

مصفوفة التأكد من تحقيق رسالة برنامج (الاقتصاد المنزلي) من خلال مواصفات الخريج الواردة في المعايير الأكاديمية المتبناه

رسالة البرنامج			المعايير الأكاديمية المتبناه
التوافق مع سوق العمل والمجتمع المدني	البحث العلمي والتنمية المستدامة	مهارات الخريج	
<p>-تعظيم القدرة التنافسية لخريج قسم الاقتصاد المنزلي والقدرة علي اتخاذ القرار والتعامل مع الازمات</p> <p>- الترويج لقسم الاقتصاد المنزلي وجذب الطلاب والوافدين علي المستوى المحلي</p> <p>- دعم سوق العمل بخبرات القسم وتبادل الخبرات مع الهيئات والمؤسسات ذات الاهتمام المشترك</p> <p>- تطوير وتنمية الموارد البشرية لتتوافق مع متطلبات سوق العمل</p>	<p>تطبيق معايير الجودة والاستدامة في التعليم والتدريب والبحث العلمي لاعداد خريج اقتصاد منزلي نوعي متميز اكامديا ومهنيا بمجالات (التغذية وعلوم الأطعمة - الملابس والنسيج- إدارة المنزل واقتصاديات الاسرة)لمواكبة متطلبات سوق العمل والتطور التكنولوجي والتحول الرقمي في ضوء رؤية مصر 2030</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يطبق الطرق الصحية في تخطيط واعداد وطهى وحفظ الأطعمة وتقديمها للفئات المختلفة ▪ يصنع منتجات عالية القيمة قليلة التكلفة ▪ تحليل مكونات المواد الغذائية والأقمشة والمنسوجات وفحصهم ▪ يستخدم طرق العناية الصحيحة بالملابس والأقمشة والمفروشات. ▪ يصمم وينفذ الملابس والمفروشات مراعي الحس الجمالي. ▪ ينفذ غرز الحياكة والتطريز والكروشيه والتريكو اليدوي مستخدما الزخارف بأنواعها ▪ يستخدم الخامات والمعدات والأدوات والأجهزة المناسبة في الأغراض المختلفة. ▪ ينظم الأثاث وفقا للأغراض المختلفة والإمكانات المتاحة ▪ ينفذ مشروع إنتاجي مستخدما الإمكانيات والخامات اللازمة. 	<p>المواصفات العامة للخريج الواردة في المعايير الأكاديمية المتبناه:</p> <p>1/1 يوضح أساسيات التغذية وعلوم الأطعمة والفسولوجي والميكروبيولوجي من أجل تعليم التغذية السليمة المتوازنة والصحية.</p> <p>2/1 ينفذ وجبات صحية تلائم إحتياجات الفئات الخاصة والحساسة .</p> <p>3/1 يتعرف على المشروعات والصناعات متناهية الصغر، وينفذها ويديرها في ضوء الموارد المتاحة.</p> <p>4/1 يستخدم الكروشيه و التريكو في عمل منتجات تصلح كمشروع صغير .</p> <p>5/1 يطبق أسس ومبادئ التصميم و التشكيل على المانيكان في إنتاج الملابس .</p> <p>6/1 يراعي أسس تنفيذ الملابس والنسيج والمفروشات والعناية بهم مستخدما الخامات والأدوات المناسبة.</p> <p>7/1 يسترجع قواعد إدارة المنزل وشنون الأسرة وأساليبها مراعي أسس الاستدامة الاجتماعية .</p> <p>8/1 يتبع قواعد الأمن والسلامة المهنية.</p> <p>9/1 يطبق مبادئ علم الاقتصاد المنزلي وإدارة المنزل والمؤسسات المختلفة.</p> <p>10/1 يصف مجال الاقتصاد المنزلي في نشر ثقافة صحة الأسرة والتوعية البيئية وترشيد الاستهلاك وحماية المستهلك .</p>
		<p>يجب أن يكون خريج برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي قد اكتسب ما يلي</p> <p>- ١-١ مكونات الغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية لجميع المراحل العمرية المختلفة</p>	<p>المعارف والمفاهيم :</p> <p>أ- يوضح مكونات الغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية لجميع الفئات والمراحل العمرية المختلفة.</p> <p>ب- يتعرف على أسس التغذية السليمة وعلوم الغذاء والعمليات الفسيولوجية</p>

