوية . الأسس التي تقوم عليها المناهج .	10 و 11	أ1، أ3، أ4			
اعداد المعلم والاتجاهات الحديثة فى تأهيله .	12			ج3	د3

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د. هالة سعيد ابو العلا

أستاذ المقرر: أ.م.د/ تريزا اميل
د / اميرة زيتون

نموذج رقم (11أ)

مصفوفة توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم على مستوى المقرر

الصحة النفسية	مسمى المقرر
2105310	كود المقرر

اختبار نهاية الفصل الدراسي	اختبار نصف الفصل الدراسي	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
√	√	المعرفة والفهم - أن يتعرف علي مفهوم الصحة النفسية - ان يتعرف علي سمات وخصائص الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية - ان يفرق بين الشخصية السوية والشخصية الغير سوية - أن يتعرف علي بعض المشكلات والامراض النفسية
√		المهارات المهنية - التعرف علي المشكلات النفسية - التعرف علي كيفية التعامل مع المشكلات والاضطرابات النفسية - التعرف علي طرق علاج المشكلات النفسية
√	√	المهارات الذهنية (الفهم – الإدراك – التذكر – التحليل)
		المهارات العامة - معرفة التفرقة بين الشخصية السوية والشخصية الغير سوية - معرفة كيفية التعامل مع المشكلات والاضطرابات النفسية

أستاذ المقرر: أ.م.د/ حنان سمير السيد

د/ حنان سمير

نموذج رقم (11أ)

الصحة النفسية ارشاد وتوجيه	مسمى المقرر
2105310	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(قسم العلوم التربوية والنفسية)

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر موزع على 12 اسبوع
	ج2	ب1	أ1	الاسبوع الاول	ماهية الصحة النفسية
		ب1	أ2	الاسبوع الثاني	أهداف الصحة النفسية
		ب1	أ3	الاسبوع الثالث	نقطة التلاقي بين التربية والصحة النفسية
		ب1-ب3	أ3	الاسبوع الرابع	تابع نقطة التلاقي بين التربية والصحة النفسية
د1		ب2	أ4	الاسبوع الخامس	مشكلات الصحة النفسية
د1	ج1-ج2	ب2-ب4	أ4	الاسبوع السادس	بعض المشكلات المرتبطة بالجانب الجسمي (مشكلة الاخراج)
د1	ج1-ج2	ب2-ب4	أ4	الاسبوع السابع	بعض المشكلات المرتبطة بالجانب الجسمي (مشكلة الاخراج)
د1	ج1-ج2	ب2-ب4	أ4	الاسبوع الثامن	بعض المشكلات المرتبطة بالجانب الانفعال (العدوان – الغيره)
د1	ج1-ج2	ب2-ب4	أ4	الاسبوع التاسع	بعض المشكلات المرتبطة بالجانب الاجتماعي (جناح الاحداث)
د1		ب1	أ5	الاسبوع العاشر	الامراض النفسية والعقلية
د1	ج3-ج4	ب2-ب4	أ5	الاسبوع الحادي عشر	مرض القلق



د1	ج3-ج4	ب2-ب4	أ5	الاسبوع الثاني عشر	مرض الوسواس القهري
----	-------	-------	----	--------------------------	--------------------

التوقيع :

أستاذ المقرر: أ.م.د/ حنان سمير السيد

نموذج رقم (11أ)

مصفوفة توافق أساليب التعليم والتعلم المختلفة مع محتويات المقرر

الصحة النفسية (إرشاد وتوجيه)	مسمى المقرر
2105310	كود المقرر

استخدام برنامج ال PowerPoint الاستعانة بترجمة الاشارة للصم والبكم	التدريب العملى	التعلم الالكترونى	العصف الذهنى	جلسات المناقشة	التعلم التعاونى	المحاضرة	محتويات للمقرر
√			√	√	√	الاولى	ماهية الصحة النفسية
√			√	√		الثانية	واهدافها وخصائصها
√			√	√		الثالثة	سمات وخصائص الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية
√			√	√		الرابعة	نقطة التلاقي بين التربية والصحة النفسية
√			√	√	√	الخامسة السادسة السابعة الثامنة	مشكلات الصحة النفسية في الجوانب (الجسمية - العقلية - الانفعالية - الاجتماعية)
√			√	√	√	التاسعة العاشرة الحادي عشر الثاني عشر	الأمراض النفسية والعقلية (الذهانية)

أستاذ المقرر: أ.م.د/ حنان سمير السيد محمد

د/ حنان سمير

نموذج رقم (11)

مصفوفة توافق أساليب التعليم والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

الصحة النفسية	مسمى المقرر
2105310	كود المقرر

وسائل التعلم			اساليب التعلم					نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
الاستعانة بمتريجة الاشارة للصم والبكم	استخدام الداتا شو	قاعات تدريسية	العصف الذهني	جلسات المناقشة	التعلم التعاوني	المحاضرة		
√	√	√		√		جميع المحاضرات	<p>المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف علي مفهوم الصحة النفسية - ان يتعرف علي سمات وخصائص الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية - ان يفرق بين الشخصية السوية والشخصية الغير سوية - أن يتعرف علي بعض المشكلات والامراض النفسية 	
√	√	√	√	√	√	المحاضرة الثالثة الخامسة السادسة السابعة الثامنة التاسعة العاشر الحادي عشر الثاني عشر	<p>المهارات المهنية</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعرف علي المشكلات النفسية - التعرف علي كيفية التعامل مع المشكلات والاضطرابات النفسية - التعرف علي طرق علاج المشكلات النفسية 	



√	√	√		√	√		جميع المحاضرات	المهارات الذهنية (الفهم – الادراك – التذكر – التحليل)
√	√	√		√	√		المحاضرة الثالثة الخامسة السادسة السابعة الثامنة التاسعة العاشرة الحادي عشر الثاني عشر	المهارات العامة - معرفة التفرقة بين الشخصية السوية والشخصية الغير سوية - معرفة كيفية التعامل مع المشكلات والاضطرابات النفسية

أستاذ المقرر: أ.م.د/ حنان سمير السيد محمد

د/ حنان سمير

نموذج رقم (11أ)

مصروفة توافق أساليب التعليم والتعلم المختلفة مع محتويات المقرر

مسمى المقرر	مناهج
كود المقرر	210526

محتويات المقرر	المحاضرة	التعلم التعاوني	المناقشة والحوار	العصف الذهني	التعلم عن بُعد	التدريب العملي	التدريس المصغر
1-4 مفهوم المنهج / الاطار المفاهيمي للمناهج	√		√	√			
2-4- تصنيفات المناهج	√	√					√
3-4- نظريات في المناهج /الف تايلر	√			√			
4-4- عناصر المنهج والعلاقة بينها	√						√
4-5-أسس بناء المناهج وتنظيم المحتوى	√		√	√			
4-6-تنظيمات المناهج / منهج المواد الدراسية(المنفصلة والمتصلة)		√			√		
4-7- المنهج المحوري	√		√			√	
4-8- منهج النشاط	√		√			√	
4-9-منهج الاندماج / منهج المجالات الواسعة	√			√		√	
4-10- منهج الترابط / التكامل	√	√					√
4-11-منهج المشروعات		√		√	√	√	
4-12-تحليل محتوى المنهج في التخصص النوعي - تطوير المناهج وأساليبه		√		√		√	

أستاذ المقرر:

رئيس مجلس القسم العلمي
أ. د/ سناء الشريف
د/ سناء الشريف

أ.د/ زيزى حسن عمر د.م.د/ ثناء منصور د/ محمد سلامة د/ إيمان شعبان
د. زيزى حسن عمر د. ثناء منصور د. محمد سلامة د. إيمان شعبان



نموذج رقم (11)

مصفوفة توافق أساليب التعليم والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

مسمى المقرر	مناهج
كود المقرر	210526

وسائل التعلم			اساليب التعلم					نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الكتب الالكترونية ودوريات علمية	استخدام الداتا شو	قاعات تدريسية	التدريب العملى	التعلم عن بعد	العصف الذهنى	المناقشة والحوار	التعلم التعاونى	المحاضرة	
أ- المعرفة والفهم									
✓	✓	✓				✓		✓	أ1- يتعرف على طبيعة المنهج واركانه .
✓	✓	✓					✓	✓	أ2- تقارن بين انواع المناهج المختلفة وتقويمها .
✓				✓			✓		أ3- يقارن بين تنظيمات المنهج بمفهومه الحديث والقديم . .
✓	✓	✓	✓					✓	أ4- يعدد عناصر المنهج المختلفة . .
✓	✓	✓				✓		✓	أ5- يميز بين المنهج المحورى ومنهج النشاط .
✓	✓	✓			✓		✓		أ6- يتعرف على كيفية تحليل المحتوى بمفرده فى مجال التخصص
ب- المهارات الذهنية									
✓		✓	✓		✓	✓			ب1- يحلل عناصر المنهج المختلفة .