		<p>١-٢- أسس التغذية السليمة وعلوم الغذاء والعمليات الفسيولوجية المرتبطة بالعناصر الغذائية والتغيرات البيوكيميائية التي قد تحدث أثناء إعداد الطعام وحفظه</p> <p>١-٣- معايير جودة الطعام وسلامته</p> <p>١-٤- أسس التغذية الصحية للفئات الخاصة</p> <p>١-٥- أسس اختيار الملابس والعناية بالمنتجات النسيجية والمفروشات</p> <p>١-٦- العناصر والمبادئ الأساسية للتصميم المرتبط بتنفيذ الملابس والمفروشات وزخرفتها</p> <p>١-٧- أسس اختيار المسكن والتجهيزات والأثاث والمفروشات المناسبة للبيئة المعيشية</p> <p>١-٨- مبادئ علم الاقتصاد المنزلي وإدارة المنزل والمؤسسات المختلفة</p> <p>١-٩- الطرق الفنية والجمالية لإعداد المائدة والأساليب المختلفة لتقديم الأطعمة - ١-١٠</p> <p>أسس العلوم ذات العلاقة بالتخصص</p> <p>١-١١- أسس إدارة المشروعات الصغيرة وتمويلها ٩</p> <p>١-١٢- مبادئ اختيار الخامات والمعدات والأدوات والأجهزة المناسبة للأغراض المختلفة والعناية بها - ١-١٣ وسائل الأمان، وأليات تحديد المخاطر والإحتياجات الواجب اتخاذها</p>	<p>المرتبطة بالعناصر الغذائية والتغيرات البيوكيميائية التي قد تحدث أثناء إعداد الطعام وحفظه.</p> <p>ت- يشرح معايير جودة وسلامة الغذاء.</p> <p>ث- يعرف بين أسس التغذية الصحية للفئات الخاصة.</p> <p>ج- يوضح طرق اختيار الملابس والعناية بالمنتجات النسيجية والمفروشات.</p> <p>ح- يذكر المبادئ الأساسية للتصميم المرتبط بتنفيذ الملابس والمفروشات وزخرفتها.</p> <p>خ- يتعرف على الطرق المختلفة لتوظيف التريكو والكروشيه في عمل منتجات</p> <p>د- يذكر أسس اختيار المسكن والتجهيزات والأثاث والمفروشات المناسبة للبيئة المعيشية.</p> <p>ذ- يسرد أسس إدارة موارد الأسرة و الأعمال المنزلية</p> <p>ر- يعدد الطرق الفنية والجمالية لإعداد المائدة والأساليب المختلفة لتقديم الأطعمة.</p> <p>ز- يتعرف على العلوم التطبيقية والتربوية المختلفة وعلاقتها بالاقتصاد المنزلي.</p> <p>س- يوضح أسس إدارة المشروعات الصغيرة وتمويلها.</p> <p>س- يذكر مبادئ اختيار الخامات والمعدات والأدوات والأجهزة المناسبة للأغراض المختلفة والعناية بها.</p> <p>ش- يحدد وسائل الأمان، وأليات تحديد المخاطر والإحتياجات الواجب اتخاذها. يتعرف على أعضاء الجسم المختلفة والخلايا ووظائفها.</p>