	✓	✓		✓	✓			ب2- ينفذ تنظيمات المنهج ويقومه .
✓			✓	✓	✓			ب3يوظف الوحدة المتكاملة في مجال التخصص .
	✓	✓		✓	✓			ب4- تستبظ اهمية تكامل انواع المناهج وتكاملها
ج- المهارات المهنية								
✓			✓	✓				ج1-تحلل جوانب الخبرة التعليمية واتجاهاتها المختلفة .
			✓		✓			ج2- توظف الطالبة اهداف المنهج عند تطبيقه ..
	✓	✓				✓	✓	ج3- تستخدم الشروط الواجب توافرها في الخبرات التربوية
د- المهارات العامة								
			✓		✓			د1- تتمكن من التوظيف الجيد للاهداف التعليمية في المجالات المختلفة (معرفية – مهارية-وجدانية)
✓		✓		✓			✓	د2- تشجع الطلاب على الطرق الجديدة في التدريس التي تحقق التعلم الذاتي
✓		✓	✓		✓	✓		د3-يراعى وسائل متعددة عند اختيار محتوى المنهج .

أستاذ المقرر:

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/زيزى حسن عمر أم.د/ثناء منصور د/محمد سلامة د/إيمان شعبان

أ.د/ سناء الشريف

د/ سناء الشريف

د/ زيزى حسن عمر د/ ثناء منصور د/ محمد سلامة د/ إيمان شعبان

نموذج رقم (11أ)

مصفوفة توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم على مستوى المقرر

مسمى المقرر	مناهج
كود المقرر	210526

اختبار نصف الفصل الدراسي والتكليفات والأنشطة اللاصفية	اختبار نهاية الفصل الدراسي	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
المعرفة والفهم		
✓	✓	أ1- يتعرف على طبيعة المنهج واركانه .
✓	✓	أ2- تقارن بين انواع المناهج المختلفة وتقويمها .
✓	✓	أ3- يقارن بين تنظيمات المنهج بمفهومه الحديث والقديم .
✓	✓	أ4- يعدد عناصر المنهج المختلفة . .
✓	✓	أ5- يميز بين المنهج المحورى ومنهج النشاط .
✓	✓	أ6- يتعرف على كيفية تحليل المحتوى بمفرده فى مجال التخصص
المهارات الذهنية		
✓	✓	ب1- يحلل عناصر المنهج المختلفة .
✓	✓	ب2- ينقد تنظيمات المنهج ويقومه .



✓		ب3يوظف الوحدة المتكاملة في مجال التخصص .
✓		ب4- تستنبط اهمية تكامل انواع المناهج وتكاملها
المهارات المهنية		
✓		ج1-تحلل جوانب الخبرة التعليمية واتجاهاتها المختلفة .
	✓	ج2- توظف الطالبة اهداف المنهج عند تطبيقه .
✓		ج3- تستخدم الشروط الواجب توافرها في الخبرات التربوية .
المهارات العامة		
	✓	د1- تتمكن من التوظيف الجيد للاهداف التعليمية في المجالات المختلفة (معرفية – مهارية-وجدانية)
	✓	د2- تشجع الطلاب على الطرق الجديدة في التدريس التي تحقق التعلم الذاتي .
	✓	د3- يراعى وسائل متعددة عند اختيار محتوى المنهج .

أستاذ المقرر:

رئيس مجلس القسم
أ.د/ سناء الشريف
د/ سناء الشريف

أ.د/ زيزي حسن عمر أ.م.د/ ثناء منصور د/ محمد سلامة د/ إيمان شعبان
د/ زيزي حسن عمر د/ ثناء منصور د/ محمد سلامة د/ إيمان شعبان



FACULTY OF SPECIFIC EDUCATION



كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية

كلية معتمدة بقرار رقم (180) – 2018/7/30

نموذج رقم (11أ)

مناهج	مسمى المقرر
210526	كود المقرر

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي (قسم العلوم التربوية والنفسية)

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
مفهوم المنهج / الاطار المفاهيمي للمناهج / تصنيفات المناهج	1 و 2	أ1	ب1	ج1	د1
نظريات في المناهج / عناصر المنهج والعلاقة بينها	3 و 4	أ2 و أ4	ب1	ج1	د1
أسس بناء المناهج وتنظيم المحتوى	5	أ1 و أ4	ب1 و ب3	ج1	د1 و د2 و د3
تنظيمات المناهج/ منهج المواد الدراسية (منفصلة ومتصلة)	6	أ2 و أ3 و أ6	ب1 و ب2 و ب3 و ب4	ج2	د1 و د2 و د3
المنهج المحوري	7	أ2 و أ3 و أ5	ب1 و ب2 و ب3 و ب4	ج2	د1 و د2 و د3
منهج النشاط	8	أ2 و أ3 و أ5	ب1 و ب2 و ب3 و ب4	ج2	د1 و د2 و د3
منهج / الاندماج / المجالات الواسعة/ الترابط /التكامل	9 و 10	أ2 و أ3	ب1 و ب2 و ب3 و ب4	ج3	د1 و د2 و د3
منهج المشروعات	11	أ2 و أ3	ب1 و ب2 و ب3 و ب4	ج3	د1 و د2 و د3
تحليل المحتوى/ تطوير المناهج واساليبه	12	أ2 و أ1 و أ6	ب1 و ب2 و ب3 و ب4	ج3	د1 و د2 و د3

رئيس مجلس القسم العلمي

أ. د/ سناء الشريف

د/ سناء الشريف

أستاذ المقرر: أ.د/ زيزي حسن عمر أ.م.د/ ثناء منصور د/ محمد سلامة د/ إيمان شعبان

د/ زيزي حسن عمر د/ ثناء منصور د/ محمد سلامة د/ إيمان شعبان

14 شارع محمد أمين شهيبي مصطفى كامل الاسكندريه مصر تليفون : 3/5454313

lria – Egypt, Tel. : 203/5454313 – 203/5442776 Fax :203/5442776

E-mail :speducu-eco-dept@alexu.edu.eg

نموذج رقم (١١ أ)

مصفوفة توافق أساليب التعليم والتعلم المختلفة مع محتويات المقرر

التربية العملية ٢٠٢٤/٢٠٢٣	مسمى المقرر
٢١٠٥٣١٢ ٢١٠٥٣١٤ ٢١٠٥٤١٦ ٢١٠٥٤١٨	كود المقرر

التعلم الإلكتروني	العصف الذهني	جلسات المناقشة	التعلم التعاوني	المحاضرة	محتويات للمقرر
	*			*	٤-١ درس استكشافي يتم اختيار موضوعه من قبل الطالب
*			*		٤-٢ وحدة تدريسية ١
					٤-٣ وحدة تدريسية ٢
		*			٤-٤ وحدة تدريسية ٣
*				*	٤-٥ وحدة تدريسية التربية المتصلة
					٤-٦ وحدة تدريسية ٥
		*			٤-٧ وحدة تدريسية ٦
	*			*	٤-٨ وحدة تدريسية ٧
*	*				٤-٩ وحدة تدريسية متصلة

رئيس مجلس القسم العلمي :

رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية

أستاذ المقرر

أعضاء هيئة التدريس بقسم العلوم التربوية والنفسية

– وانتداب أعضاء هيئة التدريس من الأقسام التخصصية

منسق قسم العلوم التربوية والنفسية

نموذج رقم (11أ)

مصفوفة توافق أساليب التعليم والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

التربية العملية	مسمى المقرر
2024/2023	
2105312	كود المقرر
2105314	
2105416	
2105418	

وسائل التعلم		أساليب التعلم					نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
استخدام الداتا شو	قاعات تدريسية	التعليم الإلكتروني	العصف الذهني	جلسات المناقشة	التعلم التعاوني	المحاضرة	
√	√		√	√			أ-المعلومات والمفاهيم أ1- يعدد الطالب أنواع الأهداف التعليمية بطريقة صحيحة.
√	√				√	√	أ2- يفسر الطالب سبب اختيار طريقة التدريس بدقة
√	√		√	√			أ3- يتعرف الطالب علي الأنواع المتعددة لطرق تدريس التربية الفنية .
√	√						أ4- يدرك الطالب ماهية الكفايات التدريسية
		√					المهارات المهنية:
√	√			√	√	√	ب- 1- يصيغ الطالب أهداف تعليمية سلوكية في المجال المعرفي بدقة.
√	√		√	√			ب- 2- يصيغ الطالب أهداف تعليمية سلوكية في المجال المهاري بدقة
		√					ب- 3- يصيغ الطالب أهداف تعليمية سلوكية في المجال الوجداني بدقة
√	√				√	√	ب- 4- تنمية الحس الاجتماعي لدي الطالب وإدارة دور المعلم والمدرسة في حل المشكلات
√	√		√	√			ب - المهارات الذهنية : .
					√		ج- 1- يعد الطالب درس تعليمي في التخصص النوعي بطريقة سليمة.
√	√			√	√		ج- 2- يختار الطالب استراتيجيات تعليمية مناسبة لدرس ما بأسلوب علمي سليم
		√					ج- 3- يستخدم الطالب أساليب فعالة في تقويم الطلاب
√	√		√	√	√	√	ج- 4- يوظف وسائل عرض المادة التعليمية بشكل فعال
√	√						ج- 5- يجيد الطالب تحضير الوحدة الدراسية وما يتبعها من دروس. .
√	√		√	√	√	√	ج- 6- يتقن الطالب إنتاج الوسائل التعليمية المناسبة التي تخدم العملية التعليمية..