		<p>٢ يطبق الطرق الصحية فى تخطيط واعداد وطفى وحفظ الأطعمة وتقدمها للفئات المختلفة</p> <p>٢-٢. يصنع منتجات عالية القيمة قليلة التكلفة.</p> <p>٣</p> <p>٢- تحليل مكونات المواد الغذائية والأقمشة والمنسوجات وفحصهم.</p> <p>٢-٤ يستخدم طرق العناية الصحية بالملابس والأقمشة والمفروشات .</p> <p>٢-٥ يصمم وينفذ الملابس والمفروشات مراعيًا الحس الجمالى</p> <p>٢-٦. ينفذ غرز الحياكة والتطريز والكروشيه والتريكو اليدوي مستخدما الزخارف بأنواعها .</p> <p>٢-٧ يستخدم الخامات والمعدات والأدوات والأجهزة المناسبة فى الأغراض المختلفة.</p> <p>٢-٨ ينظم الأثاث وفقا للأغراض المختلفة والامكانات المتاحة.</p> <p>٢-٩ ينفذ مشروع إنتاجي مستخدما الإمكانيات والخامات اللازمة .</p> <p>٢-١٠ يصمم بيئة العمل التى تحقق الأمن والسلامة المهنية والبيئية</p>	<p>المهارات المهنية</p> <p>أ- يطبق الطرق الصحية فى تخطيط وإعداد وطفى وحفظ الأطعمة وتقدمها للفئات المختلفة.</p> <p>ب- ينفذ منتجات عالية القيمة قليلة التكلفة.</p> <p>ت- يحلل مكونات المواد الغذائية والأقمشة والمنسوجات وفحصهم.</p> <p>ث- يميز طرق العناية الصحية بالملابس والأقمشة والمفروشات.</p> <p>ج- يفرق بين الألياف من حيث نوع الخامة .</p> <p>ح- يصمم الملابس والمفروشات مراعيًا الحس الجمالى.</p> <p>خ- يجيد الطرق الصحية للعناية بالملابس و المفروشات .</p> <p>د- ينفذ غرز الحياكة والتطريز والكروشيه والتريكو اليدوي مستخدما الزخارف بأنواعها</p> <p>ذ- يستخدم الخامات والأدوات والأجهزة المنزلية المناسبة فى إدارة شئون الأسرة .</p> <p>ر- يوظف النظريات الادارية فى تأثيث وتنسيق وتجميل المسكن وفقا للغرض والموارد المتاحة .</p> <p>ز- يخطط مشروع إنتاجي مستخدما الموارد المتاحة والإمكانات والخامات اللازمة.</p> <p>س- ينظم بيئة العمل التى تحقق الأمن والسلامة المهنية والبيئية.</p> <p>ش- يشغل الأجهزة المختلفة فى المعامل.</p> <p>ص- يقدر احتياجات المريض الغذائية تبعًا لطبيعة مرضه.</p> <p>ض- يطبق كل ما هو جديد فى مجال الغذاء والتغذية وكيفية مسابقتها فى مجال التخصص.</p>
--	--	--	--

		<p>1-3-3 بعد دراسة جدوى لمشروع صغير 2-3-2 يستنتج آثار تناول الوجبات غير الصحية على صحة الفرد 3-3-3 يقيم طرق ترشيد الاستهلاك للموارد المختلفة. 3-4-4 يقترح أفكارا ورؤى إبداعية في مجال التخصص. 3-5-5 يناقش آثار التضخم السكاني على الفرد والأسرة. 3-6-6 يقترح حلول للمشكلات المهنية وفقا لقضايا المجتمع. 3-7-7 يحلل العوامل التي تؤثر على النظام الغذائي والاحتياجات الغذائية للأسرة والمجتمع (العوامل الثقافية، والبيئية، والاجتماعية، والاقتصادية، والصحية) 3-8-8 يستنتج تأثير طرق الأعداد والطهي والحفظ المختلفة على القيمة الغذائية للطعام.</p>	<p>المهارات الذهنية يستنبط العلاقة بين علم الاقتصاد المنزلى و تحقيق أهداف التنمية المستدامة . ب- يستنتج التجارب المعملية في مجال التغذية و علوم الأطفمة. ت- يفسر الأبعاد المختلفة للعوامل المؤثرة على صحة الأسرة ورعاية الام والطفل . ث- يستخرج نماذج مختلفة لتأثير و تجميل المسكن . ج- يستخلص حلول ابتكارية عند تخطيط الوجبات وإدارة متبقيات الطعام والملابس والمفروشات . ح- يستنتج اثار تناول الوجبات غير الصحية على صحة الفرد. خ- يقيم طرق ترشيد الاستهلاك للموارد المختلفة. د- يقترح افكارا ورؤى ابداعية في مجال التخصص. ذ- يناقش اثار التضخم السكاني على الفرد والاسرة ر- يقترح حلولاً للمشكلات المهنية وفقاً لقضايا المجتمع. ز- يحلل العوامل التي تؤثر على النظام الغذائي والاحتياجات الغذائية للأسرة والمجتمع. س- يستنتج تأثير طرق الأعداد والطهي والحفظ على القيمة الغذائية للطعام.</p>
--	--	--	---

مصفوفة التأكد من تحقيق أهداف برنامج (الاقتصاد المنزلي) من خلال مواصفات الخريج في المعايير الأكاديمية المتبناه

أهداف البرنامج	المعايير الأكاديمية
المواصفات العامة للخريج كلية التربية النوعية	
١ يعمل بكفاءة ضمن فريق. ٢ يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات. ٣ يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم. ٤ يتواصل بلغة أجنبية. ٥ يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.	1- يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم. 2. يتعامل بمهنية مع ذوى الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي. 3. ينمي ذاته مهنياً، ويبني: علاقات مهنية متنوعة. 4. يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة. 5. يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي، وريادة الأعمال في ممارساته المهنية. 6. يتواصل بفاعلية مستخدم أقدارته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. 7. يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه. 8. يلتزم بقيم المجتمع وأخلاقيات مهنة التعليم وأدائها في تعاملاته مع المتعلمين والمعلمين. 9. يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها. 10. يشارك في حل المشكلات: المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية. 11. يشارك في أنشطة خدمة المجتمع، والتطوير التربوي؛ بما يحقق الجودة والتميز.