		√					ج-7 -يفقد الطالب الأخطاء المهنية التي يقع فيها أثناء التدريس
			√	√			ب-8- يحلل الفروق بين الدوافع والانفعالات والعواطف .
√	√				√	√	د - المهارات العامة والانتقالية : د_1 _ يكتسب الطالب مهارة التعامل مع التلاميذ
√	√		√	√			د- 2- يجيد الطالب ادارة الموقف التعليمي بطريقة سليمة
√	√						د- 3- يحسن الطالب ادارة العملية التعليمي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/سناء الشريف

د/سناء الشريف

أستاذ المقرر :

اعضاء هيئه التدريس بقسم العلوم التربويه

والنفسيه- انتداب اعضاء هيئه التدريس

من الاقسام التخصصيه

منسق البرنامج/ايناس حسني

د/ايناس حسني

نموذج رقم (11أ)

مصفوفة توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم على مستوى المقرر

التربية العملية 2024/2023	مسمى المقرر
2105312 2105314 2105416 2105418	كود المقرر

اختبار نهاية الفصل الدراسي	اختبار نصف الفصل الدراسي	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
		أ-المعلومات والمفاهيم
√		أ1- يعدد الطالب أنواع الأهداف التعليمية بطريقة صحيحة.
√		أ2- يفسر الطالب سبب اختيار طريقة التدريس بدقة
√		أ3- يتعرف الطالب على الأنواع المتعددة لطرق تدريس التربية الفنية .
	√	أ4- يدرك الطالب ماهية الكفايات التدريسية
	√	المهارات المهنية:
√		ب- 1- يصيغ الطالب أهداف تعليمية سلوكية في المجال المعرفي بدقة.
√		ب- 2- يصيغ الطالب أهداف تعليمية سلوكية في المجال المهاري بدقة
	√	ب- 3- يصيغ الطالب أهداف تعليمية سلوكية في المجال الوجداني بدقة
		ب- 4- تنمية الحس الاجتماعي لدي الطالب وإدراكه لدور المعلم والمدرسة في حل المشكلات
		ب - المهارات الذهنية :
√		ج- 1- يعد الطالب درس تعليمي في التخصص النوعي بطريقة سليمة.
√		ج- 2- يختار الطالب استراتيجيات تعليمية مناسبة لدرس ما بأسلوب علمي سليم
√		ج- 3- يستخدم الطالب أساليب فعالة في تقويم الطلاب
	√	ج-4- يوظف وسائل عرض المادة التعليمية بشكل فعال
	√	ج-5- يجيد الطالب تحضير الوحدة الدراسية وما يتبعها من دروس. .



	√	ج-6 يتقن الطالب انتاج الوسائل التعليمية المناسبة التي تخدم العملية التعليمية..
	√	ج-7 -ينقد الطالب الأخطاء المهنية التي يقع فيها أثناء التدريس
√		ب-8 يحلل الفروق بين الدوافع والانفعالات والعواطف .
	√	د - المهارات العامة والانتقالية : د_ ١ _ يكتسب الطالب مهارة التعامل مع التلاميذ
	√	د- ٢ - يجيد الطالب ادارة الموقف التعليمي بطريقة سليمة
	√	د- 3- يحسن الطالب ادارة العملية التعليمية
	√	د-4 يعمل من خلال فريق للعمل التابع له .

أستاذ المقرر:

اعضاء هيئه التدريس بقسم العلوم التربوية
و النفسيه-وانتداب اعضاء هيئه التدريس
من الاقسام التخصصيه.

منسق البنامج/ايناس حسني

د/ اينا حسني

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/سناء الشريف

د/سناء الشريف



التربية العملية (1 و 2 و 3 و 4)	مسمى المقرر
2105312	كود المقرر
/2105314	
/2105416	
/2105418	

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي (قسم العلوم التربوية والنفسية)

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
درس استكشاف يتم اختيار موضوعه من قبل الطالب	1	أ1 وأ2 وأ3 وأ4	ب1 وب2 وب3 وب4	ج1 وج2 وج3 وج4	د1 ود2 ود3 ود4
وحدة تدريسية	2 و3 و4	أ1 وأ2 وأ3 وأ4	ب1 وب2 وب3 وب4	ج1 وج2 وج3 وج4	د1 ود2 ود3 ود4
وحدة تدريسية	5 و6 و7	أ1 وأ2 وأ3 وأ4	ب1 وب2 وب3 وب4	ج1 وج2 وج3 وج4	د1 ود2 ود3 ود4
وحدة تدريسية	8 و9 و10	أ1 وأ2 وأ3 وأ4	ب1 وب2 وب3 وب4	ج5 وج6 وج7	د1 ود2 ود3 ود4
وحدة تدريسية وتقييم نهاية التربية العملية المتصلة	11 و12	أ1 وأ2 وأ3 وأ4	ب1 وب2 وب3 وب4	ج5 وج6 وج7	د1 ود2 ود3 ود4

التوقيع :

أستاذ المقرر:

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي (قسم العلوم التربوية والنفسية)

الأصول الفلسفية للتربية	مسمى المقرر
2105415	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
د1			أ1	1	مفهوم الفلسفة ونشأتها
	ج1	ب1	أ2	2	أهمية الأصول الفلسفية للتربية
د2	ج2	ب2	أ3	3و4	الفلسفة المثالية وتطبيقاتها
د2	ج2	ب2	أ3	5و6	الفلسفة الواقعية وتطبيقاتها
د2	ج2	ب2	أ3	7و8	الفلسفة البرجماتية وتطبيقاتها
د2	ج2	ب2	أ3	9و10	الفلسفة الوجودية وتطبيقاتها
د2	ج2	ب2	أ3	11و12	الفلسفة الطبيعية وتطبيقاتها
د3 و د4	ج3	ب3	أ4	13	بعض القضايا الفلسفية

رئيس القسم العلمي / اد/ هالة ابوالعلا

أستاذ المقرر:

نموذج رقم (11أ)

مصفوفة توافق أساليب التعليم والتعلم المختلفة مع محتويات المقرر

الأصول الفلسفية للتربية	مسمى المقرر
2105417	كود المقرر

محتويات للمقرر	المحاضرة	التعلم التعاوني	جلسات المناقشة	العصف الذهني	التعلم الإلكتروني	التعلم عن بعد
مفهوم الفلسفة ونشأتها وغايتها	√	√	√	√	√	√
أهمية الأصول الفلسفية للتربية	√	√	√	√	√	√
الفلسفة المثالية	√	√	√	√	√	√
تطبيقاتها	√	√	√	√	√	√
الفلسفة الواقعية و تطبيقاتها	√	√	√	√	√	√
الفلسفة البرجماتية	√	√	√	√	√	√
تطبيقاتها	√	√	√	√	√	√
الفلسفة الوجودية	√	√	√	√	√	√
تطبيقاتها	√	√	√	√	√	√
الفلسفة الطبيعية	√	√	√	√	√	√
تطبيقاتها	√	√	√	√	√	√
بعض القضايا الفلسفية	√	√	√	√	√	√

أستاذ المقرر: د / نهي توفيق د/ غادة الشريف د/ محمد سلامة

نهي توفيق
غادة الشريف
محمد سلامة

نموذج رقم (11أ)

الأصول الفلسفية للتربية	مسمى المقرر
2105415	كود المقرر

مصفوفة توافق أساليب التعليم والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

وسائل التعلم		اساليب التعلم						نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
استخدام الداتا شو	قاعات تدريسية	الاستعانة بمرجم إشارة	التعلم عن بعد	العصف الذهني	التعلم التعاوني	المحاضرة والمناقشة		
√	√	√	√	√	√	√	المعرفة والفهم 1- يتعرف علي مفهوم الأصول الفلسفية 2- يذكر أهمية الفلسفة عبر العصور 3- يتعرف علي خصائص الفلسفات المختلفة . 4- يشرح بعض القضايا الفلسفية	
√	√	√	√	√	√	√	المهارات الذهنية ب1- يعدد أهمية دراسة الأصول الفلسفية للتربية ب2- يقارن بين نماذج الفلسفة التربوية . ب3- يحلل وينقد اراء الفلاسفة في التربية	
√	√	√	√	√	√	√	المهارات المهنية ج1- يوظف المعلومات والمعارف في الحياه العملية ج2- يطبق نماذج من الفلسفات بعد دراستها وتقويمها حياته المهنية ج3- يتدرب علي مجالات البحث في الأصول الفلسفية	



	√	√	√	√	√	√	√	<p>المهارات العامة</p> <p>د1- يقدر قيمة المعرفة ودورها في تطور التعليم</p> <p>د2- يطبق أسلوب العمل الجماعي في تطبيقاته اليومية</p> <p>د3- يستفيد من مهارات التواصل الفعال</p> <p>د4- يطبق مهارات التفكير العليا فحياته اليومية</p>
--	---	---	---	---	---	---	---	--

أستاذ المقرر:

نموذج رقم (11أ)

مصفوفة توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم على مستوى المقرر

الأصول الفلسفية للتربية	مسمى المقرر
2105417	كود المقرر

اختبار نهاية الفصل الدراسي	اختبار نصف الفصل الدراسي	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
√	√	<p>المعرفة والفهم</p> <p>1- يتعرف علي مفهوم الأصول الفلسفية</p> <p>2- يذكر أهمية الفلسفة عبر العصور</p> <p>3- يتعرف علي خصائص الفلسفات المختلفة .</p> <p>4- يشرح بعض القضايا الفلسفية</p>
√	√	<p>المهارات الذهنية</p> <p>ب1- يعدد أهمية دراسة الأصول الفلسفية للتربية</p> <p>ب2- يقارن بين نماذج الفلسفة التربوية .</p> <p>ب3- يحلل وينقد آراء الفلاسفة في التربية</p>
√	√	<p>المهارات المهنية</p> <p>ج1- يوظف المعلومات والمعارف في الحياه العملية</p> <p>ج2- يطبق نماذج من الفلسفات بعد دراستها وتقويمها حياتها المهنية</p> <p>ج3- يتدرب علي مجالات البحث في الأصول الفلسفية</p>



√		<p>المهارات العامة</p> <p>د1- يقدر قيمة المعرفة ودورها في تطور التعليم</p> <p>د2- يطبق أسلوب العمل الجماعي في تطبيقاته اليومية</p> <p>د3- يستفيد من مهارات التواصل الفعال</p> <p>د4- يطبق مهارات التفكير العليا فحياته اليومية</p>
---	--	--

أستاذ المقرر: د/ نهي توفيق د/ غادة الشريف د/ محمد سلامة

نهي توفيق
غادة الشريف
محمد سلامة

نموذج رقم (11أ)

مصفوفة توافق أساليب التعليم والتعلم المختلفة مع محتويات المقرر

التربية المقارنة والإدارة التعليمية	مسمى المقرر
2105415	كود المقرر

التعلم عن بعد	التعلم التعاوني	التدريب العملي	العصف الذهني	المحاضرة والمناقشة	محتويات للمقرر
			√	√	ماهية التربية المقارنة وتعريفه
				√	اهداف التربية المقارنة
		√		√	مراحل تطور التربية المقارنة
	√			√	مجالات البحث في التربية المقارنة وادواتها
				√	أساليب دراسة التعليم المقارن
		√		√	نظام التعليم في مصر
√			√	√	نظام التعليم في اليابان
				√	نظام التعليم في الولايات المتحدة الامريكية
		√		√	نظام التعليم في سنغافورة
√				√	تعريف الإدارة المدرسية والإدارة التعليمية والفرق بينهما
	√	√		√	أسلوب الإدارة المدرسية قديما وحديثا وصفات الإدارة المدرسية الجيدة
		√		√	عناصر الإدارة المدرسية
	√			√	أنماط الادارة المدرسية

أستاذ المقرر: د/ إيناس حسني أحمد يونس
د/ نهي توفيق عبد الله
د/ نهي توفيق

نموذج رقم (11)

مصفوفة توافق أساليب التعليم والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

التربية المقارنة والإدارة التعليمية	مسمى المقرر
2105415	كود المقرر

وسائل التعلم		اساليب التعلم					نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
استخدام الداتا شو	قاعات تدريسية	التعلم عن بعد	التعلم التعاوني	التدريب العملي	العصف الذهني	المحاضرة والمناقشة	
√	√				√	√	المعرفة والفهم أ1- يتعرف علي المفاهيم المختلفة للتربية المقارنة
√	√			√		√	أ2- يرتب المراحل المختلفة لتطور علم التربية المقارنة
	√		√			√	أ3- يعدد مجالات البحث بالتربية المقارنة
√	√				√	√	أ4- يذكر النظم المختلفة لبعض الدول
	√	√				√	أ5- يشرح الفرق بين الإدارة المدرسية والإدارة التعليمية
	√	√					المهارات المهنية ب1- يبحث في مصادر بحث مختلفة في التربية المقارنة
√	√		√			√	ب2- يميز بين مجالات التربية المقارنة
√	√			√		√	ب3- يقارن بين أساليب الدراسة بالتربية المقارنة
√	√		√			√	ب4- يحلل النظم التعليمية المختلفة لتحديد أوجه الشبه والاختلاف بينهم



√	√		√	√		√	ب5- يناقش عناصر الإدارة التعليمية
√	√			√			المهارات الذهنية
							ج1- يوظف المعلومات والمعارف في الحياه العملية
√	√		√				ج2- يتدرب علي مجالات البحث في دراسة التربية المقارن
√	√			√			ج3 يطبق الإدارة السليمة في حياته المهنية
	√	√				√	المهارات العامة
							د1- يقدر قيمة المعرفة ودورها في تطور التعليم
√	√		√	√			د2- يطبق أسلوب العمل الجماعي في تطبيقاته اليومية
√	√		√			√	د3- يستفيد من مهارات التواصل الفعال
√	√			√	√	√	د4- يطبق مهارات التفكير العليا فحياته اليومية

أستاذ المقرر: د/ إيناس حسني أحمد يونس
د/ نهي توفيق عبد الله



نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي (قسم العلوم التربوية والنفسية)

التربية المقارنة والإدارة التعليمية	مسمى المقرر
2105415	كود المقرر

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
ماهية التربية المقارنة وتعريفها	1	أ1			
اهداف التربية المقارنة	2				د2
مراحل تطور التربية المقارنة	3	أ2			
مجالات البحث في التربية المقارنة وادواتها	4	أ3	ب2	ج2	د2
أساليب دراسة التعليم المقارن	5		ب3		د1
نظام التعليم في (مصر - اليابان - الولايات المتحدة الامريكية - سنغافورة)	9-6	أ4	ب4		د3
تعريف الإدارة المدرسية والإدارة التعليمية والفرق بينهما	10	أ5			
أسلوب الإدارة المدرسية قديما وحديثا وصفات الإدارة المدرسية الجيدة	11			ج3	د4
عناصر الإدارة المدرسية وأنماط الادارة المدرسية	12و13		ب5	ج3	

التوقيع :

أستاذ المقرر: د/ إيناس حسني أحمد يونس
د/ نهي توفيق عبد الله

نموذج رقم (11أ)

مصفوفة توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم على مستوى المقرر

التربية المقارنة والإدارة التعليمية	مسمى المقرر
2105415	كود المقرر

اختبار نهاية الفصل الدراسي	اختبار نصف الفصل الدراسي	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
		المعرفة والفهم
	√	أ1- يتعرف علي المفاهيم المختلفة للتربية المقارنة
√	√	أ2- يرتب المراحل المختلفة تطور علم التربية المقارنة
	√	أ3- يعدد مجالات البحث بالتربية المقارنة
√		أ4- يذكر النظم المختلفة لبعض الدول
√		أ5- يشرح الفرق بين الإدارة المدرسية والإدارة التعليمية
		المهارات المهنية
	√	ب1- يبحث في مصادر بحث مختلفة في التربية المقارنة
	√	ب2- يميز بين مجالات التربية المقارنة
	√	ب3- يقارن بين أساليب الدراسة بالتربية المقارنة
√		ب4- يحلل النظم التعليمية المختلفة لتحديد أوجه الشبه والاختلاف بينهم
√		ب5- يناقش عناصر الإدارة التعليمية
		المهارات الذهنية
	√	ج1- يوظف المعلومات والمعارف في الحياه العملية
	√	ج2- يتدرب علي مجالات البحث في دراسة التربية المقارن
	√	ج3 يطبق الإدارة السليمة في حياته المهنية
		المهارات العامة
	√	



		د1- يقدر قيمة المعرفة ودورها في تطور التعليم
	√	د2- يطبق أسلوب العمل الجماعي في تطبيقاته اليومية
	√	د3- يستفيد من مهارات التواصل الفعال
	√	د4- يطبق مهارات التفكير العليا فحياته اليومية

التوقيع :

أستاذ المقرر: د/ إيناس حسني أحمد يونس
د/ نهي توفيق عبد الله

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(قسم العلوم التربوية والنفسية)

علم نفس تعليمي (قدرات عقلية)	مسمى المقرر
2105313	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
د1		ب1	أ1	الاسبوع الاول	مدخل إلى علم النفس التربوي
د2	ج1	ب2	أ2	الاسبوع الثاني	الفروق الفردية والذكاء الإنساني
د3	ج2	ب2	أ3	الاسبوع الثالث	نظرية الذكاءات المتعددة
د3	ج2	ب2	أ3	الاسبوع الرابع	تابع نظرية الذكاءات المتعددة
		ب3	أ4	الاسبوع الخامس	الذكاء الوجداني
		ب3	أ4	الاسبوع السادس	تابع الذكاء الوجداني
د4	ج3	ب4	أ5	الاسبوع السابع	القياس والتقويم التربوي والنفسي
د4	ج3	ب4	أ5	الاسبوع الثامن	تابع القياس والتقويم التربوي والنفسي
	ج4	ب4	أ6	الاسبوع التاسع	الاختبارات التحصيلية والنفسية
	ج4	ب4	أ6	الاسبوع العاشر	تابع الاختبارات التحصيلية والنفسية
				الاسبوع الحادي عشر	التحليل الاحصائي للبيانات



				الاسبوع الثاني عشر	تابع التحليل الاحصائي للبيانات
--	--	--	--	--------------------------	--------------------------------

التوقيع :

أ.م.د/ حنان سمير السيد

أستاذ المقرر:

نموذج رقم (11أ)

مصفوفة توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم على مستوى المقرر

علم نفس تعليمي (قدرات عقلية)	مسمى المقرر
2105313	كود المقرر

اختبار نهاية الفصل الدراسي	اختبار نصف الفصل الدراسي	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
√	√	<p>المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> - يُقدم تعريفاً لعلم النفس التربوي - يُقدم تعريفاً للفروق الفردية - يذكر خصائص الذكاء. - يقدم تعريفه للذكاء الوجداني. - يذكر تعريفاً للقياس والتقويم. - يذكر تعريفاً للاختبار
√	√	<p>المهارات المهنية</p> <ul style="list-style-type: none"> - يُميز بين الخصائص العامة للفروق الفردية - يُفسر أهمية نظرية الذكاءات المتعددة. - يتناول مستويات القياس ومستويات التقويم بالشرح والتفسير - يتناول شروط الاختبار الجيد بالشرح والتفسير
√	√	<p>المهارات الذهنية</p> <ul style="list-style-type: none"> - يُميز بين موضوعات علم النفس التربوي. - يدرك الطالب نظريات وطرق تنمية الذكاء.