مواصفات خريج برنامج (الاقتصاد المنزلي)

- 1/1 يوضح أساسيات التغذية وعلوم الأطعمة والفسولوجى والميكروبيولوجى من أجل تعليم التغذية السليمة المتوازنة والصحية.
- 2/1 ينفذ وجبات صحية تلئم إحتياجات الفئات الخاصة والحساسة .
- 3/1 يتعرف على المشروعات والصناعات متناهية الصغر، وينفذها ويديرها في ضوء الموارد المتاحة.
- 4/1 يستخدم الكروشية و التريكو فى عمل منتجات تصلح كمشروع صغير .
- 5/1 يطبق أسس و مبادئ التصميم و التشكيل على المانيكان فى إنتاج الملابس .
- 6/1 يراعي أسس تنفيذ الملابس والنسيج والمفروشات والعناية بهم مستخدما الخامات والأدوات المناسبة.
- 7/1 يسترجع قواعد إدارة المنزل وشئون الأسرة وأساليبها مراعيًا أسس الاستدامة الاجتماعية .
- 8/1 يتبع قواعد الأمن والسلامة المهنية.
- 9/1 يطبق مبادئ علم الاقتصاد المنزلى وإدارة المنزل والمؤسسات المختلفة.
- 10/1 يصف مجال الاقتصاد المنزلى فى نشر ثقافة صحة الأسرة والتوعية البيئية وترشيد الاستهلاك وحماية المستهلك .

1. يوظف علوم الأطعمة مدركا العلاقة بين التغذية السليمة المتوازنة والصحية.
2. يوظف أسس تنفيذ الملابس والنسيج والمفروشات والعناية بهم مستخدما الخامات والأدوات المناسبة.
3. يوظف قواعد إدارة المنزل والأسرة والمؤسسات وأساليبها مراعيًا أسس ترشيد الاستهلاك.
4. يصمم المشروعات والصناعات الصغيرة، وينفذها ويديرها في ضوء الموارد المتاحة.
5. يتبع قواعد الأمن والسلامة المهنية.

مصفوفة التوافق بين مخرجات التعلم المستهدفة الواردة في المعايير الأكاديمية المتبناه مع أهداف ومخرجات التعلم المستهدفة لبرنامج الاقتصاد المنزلي

نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج (الاقتصاد المنزلي) ILO				أهداف البرنامج	المعايير الأكاديمية NARS	
المهارات العامة والإنتقالية 4/2	المهارات الذهنية 3/2	المهارات المهنية 2/2	المعرفة والفهم 1/2		المواصفة	الكود الرقم
			√			
			√	يوضح مكونات الغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية لجميع الفئات والمراحل العمرية المختلفة.	أ	مواصفات الخريج طبقا للعلوم الأساسية: يصمم خطة: للتدريس، وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين.
			√	يتعرف على أسس التغذية السليمة وعلوم الغذاء والعمليات الفسيولوجية المرتبطة بالعناصر الغذائية والتغيرات البيوكيميائية التي قد تحدث أثناء إعداد الطعام وحفظه.	ب	٢ يطبق طرائق التدريس، موظفا تكنولوجيا التعليم، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.

			√	يشرح معايير جودة وسلامة الغذاء.	ت	٣ يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.
			√	يعرف بين أسس التغذية الصحية للفئات الخاصة.	ث	٤ يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
			√	يوضح طرق اختيار الملابس والعناية بالمنتجات النسيجية والمفروشات.	ج	٥ ينمي ذاته مهنياً، ويبني علاقات مهنية متنوعة.
			√	يذكر المبادئ الأساسية للتصميم المرتبط بتنفيذ الملابس والمفروشات وزخرفتها.	ح	٦ يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.
			√	يتعرف على الطرق المختلفة لتوظيف التريكو والكروشيه في عمل منتجات.	خ	٧ يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي، وريادة الأعمال في ممارساته المهنية.
			√	يذكر أسس اختيار المسكن والتجهيزات والأثاث والمفروشات المناسبة للبيئة المعيشية.	د	٨- يتواصل بفاعلية مستخدماً قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
			√	يسرد أسس إدارة موارد الأسرة و الأعمال المنزلية	ذ	٩ يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه
			√	يعدد الطرق الفنية والجمالية لإعداد	ر	يتواصل بلغة عربية سليمة وبإحدى اللغات الأجنبية