		- يشرح المقصود بالذكاء الوجداني. يوضح الفرق بين القياس والتقويم.
√	√	المهارات العامة - يُعدّد أهمية علم النفس التربوي - يُعدّد العوامل التي تؤثر على توزيع الفروق الفردية. - يُعدّد أنواع الذكاءات المتعددة - يُفرق بين التقويم والقياس

أستاذ المقرر: أ.م.د/ حنان سمير السيد محمد

نموذج رقم (11)

مصفوفة توافق أساليب التعليم والتعلم المختلفة مع محتويات المقرر

علم نفس تعليمي (قدرات عقلية)	مسمى المقرر
2105313	كود المقرر

استخدام برنامج ال PowerPoint الاستعانة بترجمة الاشارة للوصم والبكم	التدريب العملى	التعلم الالكترونى	العصف الذهنى	جلسات المناقشة	التعلم التعاونى	المحاضرة	محتويات للمقرر
√			√	√	√	الاولى	مدخل إلى علم النفس التربوى
√			√	√		الثانية	الفروق الفردية والذكاء الإنساني.
√			√	√		الثالثة الرابعة	نظرية الذكاءات المتعددة
√	√		√	√		الخامسة السادسة	الذكاء الوجداني
√	√		√	√	√	السابعة الثامنة	القياس والتقويم التربوي والنفسي
√	√		√	√	√	التاسعة العاشرة	الاختبارات التحصيلية والنفسية
√	√		√	√	√	الحادية عشر الثانية عشر	التحليل الاحصائي للبيانات

أستاذ المقرر: أ.م.د/ حنان سمير السيد محمد

نموذج رقم (11)

مصفوفة توافق أساليب التعليم والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

علم نفس تعليمي (قدرات عقلية)	مسمى المقرر
2105313	كود المقرر

وسائل التعلم			اساليب التعلم					نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
الاستعانة بمتريجة الاشارة للصحم والبكم	استخدام الداتا شو	قاعات تدريسية	التدريب العملي	العصف الذهني	جلسات المناقشة	التعلم التعاوني	المحاضرة	
√	√	√	√	√	√	√	من المحاضرة الأولى الي المحاضرة العاشرة	<p>المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> - يُقدم تعريفاً لعلم النفس التربوي - يُقدم تعريفاً للفروق الفردية. - يذكر خصائص الذكاء . - يقدم تعريفه للذكاء الوجداني. - يذكر تعريفاً للقياس والتقويم. - يذكر تعريفاً للاختبار
√	√	√	√	√	√		من المحاضرة الثانية الي المحاضرة العاشرة	<p>المهارات المهنية</p> <ul style="list-style-type: none"> - يُميز بين الخصائص العامة للفروق الفردية - يُفسر أهمية نظرية الذكاءات المتعددة. - يتناول مستويات القياس ومستويات التقويم بالشرح والتفسير - يتناول شروط الاختبار الجيد بالشرح والتفسير



√	√	√	√	√	√		من المحاضرة الاولي الي المحاضرة الثامنه	المهارات الذهنية <ul style="list-style-type: none">- يُميز بين موضوعات علم النفس التربوي.- يدرك الطالب نظريات وطرق تنمية الذكاء.- يشرح المقصود بالذكاء الوجداني.- يوضح الفرق بين القياس والتقويم.
√	√	√	√	√	√	√	من المحاضرة الاولي الي المحاضرة الثامنه	المهارات العامة <ul style="list-style-type: none">- يُعدد أهمية علم النفس التربوي- يُعدد العوامل التي تؤثر على توزيع الفروق الفردية.- يُعدد أنواع الذكاءات المتعددة- يُفرق بين التقويم والقياس

أستاذ المقرر: أ.م.د/ حنان سمير السيد محمد

نموذج رقم (11أ)

مصفوفة توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم على مستوى المقرر

الوسائل التعليمية	مسمى المقرر
210529	كود المقرر

اختبار نهاية الفصل الدراسي	اختبار نصف الفصل الدراسي	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
√	√	المعرفة والفهم 1- يتعرف على المفاهيم المتعلقة بالأجهزة والوسائل التعليمية
√	√	2- يشرح المكونات المختلفة للأجهزة والوسائل التعليمية
√		3- يعدد تصنيفات الأجهزة والوسائل التعليمية
√	√	4- يذكر يذكر أهمية الوسائل التعليمية في المواقف التعليمية المختلفة
	√	5- يشرح الفرق بين قواعد اختيار واستخدام وتصميم وإنتاج الوسائل التعليمية
		المهارات الذهنية :
√	√	ب1- يميز بين التصنيفات المختلفة للوسائل التعليمية
√		ب2- يبحث في علاقة الوسائل التعليمية بعناصر المنهج
√		ب3- يقارن بين عناصر الوسائط المتعددة
	√	ب4- يحلل خصائص الوسائط المتعددة
	√	ب5- يناقش خصائص الوسائط المتعددة وفوائدها
√		المهارات المهنية
		ج1- يوظف المعلومات والمعارف في الحياة العملية
√		ج2- يستخدم الأجهزة والوسائل التعليمية في العملية التعليمية
	√	ج3- يتدرب على التطبيقات الحديثة للوسائط المتعددة
	√	ج4- يطبق المستحدثات التكنولوجية في العملية التدريسية
		د - المهارات العامة والانتقالية :



√	√	د1- يقدر قيمة المعرفة ودورها في تطور التعليم
	√	د2- يطبق أسلوب العمل الجماعي في تطبيقاته اليومية
	√	د3- يستفيد من مهارات التواصل الفعال
√	√	د4- يطبق مهارات التفكير العليا فحياته اليومية

أستاذ المقرر:

د/ إيناس حسني يونس

د/ نهي توفيق عبد الله

د/ غادة الشريف

د/ اميرة يحيى زيتون

د/ محمد سلامة شويل

نموذج رقم (11أ)

مصفوفة توافق أساليب التعليم والتعلم مع نواتج التعلم لمستهدفة من المقرر

الوسائل التعليمية	مسمى المقرر
210529	كود المقرر

وسائل التعلم		اساليب التعلم					نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
استخدام الداتا شو	قاعات تدريسية	التعلم عن بعد	التعلم التعاوني	التدريب العملي	العصف الذهني	المحاضرة والمناقشة	
√	√				√	√	المعرفة والفهم أ1- يتعرف علي المفاهيم المتعلقة بالأجهزة والوسائل التعليمية
√	√			√		√	أ2- يشرح المكونات المختلفة للأجهزة والوسائل التعليمية
	√			√		√	أ3- يعدد تصنيفات الأجهزة والوسائل التعليمية
√	√				√	√	أ4- يذكر يذكر أهمية الوسائل التعليمية في المواقف التعليمية المختلفة
	√		√	√	√	√	أ5- يشرح الفرق بين قواعد اختيار واستخدام وتصميم وإنتاج الوسائل التعليمية
	√	√		√		√	المهارات الذهنية ب1- يميز بين التصنيفات المختلفة للوسائل التعليمية
√	√		√			√	ب2- يبحث في علاقة الوسائل التعليمية بعناصر المنهج
√	√			√		√	ب3 – يقارن بين عناصر الوسائط المتعددة
√	√		√			√	ب4- يحلل خصائص الوسائط المتعددة

√	√		√	√		√	ب-5 يناقش خصائص الوسائط المتعددة وفوائدها
√	√			√			المهارات المهنية
√	√		√				ج1- يوظف المعلومات والمعارف في الحياة العملية
√	√		√				ج2- يستخدم الأجهزة والوسائل التعليمية في العملية التعليمية
√	√			√		√	ج3- يتدرب علي التطبيقات الحديثة للوسائط المتعددة
		√					ج4- يطبق المستحدثات التكنولوجية في العملية التدريسية
	√	√				√	المهارات العامة
							د1- يقدر قيمة المعرفة ودورها في تطور التعليم
√	√		√	√			د2- يطبق أسلوب العمل الجماعي في تطبيقاته اليومية
√	√		√			√	د3- يستفيد من مهارات التواصل الفعال
√	√			√	√	√	د4- يطبق مهارات التفكير العليا فحياته اليومية

أستاذ المقرر:

د/ إيناس حسني يونس

د/ نهي توفيق عبد الله

د/ غادة الشريف

د/ اميرة يحيى زيتون

د/ محمد سلامة شويل

نموذج رقم (11أ)

مصفوفة توافق أساليب التعليم والتعلم المختلفة مع محتويات المقرر

الوسائل التعليمية	مسمى المقرر
210529	كود المقرر

محتويات للمقرر	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني	التدريب العملي	التعلم التعاوني	التعلم عن بعد
ماهية الأجهزة والوسائل التعليمية ومسمياتها	√	√			
مكونات الأجهزة والوسيلة التعليمية	√		√		
تصنيفات الأجهزة والوسائل التعليمية	√		√		
الوسائل التعليمية كعنصر من عناصر المنهج	√			√	
أهمية الأجهزة والوسائل التعليمية في الموقف التعليمي	√	√			
أسس اختيار الأجهزة والوسائل التعليمية	√		√		
قواعد استخدام الأجهزة والوسائل التعليمية	√	√	√		
انتاج وتصميم الوسائل التعليمية	√			√	
تعريف الوسائط المتعددة	√	√			
عناصر الوسائط المتعددة	√		√		
خصائص الوسائط المتعددة والتطبيقات العلمية لها	√		√	√	√
السيورة التفاعلية وفوائدها	√		√		
مفهوم التعلم الإلكتروني وخصائصه	√			√	√

أستاذ المقرر:

د/ إيناس حسني أحمد يونس

د/ نهي توفيق عبد الله

د/ غادة الشريف

د/ اميرة يحيى زيتون

د/ محمد سلامة شويل



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY
كلية التربية النوعية



كلية معتمدة بقرار رقم 180 / 7-30 / 2018

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي (قسم العلوم التربوية والنفسية)

الوسائل التعليمية	مسمى المقرر
210529	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
1د	1ج		أ1	1	ماهية الأجهزة والوسائل التعليمية وسمياتها
		ب1	أ2 ، أ3	2و3	مكونات الأجهزة والوسيلة التعليمية وتصنيفات الأجهزة والوسائل التعليمية
		ب2		4	الوسائل التعليمية كعنصر من عناصر المنهج
2د	2ج		أ4	5	أهمية الأجهزة والوسائل التعليمية في الموقف التعليمي
			أ5	6و7	أسس اختيار الأجهزة والوسائل التعليمية وقواعد استخدام الأجهزة والوسائل التعليمية
3د			أ5	8	انتاج وتصميم الوسائل التعليمية
		ب3		9و10	تعريف الوسائط المتعددة وعناصر الوسائط المتعددة
4د	3ج	ب4		11و12	خصائص الوسائط المتعددة والتطبيقات العلمية لها والسهولة التفاعلية وفوائدها
4د	4ج			13	مفهوم التعلم الإلكتروني وخصائصه

أستاذ المقرر

د/ إيناس حسني يونس

د/ نهي توفيق عبد الله

د/ غادة الشريف

د/ اميرة يحيى زيتون

د/ محمد سلامة شويل

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
(قسم العلوم التربوية والنفسية)

علم نفس تعليمي (نظريات التعلم)	مسمى المقرر
210528	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	ج1	ب1-ب2	أ1	الاسبوع الاول	ماهية التعلم
	ج1	ب1-ب2	أ1	الاسبوع الثاني	تابع ماهية التعلم
	ج1	ب1-ب2	أ2	الاسبوع الثالث	شروط التعلم (الدافعية)
	ج1	ب1-ب2	أ2	الاسبوع الرابع	تابع شروط التعلم (النضج - الممارسة)
د1	ج2	ب1-ب2	أ2	الاسبوع الخامس	العوامل المؤثرة في عملية التعلم (الحفظ - الاسترجاع)
د1	ج2	ب1-ب2	أ2	الاسبوع السادس	- تابع العوامل المؤثرة في عملية التعلم (تطبيق المادة المتعلمة - الممارسة الموزعة والممارسة المركزة)
د2	ج3	ب1-ب3	أ3	الاسبوع السابع	كيفية انتقال اثر التعلم
د3	ج4	ب1-ب4	أ4	الاسبوع الثامن	نظريات التعلم السلوكية (نظرية ثرونديك)
د3	ج4	ب1-ب4	أ4	الاسبوع التاسع	نظريات التعلم السلوكية (نظرية بافلوف)



3د	4ج	ب1-ب4	أ4	الاسبوع العاشر	نظريات التعلم السلوكية (نظرية سكنر)
3د	4ج	ب1-ب4	أ5	الاسبوع الحادي عشر	نظريات التعلم المعرفية (نظرية الجشطالت)
3د	4ج	ب1-ب4	أ5	الاسبوع الثاني عشر	نظريات التعلم المعرفية (نظرية كوهلر)

التوقيع :

أستاذ المقرر: أ.د.م/ حنان سمير السيد

نموذج رقم (11أ)

مصفوفة توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم على مستوى المقرر

علم نفس تعليمي (نظريات التعلم)	مسمى المقرر
210528	كود المقرر

اختبار نهاية الفصل الدراسي	اختبار نصف الفصل الدراسي	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
√	√	<p>المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف علي ماهية التعلم - ان يتعرف على شروط التعلم والعوامل التي تؤثر في التعلم - ان يتعرف علي انتقال اثر التعلم - ان يتعرف علي نظريات التعلم السلوكية - أن يتعرف علي نظريات التعلم المعرفية
√	√	<p>المهارات المهنية</p> <ul style="list-style-type: none"> - كيفية تطبيق انتقال اثر التعلم في مجال التدريس - تطبيق النظريات السلوكية والمعرفية في التدريس
√	√	<p>المهارات الذهنية</p> <p>(الفهم- التذكر- الادراك- الادراك- التحليل)</p>
		<p>المهارات العامة</p>



		<ul style="list-style-type: none">- مهارة حل المشكلات- التفكير الابداعي- الذكاء العملي- التفكير الناقد
--	--	---

أستاذ المقرر: أ.م.د/ حنان سمير السيد محمد

د/ حنان سمير

نموذج رقم (11أ)

مصفوفة توافق أساليب التعليم والتعلم المختلفة مع محتويات المقرر

علم نفس تعليمي (نظريات التعلم)	مسمى المقرر
210528	كود المقرر

استخدام برنامج ال PowerPoint الاستعانة بمتريجة الإشارة للوصم والبكم	التدريب العملي	التعلم الإلكتروني	العصف الذهني	جلسات المناقشة	التعلم التعاوني	المحاضرة	محتويات للمقرر
√			√	√	√	الأولي	ماهية التعلم
√			√	√		الثانية الثالثة	شروط التعلم
√			√	√		الرابعة الخامسة	العوامل التي تؤثر في التعلم
√	√		√	√		السادسة السابعة	انتقال اثر التعلم
√	√		√	√	√	الثامنة التاسعة العاشرة	نظريات التعلم السلوكية
√	√		√	√	√	الحادي عشر الثاني عشر	نظريات التعلم المعرفية

أستاذ المقرر: أ.م.د/ حنان سمير السيد محمد

د/ حنان سمير

نموذج رقم (11أ)

مصفوفة توافق أساليب التعليم والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

علم نفس تعليمي (نظريات التعلم)	مسمى المقرر
210528	كود المقرر

وسائل التعلم			اساليب التعلم					نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
الاستعانة بمتريجة الاشارة للصحم والبكم	استخدام الداتا شو	قاعات تدريسية	التدريب العملي	العصف الذهني	جلسات المناقشة	التعلم التعاوني	المحاضرة	
√	√	√	√	√	√	√	جميع المحاضرات	<p>المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف علي ماهية التعلم - ان يتعرف على شروط التعلم والعوامل التي تؤثر في التعلم - ان يتعرف علي انتقال اثر التعلم - ان يتعرف علي نظريات التعلم السلوكية - أن يتعرف علي نظريات التعلم المعرفية
√	√	√	√	√	√		من المحاضرات السادسة الي المحاضرة الثانية عشر	<p>المهارات المهنية</p> <ul style="list-style-type: none"> - كيفية تطبيق انتقال اثر التعلم في مجال التدريس - تطبيق النظريات السلوكية والمعرفية في التدريس
√	√	√		√	√		جميع المحاضرات	<p>المهارات الذهنية</p> <p>(الفهم- التذكر- الادراك- الادراك- التحليل)</p>



√	√	√		√	√	√	جميع المحاضرات	المهارات العامة - مهارة حل المشكلات - التفكير الابداعي - الذكاء العملي - التفكير الناقد
---	---	---	--	---	---	---	-------------------	---

أستاذ المقرر: أ.م.د/ حنان سمير السيد محمد

د/ حنان سمير

نموذج رقم (11أ)

مصفوفة توافق أساليب التعليم والتعلم المختلفة مع محتويات المقرر

مبادئ تدريس	مسمى المقرر
2105414	كود المقرر

محتويات للمقرر	المحاضرة	التعلم التعاوني	جلسات المناقشة	العصف الذهني	التعلم الإلكتروني	التعلم عن بعد
1- مفهوم التدريس /مهارات التدريس /مكونات عملية التدريس	√	√	√	√	√	√
2-4 تصنيفات مهارات التدريس (العامة والخاصة)	√	√	√	√	√	√
3-4 التدريس المصغر	√	√	√	√	√	√
4-4 عناصر المنهج والعلاقة بينها وبين عملية التدريس	√	√	√	√	√	√
4-5 أسس بناء المحتوى والاهداف ومستوياتها	√	√	√	√	√	√
4-6 التدريس الفعال /الاعداد الاكاديمي للمعلم	√	√	√	√	√	√
4-7 السمات الشخصية للمعلم	√	√	√	√	√	√



√	√	√	√	√	√	4-8- الكفايات / الكفاءات والفاعلية بالعملية التعليمية
√	√	√	√	√	√	4-9- التربية العملية ودور المعلم / مراجعة على المقرر

أستاذ المقرر:

نموذج رقم (11أ)

مصفوفة توافق أساليب التعليم والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