				المائدة والأساليب المختلفة لتقديم الأطعمة.		
			√	يتعرف على العلوم التطبيقية والتربوية المختلفة وعلاقتها بالاقتصاد المنزلي.	ز	11 يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين
			√	يوضح أسس إدارة المشروعات الصغيرة وتمويلها.	س	12 يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة.
			√	يذكر مبادئ اختيار الخامات والمعدات والأدوات والأجهزة المناسبة للأغراض المختلفة والعناية بها.	ش	13 يشارك في تنمية قيم: الانتماء الوطني، والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر
			√	يحدد وسائل الأمان، واليات تحديد المخاطر والإحتياجات الواجب اتخاذها.	ص	14 يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها
			√	يتعرف على أعضاء الجسم المختلفة والخلايا ووظائفها.	ض	15 يشارك في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية
		√		يطبق الطرق الصحية في تخطيط وإعداد وطهي وحفظ الأطعمة وتقديمها للفئات المختلفة.	أ	16 يشارك في أنشطة خدمة المجتمع، والتطوير التربوي؛ بما يحقق الجودة والتميز
		√		ينفذ منتجات عالية القيمة قليلة التكلفة.	ب	
		√		يحلل مكونات المواد الغذائية والأقمشة والمنسوجات	ت	

رقم	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات
				فحصهم.		
		√		يميز طرق العناية الصحيحة بالملابس والأقمشة والمفروشات.	ث	
		√		يفرق بين الألياف من حيث نوع الخامة .	ج	
		√		يصمم الملابس والمفروشات مراعيًا الحس الجمالي.	ح	
		√		يجيد الطرق الصحيحة للعناية بالملابس و المفروشات .	خ	
		√		ينفذ غرز الحياكة والتطريز والكروشيه والتريكو اليدوي مستخدمًا الزخارف بأنواعها	د	
		√		يستخدم الخامات والأدوات والأجهزة المنزلية المناسبة في إدارة شئون الأسرة .	ذ	
		√		يوظف النظريات الإدارية في تأييد وتنسيق وتجميل المسكن وفقًا للغرض والموارد المتاحة .	ر	
		√		يخطط مشروع إنتاجي مستخدمًا الموارد المتاحة والإمكانات والخامات	ز	

اللائحة					
س	ينظم بيئة العمل التي تحقق الأمن والسلامة المهنية والبيئية.	√			
ش	يشغل الأجهزة المختلفة في المعامل.	√			
ص	يقدر احتياجات المريض الغذائية تبعاً لطبيعته مرضه.	√			
ض	يطبق كل ما هو جديد في مجال الغذاء والتغذية وكيفية مساهمتها في مجال التخصص.	√			
أ	يستنتج العلاقة بين علم الاقتصاد المنزلي و تحقيق أهداف التنمية المستدامة .	√			
ب	يستنتج التجارب العملية في مجال التغذية و علوم الأطفمة.	√			
ت	يفسر الابعاد المختلفة للعوامل المؤثرة على صحة الاسرة ورعاية الام والطفل .	√			
ث	يستخرج نماذج مختلفة لتأثيرات وتجميل المسكن .	√			
ج	يستخلص حلول ابتكارية عند تخطيط الوجبات وإدارة	√			

				متبقيات الطعام والملابس والمفروشات .		
	√			يستنتج اثار تناول الوجبات غير الصحية على صحة الفرد.	ح	
	√			يقيم طرق ترشيد الاستهلاك للموارد المختلفة.	خ	
	√			يقترح افكارا ورؤى ابداعية في مجال التخصص.	د	
	√			يناقش اثار التضخم السكاني على الفرد والاسرة	ذ	
	√			يقترح حلولاً للمشكلات المهنية وفقا لقضايا المجتمع.	ر	
	√			يحلل العوامل التي تؤثر على النظام الغذائي والاحتياجات الغذائية للأسرة والمجتمع.	ز	
	√			يستنتج تأثير طرق الاعداد والطهي والحفظ على القيمة الغذائية للطعام.	س	
√				يعمل في فريق بكفاءة وفاعلية .	أ	
√				يوظف التكنولوجيا الحديثة كأداة داعمة في إدارة المنزل	ب	