مبادئ تدريس	مسمى المقرر
2105414	كود المقرر

وسائل التعلم		اساليب التعلم						نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
استخدام الداتا شو	قاعات تدريسية	الاستعانة بمرجم إشارة	التعلم عن بعد	العصف الذهني	التعلم التعاوني	المحاضرة والمناقشة		
√	√	√	√	√	√	√	<p>1- يتعرف على عناصر عملية التدريس .</p> <p>2- يفرق بين انواع الاهداف .</p> <p>3- يدرك الاختلاف بين مستويات الاهداف .</p> <p>4- يتعرف على مصادر اشتقاق الاهداف .</p> <p>5- يربط بين عناصر المنهج .</p> <p>6- يدرك أدور المعلم الفعال في عملية التدريس .</p>	
√	√	√	√	√	√	√	<p>1- يستطيع التفريق بين انواع الاهداف .</p> <p>2- يميز بين مستويات الاهداف .</p> <p>3- يدرك مميزات المعلم الناجح .</p> <p>4- يربط بين نجاح الهدف واسلوب المعلم .</p> <p>5- يحدد احتياجات الطلاب وقدراتهم وتأثيرها في عملية التدريس .</p>	

								ب6- يربط بين النظريات التربوية والسيكولوجية وتطبيقاتها في التدريس.
								ج1- يتمكن من كتابة الاهداف بطريقة نموذجية . ج2- يقدر دور المعلم في تحقيق الهدف . ج3- يكتسب مهارات المعلم اللازمة في العملية التعليمية . ج4- يتمكن من التخطيط لعملية التدريس ويضع لها تصور مستقبلي.
								د1- الاهتمام بسلوك المعلم النشط . د2- القدرة على الربط بين الهدف و محتوى الدرس . د3- القدرة على المشاركة والعمل في جماعة . د4- احترام اراء الاخرين وتبادل الراي ..

أستاذ المقرر:

نموذج رقم (11أ)

مصفوفة توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم على مستوى المقرر

مبادئ تدريس	مسمى المقرر
2105414	كود المقرر

اختبار نهاية الفصل الدراسي	اختبار نصف الفصل الدراسي	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
√	√	<p>1أ- يتعرف على عناصر عملية التدريس .</p> <p>2أ- يفرق بين انواع الاهداف .</p> <p>3أ- يدرك الاختلاف بين مستويات الاهداف .</p> <p>4أ- يتعرف على مصادر اشتقاق الاهداف .</p> <p>5أ- يربط بين عناصر المنهج .</p> <p>6أ- يدرك أدور المعلم الفعال في عملية التدريس .</p>
√	√	<p>1ب- يستطيع التفريق بين انواع الاهداف .</p> <p>2ب- يميز بين مستويات الاهداف .</p> <p>3ب- يدرك مميزات المعلم الناجح .</p> <p>4ب- يربط بين نجاح الهدف واسلوب المعلم .</p> <p>5ب- يحدد احتياجات الطلاب وقدراتهم وتأثيرها في عملية التدريس .</p> <p>6ب- يربط بين النظريات التربوية والسيكولوجية وتطبيقاتها في التدريس .</p>



√	√	ج1- يتمكن من كتابة الاهداف بطريقة نموذجية . ج2- يقدر دور المعلم في تحقيق الهدف . ج3- يكتسب مهارات المعلم اللازمة في العملية التعليمية . ج4- يتمكن من التخطيط لعملية التدريس ويضع لها تصور مستقبلي.
√		د1- الاهتمام بسلوك المعلم النشط . د2- القدرة على الربط بين الهدف و محتوى الدرس . د3- القدرة على المشاركة والعمل في جماعة . د4- احترام اراء الاخرين وتبادل الراي ..

أستاذ المقرر:

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي (قسم العلوم التربوية والنفسية)

مبادئ تدريس	مسمى المقرر
210514	كود المقرر

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
مفهوم التدريس /مهارات التدريس /مكونات عملية التدريس	1	أ1وأ2و أ3	ب1و ب2	ج1	د1
2-4- تصنيفات مهارات التدريس (العامة والخاصة)	2	أ2وأ3	ب5	ج3	د1
3-4- التدريس المصغر	3	أ5	ب2	ج4	د2
4-4- عناصر المنهج والعلاقة بينها وبين عملية التدريس	4	أ5	ب6	ج3	د2
4-5-أسس بناء المحتوي والاهداف ومستوياتها	5و6	أ4وأ5	ب4	ج2	د3
4-6- التدريس الفعال /الاعداد الاكاديمي للمعلم	6و7	أ6	ب3	ج3	د3و د4
4-7- السمات الشخصية للمعلم	8	أ6	ب3	ج3	د1
4-8- الكفايات /الكفاءات والفاعلية بالعملية التعليمية	9و10	أ1	ب3	ج1و ج4	د1و د3و د4
4-9- التربية العملية ودور المعلم /مراجعة على المقرر	11و12	أ6	ب4و ب5و ب6	ج1و ج2و ج3و ج4	د1و د2و د3

التوقيع :

أستاذ المقرر:

نموذج رقم (11أ)

مصفوفة توافق أساليب التعليم والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

مدخل إلى العلوم النفسية	مسمى المقرر
2020/ 2019	
210511	كود المقرر

وسائل التعلم		أساليب التعلم					نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
استخدام الداتا شو	قاعات تدريسية	التعليم الإلكتروني	العصف الذهني	جلسات المناقشة	التعلم التعاوني	المحاضرة	
					√	√	أ-المعلومات والمفاهيم
√	√						أ-1 يُعرف المقصود بعلم النفس قديماً وحديثاً .
√	√		√	√			أ-2 يذكر أهم مدارس علم النفس وأهمية دراسته .
√	√			√	√		أ-3 يحدد المقصود بالموهبة والإبداع .
		√					أ-4 يعدد أنواع الذكاءات المتعددة .
√	√		√	√	√	√	أ-5 يصف مهارات التفكير المختلفة.
√	√						أ-6 يعطي أمثلة للفروق الفردية بين المتعلمين .
√	√		√	√	√	√	أ-7 يشرح الاختلافات الدوافع-الإنفعالات-العواطف .
		√					أ-8 يذكر المعارف المتعلقة بالموهبة والإبداع .
			√	√			ب - المهارات المهنية :
√	√						ب-1 يفسر العلاقة القوية الأداء والسلوك .
√	√				√	√	ب-2 يطبق ادراكة للمفاهيم المختلفة لعلم النفس.
√	√		√	√			ب-3 يطبق ما تم معرفته علي المستوي النظري من الذكاءات المتعددة.
√	√						ب 4- يوظف ما لديه من معلومات متعلقة بمهارات التفكير في حل مشكلات تربوية مطروحة
		√					ب-5 يحلل مهارات التفكير العليا .
√	√			√	√	√	ب-6 يحلل مظاهر التفكير السلبي في مناشط دراسته الأكاديمية.
√	√		√	√			ب-7 يحلل الفروق بين الموهبة والإبداع
		√					ب-8 يحلل الفروق بين الدوافع والانفعالات والعواطف .

					√	√	ج-المهارات الذهنية : ج1- يستنبط تعريف واهمية دراسة علم النفس.
√	√		√	√			ج2- يشرح أهمية الفروق الفردية.
√	√			√	√		ج3- يوضح اساسيات وركائز الموهبة .
		√					ج4- يميز الفروق بين أنواع الذكاءات المتعددة.
√	√		√	√	√	√	ج5- يفرق بين الدوافع-الإنفعالات-العواطف .
√	√						ج6- يميز بين الموهبة والإبداع .
√	√		√	√	√	√	ج7- يستنبط الفرق بين المُفكر السلبي والمُفكر الإيجابي.
		√					ج8- يستنتج دور المؤسسات التربوية في الكشف عن الموهوبين.
			√	√			د - المهارات العامة والانتقالية : د-1 يفود مجموعة ابداعية في مجال تخصصه .
√	√				√	√	د-2 يتمكن من كشف دوره كمعلم في اكتشاف الفروق الفردية بين طلابه.
√	√		√	√			د- 3 ينتهج التفكير العلمي القائم على البراهين والإستدلالات المنطقية .
√	√						د-4 يعمل من خلال فريق للعمل التابع له .

أستاذ المقرر :

أستاذ المقرر :

أ.م.د. حلمى الفيل

أ.م.د. تريزا اميل شكرى

د . محمد سلامة شويل

د . اميرة زيتون

مدخل إلى العلوم النفسية 2020/2019	مسمى المقرر
210511	كود المقرر

مصفوفة توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم على مستوى المقرر

اختبار نصف الفصل الدراسي	اختبار نهاية الفصل الدراسي	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
		أ-المعلومات والمفاهيم
√		أ-1 يُعرف المقصود بعلم النفس قديماً وحديثاً .
√		أ-2 يذكر أهم مدارس علم النفس وأهمية دراسته .
√		أ-3 يحدد المقصود بالموهبة والإبداع .
	√	أ-4 يعدد أنواع الذكاءات المتعددة .
	√	أ-5 يصف مهارات التفكير المختلفة.
√		أ-6 يعطى أمثلة للفروق الفردية بين المتعلمين .
√		أ-7 يشرح الاختلافات الدوافع-الإنفعالات-العواطف .
	√	أ-8 يذكر المعارف المتعلقة بالموهبة والإبداع .
		ب - المهارات المهنية :
√		ب-1 يفسر العلاقة القوية الأداء والسلوك .
√		ب-2 يطبق ادراكة للمفاهيم المختلفة لعلم النفس.
√		ب-3 يطبق ما تم معرفته علي المستوى النظري من الذكاءات المتعددة.
	√	ب-4 يوظف ما لديه من معلومات متعلقة بمهارات التفكير في حل مشكلات تربوية مطروحة
	√	ب-5 يحلل مهارات التفكير العليا .
	√	ب-6 يحلل مظاهر التفكير السلبي في مناشط دراسته الأكاديمية.
	√	ب-7 يحلل الفروق بين الموهبة والإبداع
√		ب-8 يحلل الفروق بين الدوافع والانفعالات والعواطف .
√		

√		ج-المهارات الذهنية : ج1- يستنبط تعريف واهمية دراسة علم النفس.
√		ج-2 يشرح أهمية الفروق الفردية.
	√	ج-3 يوضح اساسيات وركائز الموهبة .
	√	ج-4 يميز الفروق بين أنواع الذكاءات المتعددة.
√		ج-5 يفرق بين الدوافع-الإنفعالات-العواطف .
√		ج-6 يميز بين الموهبة والإبداع .
√		ج-7 يستنبط الفرق بين المُفكر السلبي والمُفكر الإيجابي.
	√	ج-8 يستنتج دور المؤسسات التربوية في الكشف عن الموهوبين.
	√	د - المهارات العامة والانتقالية : د-1 يقود مجموعة ابداعية في مجال تخصصه .
	√	د-2 يتمكن من كشف دوره كمعلم في اكتشاف الفروق الفردية بين طلابه.
	√	د- 3 ينتهج التفكير العلمي القائم على البراهين والإستدلالات المنطقية .
	√	د-4 يعمل من خلال فريق للعمل التابع له .