				وشتون الاسرة		
√				يتابع مجال الاقتصاد المنزلى فى المحافظة على الصحة وترشيد الاستهلاك وحماية المستهلك.	ت	
√				يدير الموارد البشرية والمادية بشكل ناجح للوصول للأهداف المرجوه.	ث	
√				يجيد قراءة وفهم تعليم الاقتصاد المنزلى بلغات اجنبية .	ج	
√				يوظف ما درسه فى مجال الملابس و المنسوجات فى عمل مشروع صغير.	ح	
√				يعد حلول للمشكلات المختلفة التي تواجهه فى مجالات الاقتصاد المنزلى.	خ	

مصفوفة مساهمة أنماط التعليم والتعلم المختلفة في تحقيق رسالة واهداف البرنامج الاقتصاد المنزلي

أنماط التعليم والتعلم						ر رسالة وأهداف البرنامج
التدريب العملي	التعلم الإلكتروني	العصف الذهني	جلسات المناقشة	التعلم التعاوني	المحاضرة	
√	√	√	√	√	√	<p>رسالة البرنامج</p> <p>تطبيق معايير الجودة والاستدامة في التعليم والتدريب والبحث العلمي لاعداد خريج اقتصاد منزلي نوعي متميز اكامبيا ومهنيا بمجالات (التغذية وعلوم الأطفعة - الملابس والنسيج- إدارة المنزل واقتصاديات الاسرة)لمواكبة متطلبات سوق العمل والتطور التكنولوجي والتحول الرقمي في ضوء رؤية مصر 2030</p>
√	√	√	√	√	√	<p>اهداف البرنامج:</p> <p>1/1 يوضح اساسيات التغذية وعلوم الأطفعة والفسبيولوجى والميكروبيولوجى من أجل تعليم التغذية السليمة المتوازنة والصحية.</p> <p>2/1 ينفذ وجبات صحية ثلاثم إحتياجات الفئات الخاصة و الحساسة .</p> <p>3/1 يتعرف على المشروعات والصناعات متناهية الصغر، وينفذها ويديرها في ضوء الموارد المتاحة.</p> <p>4/1 يستخدم الكروشية و التريكو فى عمل منتجات تصلح كمشروع صغير .</p> <p>5/1 يطبق أسس و مبادئ التصميم و التشكيل على المانيكان</p>



				<p>في إنتاج الملابس .</p> <p>6/1 يراعي أسس تنفيذ الملابس والنسيج والمفروشات والعناية بهم مستخدما الخامات والأدوات المناسبة.</p> <p>7/1 يسترجع قواعد إدارة المنزل وشئون الأسرة وأساليبها مراعيًا أسس الاستدامة الاجتماعية .</p> <p>8/1 يتبع قواعد الأمن والسلامة المهنية.</p> <p>9/1 يطبق مبادئ علم الاقتصاد المنزلي وإدارة المنزل والمؤسسات المختلفة.</p> <p>10/1 يصف مجال الاقتصاد المنزلي في نشر ثقافة صحة الأسرة والتوعية البيئية وترشيد الاستهلاك وحماية المستهلك</p>
--	--	--	--	---

مصفوفة مساهمة مصادر التعلم المختلفة في تحقيق المعايير الأكاديمية المتبناه لبرنامج الاقتصاد المنزلي

المعايير الأكاديمية				مصادر التعلم والتسهيلات المادية الداعمة
المهارات العامة والانتقالية 412	المهارات الذهنية 312	المهارات المهنية 212	المعرفة والفهم 211	
			√	قاعات التدريس المجهزة
	√	√		معامل الطلاب
√			√	ورش عمل
√			√	المكتبة



--	--	--	--	--

مصفوفة ملائمة أنماط التدريس والتعلم المختلفة مع مخرجات التعلم المستهدفة لبرنامج (الاقتصاد المنزلي)

نواتج التعلم المستهدفة ILOS				أنماط التدريس والتعلم
المهارات العامة والانتقالية 412	المهارات الذهنية 312	المهارات المهنية 212	المعرفة والفهم 211	
√			√	المحاضرة
√	√	√		التعلم التعاوني
√			√	التعلم الإلكتروني
√		√		ورش العمل
√		√		التطبيق العملي
	√		√	العصف الذهني
	√		√	الحوار والمناقشة
√		√		الأنشطة والمشروعات