أستاذ المقرر :

أ.م.د. حلمى الفيل

أ.م.د. تريزا اميل شكرى

د . محمد سلامة شويل

د . اميرة زيتون

منسق القسم : د / ايناس حسني

نموذج رقم (11أ)

مصفوفة توافق أساليب التعليم والتعلم المختلفة مع محتويات المقرر

مدخل إلى العلوم النفسية 2020 / 2019	مسمى المقرر
210511	كود المقرر

التعلم الإلكتروني	العصف الذهني	جلسات المناقشة	التعلم التعاوني	المحاضرة	محتويات للمقرر
	*			*	4-1 تعريفات علم النفس قديماً وحديثاً .
*			*		4-2 نشأة علم النفس وتطوره
					4-3 أهمية دراسة علم النفس
		*			4-4 أهم مدارس علم النفس .
*				*	4-5 الفروق الفردية .
					4-6 تعريفات التفكير ومهاراته .
		*			4-7 "تابع" تعريفات التفكير ومهاراته.
	*			*	4-8 الذكاءات المتعددة.
*	*				4-9 "تابع" الذكاءات المتعددة.
				*	4-10 الموهبة والإبداع .
			*		4-11 الدوافع-الإنفعالات-العواطف .
		*	*		4-12 الموهبة والتفوق والإبداع .

أستاذ المقرر :

أ.م.د. حلمي الفيل

أ.م.د. تريزا اميل شكري

د. محمد سلامة شويل

د. اميرة زيتون

نموذج رقم (11أ)

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي (قسم العلوم التربوية والنفسية)

مدخل إلى العلوم النفسية	مسمى المقرر
2020/ 2019	
210511	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
د 1 د 3 د 4	ج-1	ب-1 ب-2	أ-1	الأول	1-4 تعريفات علم النفس قديماً وحديثاً .
د 1 د 3 د 4	ج-1	ب-1	أ-1	الثاني	2-4 نشأة علم النفس وتطوره
د 1 د 3 د 4	ج-1	ب-2	أ-2	الثالث	3-4 أهمية دراسة علم النفس
د 1 د 3 د 4	ج-2	ب-2	أ-2	الرابع	4-4 أهم مدارس علم النفس .
د 2	ج-2	ب-1 ب-2	أ-7	الخامس	5-4 الفروق الفردية .
د 1 د 3 د 4	ج-7	ب-4 ب-5	أ-5	السادس	6-4 تعريفات التفكير ومهاراته .
د 1 د 3 د 4	ج-7	ب-4	أ-5	السابع	7-4 "تابع" تعريفات التفكير ومهاراته.
د 1 د 3 د 4	ج-4	ب-3	أ-4	الثامن	8-4 الذكاءات المتعددة.
د 1 د 3 د 4	ج-4	ب-3	أ-4	التاسع	9-4 "تابع" الذكاءات المتعددة.
د 1 د 3 د 4	ج-7	ب-6	أ-3	العاشر	10-4 الموهبة والإبداع .
د 1 د 3 د 4	ج-5	ب-8	أ-7	الحادي عشر	11-4 الدوافع-الإنفعالات-العواطف .
د 1 د 3 د 4	ج-5 ج-8	ب-7	أ-8	الثاني عشر	12-4 الموهبة والتفوق والإبداع .

أستاذ المقرر :

أ.م.د. حلمى الفيل

أ.م.د. تريزا اميل شكرى

د. محمد سلامة شويل

د. اميرة زيتون

نموذج رقم (11أ)

نواتج التعلم المستهدفة																					وحدات المقرر
المهارات العامة			المهارات المهنية						المهارات الذهنية						المعرفة والفهم						
نتائج (3)	نتائج (2)	نتائج (1)	نتائج (6)	نتائج (5)	نتائج (4)	نتائج (3)	نتائج (2)	نتائج (1)	نتائج (6)	نتائج (5)	نتائج (4)	نتائج (3)	نتائج (2)	نتائج (1)	نتائج (6)	نتائج (5)	نتائج (4)	نتائج (3)	نتائج (2)	نتائج (1)	
		√						√						√						√	محور (1)
				√		√							√						√		محور (2)
	√						√					√						√			محور (3)
											√						√				محور (4)
	√		√				√		√							√					محور (5)
√									√						√						محور (6)

مصفوفة أساليب التقييم

نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم المستهدفة																				أساليب التقييم	
المهارات العامة			المهارات المهنية						المهارات الذهنية						المعرفة والفهم						
ناتج (3)	ناتج (2)	ناتج (1)	ناتج (6)	ناتج (5)	ناتج (4)	ناتج (3)	ناتج (2)	ناتج (1)	ناتج (6)	ناتج (5)	ناتج (4)	ناتج (3)	ناتج (2)	ناتج (1)	ناتج (6)	ناتج (5)	ناتج (4)	ناتج (3)	ناتج (2)	ناتج (1)	
			X				X										X				امتحان شفهي
X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	امتحان تحريري
																					امتحان عملي
	X			X		X	X	X		X	X		X			X		X			مشروعات

مصفوفة استراتيجيات التعليم والتعلم

نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم المستهدفة																				وحدات المقرر	
المهارات العامة			المهارات المهنية						المهارات الذهنية						المعرفة والفهم						
نتج (3)	نتج (2)	نتج (1)	نتج (6)	نتج (5)	نتج (4)	نتج (3)	نتج (2)	نتج (1)	نتج (6)	نتج (5)	نتج (4)	نتج (3)	نتج (2)	نتج (1)	نتج (6)	نتج (5)	نتج (4)	نتج (3)	نتج (2)	نتج (1)	
																				X	العصف الذهني
			X							X							X	X	X		التعلم بالتعاون
			X						X			X									حل المشكلات
	X						X					X									فكر وزوج وشارك
X						X			X												التعليم بالمتشابهات والمتناقضات
		X		X	X			X							X	X					استراتيجيات التدريس المدعومة بخرائط التفكير والخرائط العقلية

مصفوفة نواتج التعلم

مصفوفة أساليب التقييم

نواتج التعلم المستهدفة																وحدات المقرر
المهارات العامة				المهارات المهنية				المهارات الذهنية				المعرفة والفهم				
نتائج (3)	نتائج (2)	نتائج (1)	نتائج (4)	نتائج (3)	نتائج (2)	نتائج (1)	نتائج (4)	نتائج (3)	نتائج (2)	نتائج (1)	نتائج (4)	نتائج (3)	نتائج (2)	نتائج (1)		
							√	√		√				√	محور (1)	
			√		√	√			√				√		محور (2)	
								√						√	محور (3)	
	√	√		√						√		√			محور (4)	

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر															أساليب التقييم
المهارات العامة			المهارات العملية				المهارات الذهنية				المعرفة والفهم				
نتائج (3)	نتائج (2)	نتائج (1)	نتائج (4)	نتائج (3)	نتائج (2)	نتائج (1)	نتائج (3)	نتائج (2)	نتائج (1)	نتائج (4)	نتائج (3)	نتائج (2)	نتائج (1)		
														امتحان شفهي	
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	امتحان تحريري	
														امتحان عملي	
	X	X		X	X		X			X		X		مشروعات	

مصفوفة استراتيجيات التعليم والتعلم

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر															
المهارات العامة			المهارات العملية				المهارات الذهنية				المعرفة والفهم				اساليب التعليم والتعلم
نتاج (3)	نتاج (2)	نتاج (1)	نتاج (4)	نتاج (3)	نتاج (2)	نتاج (1)	نتاج (4)	نتاج (3)	نتاج (2)	نتاج (1)	نتاج (4)	نتاج (3)	نتاج (2)	نتاج (1)	
					X			X		X				X	محاضرات
				X		X							X		تمارين عملية
		X						X				X			استراتيجية الأسئلة الذاتية
														X	استراتيجية التعلم الإلكتروني
	X			X							X				استراتيجية المتشابهات والمتناقضات
						X		X							استراتيجية العصف الذهني
X			X				X		X		X				خرائط المفاهيم
				X									X		استراتيجية التعلم الذاتي